

Estado de la Nación

EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

Un análisis amplio y objetivo
sobre la Costa Rica que tenemos,
a partir de los indicadores
más actuales (2010)



ESTADO DE LA NACION EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

*Un análisis amplio y objetivo
sobre la Costa Rica que tenemos
a partir de los indicadores más actuales
(2010)*

PROGRAMA ESTADO DE LA NACION
APDO. 1174-1200 PAVAS, COSTA RICA

www.estadonacion.or.cr

303.447.286

P964d17

Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica)
Decimoséptimo Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible/
Programa Estado de la Nación.- 17. ed.- San José C.R : El Programa. 2010
430 p. : il, Col. ; 28 cm. (Algunas Colecciones).

ISBN 978-9968-806-60-2

1. DESARROLLO HUMANO. 2. EQUIDAD SOCIAL. 3. EDUCACIÓN. 4. POBREZA.
5. ECONOMÍA. 6. DEMOCRACIA. 7. ADMINISTRACIÓN DE LA JUSTICIA.
8. PARTICIPACION CIUDADANA. 9. EDUCACIÓN. 10. GESTIÓN AMBIENTAL.
11. COSTA RICA. 12. FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA. I. Título.

Primera edición: Noviembre, 2011.

Diseño y diagramación: Erick Valdelomar / Insignia / ng.
Cubierta: Estado de la Nación / Ilustración de Héctor Gamboa G.
Litografía e imprenta: Lil, S.A.

Equipo responsable

Consejo Consultivo

Rodrigo Aguilar, Mayi Antillón, Rolando Barrantes, Margarita Bolaños, Wilson Campos, Rafael Carrillo, Rodolfo Cerdas(†), Alejandro Cruz, Helio Fallas, Clotilde Fonseca, Rodrigo Gámez, Leonardo Garnier, Miguel Gómez(†), Milena Grillo, Pedro León, Gabriel Macaya, Guido Miranda, Sandra Piszcz, Samuel Rovinski, Marco Vinicio Ruiz, Pablo Sauma, Eduardo Ulibarri, Constantino Urcuyo, Juan Manuel Villasuso, Saúl Weisleder, Samuel Yankelewitz, Fernando Zumbado, Joyce Zürcher.

Consejo Directivo

Julio César Calvo, Ofelia Taitelbaum, José Andrés Masís.

Convenios marco de cooperación

Consejo Nacional de Rectores, Defensoría de los Habitantes de la República.

Director del Programa

Miguel Gutiérrez Saxe.

Subdirector

Jorge Vargas Cullell.

Coordinadores generales de investigación

Miguel Gutiérrez Saxe y Leonardo Merino

Investigadores principales

Steffan Gómez, María Luisa Fournier, Julio Rosales, José Francisco Pacheco.

Equipo técnico

Ronald Alfaro, Mariamelia Abellán, Karen Chacón, Amanda Chaves, Fraya Corrales, Steffan Gómez, Jennifer León, Karla Meneses, Leonardo Merino, Alberto Mora, Natalia Morales, Dagoberto Murillo, Susan Rodríguez, Isabel Román, Jorge Vargas Cullell, Evelyn Villarreal.

Área de Estadística

Natalia Morales, Diego Fernández, Antonella Mazzei, Karla Meneses, Dagoberto Murillo, José Antonio Rodríguez y Rafael Segura.

Área de Difusión

Guido Barrientos, Tracy Correa, Vera Brenes, Tatiana López y Arlene Méndez.

Área de administrativa

Susan Rodríguez, Susan Navarro, Karol Arroyo, Arlene Méndez, José Jorge Montero, Giselle Rojas y Joani Valverde.

Editor

Programa Estado de la Nación.

Edición de textos y corrección

Alexandra Steinmetz, Ana Lucía Lizano.

Actualización y depuración de los textos digitales

Karen Chacón, Fraya Corrales, Giselle Rojas.

