

# Prólogo

## INDICE

Un instrumento para el análisis	23
Un informe de y para la región	23
El mandato del Estado de la Región	24
¿Por qué un informe regional?	24
Una iniciativa que se consolida y renueva	25
Una estrategia participativa de investigación y deliberación	25
Estructura del Informe	28
La difusión: componente clave del proceso	28
Limitaciones y comentario final	29

### Un instrumento para el análisis

A casi veinte años de su primera edición, el *Quinto Informe Estado de la Región* se publica en una Centroamérica con mayor capacidad de análisis y disponibilidad de datos, y una ciudadanía más crítica, consciente de sus derechos y ávida de información para ejercerlos. Además, en un contexto internacional cada vez menos predecible, por la rapidez de los cambios y las sucesivas crisis en diversos ámbitos.

La publicación de cinco informes regionales ha permitido consolidar una plataforma de información, observación, seguimiento y promoción del desarrollo humano sostenible en Centroamérica, que ha trascendido la preparación del Informe y comprende la elaboración periódica de diversos productos que son ampliamente difundidos. Asimismo, ha logrado promover una visión regional en redes de centros académicos, universidades y especialistas, fuentes de información y líderes sociales y políticos, que participan en la confección de cada entrega.

El reto de una publicación de esta naturaleza sigue siendo la construcción de un panorama regional, para contrarrestar una cultura de poca transparencia y rendición de cuentas en los países, donde usualmente se producen datos no comparables, sin controles de calidad y desactualizados, que además no suelen estar disponibles de manera oportuna, abierta y pública. Esta edición da con-

tinuidad a la misión que han tenido los Informes anteriores, de ser instrumentos desde y para Centroamérica, de tal forma que se fortalezca la participación ciudadana informada y la deliberación sobre asuntos de interés regional.

El Informe ofrece una mirada profunda sobre un conjunto de temas clave para conocer la evolución reciente de Centroamérica. No es una fotografía de la realidad, sino una documentación selectiva de procesos, en la cual se ha precisado y detallado lo que diversos actores sociales, económicos, políticos e institucionales hicieron en el pasado cercano y la huella que dejaron en el desarrollo del Istmo.

### Un informe de y para la región

El *Estado de la Región* es un documento enfocado en las condiciones de vida de las personas que pueblan el Istmo, en el que se reconocen su multiculturalidad y sus aspiraciones. Es un recuento de nuestra situación, de nosotros, los habitantes de esta Centroamérica de muchísimos rostros –varios millones de ellos alejados, aunque no ausentes–, rostros jóvenes y también marcados por el tiempo, masculinos y femeninos, pálidos los menos, mestizos y llenos de color la gran mayoría. El Informe no puede presentarlos todos y en todas las circunstancias, pero al querer conocer sus esperanzas, quehaceres y dificultades, tiene ante sí el reto de hacerlo con profundo respeto, equilibrio y honestidad.

Al realizar esta entrega y sacar cuentas sobre el desempeño regional en materia de desarrollo humano sostenible, el Equipo Técnico reconoce los esfuerzos de muchos investigadores y organizaciones para hacer del Informe una herramienta rigurosa y útil en manos de la ciudadanía. Este es un instrumento de navegación que combina el diagnóstico y la articulación de conocimiento con la deliberación informada, mediante la incorporación de mecanismos y prácticas robustas de participación. Esa dinámica se da a lo largo de todo el proceso de preparación de este documento.

### El mandato del Estado de la Región

Este no es un documento gubernamental u oficial, pero tampoco antigubernamental. No se especializa en la crítica a la acción pública, pero tampoco en su defensa. Su propósito es contribuir a la promoción del desarrollo humano sostenible mediante el aporte de información oportuna, veraz, completa y legítima sobre el desempeño de Centroamérica, y el fortalecimiento de las capacidades de diálogo y negociación de las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos. Para ello, el *Estado de la Región* ofrece un sistema de medición y evaluación del desempeño regional que goza de amplio respaldo institucional, legitimidad y participación social.

Además de dar seguimiento a los temas abordados en las ediciones anteriores, este Quinto Informe incorpora nuevos asuntos y da continuidad a una sección de carácter prospectivo y propositivo, titulada “Dilemas estratégicos”, que en esta ocasión, según el mandato del Consejo Consultivo, se enfoca en el análisis de la cobertura, calidad y pertinencia de la educación en Centroamérica.

