

# Estado de la Nación

EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

UN ANALISIS  
AMPLIO Y OBJETIVO  
SOBRE LA COSTA RICA  
QUE TENEMOS,  
A PARTIR DE  
LOS INDICADORES  
MAS ACTUALES  
(1999)





# ESTADO DE LA NACION EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

*Un análisis amplio y objetivo  
sobre la Costa Rica que tenemos  
a partir de los indicadores más actuales  
(1999)*

PROYECTO ESTADO DE LA NACION  
APDO. 1174-2100 PAVAS, COSTA RICA  
[www.estadonacion.or.cr](http://www.estadonacion.or.cr)

PRIMERA EDICION: 2000

DISEÑO Y DIAGRAMACION:  
ERICK VALDELOMAR / NeoGráfica S.A.  
PORTADA: ERICK VALDELOMAR

## INDICES

# Indices

## Indice General

<b>PRESENTACION</b>	35
<b>RECONOCIMIENTOS</b>	41
<b>PROLOGO AL SEXTO INFORME</b>	41
<b>Sentido de los Informes</b>	41
Características, orientaciones y algunos resultados	42
Rigor académico	42
Legitimidad social	43
Amplitud en la difusión	43
<b>Nuevo mecanismo de financiamiento: independencia e imparcialidad del Proyecto</b>	44
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>SINOPSIS DEL ESTADO DE LA NACION DURANTE 1999</b>	51
Equidad e integración social	53
Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas	56
Armonía con la naturaleza	58
Fortalecimiento de la democracia	60
La Región Chorotega	62
Los desafíos nacionales	65
<b>Anexo</b>	
<b>Propuesta preliminar para el estudio de la calidad de vida en Costa Rica</b>	67
<b>Introducción</b>	67
<b>Nuestro concepto de calidad de vida</b>	68
Definición	68
Alcance del concepto	68

Un ejercicio inicial sobre valores compartidos	69
Escogencia preliminar de indicadores para medir la calidad de vida	69
<b>Importancia de la idea de calidad de vida</b>	<b>73</b>
<b>Esbozo de las discusiones conceptuales sobre calidad de vida</b>	<b>73</b>
La bibliografía disponible no proporciona una clara definición del concepto	73
Los esfuerzos por medir o mejorar la calidad de vida son también dispersos	76
El concepto de calidad de vida tiene una creciente importancia política	77
<b>Ilustración de algunos asuntos relevantes para la calidad de vida en Costa Rica</b>	<b>77</b>
<b>Factores del contexto que sugieren la importancia de estudiar la calidad de vida</b>	<b>78</b>
La producción crece rápido, pero no lleva aparejada una mejoría en los ingresos	78
Dedicamos a la inversión en las personas una proporción del PIB menor de lo que creíamos	79
<b>Ejemplos importantes en los diversos componentes de la calidad de vida de la población</b>	<b>79</b>
Calidad de la salud y de la longevidad	79
Calidad de la educación	79
Calidad del empleo	80
Calidad de la vivienda	80
Calidad del ambiente	81
Calidad del disfrute de la vida	82
<b>CAPITULO 2</b>	
<b>EQUIDAD E INTEGRACION SOCIAL</b>	<b>87</b>
<b>Hechos relevantes en 1999</b>	<b>87</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>88</b>
<b>Introducción</b>	<b>89</b>
<b>Valoración general en 1999</b>	<b>90</b>
<b>Brechas de equidad y fisuras en la integración social</b>	<b>93</b>
<b>Contrastes en el logro de una vida larga y sana</b>	<b>94</b>
Acceso a los servicios de salud	94
Mortalidad infantil	95
Enfermedades transmitidas por vectores	96
<b>Acceso a la educación y el conocimiento</b>	<b>96</b>
<b>Problemas en la generación de ingreso para una vida digna</b>	<b>98</b>
Características de los hogares pobres	101
Intensidad y severidad de la pobreza	103
La distribución del ingreso de los hogares	106
Mercado de trabajo y pobreza	107
<b>Disminuye el acceso a la vivienda</b>	<b>110</b>
<b>La población migrante: un grupo vulnerable</b>	<b>111</b>
<b>La violencia intrafamiliar: factor disruptor de la integración social</b>	<b>115</b>
<b>Esfuerzos para promover la equidad y las oportunidades sociales</b>	<b>116</b>

<b>La inversión social es un 16,5% del PIB</b>	<b>117</b>
<b>Seguimiento a compromisos internacionales</b>	<b>119</b>
<b>Avances en la reforma del sector salud</b>	<b>120</b>
Los EBAIS: limitaciones y potencialidades de la estrategia	121
Los compromisos de gestión	122
"Buenas prácticas" en el ejercicio de la rectoría en el espacio local	123
El derecho a la salud reproductiva	125
<b>Innovaciones educativas crean nuevas oportunidades</b>	<b>126</b>
<b>Políticas de vivienda de interés social</b>	<b>126</b>
<b>El Triángulo de Solidaridad</b>	<b>126</b>
<b>Una prometedora experiencia en el seguimiento y evaluación de programas sociales</b>	<b>128</b>
<b>La amnistía migratoria: un paso adelante</b>	<b>130</b>
Resultados generales	130
Políticas sociales y migrantes	130
<b>Normas y políticas de prevención y atención de la violencia intrafamiliar</b>	<b>132</b>
<b>Desafíos: la agenda del desarrollo social</b>	<b>133</b>
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>OPORTUNIDADES, ESTABILIDAD Y SOLVENCIA ECONOMICAS</b>	<b>137</b>
<b>Hechos relevantes en 1999</b>	<b>137</b>
<b>Aspiraciones</b>	<b>138</b>
<b>Introducción</b>	<b>139</b>
<b>Desempeño económico en 1999</b>	<b>140</b>
<b>Crecimiento económico y las oportunidades que generó</b>	<b>145</b>
<b>La economía sigue creciendo y el país ocupa el primer lugar en América Latina y el Caribe</b>	<b>145</b>
<b>Industria impulsa el crecimiento económico</b>	<b>146</b>
<b>Internacionalización de las empresas: crítico para el sector industrial</b>	<b>151</b>
<b>Limitado crecimiento a lo interno: un análisis de la demanda global</b>	<b>153</b>
La demanda interna	153
La demanda externa	153
El crédito	154
<b>Banca costarricense domiciliada en el extranjero: actividades no cuantificadas</b>	<b>156</b>
<b>Oportunidades de empleo escasas en 1999</b>	<b>158</b>
Los indicadores laborales se estancaron	158
El desempleo afecta principalmente a personas entre 12 y 24 años	161
Incierta la tendencia del empleo público	161
Se generan oportunidades de empleo para mujeres con educación, pero con ingresos inferiores a los reportados para los hombres	162
Disminuye la creación de puestos	163

La creación de empleos en la Región Central fue deficiente	163
<b>No todos los sectores aprovechan las oportunidades del comercio internacional</b>	<b>163</b>
<b>Cambia el perfil exportador de Costa Rica en Centroamérica</b>	<b>166</b>
Grado de preparación del país en materia comercial, en el contexto del proceso de integración hemisférica	167
<b>Solvencia en las cuentas externas y oportunidades de mejora</b>	<b>170</b>
Se estancó el sector exportador si no se consideran las ventas de CEM	170
No se reduce el déficit en cuenta corriente a pesar del superávit comercial	170
Colocación de bonos y tasas activas altas provocaron ingresos de capital	172
Aumentan las reservas ante el ingreso de capitales	173
Tipo de cambio estable	173
El país sigue al día con sus compromisos externos	173
<b>Transferencia neta de capitales: una visión integral</b>	<b>174</b>
Capitales de largo plazo al sector público	174
Capitales de largo plazo al sector privado	174
El balance neto global	175
<b>Solvencia fiscal y gasto público</b>	<b>176</b>
Ligera reducción en el déficit fiscal	176
Crecen los gastos en términos reales y como porcentaje del PIB	177
Ingresos tributarios aumentaron con el crecimiento económico	177
Deuda pública interna: la más alta de la década	178
<b>Mejoras leves en la estabilidad del costo de vida y los ingresos familiares</b>	<b>179</b>
Se reduce la inflación	179
Condiciones de vida de la población	181
<b>Percepciones de los sectores sociales en relación con el desempeño económico y social de 1999</b>	<b>181</b>
<b>Anexo</b>	
Actualización del Sistema de Cuentas Nacionales del Banco Central de Costa Rica	185
<b>CAPITULO 4</b>	
<b>ARMONIA CON LA NATURALEZA</b>	<b>187</b>
Hechos relevantes en 1999	187
Aspiraciones	188
<b>Introducción</b>	<b>189</b>
El concepto de gestión ambiental	189
Balance general: una gestión ambiental con grandes contrastes	190
Organización del capítulo	195
<b>Gestión del patrimonio</b>	<b>196</b>
<b>Avances en la gestión nacional de la biodiversidad</b>	<b>196</b>
La conservación <i>in situ</i>	196
Continúa el debate sobre la cobertura boscosa en Costa Rica	197



Los visitantes de las áreas protegidas pagaron más de 700 millones de colones	197
Las reservas privadas contribuyen activamente a la conservación	198
Uso de los elementos de la biodiversidad	198
Los centros de conservación <i>ex situ</i>	200
<b>El rico pero vulnerable patrimonio de agua</b>	202
La Costa Rica azul: el extenso mar territorial	202
Las aguas subterráneas: un extenso mar interno	204
<b>La gestión del cambio social</b>	204
<b>La gestión de los recursos boscosos: buenas y malas noticias</b>	204
Oferta maderera: disminuye el volumen extraído de bosque natural	205
La industria de transformación secundaria enfrenta serios problemas	206
Incentivos forestales y pago por servicios ambientales	206
<b>Mal uso del agua puede poner en peligro ese patrimonio</b>	210
Las cuencas más utilizadas son las menos forestadas	210
La población demanda mayor calidad del agua, pero contamina más	211
Se usa el agua para satisfacer una creciente demanda eléctrica	212
Un desarticulado y contradictorio marco legal e institucional	214
Bosques por agua, una nueva modalidad de servicio ambiental	215
<b>El modelo energético de Costa Rica tiene serios problemas de sostenibilidad</b>	215
Una creciente dependencia de energía fósil importada	215
Control ambiental y conflictos por el desarrollo energético	217
<b>Un país líder en la cooperación internacional a favor del ambiente</b>	218
<b>Creación y modificación de instrumentos jurídicos establecen nuevas obligaciones</b>	220
<b>La participación ciudadana puede mejorar la gestión del cambio: dos ejemplos</b>	220
La agricultura orgánica es una fuerza productiva y social en crecimiento	220
Participación y consulta en la formulación de políticas ambientales	223
<b>La gestión del riesgo</b>	224
<b>La desordenada metropolización crea una fuerte vulnerabilidad del centro neurálgico del país</b>	224
La mancha urbana creció un 80% en once años	224
Graves consecuencias de la metropolización desenfrenada	225
<b>Los desechos sólidos son un serio problema ambiental</b>	226
El país genera una gran cantidad de desechos	226
Los esfuerzos de separación y reciclaje son todavía débiles	226
La disposición final de los desechos sólidos: muchos problemas, pocas esperanzas	228
Mayores esfuerzos en materia de desechos hospitalarios	229
Las deyecciones industriales: una experiencia positiva en la agroindustria cafetalera	230
Una respuesta gubernamental insuficiente	232
<b>El control ambiental está poco desarrollado</b>	232
La SETENA: debilidad administrativa e inestabilidad financiera	232
La Fiscalía del Ambiente: ocupada con denuncias en la península de Osa	233
<b>La respuesta ante los desastres y la nueva Ley de Emergencias</b>	233
1999: un año sin mayores desastres	234
Se modificó la Ley Nacional de Emergencias	234

Persisten los conflictos ambientales	236
Desafíos de la gestión ambiental	236
<b>CAPITULO 5</b>	
<b>FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA</b>	241
Hechos relevantes en 1999	241
Aspiraciones	242
Introducción	243
Perspectivas democráticas al cierre del siglo XX	243
Balance del año 1999	244
Organización del capítulo	247
El gobierno costarricense	248
<b>Altibajos en el Poder Ejecutivo</b>	248
La herencia del Proceso de Concertación Nacional	249
Principales iniciativas políticas del Poder Ejecutivo	249
Problemas en el manejo político de la cuestión agrícola	249
La reforma de los sectores de energía y telecomunicaciones fue un objetivo importante	249
Diversificación y conflictos marcaron la política exterior del país	251
<b>El Poder Judicial: más trabajo y demandas de cambio en la administración de justicia</b>	252
Modernización y conflictos en el Poder Judicial	252
Acelerado ritmo de crecimiento de los litigios	253
Los juicios de tránsito inflan la cantidad de litigios	254
Aumentó el volumen de trabajo de las salas de la Corte Suprema de Justicia	255
<b>El Parlamento ejerce débiles controles políticos</b>	256
Un mayor entendimiento político estimula la producción de leyes	256
Las dificultades del Congreso para ejercer control político	257
Pocas instituciones públicas presentan informe de labores	258
<b>Reforma electoral en Costa Rica: un proceso pendiente</b>	259
Respeto por los derechos humanos, pero problemas para proteger a los grupos vulnerables	261
Una larga tradición de defensa de los derechos humanos	261
La evolución reciente es satisfactoria	262
La difícil tarea de defender a los grupos vulnerables	263
Problemas en el cumplimiento de los derechos laborales	263
Aumenta el trabajo de los organismos controladores de la administración pública	265
La Contraloría General de la República en proceso de reorganización	265
Incremento en la actividad de la Procuraduría General de la República	267
La Defensoría de los Habitantes abrió expedientes contra varias entidades	268
La crítica función reguladora de los servicios públicos que desarrolla la ARESEP	269
Avances y reformas en la regulación del mercado de valores	270
Falta de instrumentos eficaces en la Comisión para Promover la Competencia	270
La defensa de los consumidores está en sus primeras etapas	270

Las contralorías de servicios tienen una presencia y un funcionamiento limitados	271
Tribunal Ambiental Administrativo alerta sobre la duplicidad de funciones	272
<b>El debate sobre la libertad de prensa y el derecho de respuesta</b>	<b>272</b>
<b>Los eventos de 1999 evidencian una pugna sobre la libertad de prensa</b>	<b>272</b>
Intentos por modificar el marco legal	272
Aplicación del marco legal	273
Denuncias de presiones sobre medios de comunicación y periodistas	273
Cambios en la propiedad de medios de comunicación	273
<b>Visiones contrapuestas sobre el ejercicio de la libertad de prensa</b>	<b>274</b>
<b>Participación ciudadana en la gestión pública en 1999: ¿una sociedad apática?</b>	<b>275</b>
El Triángulo de Solidaridad en 1999: avances e incertidumbre	275
La Oficina de Iniciativa Popular de la Asamblea Legislativa	276
Participación ciudadana en la adopción de políticas de la ARESEP	276
Mayor participación ciudadana en la CCSS y el MOPT	277
<b>La sociedad civil costarricense: evidencias de un déficit ciudadano</b>	<b>278</b>
En Costa Rica existe una sociedad civil diversificada	278
Evidencias de un bajo nivel de participación ciudadana	280
Indicios de problemas de funcionamiento democrático en la sociedad civil	280
<b>Percepción social sobre la gestión pública en 1999: una campanada de alerta</b>	<b>280</b>
Evidencias de una pérdida de apoyo ciudadano al sistema político	281
Predominaron las percepciones negativas sobre el Poder Ejecutivo y la gestión presidencial	281
Percepciones sobre la Asamblea Legislativa y la labor de los diputados	281
Percepciones sobre el Poder Judicial	283
<b>Fortalecimiento municipal: sin avances importantes</b>	<b>283</b>
Casi dos décadas de discusiones sobre descentralización, con magros resultados	283
Persiste la debilidad en las finanzas municipales	284
Pocas novedades en la democracia local	285
Eventos relevantes en la gestión de asuntos locales	287
<b>Anexo</b>	
<b>Diez años de la Sala Constitucional (1989-1999)</b>	<b>289</b>
<b>Introducción</b>	<b>289</b>
<b>La reforma de 1989 a la jurisdicción constitucional</b>	<b>290</b>
El control de la constitucionalidad antes de la reforma	290
La creación de la Sala Constitucional	290
Los remedios jurisdiccionales al alcance de las personas	291
La acción de inconstitucionalidad	291
Las consultas de constitucionalidad	292
Recurso de hábeas corpus	293
Recurso de amparo	294
Conflictos de competencias constitucionales	295