Diseño y diagramación

Erick Valdelomar | Insignia | ng

En esta edición el Informe rinde un sentido homenaje a dos destacados académicos que, entre sus muchas y muy meritorias contribuciones al país, formaron parte del Consejo Consultivo del Estado de la Nación,

A don Miguel Gómez, quien desde el inicio de esta iniciativa nos brindó sus inestimables aportes como estadístico, científico y profundo conocedor de la realidad nacional. Extrañaremos su rigor, acuciosidad, sentido práctico y vocación orientadora.

A don Rodolfo Cerdas, por su incansable espíritu crítico y su extraordinaria capacidad analítica, que tradujo en consejos oportunos para el fijar el rumbo de nuestro trabajo. Echaremos de menos su lealtad y compromiso con el desarrollo humano, la ética y la democracia.

Reconocimientos

Este Informe es el resultado de un extenso proceso de investigación y consulta en el que ha participado un amplio y diverso grupo de instituciones, organizaciones y personas de todos los ámbitos de la sociedad costarricense, quienes mediante su asistencia a reuniones y talleres de consulta, el suministro de información, la lectura crítica de documentos, o la vinculación directa en la preparación de ponencias y la coordinación de capítulos, potenciaron los objetivos de esta iniciativa. Aun a riesgo de cometer alguna omisión, en un apartado especial incluido al final de cada capítulo, el Programa Estado de la Nación y sus auspiciados dejan constancia de su agradecimiento a quienes se involucraron directamente en la preparación, análisis y lectura sobre temas específicos y, en estas líneas, a quienes colaboraron en tareas de orden general.

Se agradece al Consejo Nacional de Rectores (Conare) por las facilidades brindadas al Programa, tanto en espacio físico como en los servicios administrativos, de soporte técnico, de red y de Internet. En especial a José Andrés Masís, Director de OPES/Conare, por su valioso respaldo. Además se reconoce el apoyo brindado y la vocación de servicio de las divisiones de OPES/Conare: académica, de sistemas, de coordinación, UCAF, Cetic y la sección administrativa.

Especial reconocimiento merecen las numerosas instituciones y organizaciones que suministraron información o facilitaron el acceso a bases de

datos y otros registros durante el proceso de investigación para este y todos los Informes anteriores. Asimismo, muchas entidades brindaron valiosa información, tanto para los estudios en las diversas áreas que analiza el Informe, como para la actualización del Compendio Estadístico, entre ellas: Academia de Centroamérica, Asamblea Legislativa, Aresep, Banco de Costa Rica, Banco Nacional de Costa Rica, Banhvi, BCCR, Benemérito Cuerpo de Bomberos, Cámara Costarricense de la Construcción, Cámara Costarricense Forestal, Cámara de Industrias de Costa Rica, Cámara de Insumos Agropecuarios, Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural, Casa Presidencial, Catie, CCP (UCR), CCSS, Cicad, CFIA, CIEM (UCR), Cinpe (UNA), Cites (Minae), CMCA, CNP, Comex, Comisión Nacional del Consumidor (MEIC), CNE, Comisión para la Promoción de la Competencia (MEIC), CNFL, Conai, Conare, Conavi, Conesup, Contraloría General de la República, Cosevi, Defensoría de los Habitantes, Dirección de Aguas (Minae), Dinadeco, Dirección General de Adaptación Social (MJG), Dirección Sectorial de Energía (Minae), Fiscalía Ambiental (Poder Judicial), Fodesaf, Fonabe, Fonafifo, Fundación Omar Dengo, Fuprovi, Gerencia de Biotecnología (MAG), Gerencia Técnica de Acreditación y Registro en Agricultura Orgánica (MAG), IAFA, ICAA, Icafe, ICE, ICT, IDA, Idespo, IFAM, IICE (UCR), IIS (UCR),