En síntesis, el *Informe Estado de la Región* se concibe como un instrumento para:

- reflexionar de manera informada sobre el presente y el futuro de Centroamérica,
- promover procesos efectivos de petición y rendición de cuentas,

- identificar posibles acciones para ampliar las oportunidades y potenciar las capacidades de la población, y
- proporcionar las bases técnicas para un diálogo social y político conducente a la promoción del desarrollo humano sostenible en la región.

### ¿Por qué un informe regional?

Uno de los problemas más serios para la consolidación de Centroamérica como la región de paz, libertad, democracia y desarrollo visualizada por el Protocolo de Tegucigalpa, y reafirmada por la Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible (Alides) a mediados de la década de los noventa del siglo anterior, es la escasez de sistemas de seguimiento del desempeño de los gobiernos y las sociedades en la atención de los desafíos comunes. Ello afecta la calidad de las decisiones, en especial las concernientes a la integración regional. Dificulta, además, el diálogo sobre temas de interés colectivo, pues la falta de conocimiento alimenta prejuicios que sustituyen a la opinión informada. Finalmente, menoscaba la capacidad de la población para exigir sus derechos y participar de manera efectiva en los asuntos públicos.

Para atender el reto de una mayor transparencia en la gestión del desarrollo, resulta imperativo expandir la oferta de información y análisis, y ponerla al alcance de la ciudadanía. Más claridad y más difusión de datos relevantes para el diseño de políticas públicas contribuye al establecimiento de una institucionalidad más sensible a las expectativas y urgencias de la población. Con la falta de transparencia pierden muchos, y ganan, si es que ganan, muy pocos.

En la actualidad, las sociedades centroamericanas han evolucionado del cálculo de unos cuantos indicadores al estudio de sus realidades. La bibliografía de este Informe es prueba de la creciente producción de investigaciones de calidad que realizan centros de pensamiento, universidades y autores individuales a lo largo del Istmo. El valor agregado del Estado de la Región es el análisis de los temas que atraviesan Centroamérica sin distinguir fronteras y nacionalidades. Cada capítulo fue concebido para tener la perspectiva

#### RECUADRO 0.1

### ¿Qué es Centroamérica?

Cuando en este Informe se hace referencia a Centroamérica, por lo general se están incluyendo seis países: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. En los casos en que la información disponible lo permite, se incorpora además a Belice. Esta definición de Centroamérica privilegia el criterio de ubicación geográfica de las siete naciones que ocupan esta franja de tierra entre el océano Pacífico y el mar Caribe, América del Sur y América del Norte.

En el *Primer Informe Estado de la Región* (1999) se dedicó todo un capítulo al concepto de Centroamérica. Desde una perspectiva cultural, el Istmo pertenece al área mesoamericana, en la que deberían incluirse varias regiones de México y excluirse por entero Costa Rica y Panamá. En términos económicos, Panamá y Belice, y en ocasiones Honduras, no tienen similitud alguna con el resto de la región. A partir de 2013 la República Dominicana se adhirió como miembro pleno del SICA, pero para efectos de este Informe no se contó con el tiempo y los recursos necesarios para incorporar a este país en el análisis, salvo en algunas contadas excepciones.

Además de estos criterios, en la edición de 1999 se documentaron algunas visiones sobre lo que significa Centroamérica para sus habitantes, que reflejan diversas formas de concebir la región y tienen implicaciones sobre las acciones que realizan los actores sociales y políticos a lo largo del Istmo. El desafío era entonces (y sigue siendo hoy) el reconocimiento y respeto a esa diversidad. Pero el pluralismo no es solo saber que “otros” tienen estrategias distintas; también es necesario convocar a un diálogo productivo, con el fin de encontrar soluciones para que Centroamérica sea, desde horizontes distintos, la casa de todos.

regional en los desafíos examinados; se hacen comparaciones país por país únicamente cuando ello es necesario para enfatizar algún punto, pero en la mayoría de los casos se privilegian los hallazgos y tendencias comunes.

Como se mencionó antes, en esta entrega se aborda el dilema estratégico de la educación en Centroamérica, intentando responder la pregunta: ¿cómo mejorar la cobertura, calidad y pertinencia de la educación para aprovechar el “bono demográfico”, en un contexto de baja capacidad fiscal para incrementar la inversión pública? Los esfuerzos de investigación se concentraron en temas antes inexplorados, como las brechas en el acceso, calidad y resultados de la educación a lo interno de los países, la exclusión educativa y laboral de los jóvenes de 15 a 24 años, “la política de las políticas públicas” en esta materia, buenas prácticas internacionales y lecciones aprendidas para mejorar los sistemas educativos.