<b>El funcionamiento de la Sala Constitucional</b>	<b>295</b>
<b>Análisis crítico de la jurisprudencia de la Sala Constitucional</b>	<b>297</b>
<b>Limitaciones a la propiedad privada en razón de prioridades ambientales</b>	<b>297</b>
<b>Libertad de expresión</b>	<b>300</b>
Libertad sin censura previa	300
El derecho de respuesta	301
<b>El derecho a un debido proceso legal</b>	<b>302</b>
<b>Conflictos constitucionales</b>	<b>303</b>
<b>El futuro de la Sala Constitucional</b>	<b>304</b>
<b>CAPITULO 6</b>	
<b>TEMA ESPECIAL: LOS DESAFIOS DE LA REGION CHOROTEGA</b>	<b>307</b>
<b>Hechos relevantes en 1999</b>	<b>307</b>
<b>Aspiraciones del desarrollo humano sostenible en el ámbito subnacional</b>	<b>307</b>
<b>Introducción</b>	<b>309</b>
<b>Una región plural y fragmentada</b>	<b>310</b>
Contexto histórico del desarrollo en Guanacaste	311
Auge y crisis de la economía regional (1950 – 1990)	311
Una región en transición (1990-2000)	312
Microrregiones contrastantes	313
Actores de la pluralidad social	314
<b>Desafíos regionales</b>	<b>317</b>
<b>El ambiente: soporte del desarrollo</b>	<b>318</b>
<b>El rico patrimonio natural de la región</b>	<b>318</b>
La disponibilidad de recursos hídricos plantea un serio desafío regional	319
El potencial agropecuario y forestal se reparte desigualmente	320
<b>La gestión del patrimonio natural</b>	<b>320</b>
La energía producida en Guanacaste mueve al país	320
El sistema de áreas protegidas se expande, pero es vulnerable	321
El fuego: amenaza permanente del patrimonio natural de Guanacaste	321
Cambios en el uso del suelo: incertidumbre en materia de cobertura boscosa	322
Los incentivos forestales no detienen el desgaste del recurso boscoso	323
La mayoría del suelo fuera de las áreas protegidas está sobre o subutilizado	323
Un conflicto en ciernes: el uso del agua como fuente de vida y sumidero	324
No existe una adecuada disposición de los desechos sólidos	326
<b>Evolución de las oportunidades y dinámica económica</b>	<b>327</b>
<b>Profundos cambios en la dinámica de empleo</b>	<b>327</b>
Pierde importancia el sector agropecuario como fuente de empleo regional	327
Crece el empleo, especialmente el femenino, pero no su calidad	327

<b>Un dinamismo económico fuerte, pero territorialmente concentrado</b>	<b>329</b>
El crecimiento del consumo eléctrico en la región es superior al del país	329
El sector servicios se ha convertido en un fuerte consumidor de energía	330
La infraestructura de carreteras está concentrada en los cantones más dinámicos	331
<b>Dinámica poblacional y condiciones de vida</b>	<b>332</b>
<b>Casi 300.000 personas viven en la región</b>	<b>332</b>
<b>Un bajo nivel de desarrollo social caracteriza a los cantones</b>	<b>333</b>
<b>Mejoran las oportunidades de salud</b>	<b>333</b>
La mortalidad infantil es similar al promedio nacional	333
La desnutrición no es un problema extendido	334
<b>Una situación intermedia en las oportunidades educativas</b>	<b>334</b>
La mitad de los establecimientos escolares es unidocente	336
Algunos avances en la educación técnica y superior, pero persisten problemas	336
<b>Guanacaste es la región del país con mayor nivel de pobreza</b>	<b>336</b>
La pobreza se estancó en los últimos seis años	337
La pobreza es mayor en la agricultura y entre las personas con menor instrucción	337
<b>Las oportunidades no llegan para todos: el caso de las comunidades pesqueras</b>	<b>337</b>
<b>Aproximaciones sectoriales a los pilares del desarrollo regional</b>	<b>338</b>
<b>El sector agropecuario muestra poco dinamismo</b>	<b>339</b>
Una referencia especial: la producción campesina	341
El café muestra una baja productividad, pero una comercialización innovadora	343
Un mercado de servicios de apoyo a la producción poco efectivo	346
Política agropecuaria hacia los pequeños productores: sin estrategia integral de largo plazo	346
<b>La difícil articulación del turismo a la economía regional</b>	<b>347</b>
Casi 400.000 turistas visitaron Guanacaste en 1999	347
Fuerte inversión turística	347
El turismo se concentra en las playas del norte	349
Modestas cifras de generación de empleo directo en el turismo	350
Poca articulación entre el turismo de playa y el de conservación	350
Impactos sociales y ambientales del turismo son objeto de discusión pública	350
La política pública turística es débil e incipiente	351
<b>La gestión local del desarrollo</b>	<b>351</b>
<b>Acciones dispersas caracterizan la presencia del Estado</b>	<b>351</b>
<b>Los gobiernos locales guanacastecos son de los más pobres del país</b>	<b>352</b>
La acción municipal cuenta con un escaso soporte técnico	354
<b>El esfuerzo organizativo en Guanacaste es amplio y diverso</b>	<b>354</b>
Importantes diferencias territoriales en los niveles organizativos	354
Marcadas diferencias territoriales en el tipo de organización social	354
Limitaciones de las organizaciones sociales	356
Escasas experiencias de concertación local	358

<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>361</b>
<b>COMPENDIO ESTADISTICO</b>	<b>377</b>
Presentación	377
Estadísticas sociales	379
Desarrollo humano	379
Demografía	379
Empleo	380
Gasto público	382
Salud	383
Seguridad social	384
Educación	387
Vivienda	390
Pobreza e ingresos	391
Estadísticas económicas	393
Cuentas nacionales y producción sectorial	393
Infraestructura	394
Telecomunicaciones	394
Transporte	394
Comercio exterior	395
Finanzas públicas	396
Sector financiero	397
Precios	399
Estadísticas ambientales	400
Tierra	400
Atmósfera	400
Desechos	401
Consumo de energía	401
Recursos pesqueros	401
Estadísticas políticas	402
Organización ciudadana	402
Control ciudadano	402
Seguridad pública y privada	402
Administración de justicia	402
Delitos y agresiones	404
Medios de comunicación	404
Gobiernos locales	404
Formación de leyes	404
Fuentes, definiciones y notas técnicas	405

## Indice de cuadros

1.1	Prioridades para definir la calidad de vida de la población en Costa Rica, según los participantes en el Juicio Grupal Ponderado	70
1.2	Propuesta de indicadores mínimos y máximos para medir la calidad de vida de la población en Costa Rica	71
1.3	Fortalezas y debilidades del concepto de calidad de vida	74
1.4	Situación y percepciones de empleados públicos y asalariados de la maquila sobre sus derechos laborales	81
1.5	Condición de las viviendas según hacinamiento y servicios por zona. 1992, 1994 y 1997	82
2.1	Equidad e integración social en perspectiva. 1997-1999	91
2.2	Población de 7 a 17 años que no asiste a la educación regular. 1999	96
2.3	Tasa de cobertura de la educación según ciclo. 1990-1999	97
2.4	Evolución de la indigencia y la pobreza total, a nivel nacional y por zonas. 1990-1999	99
2.5	Evolución de la indigencia y la pobreza total según regiones. 1990-1999	101
2.6	Características laborales de los ocupados según condición de pobreza del hogar. 1999	102
2.7	Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza en los hogares a nivel nacional. 1990-1999	104
2.8	Análisis de las brechas de pobreza. 1990-1999	105
2.9	Medidas de desigualdad en la distribución del ingreso familiar per cápita. 1990-1999	105
2.10	Variación en el ingreso familiar promedio y en la participación en el ingreso total, según estratos de ingreso familiar per cápita. 1998-1999	107
2.11	Principales características de los hogares, por estratos de ingreso familiar per cápita. 1990-1999	108
2.12	Variación en el ingreso familiar per cápita, por estrato de ingreso. 1990-1999	109
2.13	Población por nacionalidad, según sexo y grupos de edad. 1997, 1999	112
2.14	Tasa neta de participación laboral en Costa Rica y Nicaragua, según sexo. 1995 y 1999	113
2.15	Población nacida en Costa Rica de madres nicaragüenses. 1982-1999	113
2.16	Población ocupada por nacionalidad y sexo, según grupo ocupacional. 1999	114
2.17	Casos de violencia doméstica entrados al sistema judicial, según provincia. 1997-1999	116
2.18	Distribución del número de denuncias tramitadas ante el Ministerio de Seguridad Pública, según tipo. 1999	117
2.19	Cumplimiento de las metas del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo	120
2.20	Población cubierta por el modelo readecuado de atención: resumen de Areas y EBAIS, según región. 1999	122
2.21	Juntas de Salud según tipo de establecimiento sanitario	123
2.22	Alcance de los proyectos del Triángulo de Solidaridad	128
3.1	Diferencia en indicadores seleccionados según nuevas cuentas nacionales. 1998	139
3.2	Resumen de indicadores económicos más relevantes	144
3.3	Contribución al crecimiento del PIB en 1999	149
3.4	Estimación de los establecimientos y trabajadores de las micro y pequeñas empresas no agrícolas. 1998	150
3.5	Subsectores industriales según su crecimiento en 1999	151
3.6	Saldo de crédito del Sistema Bancario Nacional por actividad económica. 1991-1999	155
3.7	Algunas características de grupos financieros privados	155
3.8	Tasas de interés activas reales. 1990-1999	156

3.9	Grupos financieros autorizados por el CONASSIF	157
3.10	Bancos <i>off shore</i> pertenecientes a grupos financieros supervisados por la SUGEF	157
3.11	Fuerza de trabajo por condición de empleo. 1994-1999	159
3.12	Evolución de la fuerza de trabajo según sexo. 1994-1999	161
3.13	Tasa de desempleo abierto por grupos de edad. 1999	161
3.14	Población ocupada del sector público según diversas fuentes de información. 1994-1999	162
3.15	Ingreso promedio primario mensual por sexo, según rama de actividad. 1999	162
3.16	Creación de nuevos puestos de trabajo. 1990-1999	163
3.17	Evolución de la población ocupada según rama de actividad. 1995-1999	165
3.18	Estados Unidos y Europa: productos en los que Costa Rica es un suplidor importante. 1999	166
3.19	Centroamérica: cifras sobre su inserción internacional. 1990 y 1998	167
3.20	Costa Rica: grado de preparación para participar en el ALCA	168
3.21	Transferencia neta de capital al sector público. 1992-1999	174
3.22	Transferencia neta de capital al sector privado. 1992-1999	175
3.23	Transferencia neta de capital. 1992-1999	175
3.24	Composición porcentual de los ingresos tributarios en 1999	177
3.25	Evolución del precio de los hidrocarburos en 1999	179
4.1	Resumen de indicadores ambientales	192
4.2	Áreas silvestres protegidas según categoría de manejo	196
4.3	Estado del conocimiento de las especies según grupo taxonómico	200
4.4	Acuerdos de bioprospección del INBio. 1999	201
4.5	Vulnerabilidad de los acuíferos	205
4.6	Aprovechamiento anual de madera según tipo de fuente. 1997-1999	206
4.7	Empresas y organizaciones asociadas a la Cámara Costarricense Forestal. 1999	207
4.8	Distribución de aserraderos del país por provincia, según condición de actividad. 2000	208
4.9	Incentivos al sector forestal. 1979-1995	209
4.10	Nuevas hectáreas incorporadas al programa de PSA, según modalidad. 1997-1999	210
4.11	Distribución de los contratos de PSA por área bajo contrato, según modalidad. 1998-1999	211
4.12	Montos recaudados por el impuesto selectivo de consumo a los combustibles y montos asignados por el Estado para el PSA y el CAF. 1996-1999	211
4.13	Evolución de la generación eléctrica. 1997-1999	214
4.14	Costo de producción de electricidad según fuente. 1999	214
4.15	Resumen de PLAMA Mora y PLAMA Virilla	216
4.16	Evolución del marco normativo en materia ambiental. 1999	221
4.17	Participación ciudadana en instancias nacionales del sector de recursos naturales, por sexo	222
4.18	Algunos indicadores de la recolección municipal de desechos	227
4.19	Proyectos de participación ciudadana en el manejo de desechos	229
4.20	Contaminación en la cuenca del río Tárcoles. 1999	231
4.21	Pérdidas y daños directos durante las inundaciones del río Tempisque. Setiembre y octubre, 1999	234
4.22	Resumen de conflictos ambientales ocurridos durante 1999	237
5.1	Evolución de indicadores políticos. 1995-1999	246
5.2	Casos entrados en las oficinas judiciales de primera instancia, según materia. 1993-1999	253
5.3	Recursos de casación votados sobre el fondo, por materia y duración promedio según sala. 1999	255
5.4	Proyectos analizados por las comisiones permanentes de la Asamblea Legislativa según tipo de dictamen. 1998-1999	257
5.5	Principales propuestas de reforma electoral presentadas ante el Tribunal Supremo de Elecciones. 1999	260
5.6	Aporte estatal a los partidos políticos en las campañas de 1994 y 1998	261
5.7	Denuncias por persecución sindical interpuestas ante el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. 1990-1999	265
5.8	Contraloría General de la República: casos tramitados según principales funciones realizadas. 1997-1999	266
5.9	Procuraduría General de la República: casos tramitados según principales funciones. 1998-1999	267
5.10	Defensoría de los Habitantes: número de expedientes abiertos y cerrados por área de atención	268
5.11	Resoluciones de la ARESEP ante solicitudes de aumento tarifario en dos sectores, según dictamen. 1999	269
5.12	Contralorías de servicios según sector. 1997-1999	271
5.13	Audiencias públicas y quejas registradas en la ARESEP, según sector. 1999	276