IMAS, INA, INBio, Incae, Incop, Incopecsa, Infocoop, Inisa (UCR), INS, IMN, INEC, Inamu, INVU, IRET (UNA), ITCR, Laboratorio de Aguas (ICAA), Laboratorio de Hidrología (UNA), Laboratorio de Química de la Atmósfera y de Calidad del Aire (UNA), Lanamme (UCR), MEIC, MEP, Micyt, Mideplan, MAG, Ministerio de Cultura y Juventud, Ministerio de Hacienda, Ministerio de Justicia y Gracia, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, Ministerio de Salud, Ministerio de Seguridad Pública, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Minae, Mivah, MOPT, Movimiento Solidario Costarricense, Municipalidad de San José, Observatorio del Desarrollo (UCR), Oficina Costarricense de Implementación Conjunta, Oficina ISBN Costa Rica, Oficina Nacional Forestal (MAG), PANI, PNUD, Poder Judicial, Procomer, Procuraduría General de la República, Programa del Corredor Mesoamericano, Pronamype, Recope, Red Costarricense de Reservas Privadas, Registro Nacional, Riteve, Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria, Senara, Sepsa, Setena, Sinac, Sistema de Emergencias 9-1-1, Sugef, Sugess, Sugeval, Supen, TSE, Tribunal Ambiental Administrativo (Minae), Ucaep, UICN, UNED, Unesco, Unión Nacional de Gobiernos Locales, Unimer, Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional. La lectura de las fuentes, citas y referencias bibliográficas da cuenta del alcance e importancia de su contribución.

ESTADO DE LA NACIÓN

Nuestra gratitud también para las personas que acudieron a las distintas actividades realizadas en el marco de la preparación de este Informe. Las reuniones del Consejo Consultivo, celebradas el 10 de marzo y 29 de septiembre de 2011 con la asistencia de: Laura Arguedas,

Rolando Barrantes, Lizette Brenes, Olga Ligia Brenes Margarita Bolaños, Wilson Campos, Rafael Carrillo, Rodrigo Gámez, Milena Grillo, Silvia Hidalgo, Pedro León, Guido Miranda, Verónica Wanchong, Ricardo Vindas y Joyce Zurcher.

Índices

Índice general

EQUIPO RESPONSABLE	3
RECONOCIMIENTOS	5
PRESENTACIÓN	23
PRÓLOGO AL DECIMOSÉTIMO INFORME	27
Desempeño nacional y rendición de cuentas: el Programa Estado de la Nación	27
Asentado nacionalmente, dentro de la corriente del desarrollo humano	28
El Informe Estado de la Nación: un método para conocer y pensar un país	28
Cuestiones críticas a partir de la experiencia	29
Estructura, inserción institucional y recursos	29
Metodología, limitaciones de información y mecanismos de negociación	29
Actitud frente al error u omisión	29
Estilo del Informe y acción del Programa	30
CAPÍTULO 1	
SINOPSIS	37
Valoración general	37
Dictamen	37
El 2010 en perspectiva	38
Tiempo de inflexión	39
Una salida política	40
Sinopsis	41
Equidad e integración social	41
<i>Crisis financiera y problemas de gestión en el seguro de salud de la CCSS</i>	42
<i>Desescolarización en secundaria a la baja desde el 2007</i>	43
<i>Ingresos no laborales representan el 20% de los ingresos de los hogares</i>	43
<i>Región Huetar Atlántica y obreros agrícolas con menor calidad en sus viviendas</i>	44
<i>Tasa de homicidios se mantiene elevada</i>	44
<i>Continúa en aumento la incidencia de la pobreza</i>	44
<i>Niveles de desigualdad mayores a los reportados en los últimos años</i>	45
<i>Avances selectivos, lentos e insuficientes en el cierre de las brechas de género</i>	46
<i>Desventajas socioeconómicas de las personas con discapacidad</i>	46
<i>Pese al deterioro de las finanzas públicas, la inversión social se mantiene</i>	47
Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas	48
<i>Recuperación no alcanza para paliar los efectos de la crisis</i>	48
<i>Características de la "vieja economía" limitan la competitividad y el progreso social</i>	49