Otros temas novedosos analizados en el Quinto Informe son el crecimiento urbano de las áreas metropolitanas principales de la región (circa 1975, 1995 y 2015), pobreza y necesidades básicas insatisfechas, la doble carga de la malnutrición en hogares con niños menores de 5 años y mujeres en edad fértil, y los sistemas de partidos políticos en Centroamérica. Además, se da seguimiento a la exclusión social en el Istmo durante el último quinquenio.

### Una iniciativa que se consolida y renueva

Al igual que en ediciones anteriores, el presente Informe se preparó mediante una metodología que se basa en tres principios: rigor académico, legitimidad social y amplitud en la difusión. Se utiliza una estrategia de investigación descentralizada, con el fin de propiciar la participación de centros académicos, universidades y fuentes de información en cada una de las naciones centroamericanas. En esta ocasión el proceso tomó cerca de 36 meses, desde el inicio de la consulta para la definición del temario hasta la publicación del Informe.

El tiempo transcurrido entre las ediciones cuarta y quinta no fue de inactividad. Durante ese período se reactivaron las redes académicas y de fuentes de infor-

mación y el Equipo Técnico se mantuvo en operación. El resultado de esa dinámica es un balance creativo de diferentes puntos de vista, un Informe que no ha sido hecho por un país u organismo internacional para la región, ni una suma de documentos nacionales preparados en los países para los países, tampoco un texto elaborado por un pequeño grupo de expertos con una única visión.

El Quinto Informe ha sido posible, principalmente, gracias a distintos fondos de cooperación de la Unión Europea y las contribuciones puntuales de organismos internacionales especializados en diversos temas (recuadro 0.2).

La preparación de este trabajo se llevó a cabo en el marco institucional provisto por el Programa Estado de la Nación, una iniciativa impulsada en Costa Rica por las universidades estatales (Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia y Universidad Técnica Nacional) reunidas en el Consejo Nacional de Rectores (Conare), en consorcio con la Defensoría de los Habitantes de la República. El Equipo Técnico del Programa Estado de la Nación/Región se localiza en San José.

### Una estrategia participativa de investigación y deliberación

La estrategia de investigación se basó en la premisa de que un estudio regional es más que la suma de informes nacionales. Subyace a este enfoque un concepto distinto de región, a la cual se entiende como un entramado de relaciones que enlaza sociedades, economías y sistemas políticos, por encima y por debajo de sus fronteras, por lo que el Informe es más que una recopilación comparativa de la evolución de los países. Así pues, se buscó generar un valor agregado regional, lo cual se logró, en la práctica, mediante la combinación de cuatro medidas:

- Primero, el temario fue construido regionalmente, por medio de un proceso de consulta que involucró a cerca de 400 personas de todos los países durante los últimos meses de 2012 y el primer trimestre de 2013.

- Segundo, el análisis de la información se hizo desde la perspectiva regional. Aunque el señalamiento de contrastes entre países resultó inevitable, no fue la única comparación, ni la más frecuente.

- Tercero, la identificación sistemática de esfuerzos de integración regional en cada uno de los temas, o la ausencia de ellos, permitió trascender la óptica puramente nacional.

- Cuarto, se realizaron cinco talleres, en los que participaron 122 personas de todas las naciones del Istmo y se solicitó a cerca de cincuenta lectores críticos externos que revisaran las investigaciones y borradores de los capítulos, con el propósito de recoger reacciones y sugerencias para mejorar la calidad de los textos.

El órgano de investigación participativa por excelencia fue el Consejo Consultivo del Informe, que se conformó antes de iniciar el proceso y estuvo integrado por 33 destacadas personalidades de la región. Su función fue conducir sustantivamente la iniciativa: seleccionar y definir temas y abordajes, participar en los talleres de consulta y hacer comentarios y recomendaciones sobre los resultados de las investigaciones y los capítulos finales.

Cada estudio fue preparado por uno o más profesionales de reconocido prestigio en el Istmo. Para la realización de varios capítulos se establecieron acuerdos de colaboración interinstitucional (recuadro 0.2) y se crearon redes *ad hoc*. En total, 63 investigadores e investigadoras elaboraron cerca de 40 ponencias y notas técnicas especializadas.