5.14	Proyecto de Mejoramiento de la Gestión de la Conservación Vial Municipal: resumen de avance	277
5.15	Densidad organizativa de la sociedad civil, según provincia	279
5.16	Percepción de la gestión del presidente Rodríguez	281
5.17	Percepción de la labor de la Asamblea Legislativa	283
5.18	Ingresos y egresos municipales: carga y presión tributarias. 1992-1999	285
5.19	Mecanismos democráticos en 15 municipalidades del país	286
5.20	Resoluciones dictadas por la Sala Constitucional en hábeas corpus, recursos de amparo y acciones de inconstitucionalidad. 1990-1999	296
5.21	Duración promedio de los casos entrados a la Sala Cuarta, por tipo de recurso. 1990-1999	298
6.1	Guanacaste: área concentrada en fincas mayores de 500 hectáreas, como porcentaje del área total catastrada por cantón	314
6.2	Guanacaste: uso-cobertura de la tierra. 1979, 1992 y 1996-1997	322
6.3	Guanacaste: consumo estimado de aguas superficial y subterránea, por sector productivo	325
6.4	Guanacaste: total de acueductos por tipo de administración	326
6.5	Región Chorotega: población ocupada según rama de actividad y región. 1987-1999	328
6.6	Costa Rica y Región Chorotega: crecimiento del consumo eléctrico. 1998-1999	329
6.7	Índice de desarrollo social para los cantones de la Región Chorotega y otros cantones seleccionados del resto del país. 1999	332
6.8	Tasas trienales de mortalidad infantil en Costa Rica y cantones de la Región Chorotega. 1993-1995 y 1997-1999	334
6.9	Región Chorotega: estado nutricional de niños y niñas menores de 6 años. 1998-1999	335
6.10	Región Chorotega: hogares con ingreso conocido según niveles de pobreza. 1987-1999	337
6.11	Región Chorotega: características laborales de los ocupados por condición de pobreza del hogar, según sector productivo y nivel educativo. 1999	338
6.12	Región Chorotega: área, rendimiento y producción de los principales productos agrícolas. 1990-2000	342
6.13	Guanacaste: caracterización de la actividad agropecuaria	344
6.14	Guanacaste: fases del desarrollo turístico. 1960-2000	348
6.15	Región Chorotega: estimación de turistas. 1999	349
6.16	Región Chorotega: perfil institucional de los gobiernos locales	353
6.17	Región Chorotega: presencia de organizaciones por cantón, según tipo. 1999	355
6.18	Algunas iniciativas apoyadas por la cooperación internacional	357

## Índice de recuadros

0.1	Resultados de seis años de trabajo (1995-2000)	42
0.2	El Consejo Consultivo del Estado de la Nación	44
1.1	Los informes sobre el estado de la nación: definición	52
1.2	Hay que mejorar los estudios sobre la distribución del ingreso	54
1.3	Costa Rica en el <i>Informe de Desarrollo Humano</i> del PNUD	55
1.4	Veinticuatro afirmaciones sobre la situación de las mujeres en el Sexto Informe sobre el Estado de la Nación	57
1.5	Características generales y limitaciones del Sexto Informe	63
1.6	Propuestas para definir el concepto de calidad de vida en Costa Rica	75
1.7	Algunos esfuerzos por medir o mejorar la calidad de vida en distintos países	76
1.8	La Costa Rica del siglo XXI que anhela la juventud costarricense	83
1.9	Lazos de cooperación entre países por medio de las organizaciones de extranjeros en Costa Rica	84
2.1	El concepto de integración social será estudiado con mayor precisión en los próximos Informes	90
2.2	SINAMI: balance de logros y limitaciones. 1999	95
2.3	Situación de pobreza de los hogares con ingreso cero o ignorado	100
2.4	Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza: conceptos y fórmula de cálculo	103
2.5	Mejorando la estimación de las brechas de pobreza	105
2.6	Objetivos de corto plazo del Plan de Acción Regional	119
2.7	La noción de "buena práctica"	124
2.8	100% en bachillerato: una alianza estratégica	127
2.9	Triángulo de Solidaridad: fortalezas y debilidades	129
3.1	Nuevos retos en materia de información para el desarrollo	147
3.2	Cambios en la estructura productiva costarricense	148
3.3	Las micro y pequeñas empresas en Costa Rica	150
3.4	Competitividad del sector <i>software</i> y vinculación de empresas de la zona franca con empresas locales: proyectos clave apoyados por el BID-FOMIN	152
3.5	Concentración de los grupos financieros privados	155
3.6	Participación de Costa Rica en negociaciones comerciales	164
3.7	Tratado de Libre Comercio Costa Rica-México	166
3.8	Ley de Protección al Trabajador	180
4.1	Tres dimensiones de la gestión ambiental	190
4.2	Una vez más, las limitaciones de información	195
4.3	Auditoría a planes de manejo en el Área de Conservación Tortuguero	208
4.4	Hacia la consolidación de la forestería comunitaria	210
4.5	La sedimentación como proceso de degradación de humedales	213
4.6	Contaminación del aire y salud pública	218
4.7	La participación de las mujeres en las instituciones públicas relacionadas con el ambiente	222
4.8	El banano orgánico de Talamanca: condiciones para la sostenibilidad	223

4.9	Planes estratégicos urbanos: ejemplos de participación para un mejor manejo del territorio	225
4.10	El relleno manual de Cervantes	230
4.11	El sumidero del Valle Central: externalidades y costo ambiental en el golfo de Nicoya	231
4.12	Antecedentes de la nueva Ley de Emergencias	235
5.1	Legitimidad democrática y la evaluación de la vida política	244
5.2	La seguridad ciudadana se ha convertido en un tema de alta prioridad política	250
5.3	Detenciones y condenas relacionadas con violaciones a la Ley de Psicotrópicos	254
5.4	Dato preocupante: en muchos casos de violencia doméstica, la denunciante no comparece y se levantan las medidas contra el agresor	256
5.5	La función del Parlamento como controlador de las políticas económicas del Estado: un ejemplo concreto a la luz de una consulta constitucional	258
5.6	Cambios en la legislación nacional a favor de las mujeres luego de la Conferencia Mundial Beijing +5	262
5.7	El enorme reto de eliminar la violencia doméstica	263
5.8	Derechos de la niñez y la adolescencia	264
5.9	Servicios públicos sometidos a la regulación de la ARESEP	269
5.10	Tendencia internacional: la inversión de la carga de la prueba y la primacía de la libertad de información sobre asuntos públicos	274
5.11	Pérdida progresiva del apoyo al sistema político costarricense. 1978-1999	282
5.12	Principales reformas jurídicas e institucionales experimentadas por el régimen municipal costarricense en el período 1995-1999	284
5.13	Sala Constitucional: mejoras en la celeridad de resolución de casos en los últimos cuatro años	298
5.14	El caso de Stephen Schmidt y su adopción por la Sala Constitucional	301
5.15	La Sala Constitucional elimina la censura previa	301
5.16	Conflictos entre la Sala Constitucional y el Tribunal Supremo de Elecciones	304
6.1	¿Por qué se escogió la Región Chorotega?	310
6.2	Metodología y fuentes de información	311
6.3	La gran propiedad en Guanacaste: un esfuerzo de aproximación	314
6.4	Productores agropecuarios y sus visiones sobre Guanacaste	315
6.5	Protección y conservación de la cuenca del río Tempisque	318
6.6	Experiencia innovadora de producción y aprovechamiento de energía renovable	321
6.7	Inconsistencia entre mapas de uso-cobertura del suelo: el caso de la Estación Forestal Experimental Horizontes	324
6.8	El Distrito de Riego	325
6.9	Manejo participativo de una cuenca: la Reserva Forestal Monte Alto	326
6.10	Contaminación del río Cañas por desechos de la actividad pesquera	327
6.11	La vivienda de interés social en Guanacaste	333
6.12	Falta de oportunidades sociales para los pescadores artesanales	339
6.13	La diversificación agrícola: un proceso a mitad de camino	340
6.14	La participación de las ciudadanas en Guanacaste	356
6.15	Región Chorotega: apoyo de la cooperación internacional	357

## Índice de gráficos

1.1	Crecimiento del PIB real y el ingreso promedio real. 1992-1999	78
2.1	Población de 15 a 17 años que no estudia ni trabaja, según sexo. 1997-1999	98
2.2	Índice de vulnerabilidad a la pobreza y porcentaje de hogares vulnerables. 1990-1999	104
2.3	Índice de accesibilidad habitacional sin bono. 1992-1999	111
2.4	Evolución del gasto público social. 1991-1999	118
2.5	Composición del gasto público social por sectores. 1991-1999	118
3.1	Crecimiento del ingreso nacional disponible real per cápita. 1992-1999	146
3.2	Estructura productiva según principales actividades. 1950-1999	148
3.3	Tasas de variación de la población ocupada y del PIB per cápita. 1992-1999	158
3.4	Evolución de la tasa de desempleo abierto según sexo. 1992-1999	159
3.5	Déficit de la cuenta comercial en relación con el PIB. 1992-1999	171
3.6	Saldo de la cuenta de capital y financiera en relación con el PIB. 1992-1999	173
3.7	Déficit fiscal del Gobierno Central en relación con el PIB. 1992-1999	176
4.1	Visitantes a las áreas silvestres protegidas. 1999	217
4.2	Aporte de la generación privada de energía eléctrica con respecto al total. 1990-1999	219
4.3	Generación de desechos sólidos según origen de recolección. Varios años	227
5.1	Opinión sobre el principal problema que afecta a la ciudadanía. Febrero de 1999	250
5.2	Detenidos por violaciones a la Ley de Psicotrópicos. 1990-1999	254
5.3	Asociaciones civiles inscritas en el Registro Nacional según período de creación	279
5.4	Apoyo al sistema político. 1978-1999	282
5.5	Porcentaje de resoluciones dictadas con lugar en relación con el total de sentencias dictadas por la Sala Constitucional, según tipo de caso. 1994-1999	297
6.1	Población con bajo nivel educativo según región. 1999	335
6.2	Región Chorotega: evolución del área sembrada de granos básicos. 1990-2000	341

## Indice de mapas

4.1	Costa Rica: límites del territorio	203
6.1	Ubicación espacial de la Región Chorotega	308
6.2	Hidrogeología de la Región Chorotega	319
6.3	Consumo promedio de electricidad residencial y oferta hotelera en la Región Chorotega	330
6.4	Región Chorotega: densidad de asociaciones por cada 10.000 habitantes	355

## Siglas

### A

<b>ACA</b>	Area de Conservación Arenal
<b>ACA-T</b>	Area de Conservación Arenal-Tempisque
<b>ACCD</b>	Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia
<b>ACCVC</b>	Area de Conservación Cordillera Volcánica Central
<b>ACG</b>	Area de Conservación Guanacaste
<b>ACIAR</b>	Fundación Asociación de Consultores para la Integración y Acción Regional
<b>ACIPLAST</b>	Asociación Costarricense de la Industria del Plástico
<b>ACNUR</b>	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
<b>ACORDE</b>	Asociación Costarricense para Organizaciones de Desarrollo
<b>ACOSA</b>	Area de Conservación de la Península de Osa
<b>ACT</b>	Area de Conservación Tempisque
<b>ACTo</b>	Area de Conservación Tortuguero
<b>AECO</b>	Asociación Ecologista Costarricense
<b>AFAORCA</b>	Asociación de Familias Agricultoras Orgánicas de la Región de Carraigres
<b>AFE</b>	Administración Forestal del Estado
<b>AGECO</b>	Asociación Gerontológica Costarricense
<b>AGEF</b>	Auditoría General de Entidades Financieras
<b>AGICUP</b>	Asociación de Grupos e Intérpretes de Cultura Popular Costarricense
<b>AGROPAL</b>	Asociación de Productores de Palmito
<b>AID</b>	Agencia Internacional de Desarrollo, Estados Unidos de América
<b>ALCA</b>	Acuerdo de Libre Comercio de las Américas
<b>ALIDES</b>	Alianza Centroamericana para el Desarrollo Sostenible
<b>AMITUFOR</b>	Asociación de Microempresarios Turísticos de La Fortuna
<b>AMSJ</b>	Area Metropolitana de San José
<b>ANAO</b>	Asociación Nacional de Agricultura Orgánica
<b>ANC</b>	Partido Alianza Nacional Cristiana
<b>ANEP</b>	Asociación Nacional de Empleados Públicos
<b>APAIFO</b>	Asociación de Productores Agro-Industriales y Forestales
<b>APREFLOFAS</b>	Asociación Preservacionista de Flora y Fauna Silvestre
<b>APROMUJER</b>	Asociación Nacional de Asesoría y Capacitación para la Mujer
<b>APRONAGE</b>	Asociación Pro Hospital Nacional de Geriátría y Gerontología " Dr. Raúl Blanco Cervantes"
<b>ARAO</b>	Asociación Regional de Agricultores Orgánicos (San Carlos)
<b>ARCOSAN</b>	Complejo Hidroeléctrico Arenal, Corobicí y Sandillal
<b>ARESEP</b>	Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos

<b>ASDI</b>	Agencia Sueca de Cooperación y Desarrollo Internacional
<b>ASEPALECO</b>	Asociación Ecológica Paquera, Lepanto y Cóbano
<b>ASIS</b>	Análisis de Situación de Salud
<b>ASP</b>	Áreas Silvestres Protegidas
<b>ATAP</b>	Asistentes Técnicos de Atención Primaria

**B**

<b>BANCOOP</b>	Banco Cooperativo Costarricense
<b>BANHVI</b>	Banco Hipotecario de la Vivienda
<b>BCAC</b>	Banco Crédito Agrícola de Cartago
<b>BCCR</b>	Banco Central de Costa Rica
<b>BCIE</b>	Banco Centroamericano de Integración Económica
<b>BCR</b>	Banco de Costa Rica
<b>BEM</b>	Bonos de Estabilización Monetaria
<b>BEP</b>	Barriles Equivalentes de Petróleo
<b>BFV</b>	Bono Familiar de Vivienda
<b>BICSA</b>	Banco Internacional de Costa Rica
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>BM</b>	Banco Mundial
<b>BNCR</b>	Banco Nacional de Costa Rica
<b>BNV</b>	Bolsa Nacional de Valores
<b>BOLCEN</b>	Asociación Centroamericana de Bolsas de Comercio
<b>BPDC</b>	Banco Popular y de Desarrollo Comunal
<b>BTG</b>	Grupo Tecnológico Británico (sigla en inglés)

**C**

<b>CAAR</b>	Comités Administradores de Acueductos Rurales
<b>CAF</b>	Certificado de Abono Forestal
<b>CAFA</b>	Certificado de Abono Forestal Adelantado
<b>CAFMA</b>	Certificado de Abono de Manejo de Bosque
<b>CANAIMA</b>	Cámara Nacional de Industrias de la Madera
<b>CANAMEC</b>	Cámara Nacional de Medios de Comunicación
<b>CANAPROMA</b>	Cámara Nacional de Productores de Madera
<b>CANARA</b>	Cámara Nacional de Radio
<b>CANARDES</b>	Cámara Nacional de Empresarios Recuperadores y Recolectores de Desechos Sólidos
<b>CANATUR</b>	Cámara Nacional de Turismo
<b>CANEFOR</b>	Cámara Nacional de Empresarios Forestales
<b>CAPEL</b>	Centro de Asesoría y Promoción Electoral
<b>CAPROSOFT</b>	Cámara de Productores de Software
<b>CAT</b>	Certificado de Abono Tributario
<b>CATIE</b>	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
<b>CATSA</b>	Central Azucarera del Tempisque S.A.
<b>CATUSA</b>	Cámara de Turismo de Sarapiquí
<b>CATUZON</b>	Cámara de Turismo de la Zona Norte
<b>CAUCA</b>	Código Aduanero Uniforme Centroamericano
<b>CBDS</b>	Convenio Bilateral de Diversidad Biológica Costa Rica/Holanda
<b>CBI</b>	Iniciativa de la Cuenca del Caribe (sigla en inglés)
<b>CCAB-AP</b>	Consejo Centroamericano de Bosques y Área Protegidas
<b>CCAD</b>	Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
<b>CCAP</b>	Consejo Centroamericano de Áreas Protegidas
<b>CCB</b>	Consejo Centroamericano de Bosque
<b>CCCC</b>	Centro Costarricense de la Ciencia y la Cultura