<i>Aumenta número de Mipyme exportadoras, pero su desempeño exportador se deteriora</i>	50
<i>La informalidad y la falta de emprendimientos profundizan las disparidades económicas</i>	51
<i>Inflación se mantiene baja, pero con rigideces que repercuten en el tipo de cambio real</i>	51
<i>Presiones fiscales aumentan y demandan recursos frescos</i>	52
<i>Debilidades en la negociación de la reforma tributaria</i>	52
Armonía con la naturaleza	53
<i>Hidrocarburos sustentan la huella de carbono e inciden en la calidad del aire</i>	54
<i>Mejora cobertura del agua potable y se reduce el uso (registrado) de aguas subterráneas</i>	55
<i>Agroquímicos siguen impactando la calidad ambiental</i>	56
<i>Humedales y biodiversidad marina, desafíos para la conservación</i>	57
<i>No se logra reducir el impacto de los desastres</i>	58
<i>Ordenamiento del territorio, la principal deuda ambiental del país</i>	58
<i>Un año récord en protestas por temas ambientales</i>	58
Fortalecimiento de la democracia	59
<i>Resultados electorales confirman desalineación partidaria y fragilidad del sistema de partidos</i>	59
<i>Congreso entrabado en temas centrales para el país</i>	62
<i>Síntomas de agotamiento en el proceso de modernización judicial</i>	62
<i>Política exterior de bajo perfil y marcada por el conflicto con Nicaragua</i>	63
Cuarto Informe Estado de la Región	63
Aporte especial: Desafíos de la educación preuniversitaria en ciencia y tecnología	67
PARTE I: SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	71
CAPÍTULO 2	
EQUIDAD E INTEGRACIÓN SOCIAL	73
Hallazgos relevantes	73
Valoración general	75
Valoración del Decimosexto Informe	76
Aspiraciones	76
Introducción	77
Acumulación de capacidades en el 2010	77
Balance general	77
Acceso a una vida larga y sana	82
Crisis financiera y problemas de gestión en el seguro de salud de la CCSS	82
Acceso al conocimiento	86
<i>Desescolarización en secundaria a la baja desde el 2007</i>	87
<i>Uno de cada cinco estudiantes reprueba el año lectivo</i>	88
<i>Crece personal docente titulado, pero se desconoce la calidad de su formación</i>	89
<i>Persisten problemas en infraestructura y recursos educativos</i>	90
<i>Brechas cantonales en la distribución de la oferta educativa</i>	90
<i>Un 12% de los jóvenes de 12 a 24 años no estudia ni trabaja</i>	92
Acceso a un ingreso digno	93
<i>Mejora la captación de los ingresos “no laborales”</i>	93
<i>Disminuye la tasa de desempleo, pero persisten brechas</i>	95
<i>Se mantiene expansión de la inversión social pública en el 2010</i>	95
Acceso a vivienda digna	96
<i>Más de la mitad de las viviendas tiene al menos un problema de infraestructura o hacinamiento</i>	96
<i>Región Huetar Atlántica y obreros agrícolas con menor calidad en sus viviendas</i>	96
<i>Crédito para vivienda aumentó en 2010, aunque fue inferior a los montos de 2007</i>	98
<i>Impuesto solidario recauda menos de lo proyectado</i>	99
<i>Problemas de acceso a vivienda para clase media, pese a opciones crediticias</i>	100
Acceso a una vida libre de amenazas	100
<i>Tasa de homicidios se mantiene elevada</i>	100