En el cuadro 0.1 se consignan los nombres de las y los expertos que tuvieron a su cargo los distintos capítulos de este Informe. No obstante, cabe señalar que todos ellos trabajaron con otros colaboradores; en algunos casos se integraron equipos de varios asistentes alrededor de un investigador para una sola ponencia, en virtud de la complejidad de la tarea emprendida. A estas personas se les reconocen con gratitud sus aportes, lo mismo que a aquellas que proporcionaron información, los lectores críticos y los editores finales, quienes se mencionan en la sección de agradecimientos, al final de cada capítulo.

## RECUADRO 0.2

**Auspiciadores y red de cooperantes del Quinto Informe Estado de la Región**

El presente Informe fue auspiciado por el Consejo Nacional de Rectores (Conare), institución que reúne a las universidades estatales de Costa Rica, el Segundo Programa de Apoyo a la Integración Regional Centroamericana (Pairca II), el Segundo Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centroamérica (Presanca II) y el Programa Regional de Sistemas de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Presisan), estos últimos patrocinados por la Unión Europea. Complementariamente, la Oficina para América Central, Haití, Panamá y República Dominicana de la Organización Internacional de Trabajo (OIT) aportó recursos para las investigaciones sobre la exclusión educativa y laboral de los jóvenes, y la Fundación Avina, la Embajada de Suiza en Costa Rica y el Proyecto de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible en Centroamérica de la Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) apoyaron la realización de estudios sobre temas ambientales y sociales.

Esta iniciativa también contó con el valioso apoyo de otras instituciones que reconocieron en el Informe un espacio para enriquecer y proyectar su quehacer regional. En el ámbito de la investigación, el esfuerzo desplegado en el marco del *Estado de la Región* también es posible gracias a las contrapartidas que proveyeron muchas entidades, en temas en los que confluyen sus intereses nacionales con la perspectiva regional de esta publicación. Los proyectos desarrollados en esta ocasión fueron los siguientes:

- La Sede Subregional en México de la Cepal, a través de los expertos de sus Unidades de Recursos Naturales y Energía, Desarrollo Agrícola y Cambio Climático, elaboró tres estudios sectoriales sobre energía, cambio climático, y convergencia de políticas energéticas y las metas de SE4ALL, los cuales sirvieron como insumos para este Informe.
- El equipo técnico del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (Idies) de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala preparó el borrador del capítulo "Panorama social".
- El Laboratorio Prias del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) de Costa Rica trabajó con imágenes satelitales para estudiar el crecimiento de las principales áreas metropolitanas de Centroamérica durante el período 1975-2015.
- El Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi) asumió la preparación de un estudio sobre la evolución reciente de las políticas fiscales en el Istmo.
- La Secretaría Ejecutiva del Consejo Monetario Centroamericano (SECMCA) preparó una nota técnica sobre los sistemas bancarios de la región.
- El Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (Incap) realizó una investigación sobre la doble carga de la malnutrición.
- El Instituto Centroamericano de Investigaciones para el Desarrollo y el Cambio Social (Incide), con sede en El Salvador, preparó los estudios de caso sobre "la política de las políticas públicas" en materia de educación en Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua.
- La investigación sobre gestión de sistemas electorales y partidos políticos se efectuó en el marco de un acuerdo de cooperación con el Programa de Maestría en Ciencia Política de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) de El Salvador.
- El Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente (Iarna) de la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala, participó en la elaboración de la nota técnica sobre el estado de la conservación y el uso de los recursos naturales en Centroamérica.
- El análisis sobre las políticas de educación en Centroamérica durante el decenio 2002-2012 fue realizado por el equipo de investigación del Centro de Investigación y Acción Educativa Social (Ciases) de Nicaragua.

Finalmente, las bases de datos de acciones colectivas, instituciones públicas y estadísticas judiciales, construidas por el Proyecto Estado de la Región como insumo para el Cuarto Informe, fueron actualizadas en el marco de un programa regional de pasantías en el cual participaron:

- El Centro de Investigaciones Jurídicas de la Universidad de Panamá.
- La Universidad Tecnológica Centroamericana (Unitec) de Honduras.
- El Instituto de Transformación de Conflictos para la Construcción de la Paz (Intrapaz) de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala.
- El Instituto Universitario de Opinión Pública (Iudop) de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador.
- La Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanidades de la Universidad American College de Nicaragua.

