

El silogismo de disminuir el FEES

Prof. José Mauricio Alcázar Román

jose.alcazar@ucr.ac.cr

Académico, UCR

La Costa Rica que vivimos es resultado de políticas públicas orientadas en la educación, es por ello que gozamos de un Estado de derecho, sistemas solidarios, educación pública gratuita y obligatoria de alto nivel. Se fracasó en la negociación y diputados definirán presupuesto: acá mi primer gran temor, al conocer los requisitos país para ser diputado de la república. Los rectores consideran que el aumento del 1% propuesto por el Gobierno es "inviable" para darle sostenibilidad financiera a las universidades públicas y garantizar su operación adecuada.

Economistas del Foro Económico Mundial en Suiza se cuestionaban tratando de entender por qué algunas economías como la mexicana, que seguía políticas económicas responsables, no crecían a mayor ritmo, a diferencia de países asiáticos que mostraban crecimientos acelerados. Intrigados, los directivos del Foro decidieron en 2007 realizar un estudio con algunos de los más destacados economistas de la Universidad de Harvard, EUA y enviarlos a México a realizar un diagnóstico exploratorio; el equipo estaba liderado por Ricardo Hausmann, director del Centro para Desarrollo Internacional de la Universidad.

En el 2009, los expertos entregaron un informe final, titulado *Informe de Competitividad de México 2009*. La conclusión del estudio es desconcertante, concluyeron que no habían podido encontrar ningún error crítico en las políticas económicas del país: el motivo del desempeño era otro.

"Hay fuertes evidencias de que el crecimiento económico de México no está limitado por el acceso al crédito, ni por la inestabilidad macroeconómica, ni política, ni por falta de coordinación en el descubrimiento de nuevas actividades productivas", decía el informe final. La mayor limitación del crecimiento mexicano "es la baja calidad de su oferta educativa"; el problema no es solo con la educación en promedio, sino con la educación en la parte superior de la pirámide.

Lo anterior nos permite correlacionar el problema de la desigualdad en Latinoamérica, no como un problema de crecimiento económico, sino de calidad de la educación. Y más allá el informe destaca: "el crecimiento económico por sí, no resuelve la pobreza de la población, la pobreza la resuelve la educación". Las brechas educativas que se agravan en nuestro país Costa Rica, entre lo que algunos expertos han llamado y dividido la costa rica y la costa pobre, enaltecen la desigualdad social y vivimos cada día con mayor gravedad de efectos secundarios como la inseguridad.

Volviendo al FEES, otorgar un presupuesto irracional pone en riesgo las políticas del país, donde las necesidades son infinitas y los recursos finitos. No obstante, tenemos que entender que nuestro país es el resultado de políticas públicas orientadas en la piedra angular de la educación, la cual no podemos permitir debilitar. Cada vez es más complejo para las zonas rurales y la educación pública primaria y secundaria, competir para el desarrollo socioeconómico y poder asegurar un país próspero para las nuevas generaciones. Espero lleguemos a acuerdos que permitan el mejor equilibrio financiero entre las partes y podamos seguir fortaleciendo nuestro Estado de derecho.