<i>Crece los homicidios contra mujeres, infantes y adolescentes</i>	100
<i>Aumentan el "sicariato" y los delitos contra la propiedad</i>	101
<i>Hacia una reducción de la violencia física contra infantes: patrones de crianza aplicados por los adultos</i>	101
Desigualdad, pobreza y exclusión social	102
Continúa en aumento la incidencia de la pobreza	102
<i>Aumentan la pobreza rural y su brecha con respecto a la pobreza urbana</i>	104
Niveles de desigualdad mayores a los reportados en últimos años	105
<i>Pocos cambios en la distribución del ingreso por clase social</i>	107
Avances selectivos, lentos e insuficientes en el cierre de las brechas de género	108
Desventajas socioeconómicas de las personas con discapacidad	113
Gestión de la equidad y la integración social	114
Pese al deterioro de las finanzas públicas, inversión social se mantiene	114
<i>Inversión social real por habitante fue un 15% mayor que la de diez años atrás</i>	116
<i>Programas sociales selectivos con la mayor expansión en el último quinquenio</i>	118
CAPÍTULO 3	
OPORTUNIDADES, ESTABILIDAD Y SOLVENCIA ECONÓMICA	125
Hallazgos relevantes	125
Valoración general	127
Aspiraciones	128
Introducción	129
Oportunidades	129
Economía se recupera, pero a un ritmo menor a partir del segundo trimestre de 2010	130
<i>Exportaciones e inversión pierden impulso, pero consumo privado se acelera</i>	130
<i>Mayoría de sectores productivos crece, en especial los servicios privados</i>	132
Recuperación no alcanza a generar empleos para los grupos más afectados por la crisis	133
<i>Sigue creciendo el empleo calificado</i>	135
Características de la "vieja economía" limitan competitividad y progreso social del país	136
Aumenta número de Mipyme exportadoras, pero su desempeño se deteriora	136
<i>Deterioro del clima de negocios impacta el desempeño de las Mipyme</i>	137
<i>Internacionalización de Mipyme requiere políticas que incrementen su productividad</i>	138
<i>Se requiere mejorar capacidades locales para ampliar beneficios de la integración internacional</i>	140
País con capacidad para hacer emprendimientos, pero con oportunidades limitadas	142
<i>Falta de financiamiento limita el "emprendedurismo" en el país</i>	145
La informalidad empresarial profundiza las disparidades económicas	147
Estabilidad y solvencia económicas	148
Inflación se mantiene baja, pero vulnerable a factores exógenos y transitorios	148
<i>Inflexibilidades de mercados y precios regulados limitan caída de la inflación</i>	149
<i>Rigideces a la baja en la inflación repercuten en el tipo de cambio real</i>	151
<i>Política monetaria con instrumentos limitados para incidir en factores que afectan el tipo de cambio</i>	152
<i>La apreciación cambiaria: retos para abordar su análisis</i>	153
Presiones fiscales por inercia de gastos y recaudación estancada	154
<i>La lenta recuperación de los ingresos tributarios demanda recursos frescos</i>	155
<i>Inconsistencia entre el Estado social de derecho y la carga tributaria</i>	156
<i>Por segundo año consecutivo, el crecimiento del gasto inercial acelera el deterioro fiscal</i>	157
<i>Gasto social e inversión pública en niveles históricos, pero vulnerables</i>	157
<i>Deterioro en variables que determinan dinámica de la deuda pública</i>	159
Tema especial: Debilidades en el proceso de negociación afectan la aprobación de la reforma tributaria	159
<i>Texto sustitutivo sin cambios en aspectos controversiales</i>	161
<i>Nueva propuesta de reforma tiene menor impacto en la equidad, la pobreza y la inflación, pero aún hay margen de mejora</i>	162