CUADRO 0.1

**Quinto Informe Estado de la Región: red de investigadores e investigadoras**

Investigador	País	Nombre de la investigación
<b>Panorama regional</b>		
Danilo Rayo	Nicaragua	Panorama demográfico de Centroamérica
Rodrigo Briceño	Costa Rica	Cambios en la estructura y conformación de los hogares en Centroamérica
Alma del Cid y Francisco Sandoval, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (Idies), Universidad Rafael Landívar	Guatemala	Panorama social de Centroamérica
Mireya Palmieri, Ana Victoria Román, Karla Mesarina y Humberto Méndez, Incap	Guatemala	Doble carga de la malnutrición en Centroamérica
Ximena Tinoco y Daniella Tinoco	Costa Rica	Panorama general de la seguridad alimentaria y nutricional en Centroamérica
Obryan Poyser	Costa Rica	Medición integral de la pobreza en Centroamérica: exploración con base en las encuestas de hogares y calidad de vida de los países
Diego Fernández y Obryan Poyser	Costa Rica	Exclusión social en Centroamérica: actualización de mediciones y perfiles
Juan Alberto Fuentes y Maynor Cabrera	Guatemala	Panorama económico de Centroamérica
Enrique Maldonado, Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi)	Guatemala	Carga tributaria, fiscalidad y reformas tributarias en Centroamérica
Consejo Monetario Centroamericano	Región	Los sistemas bancarios en Centroamérica
Felipe Alpízar	Costa Rica	Panorama político de Centroamérica
Álvaro Artiga	El Salvador	Gestión y resultados electorales en Centroamérica
Carlos Mendoza y Aldo Magoga	Guatemala	Violencia, inseguridad y victimización en Centroamérica
Roberto Cajina y Lynda Orozco	Nicaragua	Relaciones cívico-militares
Harry Brown	Panamá	Partidos políticos y sistemas de partidos en Centroamérica
Xenia Hernández, Fundación Nacional para el Desarrollo (Funde)	El Salvador	Actualización de indicadores de transparencia y rendición de cuentas
Marvin Pol, Acción Ciudadana	Guatemala	
Lester Ramírez, Asociación para una Sociedad más Justa	Honduras	
Nicole Quesada	Nicaragua	
Ana Teresa Ávila, Fundación para la Libertad Ciudadana	Panamá	
Leonardo Merino	Costa Rica	Panorama ambiental de Centroamérica
Nils Saubes y Juventino Gálvez, Instituto de Ambiente y Recursos Naturales (Iarna), Universidad Rafael Landívar	Guatemala	Estado de la conservación y el uso de los recursos naturales en Centroamérica
Myriam Urzúa	México	Gestión urbana en Centroamérica: condiciones jurídico-institucionales
Luis Romano	El Salvador	Gestión del riesgo y vulnerabilidad a desastres
Ricardo Orozco, Annie Vargas, Jairo Aguilar y Christian Vargas, Programa de Investigaciones Aerotransportadas y Sensores Remotos e in situ (Prias)	Costa Rica	Crecimiento de áreas metropolitanas en ciudades capitales de la región centroamericana
Hugo Ventura, Eugenio Rojas y Eugenio Torijano, Unidad de Energía y Recursos Naturales de la Sede Subregional en México de Cepal	México	Energía en Centroamérica: reflexiones para la transición hacia economías bajas en carbono
Julie Lennox y Jaime Olivares, Unidad de Desarrollo Agrícola y de Cambio Climático de la Sede Subregional en México de Cepal	México	Cambio climático en Centroamérica: los retos de la adaptación incluyente y sostenible
Deborah Ley (consultora) y Hugo Ventura de la Unidad de Energía y Recursos Naturales de de la Sede Subregional en México de Cepal	México	Convergencia de políticas energéticas, incluyendo carbono neutralidad y estrategias para el cumplimiento de las metas de SE4ALL
Alberto Arias	Costa Rica	Integración regional en Centroamérica
Luis Diego Segura	Costa Rica	Notas técnicas: Agendas nacionales sobre la integración y La cooperación internacional y el SICA

CONTINÚA &gt;&gt;