CCCN	Centro Cultural Costarricense Norteamericano
CCF	Cámara Costarricense Forestal
CCIG	Comité Contra Incendios de Guanacaste
CCPC	Centro Costarricense de Producción Cinematográfica
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CCT	Centro Científico Tropical
CDB	Convenio sobre la Diversidad Biológica
CDN	Convención Internacional de los Derechos de los Niños
CECADE	Centro de Capacitación para el Desarrollo
CEDAL	Centro de Estudios Democráticos para América Latina
CEDARENA	Centro de Derecho Ambiental y Recursos Naturales
CEDECO	Corporación Educativa para el Desarrollo Costarricense
CEFEMINA	Centro Feminista de Información y Acción
CEFSA	Consultores Económicos y Financieros, S. A.
CEGESTI	Centro de Gestión Tecnológica e Informática Industrial
CELADE	Centro Latinoamericano de Demografía
CEM	Componentes electrónicos para microprocesadores
CEMPASA	Cementos del Pacífico, S. A.
CEN	Centro de Educación y Nutrición
CENAC	Centro Nacional de la Cultura
CENADI	Centro Nacional de Didáctica
CENAP	Centro Nacional de Acción Pastoral
CENCE	Centros de Educación, Nutrición y Comedor Escolar
CENDEISS	Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social
CENPRODECA	Centro de Promoción y Desarrollo Campesino Empresarial
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CEPPI	Centro de Proyectos y Preinversión
CER	Reducción de emisiones de carbono (sigla en inglés)
CERCA	Centro de Recursos para el Desarrollo Sostenible de los Asentamientos Humanos en Centroamérica
CGR	Contraloría General de la República
CI	Conservación Internacional
CIA	Centro de Investigaciones Agronómicas (UCR)
CICA	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental (UCR)
CICAD	Centro de Inteligencia Conjunta Antidrogas
CID	Consultoría Interdisciplinaria de Desarrollo
CIDE	Centro de Investigación en Docencia y Educación
CIDH	Corte Interamericana de Derechos Humanos
CIEA	Comisión Internacional de Energía Atómica
CIEDES	Centro de Investigaciones en Desarrollo Sostenible (UCR)
CIF	En el puerto de entrada (sigla en inglés)
CINAI	Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral
CINDE	Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo
CINPE	Centro Internacional en Política Económica
CINTERPEDS	Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (UNA)
CIPA	Centro de Investigación en Protección Ambiental
CIPD	Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo
CIRCA	Centro de Información y Referencia sobre Centroamérica y el Caribe (UCR)
CITES	Convención sobre Comercio Internacional de Especies en Peligro de la Flora y la Fauna Silvestres (sigla en inglés)
CMCA	Consejo Monetario Centroamericano
CMF	Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia
CNAA	Cámara Nacional de Agricultura y Agroindustria
CNC	Comisión Nacional del Consumidor
CNE	Comisión Nacional de Emergencias



<b>CNFL</b>	Compañía Nacional de Fuerza y Luz
<b>CNP</b>	Consejo Nacional de Producción
<b>CNT</b>	Compañía Nacional de Teatro
<b>COABIO</b>	Comisión Asesora en Biodiversidad
<b>COCIM</b>	Convenio de Cooperación Intermunicipal
<b>CODECE</b>	Asociación para la Defensa de los Cerros de Escazú
<b>CODEFORSA</b>	Comisión de Desarrollo Forestal de San Carlos
<b>CODEHU</b>	Comisión Costarricense de Derechos Humanos
<b>CODEHUCA</b>	Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos en Centroamérica
<b>CODESA</b>	Corporación Costarricense de Desarrollo
<b>COLOPES</b>	Comités Locales de Pesca
<b>COMEX</b>	Ministerio de Comercio Exterior
<b>CONACOOOP</b>	Consejo Nacional de Cooperativas
<b>CONAGEBIO</b>	Comisión Nacional para Gestión de la Biodiversidad
<b>CONAM</b>	Consejo Nacional del Ambiente
<b>CONAO</b>	Consejo Nacional de Organizaciones No Gubernamentales y Organizaciones Sociales
<b>CONARE</b>	Consejo Nacional de Rectores
<b>CONASSIF</b>	Consejo Nacional de Supervisión del Sistema Financiero
<b>CONAVI</b>	Consejo Nacional de Vialidad
<b>CONICIT</b>	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas
<b>COOCAFE</b>	Consorcio de Cooperativas de Guanacaste y Montes de Oro
<b>COP</b>	Conferencia de las Partes
<b>CORBANA</b>	Corporación Bananera Nacional
<b>CORENA</b>	Programa de Conservación de Recursos Naturales
<b>CORECA</b>	Consejo Regional de Cooperación Agrícola
<b>CORIM</b>	Comisión de Reforma Integral Municipal
<b>CORYCC</b>	Consejo Rural y Campesino de Costa Rica
<b>COSEFORMA</b>	Proyecto de Cooperación en los Sectores Forestales y Maderero
<b>COVIRENA</b>	Comités de Vigilancia de los Recursos Naturales
<b>CPB</b>	Certificado para Protección de Bosque
<b>CPC</b>	Comisión de Promoción de la Competencia
<b>CRRH</b>	Consejo Regional de Recursos Hidráulicos
<b>CSE</b>	Consejo Superior de Educación
<b>CTM</b>	Certificados Transferibles de Mitigación
<b>CTO</b>	Certifiable Tradeable Offsets
<b>CUNA</b>	Colegio Universitario de Alajuela

**D**

<b>DANIDA</b>	Agencia Danesa de Cooperación Internacional
<b>DECAFOR</b>	Programa de Desarrollo Campesino Forestal
<b>DESAF</b>	Dirección General de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares
<b>DGAC</b>	Dirección General de Aviación Civil
<b>DGF</b>	Dirección General Forestal
<b>DGT</b>	Dirección General de Tributación
<b>DHR</b>	Defensoría de los Habitantes de la República
<b>DINADECO</b>	Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
<b>DIS</b>	Dirección de Inteligencia y Seguridad
<b>DRAE</b>	Diccionario de la Real Academia Española
<b>DSE</b>	Dirección Sectorial de Energía

**E**

<b>EARTH</b>	Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda
--------------	---

<b>EBAIS</b>	Equipos Básicos de Atención Integral en Salud
<b>EBI</b>	Empresa Berthierville Incorporada
<b>EHPM</b>	Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
<b>EIA</b>	Evaluación de impacto ambiental
<b>EMAT</b>	Empresas multinacionales de alta tecnología
<b>ENF</b>	Encuesta Nacional de Fecundidad
<b>ENISO</b>	Encuesta de Inversión Social
<b>ENSR</b>	Encuesta Nacional de Salud Reproductiva
<b>EOSL</b>	Laboratorio de Sistemas de Observación Terrestre (sigla en inglés)
<b>ESPH</b>	Empresa de Servicios Públicos de Heredia

**F**

<b>FANAL</b>	Fábrica Nacional de Licores
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<b>FAOS</b>	Frente Agrario de Organizaciones Campesinas
<b>FCL</b>	Fondo de Capitalización Laboral
<b>FD</b>	Partido Fuerza Democrática
<b>FDF</b>	Fondo de Desarrollo Forestal
<b>FECAP</b>	Federación de Centros Agrícolas Cantonales
<b>FECON</b>	Federación Costarricense para la Conservación del Ambiente
<b>FECRUNAPA</b>	Federación Cruzada Nacional de Protección al Anciano
<b>FEDECOOP</b>	Federación de Cooperativas
<b>FEDEPRICAP</b>	Federación de Empresas Privadas de Centroamérica
<b>FENASCO</b>	Federación Nacional de Asociaciones de Consumidores
<b>FERTICA</b>	Fertilizantes de Centroamérica
<b>FEUNA</b>	Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional
<b>FIDA</b>	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
<b>FITTACOR</b>	Fundación para la Investigación y Transferencia de Tecnología Agropecuaria
<b>FLACSO</b>	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
<b>FMI</b>	Fondo Monetario Internacional
<b>FOB</b>	En el puerto de salida (sigla en inglés)
<b>FOD</b>	Fundación Omar Dengo
<b>FODESAF</b>	Fondo de Desarrollo Social y Asignaciones Familiares
<b>FOMIC</b>	Fondo de Microproyectos Costarricenses
<b>FOMIN</b>	Fondo Multilateral de Inversiones
<b>FONAFIFO</b>	Fondo Nacional de Financiamiento Forestal
<b>FONASOL</b>	Fondo Nacional de Solidaridad y Desarrollo Humano
<b>FOSS</b>	Federación de Obreros del Sector Salud
<b>FOSUVI</b>	Fondo de Subsidios a la Vivienda
<b>FRC</b>	Fondos rotativos de crédito
<b>FUDEU</b>	Fundación para el Desarrollo Urbano
<b>FUNDATEC</b>	Fundación Tecnológica de Costa Rica
<b>FUNDEA</b>	Fundación de Educación Ambiental
<b>FUNDECA</b>	Fundación para el Desarrollo Integral de la Familia Campesina
<b>FUNDECOCA</b>	Fundación Unión y Desarrollo de la Comunidad Campesina
<b>FUNDECOOPERACION</b>	Fundación de Cooperación para el Desarrollo Sostenible
<b>FUNDECOR</b>	Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central
<b>FUNDEMUCA</b>	Fundación para el Desarrollo y el Fortalecimiento Municipal de Centroamérica
<b>FUNDEVI</b>	Fundación de la Vicerrectoría de Investigación (UCR)
<b>FUNEM</b>	Fundación Niños en nuestras Manos
<b>FUPROVI</b>	Fundación Promotora de Vivienda

## G

<b>GAM</b>	Gran Area Metropolitana
<b>GEF</b>	Global Environmental Fund
<b>GRUCAN</b>	Grupos de Concertación y Apoyo a Nivel Nacional
<b>GTZ</b>	Agencia Alemana de Cooperación

## H

<b>HNN</b>	Hospital Nacional de Niños
------------	----------------------------

## I

<b>IBI</b>	Impuesto sobre bienes inmuebles
<b>ICAA</b>	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
<b>ICAFE</b>	Instituto del Café
<b>ICAP</b>	Instituto Centroamericano de Administración Pública
<b>ICBG</b>	Grupos Internacionales de Cooperación en Biodiversidad (sigla en inglés)
<b>ICE</b>	Instituto Costarricense de Electricidad
<b>ICELEC</b>	Instituto Costarricense de Electricidad-Energía
<b>ICER</b>	Instituto Costarricense de Educación Radiofónica
<b>ICETEL</b>	Instituto Costarricense de Electricidad-Telecomunicaciones
<b>ICT</b>	Instituto Costarricense de Turismo
<b>IDA</b>	Instituto de Desarrollo Agrario
<b>IDEAS</b>	Instituto para el Desarrollo y la Acción Social
<b>IDESPO</b>	Instituto de Estudios Sociales en Población
<b>IDG</b>	Indice de desarrollo relativo al género
<b>IDH</b>	Indice de desarrollo humano
<b>IDS</b>	Indice de desarrollo social
<b>IED</b>	Inversión extranjera directa
<b>IFAM</b>	Instituto de Fomento y Asesoría Municipal
<b>IGN</b>	Instituto Geográfico Nacional
<b>IICA</b>	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura
<b>IICE</b>	Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (UCR)
<b>IIDH</b>	Instituto Interamericano de Derechos Humanos
<b>IIMEC</b>	Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense
<b>ILANUD</b>	Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas para la Prevención del Delito y Tratamiento del Delincuente
<b>IMAS</b>	Instituto Mixto de Ayuda Social
<b>IMILA</b>	Investigaciones de la Migración Internacional en Latinoamérica
<b>IMN</b>	Instituto Meteorológico Nacional
<b>INA</b>	Instituto Nacional de Aprendizaje
<b>INAMU</b>	Instituto Nacional de la Mujer
<b>INBio</b>	Instituto Nacional de Biodiversidad
<b>INCIENSA</b>	Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud
<b>INCAE</b>	Instituto Centroamericano de Administración de Empresas
<b>INCOFER</b>	Instituto Costarricense de Ferrocarriles
<b>INCOP</b>	Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico
<b>INCOPESCA</b>	Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura
<b>INEC</b>	Instituto Nacional de Estadística y Censos
<b>INFOCOOP</b>	Instituto Nacional de Fomento Cooperativo
<b>INISA</b>	Instituto de Investigaciones en Salud (UCR)
<b>INS</b>	Instituto Nacional de Seguros
<b>INTECO</b>	Instituto de Normas Técnicas de Costa Rica
<b>INVU</b>	Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo

<b>IPC</b>	Indice de precios al consumidor
<b>IPEC</b>	Instituto Profesional en Educación Comunitaria
<b>IPG</b>	Indice de potenciación de género
<b>IPH</b>	Indice de pobreza humana
<b>IRET</b>	Instituto Regional de Investigación en Sustancias Tóxicas
<b>ITCR</b>	Instituto Tecnológico de Costa Rica
<b>IVM</b>	Invalidez, vejez y muerte
<b>J</b>	
<b>JAPDEVA</b>	Junta de Administración Portuaria de la Vertiente Atlántica
<b>JASEC</b>	Junta Administrativa de Servicios Eléctricos de Cartago
<b>JPSSJ</b>	Junta de Protección Social de San José
<b>JUNAFORCA</b>	Junta Nacional Forestal Campesina
<b>L</b>	
<b>LAICA</b>	Liga Agrícola Industrial de la Caña de Azúcar
<b>LIBOR</b>	London Inter Bank Offering Rate
<b>LIMO</b>	Liga de Municipalidades del Oeste
<b>M</b>	
<b>MAC</b>	Museo de Arte Costarricense
<b>MACORI</b>	Maderas de Costa Rica
<b>MADC</b>	Museo de Arte y Diseño Contemporáneo
<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería
<b>MCCA</b>	Mercado Común Centroamericano
<b>MCJD</b>	Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes
<b>MDL</b>	Mecanismo de desarrollo limpio
<b>MEIC</b>	Ministerio de Economía, Industria y Comercio
<b>MEP</b>	Ministerio de Educación Pública
<b>MICYT</b>	Ministerio de Ciencia y Tecnología
<b>MIDEPLAN</b>	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
<b>MINAE</b>	Ministerio del Ambiente y Energía
<b>MIVAH</b>	Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos
<b>MNC</b>	Mesa Nacional Campesina
<b>MOPT</b>	Ministerio de Obras Públicas y Transportes
<b>MP</b>	Ministerio de la Presidencia
<b>MTSS</b>	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
<b>N</b>	
<b>NAFTA</b>	Tratado de Libre Comercio de Norteamérica, suscrito por los Estados Unidos de América, Canadá y México. Siglas en inglés
<b>NBI</b>	Necesidades básicas insatisfechas (método de cálculo de la pobreza)
<b>NCHS</b>	National Center for Health Statistics
<b>NIH</b>	National Institute of Health (Estados Unidos)
<b>NORAD</b>	Agencia Noruega de Cooperación Internacional
<b>NPD</b>	Nuevo Partido Democrático
<b>O</b>	
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
<b>OCIC</b>	Oficina Costarricense de Implementación Conjunta
<b>ODRES</b>	Asociación para el Desarrollo Sostenible de la Región Chorotega