CAPÍTULO 4	
ARMONÍA CON LA NATURALEZA	169
Hallazgos relevantes	169
Valoración general	171
Valoración del Decimosexto Informe	172
Aspiraciones	172
Introducción	173
Resultados de la gestión ambiental	173
Deterioro y contaminación evidencian débil compromiso con la sostenibilidad	174
<i>Crisis desacelera la demanda de energía, aunque con mayor vulnerabilidad de la oferta</i>	174
<i>Hidrocarburos e industria sustentan la huella de carbono e inciden en la calidad del aire</i>	174
<i>Mejora cobertura del agua potable y se reduce el uso (registrado) de aguas subterráneas</i>	179
<i>Inadecuado uso agrícola y urbano del suelo pone en riesgo acuíferos y ríos</i>	180
<i>Se estima el impacto real de la pesca de arrastre</i>	183
<i>Agroquímicos siguen impactando la calidad ambiental</i>	185
<i>Alternativas productivas agropecuarias y forestales con pocos incentivos</i>	188
Protección del patrimonio natural con tareas pendientes	189
<i>Humedales, un desafío para ampliar los alcances de la conservación</i>	190
<i>Mayor conocimiento de la biodiversidad y sus amenazas</i>	192
No se logra reducir el impacto de los desastres	194
Procesos de la gestión ambiental	196
Ordenamiento del territorio, la principal deuda ambiental del país	196
<i>No existe un marco legal claro, sino muchas normas involucradas</i>	197
<i>Se identifican desafíos claros, en un marco de urbanización indiscriminada</i>	199
Deficiente fiscalización del cumplimiento de la normativa ambiental	200
<i>Un año record en protesta ambiental, que de manera creciente recurre a la vía judicial</i>	201
<i>Graves limitaciones para el seguimiento de denuncias y resoluciones ambientales</i>	205
Actores diversos realizan esfuerzos por mejorar la gestión ambiental	205
<i>Desafío del manejo integrado del agua estimula la acción local</i>	207
<i>Buenas prácticas ambientales requieren alianzas e incentivos</i>	208
Nueva ley de residuos sólidos genera acciones positivas	211
Urge tender puentes entre gestión del riesgo y cambio climático	213
Capacidades para la gestión ambiental	216
Esfuerzos de conservación: avances y carencias	216
Ambiente y educación: un vínculo en ciernes	217
CAPÍTULO 5	
FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA	223
Hallazgos relevantes	223
Valoración general	225
Aspiraciones	226
Introducción	227
Sistema electoral y de partidos políticos	228
Análisis de las elecciones nacionales de febrero del 2010	228
<i>Sistema de partidos muestra un partido dominante y una oposición debilitada</i>	228
<i>Nuevos controles sobre el financiamiento político demandan mayor organización partidaria</i>	230
<i>Efecto negativo de los certificados de cesión sobre el sistema electoral</i>	231
Análisis de las elecciones municipales de diciembre de 2010	232
<i>Se remueven algunas barreras estructurales en los comicios municipales</i>	232
<i>Ligero repunte en la participación, pero sigue siendo baja</i>	233
<i>Predominio del PLN en las alcaldías y concejos municipales divididos</i>	234
<i>Mujeres ocupan puestos subordinados de representación política local</i>	237
<i>Sigue creciendo la oferta partidaria cantonal</i>	238

Gestión política responsable	238
Predominan los convenios y tratados internacionales en la legislación aprobada	239
Legislación aprobada coincide poco con las necesidades identificadas por diferentes sectores	240
Reforma fiscal da cuenta de los problemas para tramitar reformas significativas	243
Más diálogo, y mejoras en el gasto y la recaudación ampliarían las posibilidades de aprobación del Plan Fiscal	244
Continúa la ampliación de obligaciones del Estado, sin que aumente la capacidad para su cumplimiento	245
Convivencia ciudadana	245
La protesta social se mantuvo estable en el 2010	246
Sin respuestas sobre los factores condicionantes de la protesta social	247
Débil relación entre los ciclos económicos y la protesta social	247
Sindicatos, los más activos; trabajo y legislación, los temas más frecuentes	247
Inseguridad ciudadana no moviliza a la población	248
Administración de la justicia	248
<i>Deterioro de los principales indicadores del desempeño judicial</i>	248
<i>Sistema de seguimiento muestra mejoría en los grados de cumplimiento de las sentencias de la Sala Cuarta</i>	251
<i>Una nueva área para el análisis: el Poder Judicial y la política</i>	251
<i>Principales desafíos del sistema de administración de justicia</i>	253
Política exterior	255
Bajo perfil de la política exterior en el Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014	257
Nuevos socios comerciales y diplomáticos reconfiguran los ejes de acción de la política exterior	257
Derechos humanos y seguridad internacional: temas predominantes en planteamientos ante la ONU	258
Conflicto con Nicaragua acapara la agenda del país durante el primer año de la administración Chinchilla	258

APORTE ESPECIAL

ÍNDICE DE RIESGO ELECTORAL EN LAS ELECCIONES NACIONALES DEL 2010	265
Introducción	265
Aspectos metodológicos	266
Fuentes de información	266
Unidad de análisis	266
Variables	266
Inconsistencias en el material electoral en el 2010	268
Análisis de riesgo electoral	269
Patrones similares de ubicación geográfica de las juntas con inconsistencias	271