CUADRO 0.1  
>> CONTINUACIÓN

**Quinto Informe Estado de la Región: red de investigadores e investigadoras**

Investigador	País	Nombre de la investigación
<b>Dilema estratégico</b>		
Antonella Mazzei, Diego Fernández y Manuel Barahona	Costa Rica	Población de 15 a 24 años socialmente excluida: caracterización y perfiles
Ana Lucía Álvarez, Melba Castillo, Ana Patricia Elvir y Josefina Vijil, Centro de Investigación y Acción Educativa Social (Ciases)	Nicaragua	Las políticas de educación en Centroamérica
Alejandro Abarca	Costa Rica	Brechas en educación en Centroamérica
Alexander Segovia, José Roberto Suay, Carina Alfaro y Gabriela Ramírez, Instituto Centroamericano de Investigaciones para el Desarrollo y el Cambio Social (Incide)	El Salvador	La política de las políticas públicas de educación en Centroamérica: estudios de caso de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua
Juan Manuel Muñoz	Costa Rica	La política de las políticas públicas de educación en Centroamérica: estudios de caso de Costa Rica y Panamá
Leonardo Garnier	Costa Rica	Principales tendencias y estado de situación de la educación en Centroamérica
Leonardo Sánchez, Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS), Universidad de Costa Rica	Costa Rica	Análisis de conglomerados de centros educativos en Centroamérica
Jennifer León	Costa Rica	Nota técnica: Docentes en Centroamérica: principales características y desafíos para la calidad
Rolando Leiva	Costa Rica	Nota técnica: Salarios docentes en Centroamérica
Obryan Poyser y Luis Antonio González	Costa Rica	Nota técnica: Terce: resultados generales y factores asociados
Claudia Dary	Guatemala	Historias de vida de la población que no estudia ni trabaja (nini) en Centroamérica
Mario Mora	Costa Rica	Lecciones aprendidas y buenas prácticas internacionales en educación (aumento de la cobertura, calidad y pertinencia)

### Estructura del Informe

Este Informe tiene una estructura más simple que en entregas anteriores, en atención a las sugerencias recibidas en el proceso de consulta sobre el contenido y forma del *Cuarto Informe Estado de la Región* (2011), así como a los resultados de la evaluación interna efectuada por el Equipo Técnico. Esta quinta edición contiene las siguientes secciones:

- La “Sinopsis”, un capítulo que sintetiza y ofrece una interpretación estratégica de los hallazgos del Informe.
- “Panorama regional”, un conjunto de seis capítulos en los que se analiza el desempeño y las principales tendencias de Centroamérica en materia demográfica, social, económica, ambiental, política y de integración regional. En ellos se documentan los cambios ocurridos desde la publicación del Cuarto Informe (2011) en términos de la magnitud, orientación y velocidad de los procesos.

- “Dilema estratégico”, un capítulo que tiene como propósito contribuir al debate sobre las opciones y estrategias que puede adoptar la región para avanzar en temas clave para su desarrollo humano sostenible, en los cuales seguir “haciendo lo mismo” tendrá serias consecuencias en el futuro. El análisis trasciende el diagnóstico e incorpora escenarios y alternativas de política pública.

Un cambio con respecto a la edición anterior es la eliminación del “Compendio Estadístico”, que fue separado del cuerpo del Informe y convertido en una publicación independiente, llamada *Estadísticas de Centroamérica*. Además de las series de indicadores sociales, económicos, ambientales y políticos de la región, este nuevo producto incluye hallazgos, material gráfico y un apartado en el que se da cuenta de los avances y retrocesos en la disponibilidad, calidad y acceso a la información sobre el desarrollo humano sostenible en Centroamérica.

Esta publicación cuenta ya con dos ediciones, la primera realizada en 2013 y la segunda en 2014.

Cabe señalar que en la presente entrega, en los capítulos de la sección “Panorama regional”, se da seguimiento a indicadores relevantes en torno a los temas analizados como “dilemas estratégicos” en Informes anteriores: seguridad ciudadana e inserción inteligente en la economía internacional en 2008, y exclusión social en 2011.

### La difusión: componente clave del proceso

En los últimos años se desarrolló una estrategia multidimensional para difundir los hallazgos del *Estado de la Región*. Se efectuaron varias publicaciones especializadas<sup>1</sup>, además de las dos ediciones de *Estadísticas de Centroamérica*, ya mencionadas. Además se diseñaron nuevos productos (vídeos, animaciones digitales y publicaciones electrónicas) y se emplearon recursos como las conferencias virtuales, el *email marketing* y

las redes sociales (Facebook, Twitter y YouTube) para divulgar las investigaciones en formatos atractivos y adecuados a las necesidades tanto de públicos masivos como de sectores y grupos específicos.

El *Cuarto Informe Estado de la Región* (2011) fue presentado a cerca de 10.000 personas en forma directa en alrededor de 375 eventos. A ello se suman numerosos reportajes, noticias y artículos divulgados por los medios de comunicación, cuyo público receptor no es posible cuantificar.

La estrategia definió como públicos meta los tomadores de decisiones en los ámbitos público y privado, la institucionalidad regional, los medios de comunicación, la sociedad civil y el sector educativo. En consecuencia, se desarrollaron modalidades de intervención para satisfacer los requerimientos de información de cada uno de ellos.