OEA	Organización de Estados Americanos
OET	Organización de Estudios Tropicales
OFI	Organismos financieros internacionales
OFIARROZ	Oficina del Arroz
OIJ	Organismo de Investigación Judicial
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMC	Organización Mundial de Comercio
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONF	Oficina Nacional Forestal
ONG	Organización no gubernamental / organizaciones no gubernamentales
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ONUDI	Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
OPES	Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPS	Organización Panamericana de Salud
OSB	Organización social de base / organizaciones sociales de base
OSJ	Orquesta Sinfónica Juvenil
OSN	Orquesta Sinfónica Nacional
OTAI	Oficina Técnica de Atención Inmediata
OTIC	Ordenamiento Territorial Integral Costarricense
OVSICORI	Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica

## P

PAL	Partido Auténtico Limonense
PALA	Partido Acción Laborista Agrícola
PAN	Partido Agrario Nacional
PANI	Patronato Nacional de la Infancia
PAO	Proyecto de Agricultura Orgánica
PASA	Programa de Ajuste Sectorial Agropecuario
PCP	Programa Centroamericano de Población
PEA	Población económicamente activa
PFP	Proyecto Forestal Privado
PGI	Partido Guanacaste Independiente
PIB	Producto interno bruto
PIBA	Producto interno bruto agropecuario
PIE	Programa de Informática Educativa
PLANNOVI	Plan Nacional para la Atención y la Prevención de la Violencia Intrafamiliar
PLN	Partido Liberación Nacional
PMIB	Proyecto de Manejo Integrado del Bosque Natural
PNAO	Programa Nacional de Agricultura Orgánica
PNCP	Plan Nacional de Combate a la Pobreza
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PNUMA	Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
PPA	Paridad del poder adquisitivo
PPUNA	Programa de Plaguicidas de la Universidad Nacional
PPZN	Proyecto para Pequeños Productores de la Zona Norte
PRAT	Proyecto de Riego Arenal/Tempisque
PRC	Partido Renovación Costarricense
PREALC	Programa de Empleo para América Latina y el Caribe
PROARCAS	Proyecto Ambiental Regional para Centroamérica
PROCOMER	Promotora del Comercio Exterior de Costa Rica
PRODAF	Programa de Desarrollo Forestal (GTZ)
PRODAPEN	Proyecto de Desarrollo Agrícola de la Península de Nicoya
ProDUS	Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible

<b>PROEBI</b>	Programa de Educación en Biodiversidad (INBio)
<b>PROGRESS</b>	Programa de Desarrollo Humano Sostenible
<b>PROLED</b>	Programa de Lenguas Extranjeras para el Desarrollo
<b>PROMECE</b>	Programa de Mejoramiento de la Calidad Educativa
<b>PROMICRO</b>	Proyecto de Apoyo a Programas de Microempresa
<b>PRONAMYPE</b>	Programa Nacional de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa
<b>PROUDESA</b>	Productores Unidos para el Desarrollo
<b>PSA</b>	Pago de Servicios Ambientales
<b>PUSC</b>	Partido Unidad Social Cristiana
<b>PYME</b>	Pequeñas y medianas empresas
<b>PZA</b>	Programa Zona Atlántica

**R**

<b>RACSA</b>	Radiográfica Costarricense S.A.
<b>RAMSAR</b>	Conferencia de las Partes Contratantes en la Conservación sobre Humedales
<b>RCRP</b>	Red Costarricense de Reservas Privadas
<b>RECOPE</b>	Refinadora Costarricense de Petróleo
<b>REM</b>	Régimen de enfermedad y maternidad
<b>RICYT</b>	Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología
<b>RIVM</b>	Régimen de invalidez, vejez y muerte
<b>RNC</b>	Régimen no contributivo de pensiones

**S**

<b>SAL</b>	Sociedades Anónimas Laborales
<b>SCIJ</b>	Sistema Costarricense de Información Jurídica
<b>SCMCA</b>	Secretaría del Consejo Monetario Centroamericano
<b>SCN</b>	Sistema de Cuentas Nacionales
<b>SENARA</b>	Servicio Nacional de Aguas Subterráneas, Riego y Avenamiento
<b>SEPSA</b>	Secretaría Ejecutiva de Planificación Sectorial Agropecuaria
<b>SERIO</b>	Servicio Regional de Información Oceanográfica
<b>SETENA</b>	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
<b>SFNV</b>	Sistema Financiero Nacional de Vivienda
<b>SFZN</b>	Sistema Financiero de la Zona Norte
<b>SGP</b>	Sistema Generalizado de Preferencias
<b>SIA-PAZ</b>	Sistema Internacional de Areas Protegidas para la Paz
<b>SICA</b>	Sistema de Integración Centroamericana
<b>SICAP</b>	Sistema Centroamericano de Areas Protegidas
<b>SIDE</b>	Servicios Internacionales para el Desarrollo Campesino Empresarial
<b>SIDES</b>	Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible
<b>SIECA</b>	Secretaría de Integración Económica de Centroamérica
<b>SIG</b>	Sistema de Información Geográfica
<b>SIMED</b>	Sistema para el Mejoramiento de la Educación
<b>SINAC</b>	Sistema Nacional de Areas de Conservación
<b>SINADES</b>	Sistema Nacional de Desarrollo Sostenible
<b>SINAES</b>	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
<b>SINALEVI</b>	Sistema Nacional de Legislación Vigente
<b>SINAMI</b>	Sistema Nacional de Análisis de la Mortalidad Infantil
<b>SINART</b>	Sistema Nacional de Radio y Televisión
<b>SINE</b>	Sistema Nacional de Evaluación
<b>SIPO</b>	Sistema de Información de la Población Objetivo
<b>SNITTA</b>	Sistema Nacional de Investigación y Transferencia de Tecnología
<b>SOAGAM</b>	Sistema de Ordenamiento Ambiental de la Gran Area Metropolitana
<b>SPNF</b>	Sector público no financiero

STAP	Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria
SUGEF	Superintendencia General de Entidades Financieras
SUGEVAL	Superintendencia General de Valores
SVIP	Sistema de vigilancia de intoxicaciones con plaguicidas
<b>T</b>	
TAA	Tribunal Ambiental Administrativo
TDA	Tasa de desempleo abierto
TGF	Tasa global de fecundidad
TIR	Tasa interna de retorno
TLC	Tratado de libre comercio
TMI	Tasa de mortalidad infantil
TNP	Tasa neta de participación
TO	Tasa de ocupación
TPS	Total de partículas en suspensión
TRIPS	Aspectos de los derechos de propiedad intelectual relacionados con el comercio (sigla en inglés)
TS	Triángulo de Solidaridad
TSE	Tribunal Supremo de Elecciones
<b>U</b>	
UACA	Universidad Autónoma de Centroamérica
UCCAEP	Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada
UCR	Universidad de Costa Rica
UE	Unión Europea
UICN	Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
ULACIT	Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
UNA	Universidad Nacional
UNA-ZN	Unión Nacional de Aserraderos de la Zona Norte
UNDECA	Unión de Empleados de la Caja
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNGL	Unión Nacional de Gobierno Locales
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIDESO	Unidad de Desarrollo Sostenible
UNOPS	Oficina de Servicios para Proyectos de Naciones Unidas
UNRISD	Instituto de Investigaciones sobre el Desarrollo Social de las Naciones Unidas
UPAGRA	Unión de Pequeños Agricultores del Atlántico
UPANACIONAL	Unión de Pequeños y Medianos Productores
UPAP	Unión de Productores Agrícolas de Puriscal
UPAZ	Universidad para la Paz
USIS	Sistema Informativo y Cultural de los Estados Unidos de América
<b>W</b>	
WIDER	World Institute for Development Economics Research
WRI	World Resources Institute
WSPA	World Society for the Protection of Animals
WWF	World Wild Found
<b>Z</b>	
ZCI	Zona de Convergencia Intertropical
ZEE	Zona Económica Exclusiva

## Presentación

Desde su creación en 1994, el Proyecto Estado de la Nación ha realizado un esfuerzo continuo para poner al alcance de la sociedad costarricense información que le permita sopesar su propia realidad y, con base en ello, dar curso y orientación a sus acciones futuras. Una sociedad informada oportuna y ampliamente es fundamental para el funcionamiento de la democracia. Esta ha sido la visión orientadora y el propósito esencial del Proyecto.

La concreción de tal propósito, consecuentemente, implica la producción de un análisis amplio y riguroso de la realidad, combinando procesos de investigación y consulta con la sociedad civil y, en igual medida, la construcción de vías de difusión que aseguren a los habitantes del país el acceso a ese conocimiento.

El Primer Informe, publicado en 1995 con datos del año anterior, permitió ubicar con propiedad rasgos fundamentales del ser y las circunstancias de la nación costarricense. El Segundo Informe permitió validar el marco conceptual del desarrollo humano sostenible e incorporar la experiencia acumulada en el proceso de difusión del informe anterior. Ambas ediciones contribuyeron a sentar las bases de una amplia legitimidad social de los informes y sus resultados, los cuales fueron objeto de discusión y análisis profundo por parte de diversos grupos y sectores en diferentes regiones del país. Esta legitimidad se plasmó en el Tercer Informe, con la elaboración de un capítulo especial sobre el mundo rural en transición, cuyo análisis fue solicitado por organizaciones campesinas.

La validación social del Informe, así como una mayor conciencia sobre sus limitaciones, resultaron de suma importancia para la preparación del Cuarto Informe, en el que se

evaluaron los acontecimientos de 1997, al tiempo que se realizó un profundo análisis sobre una subregión específica del país, la Huetar Norte. Ese estudio permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y tensiones generadas por las profundas transformaciones de Costa Rica en los últimos tiempos.

El Quinto Informe, publicado en 1999, amplió el examen de algunos temas tratados en las ediciones anteriores, procurando una mayor profundidad en la investigación, e incorporó la Sinopsis del Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible, con lo cual se enriqueció el análisis nacional con la perspectiva regional.

Al presentar este Informe, nuevamente encontramos un valioso instrumento para acercarnos al conocimiento del desarrollo humano sostenible en Costa Rica, así como los resultados de un amplio estudio sobre la Región Chorotega (provincia de Guanacaste).

Al igual que en años anteriores, las limitaciones del Sexto Informe están asociadas principalmente a la calidad, continuidad o existencia de información para estudiar con más detalle y precisión la compleja realidad nacional y darle seguimiento. Superar esta limitación es una tarea urgente, que requiere el esfuerzo conjunto de las diferentes instancias relacionadas con la investigación y la producción de estadísticas.

Al hacer entrega del *Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible* correspondiente a 1999, queremos dejar constancia de nuestro reconocimiento a Miguel Gutiérrez Saxe, encargado del Proyecto, al igual que al equipo técnico que, bajo su coordinación, tuvo a cargo la realización de este trabajo.

A los integrantes del Consejo Consultivo, manifestamos nuestra renovada gratitud por su



orientación y valiosos aportes en cada una de las distintas etapas de elaboración del Informe.

Asimismo, expresamos nuestro agradecimiento a todos aquellos que, por distintos medios, han nutrido este esfuerzo con comentarios y aportes sobre su contenido, y a quienes mediante su estudio, discusión y divulgación hacen que esta iniciativa resulte útil para la promoción del desarrollo humano sostenible en Costa Rica.

La excelente acogida de los cinco informes anteriores, y las expectativas existentes para esta y sucesivas entregas, refuerzan nuestra convicción de que con este esfuerzo se verá fortalecida la capacidad del país para reflexionar sobre su propio desarrollo y elegir, en consecuencia, las bases sobre las que se asentará su futuro.

San José, Costa Rica  
24 de octubre del 2000



**Sonia Marta Mora**  
Rectora  
Universidad Nacional  
President1, CONARE

**Sandra Pizsk**  
Defensora de los  
Habitantes de la República

**Virginia Trimarco**  
Representante Residente  
PNUD



**Juan Manuel Cordero**  
Defensoría  
de los Habitantes

**José Andrés Masís**  
Director, Oficina de  
Planificación de la  
Educación Superior, OPES



**Alejandro Cruz**  
Rector  
Instituto Tecnológico  
de Costa Rica



**Gabriel Macaya**  
Rector, Universidad  
de Costa Rica



**Rodrigo Arias**  
Rector  
Universidad  
Estatad a Distancia

### **Consejo Consultivo**

Rodrigo Aguilar, Mayi Antillón, Rolando Barrantes, Marta Campos, Wilson Campos, Jorge Arturo Chaves, Astrid Fischel, Luis Fournier, Leonardo Garnier, Miguel Gómez, Ronulfo Jiménez, Guido Miranda, Andrés Rodríguez, Samuel Rovinski, Marco Vinicio Ruiz, Pablo Sauma, Constantino Urcuyo, Gloria Valerín, Albino Vargas, Guido Vargas, Saúl Weisleder, Samuel Yankelewitz, Joyce Zürcher

### **Consejo Directivo**

Juan Manuel Cordero, Miguel Gutiérrez Saxe, José Andrés Masis, Sandra Piszcz, Virginia Trimarco.

### **Coordinador del Proyecto**

Miguel Gutiérrez Saxe

### **Equipo Técnico**

Alberto Mora, Marcela Román Forastelli, Elisa Sánchez, Jorge Vargas Cullell, Evelyn Villarreal

### **Consultores Temáticos**

Isabel Román, Coordinadora  
Manuel Barahona, Helio Fallas, Pascal Girot,  
Jaime Ordóñez

### **Editores**

Marcela Román Forastelli  
Jorge Vargas Cullell  
Alexandra Steinmetz

## Reconocimientos

**D**urante el proceso de investigación, redacción y consulta de este Informe, se contó con la participación de numerosas personas e instituciones a quienes el Proyecto y sus auspiciadores desean expresar su gratitud, aun a riesgo de omitir mencionar algunas de ellas.

Coordinaron las áreas temáticas del informe: Manuel Barahona (Equidad e integración social), Helio Fallas (Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas), Pascal Girot (Armonía con la naturaleza) y Jaime Ordóñez (Fortalecimiento de la democracia). La coordinación general correspondió a Isabel Román, quien también tuvo a cargo el capítulo especial; “Los desafíos de la Región Chorotega”. Se agradece el valioso apoyo institucional de la Universidad nacional para la coordinación general. Particular reconocimiento para Carlos Francisco Echeverría, por su valioso aporte en la preparación de la Sinopsis del Informe.

Elaboraron estudios específicos para el capítulo de Equidad e integración social: Carlos Castro Valverde (integración social de la población migrante), Pablo Sauma (mercado laboral, distribución del ingreso y pobreza), Luis Bernardo Villalobos (la reforma del sector salud: una perspectiva desde lo local) y Ana Hidalgo (violencia intrafamiliar en Costa Rica: incidencia, marco legal y políticas públicas). Por el apoyo institucional para la preparación del estudio sobre violencia doméstica se agradece al INAMU, y por su contribución para temas específicos de este informe a Roslyn Jiménez, a la Mesa tripartita de seguimiento de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, Arodys Robles y la Secretaría del Triángulo de Solidaridad. Bernal Rodríguez, Greivin Salazar, Melissa Sánchez y Christian Vargas participaron en la recolección y procesamiento de datos en diversas áreas temáticas. Enriquecieron el contenido de

este capítulo con información y comentarios Marta Campos, Astrid Fischel, Miguel Gómez, Luis Carlos Hernández, Guido Miranda y Luis Rosero Bixby. Este trabajo fue realizado mediante un acuerdo suscrito con la Escuela de Economía de la Universidad Nacional. Colaboraron en su edición final Miguel Gutiérrez y Alberto Mora.

En el capítulo sobre Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas participaron como investigadores Ronney Zamora y Keisy Rodríguez (desempeño económico), José Angulo (transferencia neta de recursos y naturaleza y alcance de los grupos financieros *off shore*), Mónica Castillo (información estadística de variables sociales, percepción de los sectores sociales sobre el desempeño económico y grado de preparación de Costa Rica para participar en el ALCA). Por sus valiosos comentarios y apreciaciones para este capítulo se agradece a Rodrigo Aguilar, Edgar Chacón, Douglas Esquivel, Miguel Gutiérrez, Jorge Hernández, Luis Carlos Hernández, Ronulfo Jiménez, Eugenio Pignataro, Erick Quirós, Edgar Robles, Marcela Román, Marco Vinicio Ruiz y Albino Vargas. Especial reconocimiento merecen Mariam Cover y el personal del Departamento de Contabilidad Social del Banco Central de Costa Rica, por sus comentarios y colaboración en el suministro de información sobre los cambios en el Sistema de Cuentas Nacionales.

Formaron parte del equipo de investigadores en el tema de Armonía con la naturaleza Vivienne Solís y Patricia Madrigal (gestión nacional de la biodiversidad), Edgar Ortiz (gestión de los recursos boscosos), Alejandro Jiménez, Alejandra Aguilar y Eduardo Rodríguez (patrimonio agua y manejo de los recursos hídricos), Hernán Alvarado (desechos sólidos) y Gilbert López, Allan Lavell y Antonio Arenas (gestión del riesgo). Colaboraron en la preparación de estos estudios: Isabel Avendaño,

Alexander Berrocal, Luis Guillermo Brenes, Isis Campos, Carlos Drews, Randall García, Myleni León, Javier Mateo, Freddy Miranda, Lourdes Morales, Vilma Obando, Franklin Paniagua, Rosendo Pujol, Denis Salas y Francisco Solano. Para la preparación de la secciones sobre recursos marino costeros y gestión del cambio resultaron muy valiosas las contribuciones de Manuel Amador, Carlos Borge, Carlos Brenes, Leidy J. Dalorzo, Oscar Lücke, Moisés Mug, Jorge Rodríguez y Daniel Vartanian. La edición final estuvo a cargo de Jorge Vargas y Marcela Román. Adelaida Chaverri, Jorge Fallas y Oscar Lücke aportaron valiosos comentarios y apreciaciones sobre los resultados de las investigaciones. La preparación de este capítulo contó con el respaldo de la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica.

También colaboraron con la elaboración de este capítulo: Rosario Alfaro, Dagoberto Araya, Jenny Asch, Miguel Ballester, Yamileth Bermúdez, Róger Blanco, Alicia Brenes, Magda Campos, Ana Carmona, Jaime Echeverría, Sonia Espinoza, Héctor Feoli, Alvaro Fernández, Marvin Fonseca, Alicia Gómez, José Pablo González, Javier Guevara, Eduardo Guzmán, Alexander Hernández, Alicia Jiménez, Marta Marín, Alex May, Olman Morales, Jorge Polimeni, Vera Quesada, Walter Quirós, Gerardo Ramírez, Jenny Reynolds, Dagoberto Rodríguez, Juan Rodríguez, Luis Rojas, Carlos Rosas, Alexandra Sáenz, Juan Sánchez, Olman Segura, Roberto Spesny, Jorge Torres, Gloria Villa y Rosario Zúñiga.

Para el capítulo Fortalecimiento de la democracia elaboraron estudios específicos: Jaime Ordóñez, Vanessa Retana y Sofía Salas (el gobierno de los costarricenses), Nora González y Sofía Salas (control institucional sobre decisiones públicas y participación ciudadana en la gestión pública), Jaime Ordoñez y Jorge Vargas (libertad de prensa y derecho de respuesta), Evelyn Villarreal (organizaciones de la sociedad civil costarricense), Olman Villarreal (descentralización y fortalecimiento de los gobiernos locales) y Fabián Volio, quien elaboró un estudio especial sobre el décimo aniversario de la Sala Constitucional. Apoyó la investigación en este capítulo Marcela Bravo Aguilera. La edición final estuvo a cargo de Jorge Vargas y Evelyn Villarreal.

Por sus valiosos comentarios y su colaboración en secciones específicas de este capítulo se agradece a: José Manuel Arroyo, Rocío Carro, Max Esquivel, Armando González, Otto Guevara, Sonia Navarro, Adolfo Rodríguez, Manuel Rojas, Emilio

Solana, Román Solís, José Thompson y Constantino Urcuyo. Especial reconocimiento merecen Mitchell A. Seligson (Universidad de Pittsburg), por brindar la versión completa del estudio *Trouble in Paradise: the erosion of system support and the centroamericanization of Costa Rica*, y Jorge Rovira, por facilitar una versión traducida al español de ese estudio.

Igualmente, se testimonia el agradecimiento por su colaboración a: Ronald Alpizar, Agustín Castro, Mauricio Castro, Carlos Cortés, Cristina de la Puerta, Jorge Escobar, José Gerardo González, Mariangelina Gómez, Magaly Hernández, Arturo Herrera, Darling López, Ligia Martín, Jorge Matorros, Mónica Nagel, Claudio Ordóñez, José Joaquín Orozco, Yorleny Quesada, Raúl Rojas, Rodrigo Paniagua, Jorge Sáenz, Adrián Torrealba-Navas, Constantino Urcuyo, Ricardo Valverde, José Luis Vega y Joyce Zürcher.

El documento base para el estudio de la calidad de vida en Costa Rica fue elaborado por Arlette Pichardo, Directora del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) de la Universidad Nacional. Jorge Vargas, del Proyecto Estado de la Nación, redactó la primera sección y, junto con Miguel Gutiérrez, estuvo a cargo de la edición del documento. Colaboraron con valiosos comentarios para el desarrollo de esta sección: José Araya (contaminación sónica), Carmen Camacho, Hans de Kruijf, Carlos Murillo y Keynor Ruiz. Especial reconocimiento al Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, por sus aportes para la conceptualización del tema y al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) por su apoyo financiero para realizar estas investigaciones. Contribuyeron a precisar los conceptos y el enfoque de este tema, durante una sesión de juicio grupal ponderado: Carmen Camacho, Yolanda Chamberlain, Pablo Díaz, Zaida Esquivel, Clotilde Fonseca, Edgar Fürst, Miguel Gómez, Alejandro González, Carlos Herrera, José Andrés Masís, Guido Miranda, Jorge Mora, Alejandra Muñoz y Oldemar Pérez. Se agradece a René Martorell la conducción de esa actividad.

El capítulo especial, Los desafíos de la Región Chorotega, es el resultado de una iniciativa conjunta del Proyecto Estado de la Nación y el Proyecto de Desarrollo Agrícola de la Península de Nicoya (PRODAPEN), que contó con el apoyo del FIDA y el BCIE. Este trabajo propició el estudio de las principales tendencias y características del desarrollo humano sostenible en Guanacaste y

algunas investigaciones específicas, cuyos principales resultados se presentan en este capítulo. Participaron como investigadores en esta sección: José Angulo (actividad económica: una aproximación), Mauren Ballesteros (el desafío del agua), Alfredo Bermúdez y José Angulo (desarrollo turístico), Carlos Castro (desarrollo humano y equidad: brechas y oportunidades), Pedro Cordero (tenencia de la tierra), Jorge Fallas (uso de la tierra y cobertura forestal), Laura González (dinámica de las comunidades pesqueras), Yorlery León y José Angulo (caracterización del mercado de servicios financieros), German Masís (características del desarrollo agropecuario reciente de Guanacaste), Alberto Mora (caracterización del mercado de servicios de apoyo a la producción), Rosendo Pujol y Jonathan Agüero (el uso de los SIG para el estudio del desarrollo humano sostenible), Rodolfo Quesada (características y tendencias de la participación ciudadana), Rocío Rodríguez, Hernán Gutiérrez y Omar Arrieta (Guanacaste: rostros de la multiculturalidad), Vivienne Solís, Patricia Aguilar e Ivania Ayales (patrimonio natural y gestión ambiental) y Olman Villarreal (gestión municipal e institucional 1990-1999: tendencias y desafíos). Se agradece el apoyo de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional para la preparación del estudio sobre el sector agropecuario.

Por el apoyo brindado a esta iniciativa, se deja constancia de un especial agradecimiento a María del Rocío Díaz (Directora Ejecutiva) y Lourdes Arroyo de PRODAPEN, Miriam Valverde (UTN-RUTA), así como Manuel Fournier del BCIE. Nos distinguieron con su participación en un grupo especial como asesores: Mauren Ballesteros, Gerardo Barboza, Nelson Brizuela, Oscar Campos, Marisol Clachar, Yorlery Córdoba, Walter Cruz, Marco Tulio Gardela, Harry Gutiérrez, Julio César Jáen, Cristina López, Roberto Mata, Marvin Mora, Ms Héctor Morera, Alexis Murillo, Ciro Navarro, Richard Pfifer, Olger Sánchez, Leonardo Vado, Floribeth Venegas.

Merecen especial reconocimiento por su disponibilidad y anuencia a atender entrevistas para este estudio, así como por la valiosa información suministrada: Agnes Acosta, Marcos Aguilar, Nery Aguirre, José Joaquín Alvarado, Marvin Alvarado, Benedicto Angulo, Cristina Angulo, Fernando Araya, Gerardo Araya, Víctor Manuel Araya, Elías Baldioceda, Wilfredy Bertharioni, Soleida Bogantes, Tobías Briceño, Valentín Briceño, Nelson Brizuela, Ferdinando Bustos, Mayer Bustos, Gerardo Campos, Ana Yetty Cantón, Gastón Castro, Ulderico

Carrillo, Esperanza Castillo, Oscar Castillo, Adán Chacón, Carlos David Chacón, Genaro Chavarría, Santos Chavarría, Alvaro Chinchilla, Angel Cordeiro, María Ester Dávila, Oscar del Cid, José Díaz, Vilma Díaz, María Luscinda Dieges, Carlos Francisco Echevarría, David Edward, Lesmer Espinoza, Armando Esquivel, Luis Fallas, Alvaro Garro, Cesar Gutiérrez, Lilliam Gutiérrez, Pastora Gutiérrez, Ricardo Gutiérrez, Johnny Hernández, Lorena Hernández, Luis Hernández, Daniel Janzen, Eduardo Lezama, Rodrigo Marchena, Wilma Matarrita, Carlos Méndez, Marcelo Méndez, Sonia Montiel, María Elena Mora, Marvin Mora, Ademar Morales, Pablo de Jesús Munguía, Juan Rafael Muñoz, Heiner Murillo, Rafael Murillo, William Murillo, Ciro Navarro, Guillermo Ocampo, Jorge Orozco, Oscar Pacheco, María del Rosario Palomo, Adonay Peña, Wilson Pérez, Pizarro Angulo, Dimas Rojas, Jaime Salazar, Lisímaco Salazar, Adela Sequeira, Flor Sequeira, Sergio Somarribas, Carmelino Rodríguez, Emel Rodríguez, Gerardo Rodríguez, Margarita Rodríguez, Carlos Manuel Romero, Leonarda Ruiz, Ricardo Ruiz, Luis Salazar, Otilio Salazar, Olger Sánchez, José Rafael Solórzano, Walter Trejos, Leonardo Vado, Oldemar Vásquez, José Marco Vega, Francisco Venegas, Emiliano Viales, Floribeth Viales, Edwin Villegas, Juan Villegas, Leonidas Villegas, Guiselle Villegas, Guillermo Zeledón, y William Zúñiga. Además se expresar nuestra gratitud a las 34 productoras y productores agropecuarios de Guanacaste que participaron en grupos focales. Carlos Pomareda enriqueció el documento con sus valiosos comentarios.

Por su participación en talleres de consulta y validación, o bien en el suministro de información se agradece a: Fausto Aguilar, Jorge Alfaro, Damaris Alvarado, Armando Alvarez, Esteban Arata, Gamotiel Arias, Tirso Baltodano, Francisco Barboza, Gabriel Barrantes, Mayra Beltrán, Juan Manuel Benavides, Ileana Blanco, Roger Blanco, Carlos Bonilla, Ileana Calvo, Jorge Campos, Oscar Campos, Xinia Campos, Saray Cascante, Carlos Centeno, Cristobalina Chacón, Carlos Chacón, Mario Chacón, William Chavarría, Marvin Chaverri, Walter Cruz, Claribel Cubillo, Gladys Dávila, Miguel Escalante, Daniel Espinoza, Gustavo Fallas, María de los Angeles Fernández, Domingo Flaqué, Heida Fonseca, Jorge Fonseca, Nora Fonseca, Francisca García, Randall García, Jorge Godínez, Freddy Gómez, Pastor Gómez, Virginia Gómez, Edgar Guadamuz, César Gutiérrez, Luis Roberto Gutiérrez, Martín Gutiérrez, José Herrera, Jorge Jiménez,

Melvin Jiménez, Manuel Larios, Carlos Leiva, María Elena López, Henry Marín, Juan Marín, Sigifredo Marín, Juan Bautista Méndez, Luis Fernando Méndez, José Ángel Montiel, Dinorah Montoya, Gustavo Mora, Randall Moya, José Joaquín Muñoz, Heiner Murillo, Ulfrán Murillo, Kemly Nema, Fidel Palacios, Ninoska Páramo, Julio Peña, Julio Peñaranda, Wilson Pérez, Luis Ángel Picado, José Esteban Ponce, Jairo Ponce, Gerardo Quesada, Bernal Redondo, Judith Rivas, Guisselle Rodríguez, Omar Rodríguez, Osvaldo Rodríguez, Rebeca Rodríguez, Manuel Romero, Griselda Rosales, Oscar Rosales, Hermes Ruiz, Jaime Salazar, Luis Salazar, Agustín Sanabria, Mario Solano, Damaris Solórzano, Sergio Somarribas, Carlos Torres, Celedonio Torumo, Walter Trejos, Pacífica Valdés, Jorge Vargas, Miguel Valverde, Sonia Velez, Roberto Villalobos, Olga Villalta, José Villegas y Julio Villegas. Especial reconocimiento a Warner Moreno, de la Sede Chorotega de la Universidad de Costa Rica, por su apoyo a esta iniciativa. Este trabajo fue ejecutado como parte de las actividades del área de estudios subnacionales impulsada por el Proyecto Estado de la Nación, cuya coordinación está a cargo de Marcela Román Forastelli.