El principal instrumento de difusión fue el Informe mismo. Se imprimieron 3.000 ejemplares, de los cuales 1.740 fueron entregados puerta a puerta a los miembros de las redes de investigación y consulta, autoridades gubernamentales y no gubernamentales, instituciones regionales, cuerpo diplomático, líderes de la sociedad civil, organismos internacionales y centros académicos en universidades de Centroamérica, Estados Unidos y Europa. Los productos derivados del Cuarto Informe son: 10.000 discos compactos, 1.000 memorias USB y 9.500 folletos con la versión impresa la “Sinopsis”, 8.000 de ellos en español y 1.500 en inglés.

La divulgación mediática del Informe se realizó a partir de una carpeta de prensa, numerosos comunicados y conferencias de prensa convocadas en forma paralela a las presentaciones en cada país, a las cuales asistieron 130 periodistas de 121 medios y agencias de noticias. Además se creó una “sala de prensa” en la página de internet del Programa Estado de la Nación/Región, donde se colocaron distintos materiales para uso de las y los comunicadores. También se participó en gran cantidad de programas televisivos y radiofónicos. Como resultado de esta labor, entre octubre y diciembre de 2011 se contabilizaron 461 notas y reportajes sobre los hallazgos del Informe publicados por 264 medios y agencias noticiosas;

313 de ellos correspondieron a medios “Tier1” (los de más alto *rating*) y generaron una cobertura que, estimada en términos de valor económico, ascendió a 1.856.926 dólares (Publicity).

Adicionalmente, se produjeron materiales y se desplegaron acciones especiales de difusión, como los siguientes:

- Una edición dedicada al *Estado de la Región* en la revista *Mercados y tendencias* (octubre-noviembre 2011), que circula a nivel centroamericano.
- Realización del Primer Concurso de Periodismo Investigativo Estado de la Región (2012), bajo el lema “El drama humano de la exclusión social en Centroamérica”<sup>2</sup>.
- Publicación de 3.000 ejemplares del documento *Cambio climático y ecosistemas en Centroamérica: una oportunidad para la acción*<sup>3</sup>.
- Trescientos ejemplares de la separata *Programas de transferencias monetarias condicionadas en Centroamérica. Un estudio sobre corrupción, clientelismo y amiguismo en Costa Rica, El Salvador y Guatemala*<sup>4</sup>.
- Doce vídeos y animaciones digitales, disponibles en la página <www.estadonacion.or.cr> y en el sitio YouTube, sobre temas como exclusión social, bono demográfico y cambio climático, los cuales habían sido vistos 9.496 veces desde su publicación hasta la fecha de cierre de edición de este Informe (abril de 2016).
- Actividades con públicos específicos: encuentros con embajadores y representantes de organismos internacionales, presentaciones a instituciones del SICA, eventos y congresos internacionales (LASA 2011, ACAS 2012, VII Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas, ALAS 2013, Human Development Conference 2013, entre otros).
- Colocación del Informe completo y buena parte de sus investigaciones de base en la página web del Programa

Estado de la Nación/Región, en la cual se contabilizaron 8.706 visitas exclusivas para el Estado de la Región en los cuatro meses siguientes a su lanzamiento (octubre 2011-enero 2012).

Como parte de los esfuerzos de difusión de *Estadísticas de Centroamérica 2013*<sup>5</sup>, en todos los países del Istmo se organizaron actividades de diversa índole. Entre ellas destacan los conversatorios sobre los desafíos y oportunidades del desarrollo humano sostenible, espacios que permitieron convocar a distintos sectores sociales para el análisis y discusión de temas relevantes como calidad y pertinencia de la educación (Honduras), equidad y distribución de la riqueza (Guatemala), crecimiento económico y productividad (Nicaragua), políticas de combate a la inseguridad y la violencia (El Salvador) y sostenibilidad del crecimiento económico (Panamá). Estos eventos tuvieron amplia cobertura mediática y en ellos participaron panelistas de alto nivel del empresariado, la sociedad civil, la academia y los gobiernos e instituciones regionales. *Estadísticas de Centroamérica 2014*<sup>6</sup> se publicó en diciembre de 2014 y su versión impresa se entregó a cerca de 311 fuentes de información, autoridades y representantes de organismos internacionales y entidades regionales. La difusión de su contenido mediante comunicados generó numerosas publicaciones en medios de prensa durante el período diciembre 2014-julio 2015.