Valiosos comentarios y recomendaciones de numerosos profesionales, funcionarios y representantes de diversos sectores sociales enriquecieron las investigaciones durante los talleres y las reuniones de consulta sobre los distintos temas, lo que permitió incorporar nueva información y precisar los enfoques y resultados de este estudio, entre ellos: Patricia Allen, Manuel Amador, Claudio Arce, Luis Fernando Arce, Víctor Borge, Carlos Brenes, Dixie Brenes, Luis Guillermo Brenes, José Antonio Calvo, William Calvo, Ana Lorena Camacho, José Joaquín Campos, César Castillo, Silvia Castro, María Teresa Cerdas, Ana Rita Chacón, Maruja Chacón, Franklin Charpentier, Jazmín Charpentier, Adelaida Chaverri, Marco Chaves, Mariam Cover, Nohemi Espinoza, Sonia Espinoza, Juan Carlos Fernández, Roberto Gallardo, Daniel García, Ronald García, Olga Goldenberg, José Granados, Ludwig Güendel, Estrella Guier, Fernando Guier, Francisco de Paula Gutiérrez, Carlos Hernández, Luis Carlos Hernández, Tricia Hernández, Ernesto Jiménez, Emma Lizano, Oscar Lücke, Alfredo Marty, Mauricio Menjívar, Freddy Miranda, Marielos Miranda, Jorge Mora, Minor Mora, Sergio Muñoz, Amparo Pacheco, Franklin Paniagua, Mercedes Peñas, Alvaro Ramírez, Patricia Ramírez, Silvia Ramírez, Pilar Ramos, Ciska Raventós, Germán Retana, Arodys Robles, Edgar Robles, Eduardo Rodríguez, Florisabel Rodríguez, Jorge Rodríguez, Donald Rojas, Emile Rojas, Luis Rojas, Manuel Ro-

jas, Johnny Rosales, Luis Rosero, Jorge Rovira, Alberto Salas, Patricia Salgado, Irma Sandoval, Miguel Sobrado, Carlos Sojo, Emilio Solana, Diego Solís, Carlos Soto, Grettel Soto, Levi Sucre, María Teresa Torres, Juan Diego Trejos, José Luis Vega, Víctor Villalobos, Silvia Víquez, Ileana Vives, Javier Weiss y Carmen Lilia Zumbado.

De igual forma, muchas instituciones brindaron valiosa información, tanto para las investigaciones en las diversas áreas que analiza el Informe, como para la actualización del Compendio Estadístico, entre ellas: Áreas de Conservación (SINAC), Áreas de Salud de la Región Chorotega, Asamblea Legislativa, ARESEP, ASEPALECO, Asociación Montaña Verde, ASOTEM, Banco de Costa Rica, Banco Nacional de Costa Rica, BANHVI, BCCR, Cámara Costarricense de la Construcción, CCSS, CEDARENA, Centro Científico Tropical, CICAD, CIMAR-UCR, CINPE-UNA, CITIES-MINAE, Comisión Nacional del Consumidor (MEIC), Comisión Nacional de Emergencias, Comisión Técnica Nacional de Bioseguridad, Comisión para la Promoción de la Competencia (MEIC), Compañía Nacional de Fuerza y Luz S.A., CONARE, Consejo Nacional de Producción, Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, Contraloría General de la República, COOCAFE, COOPRENA, COOPEGUANACASTE, Defensoría de los Habitantes, Despacho de la Primera Dama de la República, Dirección General de Aviación Civil, Dirección Sectorial de Energía, FECON, FONAFIFO, FUDEU, Fundación Neotropical, Fundación Omar Dengo, FUNDECOCA, FUNDECOR, Gerencia del Proyecto de Modernización de la CCSS, Hospital San Juan de Dios, IAFA, ICAFE, ICE, ICT, IFAM, INA, INCIENSA, INCOPECSA, INFOCOOP, INS, Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados, Instituto Meteorológico Nacional, Instituto Nacional de Estadística y Censos, Instituto Nacional de las Mujeres, INVU, IRE-COSMAR, Laboratorio de Hidrología (UNA), Laboratorio de Química de la Atmósfera y de Calidad del Aire (UNA), MEP, Mesa Nacional Campesina, Mesa Nacional Indígena, MIDEPLAN, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Ministerio de Salud, Ministerio de Seguridad Pública, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Ministerio del Ambiente y Energía, MIVAH, MOPT, MUCAP, Municipalidades de la Provincia de Guanacaste, Observatorio del Desarrollo, Oficina Costarricense de Implementación Conjunta, Oficina Nacional de Semillas, PLAMA Mora, PLAMA Virilla, Poder Judicial, PROCOMER, Procuraduría General de la

República, Programa del Corredor Mesoamericano, Proyecto de Pequeñas Donaciones GEF, Proyecto Hidrológico Centroamericano, RACSA, RECOPE, Red Costarricense de Reservas Privadas, Reserva Biológica Bosque Nuboso Monteverde, STAP, SENARA, SEPSA, SETENA, SINAC, SINAMI, SISVAH, SUGEF, TSE, UICN-HORMA, UNICEF, UNIMER RI y la Universidad de Alberta en Canadá.

En la preparación de los cinco Informes previos, el proyecto contó con el valioso apoyo de la Unión Europea.

Por su valioso aporte en el proceso de corrección de estilo y diagramación del Informe se agradece a Alexandra Steinmetz y a Hosana Barquero y Erick Valdelomar.

Finalmente, cabe destacar el aporte de miembros del Proyecto Estado de la Nación que laboran en otras iniciativas: Ricardo Valverde, Nora González (Auditoría Ciudadana sobre la Calidad de la Democracia), Guido Barrientos Pablo Calderón y Vera Brenes (Participación ciudadana en la valoración del estado de la nación) y Arlene Méndez (asistente administrativa). En la recolección y procesamiento de la información se contó con el apoyo de Roslyn Jiménez y Alberto López.

## P R O L O G O A L V I I N F O R M E



## Prólogo

**E**l proyecto Estado de la Nación fue concebido en 1994, como una iniciativa independiente cuya misión es mejorar el acceso de la ciudadanía a información amplia, oportuna y veraz sobre los asuntos de interés público. Prácticamente desde un inicio, los *Informes sobre el Estado de la Nación* han reiterado que:

Para enfrentar los desafíos sociales, económicos y ambientales, una democracia requiere ciudadanos informados, con capacidad constructiva y con ilusión. Un ciudadano con información es un ciudadano con poder democrático, pero también con más responsabilidad hacia su comunidad y su país.

Nuestra experiencia a lo largo de estos años permite afirmar que, en efecto, el acceso a la información sigue siendo una necesidad social, muy viva, en nuestro país y en nuestra región. También hemos aprendido que sólo puede cumplirse con la misión original del Proyecto manteniendo el apego a la rigurosidad académica en la búsqueda y tratamiento de la información, y a la consulta permanente con diversos grupos y personas para precisar los análisis.

Con la publicación de este Sexto Informe, el Estado de la Nación procura avanzar en el logro de su propósito original. Este año nos propusimos elevar la calidad del Informe, abordar un segundo estudio detallado de una región del país -Guanacaste-, recuperar el tema de la vida cotidiana y robustecer los procesos de consulta social en la preparación del documento.

Esperamos que la mezcla de nuevas ideas,

lecciones aprendidas y apego a la misión que originó el Informe, amplíen el impacto del Estado de la Nación en el desarrollo de una sociedad más democrática y equitativa. A la luz de la experiencia acumulada, hoy estamos valorando opciones para afianzar la vigencia de esta iniciativa.

### Sentido de los Informes

La constatación de que la ciudadanía no tiene acceso generalizado, fácil y oportuno a la información, lo que dificulta un conocimiento lúcido de su situación, y de que en el país existe la necesidad de contar con instrumentos que suministren una imagen detallada del estado de la nación y su evolución, -tanto para ilustrar su desempeño exitoso en materia de desarrollo humano, como para identificar los desafíos nacionales en ese ámbito- el Proyecto se plantea con el sentido general de emprender una acción desde y para la sociedad, cuyo propósito fundamental es:

Ampliar la democracia, promover la efectiva participación de la sociedad civil, favorecer la gobernabilidad, al proporcionar a los habitantes, a las organizaciones e instituciones públicas y privadas, un estudio desagregado del desarrollo humano sostenible y complementario al Índice de desarrollo humano, publicado por el PNUD.

En términos más explícitos, la tarea básica del Proyecto es dotar a la sociedad civil de instrumentos de fácil acceso para conocer su



## RECUADRO 0.1

**Resultados de seis años de trabajo (1995-2000)**

- Seis informes nacionales sobre el desarrollo humano en Costa Rica, producidos cada año mediante redes de más de 30 investigadores y centros de investigación de las universidades públicas.
- Un informe regional centroamericano, que sistematizó más de 800 documentos e involucró a cerca de 70 investigadores.
- Apoyo a iniciativas en cinco países centroamericanos en la preparación de informes nacionales sobre desarrollo humano. Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua han publicado ya informes.
- Más de 30 títulos publicados, algunos de ellos orientados a la educación secundaria y primaria, con un tiraje acumulado superior a los 85.000 ejemplares.
- Cursos sobre la realidad nacional y actividades de capacitación dirigidas a los más variados sectores de la sociedad civil. En el último año se efectuó al menos 76 presentaciones del Quinto Informe a poco más de 3.000 personas.
- 20 historietas electrónicas sobre el Estado de la Nación preparadas por niños y niñas en el marco del Programa de Informática Educativa de la Fundación Omar Dengo y presentado en un disco compacto; 200 paquetes de información elaborados por el Kiosco de Información del Ministerio de Educación Pública y muchas horas de capacitación a docentes y asesores en todo el país.
- El Quinto informe originó cerca de 30 reportajes amplios en la prensa escrita nacional, gran cantidad de referencias en los medios de comunicación y una reputación de fuente imparcial y confiable.
- 400.000 visitas anuales al sitio <http://www.estadonacion.or.cr>

evolución, desarrollar instancias de rendición de cuentas, fortalecer mecanismos de participación y negociación, y contribuir a la formación de consensos nacionales -y, por extensión, regionales- tan necesarios en una época de profundas reformas, además de ser ejercicios imprescindibles en una sociedad democrática.

La iniciativa procura conocer el país que tenemos y pensar el país que deseamos, sin invadir competencias políticas y sin adjudicarse responsabilidades propias del Estado. En este sentido, el Informe no es gubernamental, pero tampoco antigubernamental y como método y práctica corresponde a un análisis surgido desde y para la sociedad civil.

#### Características, orientaciones y algunos resultados

La ejecución del Proyecto Estado de la Nación se basa en tres orientaciones: rigor académico, legitimidad social y amplitud en la difusión. La creación de un consorcio con instituciones nacionales que han acogido la iniciativa expresa estas orientaciones, pues incorpora a todas las universidades públicas del país, agrupadas en el Consejo Nacional de Rectores, y a la Defensoría de los Habitantes (*Ombudsperson*), además de los organismos de cooperación internacional que han apoyado decididamente este esfuerzo, todos ellos con gran trayectoria en la promoción del desarrollo y los derechos humanos: Programa de

las Naciones Unidas para el Desarrollo, Unión Europea, Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Holanda y Gobierno de Suecia.

#### Rigor académico

El rigor académico se fundamenta en las prácticas, por cierto muy consistentes con el ejecutor nacional del proyecto (el CONARE), de articulación de centros de excelencia e investigadores nacionales, en el proceso de producción del *Informe sobre el Estado de la Nación*.

La articulación de capacidades de investigación académica de las universidades públicas ha permitido obtener información y análisis pertinentes y de calidad, sin que fuera necesario crear estructuras complejas. Cada año, para el caso de Costa Rica, se sistematiza cerca de 300 referencias bibliográficas y se emprende alrededor de 30 investigaciones específicas. Para el informe regional centroamericano, como se señala en el recuadro 0.1, cerca de 800 referencias documentales fueron sistematizadas y se creó una red de cerca de 70 investigadores de diversos países del istmo. Esta práctica ha generado una corriente de investigación sobre el desarrollo humano sostenible y nuevas políticas de investigación, en los niveles regional, nacional y subnacional.

Por otra parte, se ha logrado una amplia sistematización de datos de muy variadas fuentes, con incidencia real en la formulación de indicadores, desde su identificación hasta los métodos

empleados, pasando por el abordaje de temas anteriormente poco tratados, tales como violencia familiar, equidad de género, grupos vulnerables y calidad de la democracia, entre otros.

### Legitimidad social

Para obtener arraigo y legitimidad en la sociedad se ha diseñado un conjunto de mecanismos y formas de operación que constituye una parte fundamental del proceso de preparación de los Informes. Algunos de estos mecanismos son:

- Identificación participativa de los temas y aspectos por investigar.
- Integración de un Consejo Consultivo, legítimo y activo, con personalidades de la sociedad costarricense, reconocidas por su amplia trayectoria, sus contribuciones en asuntos del desarrollo y sus nexos en muy variados sectores de la sociedad o del gobierno.
- Realización de talleres de consulta con académicos y actores de la sociedad en al menos tres fases de la preparación del Informe (definición de abordajes de investigación, revisión de avances, discusión de síntesis preliminares por temas).
- Establecimiento de contactos cotidianos con actores sociales y políticos y búsqueda de nuevos mandatos de investigación, nacionales o subnacionales.
- Promoción del diálogo social sobre políticas públicas en variados temas (vivienda, concerciones bilaterales entre sectores empresariales y laborales, género, etc.).

Para abordar este tema conviene detenerse en los mecanismos de consulta utilizados en la preparación del Informe. Las consultas tienen como propósito validar socialmente las acciones del Proyecto y cimentar la independencia técnica y la imparcialidad política de los Informes, sobre la base de la participación plural y pluralista del Consejo Consultivo, el arreglo institucional básico del Proyecto y la búsqueda del rigor académico y la objetividad. Finalmente, las consultas procuran consolidar un grupo de representantes de la sociedad civil para establecer y desarrollar redes de información y comunicación.

### Amplitud en la difusión

La tercera orientación es lograr la máxima difusión de los Informes, de otras publicaciones y del Proyecto como tal, entre la población del

país. Algunas características de esta estrategia o de las acciones asociadas a ella, son:

- Énfasis en la relación directa, lo que genera una gran cantidad de presentaciones a grupos o sectores, talleres de capacitación, foros. A la fecha se tiene un módulo de capacitación orientado a la sociedad civil y programas de capacitación dirigidos a sectores sociales y, recientemente, a funcionarios públicos en el marco del sistema de Servicio Civil.
- Cursos dirigidos a hombres y mujeres privados de libertad.
- Promoción de publicaciones, artículos y reportajes en la prensa escrita, entrevistas en radio y televisión y programas para televisión. Los resultados señalan una gran avidez de los medios de comunicación y una significativa credibilidad del Informe, que se constata por la referencia frecuente y legitimadora del mismo en reportajes, editoriales, etc. de los principales medios de comunicación.
- Portal en Internet con un elevado volumen de visitas, tanto de nacionales como desde el exterior.
- Desarrollo del programa “Conversemos sobre el Estado de la Nación” con la Defensoría de los Habitantes, y otras acciones comunales para llegar a muchos y variados lugares del país.

Un aspecto de particular importancia es la vinculación del Proyecto con el sistema de educación formal. Este ha sido un asunto prioritario en la difusión de los Informes, que se ha expresado en una gran cantidad de acciones, tales como:

- Patrocinio al Kiosco de Información del Ministerio de Educación Pública, para la elaboración de cerca de 200 paquetes de información sobre el Estado de la Nación, para uso de docentes y estudiantes.
- Realización de cursos de actualización para docentes y preparación de asesores y responsables de los cursos de estudios sociales y cívica en relación con los Informes y otras publicaciones del Proyecto.
- Elaboración de historietas electrónicas y un disco compacto sobre el Estado de la Nación, con la Fundación Omar Dengo, en el marco del Programa de Informática Educativa del MEP.
- Preparación, impresión y reimpresión del libro *Costa Rica contemporánea, raíces del estado de la nación*, para la educación secundaria y cursos introductorios universitarios.
- Uso de las publicaciones en los cursos sobre realidad nacional que se imparte en las universidades.

- Producción de materiales didácticos: Módulo de Primer y Segundo Ciclo (educación primaria), Módulo de Secundaria, Módulo de Población y Migraciones, para ser utilizado, en las escuelas a las que asisten niños y niñas migrantes.

Bajo la responsabilidad del equipo técnico del Proyecto se han emprendido otras acciones importantes, tanto de carácter nacional como de cobertura regional. Por una parte está el mencionado apoyo a las oficinas del PNUD en cinco países centroamericanos para iniciar la preparación y publicación de informes nacionales (cuatro de ellos tienen al menos un informe publicado y otro está por iniciar el proceso). Por otra parte, se encuentra la preparación y publicación del primer informe regional centroamericano, que ha tenido un notable impacto. Finalmente cabe señalar la generación de otras iniciativas, con amplio potencial académico y cívico, como la Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia.

### Nuevo mecanismo de financiamiento: independencia e imparcialidad del proyecto

En los meses recientes se ha avanzado en la identificación y establecimiento de un mecanismo de financiamiento permanente que consolide las mejores prácticas en materia de consulta y participación sociales. En esta línea, se negocia la modificación del Convenio que ha regido la operación del Proyecto para incorporar nuevos considerandos y nuevas disposiciones.

Los nuevos considerandos reflejan apreciaciones de las instituciones auspiciadoras -CONARE, Defensoría de los Habitantes, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Convenio Bilateral de Desarrollo Sostenible Costa Rica-Holanda y del propio Gobierno de la República. Estos considerandos son:

- El prestigio de que goza el *Informe sobre el Estado de la Nación*, y la importancia que tiene su imparcialidad para orientar la opinión nacional

## RECUADRO 0.2

### El Consejo Consultivo del Estado de la Nación

El Consejo Consultivo es el órgano principal de consulta para la preparación y difusión de los *Informes sobre el Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*. Sus propósitos son afianzar la legitimidad social del Informe, su carácter independiente y no gubernamental, y acompañar el proceso de elaboración de éste para garantizar su imparcialidad y rigurosidad académica. Tiene a su cargo la conducción sustantiva del Informe.

Esta instancia está constituida por personas seleccionadas por el Consejo Directivo del Proyecto, quienes participan a título personal, de manera voluntaria y por invitación. El Consejo Consultivo es una instancia plural y pluralista, que procura llegar a consensos mediante la precisión de las apreciaciones o conclusiones del Informe.

Le corresponde al Consejo Consultivo:

- Validar y enriquecer con sus comentarios, observaciones y recomendaciones el marco conceptual del Informe, los componentes, variables e indicadores por considerar, así como los alcances y enfoques de los diversos estudios, además de seleccionar el tema especial de cada año.
- Solicitar la inclusión de temas en la agenda de investigación, aún en etapas avanzadas del proceso de preparación del Informe.
- Auspiciar, junto con las instituciones participantes y el Proyecto,

consultas más amplias para fomentar la incorporación efectiva, en círculos más abarcadores de la sociedad.

- Facilitar el establecimiento y desarrollo de redes de información y comunicación que aporten material y datos relevantes para la evaluación del desempeño nacional.

Todo miembro del Consejo Consultivo tiene los siguientes deberes y derechos:

- Derecho de acceso a la información que se recopile en el curso de las investigaciones.
- Derecho a formular sus observaciones. En caso de que no sean aceptadas por los demás miembros del Consejo, tiene derecho a que su opinión quede consignada en el Informe.
- Derecho a estar enterado de las observaciones recibidas de otras personas del Consejo, relativas a los diversos capítulos del Informe.
- Derecho a y deber de participar, por los medios que considere convenientes, sea participando en las reuniones o talleres, por comunicación oral o escrita, en las actividades de preparación y validación del Informe.
- Derecho a ser reconocido como tal en el Informe sobre el Estado de la Nación.

y las decisiones administrativas, hacen necesario explicitar en la normativa del Convenio los mecanismos que han sido fundamento de la imparcialidad y la neutralidad política del Proyecto, sus Informes y otros productos.

- Son dignos de reconocimiento los aportes del Consejo Consultivo a la ejecución del Proyecto, en lo que concierne a su independencia, legitimidad y rigor académico.
- La disposición del Poder Ejecutivo, de incrementar anualmente el Fondo Especial de la Educación Superior (FEES), en el marco del Convenio de Financiamiento de la Educación Pública Estatal, en un monto equivalente a las dos terceras partes del costo por financiar del Proyecto, que equivale al 0,25% del FEES y la disposición del Consejo Nacional de Rectores de financiar el tercio restante, tienen como

consecuencia que el Proyecto adquiriera una apropiada condición de independencia económica y autonomía técnica.

Para el futuro de los *Informes sobre el Estado de la Nación* es importante la consolidación del mecanismo de participación ciudadana en su preparación, lo cual es posible por la implementación de buenas prácticas en el proceso de validación de los informes por parte del Consejo Consultivo. Esto, además de ser una garantía para el futuro, es un reconocimiento y un homenaje muy merecido.

Hace siete años nos propusimos construir una herramienta para el seguimiento del desarrollo nacional. Hoy es tiempo para reconocerla en sus logros y en sus limitaciones. También es tiempo de consolidarla.



Miguel Gutiérrez Saxe  
Coordinador  
*Proyecto Estado de la Nación*

## FICHA 1

**El informe final de la Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia será publicado en abril de 2001**

El propósito de la Auditoría ciudadana sobre la calidad de la democracia es examinar el tipo de convivencia democrática que las y los costarricenses forjamos en nuestro diario quehacer. Pretende ofrecer una imagen lo más detallada posible de la democracia que tenemos, con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades y facilitar un debate informado y sereno sobre el tema.

El Proyecto Estado de la Nación desarrolló esta iniciativa entre junio de 1998 y junio de 2000. Durante ese período, se definió, mediante consulta social, los estándares para evaluar la democracia costarricense y se realizó el trabajo de campo. Diez paneles de evaluadores, 34 personas en total, analizaron los resultados y calificaron la situación del país con base en los estándares de calidad democrática. Los temas evaluados fueron: opinión pública, cultura cívica, gobierno muni-

cipal, trato de las instituciones a la ciudadanía, procesos electorales, partidos políticos, formación de leyes, administración de la justicia, participación ciudadana y sociedad civil. Al momento de la publicación del presente Informe, el Equipo técnico del Estado de la Nación se encuentra elaborando el informe final.

La Auditoría es una herramienta al servicio de las y los ciudadanos para fortalecer las prácticas democráticas en sus instituciones políticas. Una vez publicado el informe, se realizarán actividades de discusión en diversas regiones del país.

La Auditoría ciudadana es financiada por el PNUD y el Gobierno de Suecia. Tiene un Consejo Consultivo formado por 42 personas, provenientes de diferentes sectores sociales, políticos y académicos. En el trabajo de campo participó una red de más de 50 investigadores costarricenses.

## FICHA 2

## El Estado de la Nación y el sistema educativo

Desde sus inicios, el Proyecto Estado de la Nación planteó como un asunto de interés prioritario de su estrategia de difusión el establecimiento de vínculos y el desarrollo de actividades con el sistema educativo. Cada año esta relación se ha ido profundizando y consolidando, e incluso se ha ampliado más allá del sistema de educación formal.

En 1999, el Proyecto elaboró un *Módulo Educativo para Educación Primaria*, con el fin de trabajar los temas del desarrollo humano sostenible con las niñas y niños del país. Este material, un cuaderno de docencia, es un instrumento para conocer y reflexionar sobre el desarrollo humano sostenible y, a la vez, un apoyo para el docente en el estudio de temas económicos, sociales, políticos y ambientales, mediante el uso de técnicas didácticas novedosas que hacen posible el aprendizaje a partir de la práctica permanente. La participación, la creatividad, la capacidad de expresión y la relación con la vida cotidiana de los y las estudiantes son indispensables para el aprendizaje y la promoción de valores y actitudes relacionados con el desarrollo humano sostenible.

A setiembre del 2000 se han distribuido 2.500 ejemplares del Módulo por medio de actividades de capacitación dirigidas a maestros y maestras de diversas regiones del país, estudiantes y autoridades universitarias, direcciones regionales del Ministerio de Educación Pública, así como a los educadores ambientales del SINAC-MINAE, quienes facilitarán los procesos de capacitación en sus respectivas áreas de conservación.

... se fomenta la Identidad Nacional, porque a través de la realización de las actividades sugeridas en las diferentes temáticas, los y las estudiantes palpan de verdad el ser costarricense porque:

- Adquieren conciencia de los problemas reales del país.
- Se les pone en contacto directo con la cultura nacional.

- Tienen la oportunidad de vivenciar el concepto de Democracia (Docentes de la Escuela Universitaria de Heredia)

En 1999 se estableció un convenio entre el MEP y el Proyecto Estado de la Nación con el fin de promover la educación para el desarrollo humano sostenible, a través del programa de Trabajo Comunal Estudiantil. Se ha dado capacitación a más de 70 estudiantes de secundaria de 11 colegios del Área Metropolitana: Colegio Superior de Señoritas, Liceo de Costa Rica, Liceo José María Castro Madriz, Liceo Luis Dobles Segreda, Liceo de Alajuelita, Liceo de Moravia, Liceo Rodrigo Facio, Liceo J. J. Vargas Calvo, Liceo Roberto Gamboa, Liceo Roberto Brenes Mesén y Colegio Santa María de Guadalupe. Los estudiantes han sido capacitados como facilitadores para la aplicación del *Módulo sobre Desarrollo Humano Sostenible para la Sociedad Civil* (también preparado por el Estado de la Nación), de donde se obtendrá insumos que servirán para la elaboración y ejecución de propuestas de trabajo comunal proyectadas hacia las comunidades o instituciones educativas.

El Proyecto Estado de la Nación apoya una novedosa iniciativa educativa, el Colegio de Telesecundaria de los Centros de Adaptación Integral (CAI), creado mediante un convenio de cooperación entre la Dirección de Telesecundaria del Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Justicia y Gracia. Esta iniciativa abre la posibilidad de concluir el tercer ciclo, así como aspirar al bachillerato por madurez, a personas privadas de libertad. El módulo de capacitación diseñado especialmente para este fin, *El Estado de la Nación somos todos*, ha sido trabajado con personas de séptimo y octavo años en el Ambito D, Mediana Cerrada, del CAI La Reforma, y en el Programa de Telesecundaria Virginia Pelletier, del CAI El Buen Pastor.

... desde que empecé a llevar este curso me he dado cuenta lo importante que es

nuestro país y muchas cosas que antes no sabía (...) lo importante que es nuestra sociedad, y lo mucho que podemos hacer por ella ...  
(Privada de libertad, CAI Buen Pastor)

En 1999, en el marco de un convenio suscrito entre la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Proyecto Estado de la Nación, se produjo el módulo educativo *Población, desarrollo y migraciones*, un cuaderno de docencia para ser utilizado con estudiantes de tercer ciclo. Este documento propone la comprensión del fenómeno migratorio, aplicado esencialmente a la realidad costarricense, a través de la promoción de valores y actitudes que privilegien el respeto a los derechos humanos e impidan la extensión de prácticas basadas en estereotipos y prejuicios y, más peligroso aún, en la xenofobia.

Un acuerdo de cooperación entre el Kiosco de Información del CENADI y el Proyecto Estado de la Nación, vigente desde 1997, ha puesto a disposición de docentes y estudiantes de todo el país, vía telefónica o por fax, información sobre los temas del desarrollo humano sostenible contenidos en los *Informes sobre el Estado de la Nación*. Se contabilizan más de 200 artículos sobre temas específicos, así como módulos cantonales, con información sobre la historia y datos relevantes de las comunidades. Hasta el momento se han elaborado 7 módulos, sobre los cantones de Alajuelita, Corredores, Desamparados, Limón, Nicoya, Puntarenas y Siquirres.

Además del material producido para primaria, el Proyecto elaboró el módulo *Desarrollo Humano Sostenible: Módulos para Educación Secundaria*, un conjunto de cuadernos de Docencia para el tercer ciclo y la educación diversificada, que proponen estrategias metodológicas, conceptos, planteamientos, valores y criterios para analizar y reflexionar sobre la realidad actual desde el paradigma de desarrollo humano sostenible.

## FICHA 3

**Capacitación y fortalecimiento institucional**

El trabajo con entidades o sectores específicos para el fortalecimiento institucional a través de la capacitación en temas del desarrollo humano sostenible, es otro de los énfasis de la estrategia de difusión de los *Informes sobre el Estado de la Nación*.

El Proyecto Estado de la Nación, a solicitud del Banco Popular y de Desarrollo Comunal, implementó durante 1999, y por segundo año consecutivo, el Plan de Capacitación a los y las Delegadas y Suplentes de la Asamblea de Trabajadores, el cual tiene como objetivo promover el conocimiento de las determinantes del desarrollo en el país y sus regiones, profundizar la concepción de desarrollo humano sostenible y proveer instrumentos adecuados para fortalecer el desempeño de la Asamblea y del Banco en el desarrollo del país y el bienestar de los trabajadores.

En agosto de este año, cumplimos dos años de trabajo conjunto con el Estado de la Nación. Para nosotros, en la Asamblea de Trabajadores ha sido una experiencia enriquecedora, que nos ha aportado elementos de primera fuente para nuestros delegados y delegadas sobre los indicadores de desarrollo humano sostenible de nuestro país y para precisar la capacitación que requerimos para fortalecer el Banco Popular y de Desarrollo Comunal. (Representante ante la Asamblea de Trabajadores del Banco Popular y de Desarrollo Comunal)

Por otra parte, el Proyecto Estado de la Nación y la Dirección General de Servicio Civil (DGSC), a través del Centro de Capacitación y Desarrollo, han iniciado un plan conjunto para llevar a los empleados públicos cubiertos por el régimen de Servicio Civil los resultados de los *Informes sobre el Estado de la Nación*. La primera entidad ha capacitado técnica y metodológicamente a un grupo de profesionales, los cuales tendrán la responsabilidad de difundir los conocimientos adquiridos.

El Proyecto y la DGSC comparten la opinión de que los temas del desarrollo humano sostenible representan un insumo fundamental para el servidor público. La DGSC ha dispuesto recursos profesionales de la red de unidades de capacitación que componen el ámbito de su cobertura, para capacitar, motivar y proveer instrumentos que permitan conocer la Costa Rica que, en el caso de los servidores públicos, contribuyen a gobernar.

Asimismo, el Instituto de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) a través de su Directorio Nacional solicitó el apoyo del Proyecto para la elaboración de una estrategia general de desarrollo de la organización vinculada con el desarrollo humano sostenible. Con este fin se realizaron talleres con los directores de departamento y la Junta Directiva, para la construcción de una propuesta de plan estratégico.

La Municipalidad de Desamparados solicitó apoyo para la preparación de un diagnóstico institucional y cantonal en desarrollo humano sostenible. Se efectuaron sesiones de trabajo con funcionarios municipales, quienes escucharon charlas sobre diversos temas: la importancia de la información como base para la toma de decisiones, los componentes del desarrollo humano sostenible, y el análisis e interpretación de información estadística para el cantón de Desamparados. Esta iniciativa es el resultado de un convenio conjunto entre la Municipalidad, la Agencia de Cooperación Alemana GTZ y el Proyecto Estado de la Nación.

La Defensoría de los Habitantes está desarrollando el proyecto Promoción y Defensa de los Derechos del Habitante en todas las regiones del país. En estrecha coordinación con esta entidad, el Proyecto Estado de la Nación presenta en los espacios de capacitación una síntesis del Informe, así como información específica de cada región. A setiembre del 2000 se habían desarrollaron actividades en las regiones Chorotega, Brunca, Huetar Atlántica y Huetar Norte, con la participación de más de 500 personas.