### Limitaciones y comentario final

Este Informe es un esfuerzo muy consciente de sus limitaciones. La primera de ellas es que el tratamiento de la región, como unidad, es disparate en diversas áreas, y relativamente escasa, aunque mejorada, la información sobre Belice. En segundo lugar, la mayoría de las investigaciones se basa en el procesamiento de fuentes secundarias, es decir, en la compilación, verificación y contraste de estadísticas o estudios académicos y técnicos existentes de previo; no fue posible, dadas las restricciones de tiempo y recursos, apoyarse en investigación primaria en todos los temas, salvo algunas excepciones; en cambio, fue muy frecuente el reprocesamiento de información secundaria.

En tercer lugar, no todos los asuntos de interés fueron analizados con la misma profundidad, debido a la escasez o ausencia de información. Por estas razones, se puso especial cuidado en consignar todas las fuentes que respaldan las apreciaciones vertidas en el texto. Asimismo, cuando fue necesario se agregaron extensas notas, con el propósito de facilitar una adecuada interpretación de los datos.

El Equipo Técnico fue el encargado de coordinar las estrategias de investigación y acompañamiento social en la preparación del Informe. Pese a toda la colaboración recibida, que se reconoce de manera pormenorizada en las secciones respectivas, los errores en este trabajo son de entera responsabilidad de ese Equipo. Las apreciaciones expuestas en el Informe

no necesariamente reflejan los puntos de vista de las instituciones auspiciadoras.

El *Informe Estado de la Región* constituye un sistema de seguimiento sobre los desafíos del desarrollo humano sostenible y los cursos de evolución de la integración regional. Como se dijo al inicio de este “Prólogo”, no es una fotografía de la realidad, sino una documentación selectiva de procesos, mediante la cual se busca contribuir a la identificación de posibilidades de acción común. Ello lo hace consciente y respetuoso de la pluralidad social, económica, política, étnica y cultural del Istmo. En esta edición no solo se reafirma esa pluralidad, sino que se reportan los cambios ocurridos en tiempos particularmente difíciles para Centroamérica.

**Jorge Vargas Cullell**  
DIRECTOR  
PROGRAMA ESTADO DE LA NACIÓN

**Alberto Mora Román**  
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN  
INFORME ESTADO DE LA REGIÓN  
(2016)

## NOTAS

- 1** *Agendas regionales sobre desafíos estratégicos del desarrollo humano sostenible de Centroamérica; Pobreza en Centroamérica: evolución 2000-2014 y situación actual; Exclusión educativa y laboral de la población de 15 a 24 años en Centroamérica; Crecimiento urbano de las áreas metropolitanas de Centroamérica (1975-2015) y Energía en Centroamérica: reflexiones para la transición hacia economías bajas en carbono.*
- 2** El concurso se propuso incentivar el análisis periodístico y la difusión del capítulo especial del Cuarto Informe, sobre la exclusión social en Centroamérica. Se recibieron quince propuestas de reportajes en las categorías de prensa escrita/digital y audiovisual, de las cuales se seleccionaron cuatro: "Educación para incluir", de Amalia Morales (Nicaragua); "Narcocomunidades: las zonas olvidadas de Centroamérica que ven el narcotráfico como una tabla de salvación para su supervivencia", de Juan Manuel Fernández (Costa Rica), Antonio Ordóñez (Guatemala) y Omara Leiva (Nicaragua), e "Indígena busca trabajo: desafíos para la plaza digna en Centroamérica", de Catalina Vásquez y René Mena (El Salvador). En la categoría audiovisual se premió la propuesta "Desayuno buffet", de Christian Chaves (Guatemala).
- 3** Elaborado con el apoyo del Programa de Medio Ambiente para Centroamérica de la cooperación danesa (Premaca-Danida) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), en el marco del proyecto "Comunidades costeras centroamericanas y cambio climático: desarrollando capacidades para la acción local" (Manos a la costa), ejecutado por la Fundación para la Paz y la Democracia (Funpadem) y el Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio) con el auspicio de la Unión Europea.
- 4** Elaborada en el marco de un convenio de cooperación con la organización Transparencia Internacional.
- 5** Incluyó series de largo plazo y anuales para cerca de 150 variables e indicadores internacionales. Abarcó el período 2000-2012.
- 6** Abarcó el período 2000-2013. Incluyó alrededor de 180 variables e indicadores, enfatizó en el análisis comparado con el conjunto de América Latina y el Caribe, los países de la OCDE e indicadores promedio a nivel mundial.