PARTE II: DEBATES PARA EL DESARROLLO

CAPÍTULO 6

DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Hallazgos relevantes	277
Valoración general	279
Introducción	281
Importancia estratégica de la educación en Ciencia y Tecnología en Costa Rica	281
Diez desafíos de corto plazo para la educación científico-tecnológica	282
Desafíos en la educación científica	282
<i>Desafío 1: Mejorar y acreditar los programas de formación inicial de docentes de primaria y secundaria</i>	282
<i>Desafío 2: Articular la oferta de formación para los docentes en servicio</i>	284
<i>Desafío 3: Aumentar y mejorar la distribución de infraestructura para la enseñanza de las Ciencias</i>	285
<i>Desafío 4: Fortalecer los colegios científicos como opción para el mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias</i>	285
<i>Desafío 5: Mejorar la enseñanza de las Ciencias como estrategia para fomentar las vocaciones científico-tecnológicas</i>	287
Desafíos en la educación técnica	289
<i>Desafío 6: Aumentar la cobertura de los colegios técnicos del MEP, una opción que evidencia aciertos</i>	290
<i>Desafío 7: Garantizar la pertinencia de la educación técnica en secundaria</i>	292
<i>Desafío 8: Fortalecer los nexos entre la formación técnico-vocacional postsecundaria en el INA y el sector empresarial</i>	293

<i>Desafío 9: Reorientar la oferta de modo que la ETFP apoye las áreas estratégicas para aumentar la productividad del país</i>	293
<i>Desafío 10: Fortalecer los programas de fomento del “emprendedurismo”, como mecanismo para contribuir a elevar la productividad</i>	295
CAPÍTULO 7	
SINOPSIS DEL CUARTO INFORME ESTADO DE LA REGIÓN	297
Valoración general	297
La evolución reciente del desempeño regional	299
Aunque con un ritmo más lento, se mantuvieron avances en áreas clave	299
Centroamérica experimentó retrocesos en varios frentes	300
La región tiene que enfrentar una inédita e intensa convergencia de vulnerabilidades y amenazas	303
<i>Prevenir que la intensificación de la violencia vulnere el orden político</i>	304
<i>Asumir la gestión del riesgo para que los efectos del cambio climático no produzcan desastres a gran escala</i>	304
<i>Prevenir severos efectos sociales ante eventuales alzas en precios internacionales de alimentos y combustibles</i>	305
<i>Aprovechar la ventana de oportunidad que representa el “bono demográfico”</i>	305
<i>Prepararse para evitar que la incierta y volátil economía internacional cierre oportunidades de crecimiento</i>	307
<i>Evitar que una nueva era de crónicos déficits públicos limite políticas de desarrollo</i>	307
Las brechas podrían causar una fractura regional	308
Más y mejores acciones regionales son posibles pese al adverso contexto	311
<i>Sin cambios internos en los países, la integración enfrenta límites</i>	312
Resumen de los capítulos del informe	313
El dilema estratégico de reducir la exclusión social (capítulo 10)	314
<i>Propósito</i>	314
<i>Principales innovaciones</i>	314
<i>Investigaciones de base</i>	314
<i>Síntesis del argumento</i>	314
<i>Hallazgos relevantes</i>	314
<i>Resumen del análisis</i>	315
Sección “Panorama regional”	318
<i>Capítulo 2. Panorama demográfico</i>	318
<i>Capítulo 3. Panorama social</i>	319
<i>Capítulo 4. Desempeño económico</i>	319
<i>Capítulo 5. Panorama ambiental</i>	320
<i>Capítulo 6. Panorama político</i>	321
<i>Capítulo 7. Integración regional</i>	321
Sección “Desafíos del desarrollo humano sostenible”	322
<i>Capítulo 8. El desafío de los estados de y para la democracia</i>	322
<i>Capítulo 9. El desafío de enfrentar el cambio climático</i>	323
PARTE III: ANEXO ESTADÍSTICO Y METODOLÓGICO	327
CAPÍTULO 8	
ANEXO METODOLÓGICO	327
Introducción	329
Aportes metodológicos	329
Simulaciones tributarias	329
Comparabilidad entre la EHPM y la Enaho 2010	330
Congestión y productividad judicial	332
Revisión de la clasificación de las actividades productivas según tipos de economía	333
Acceso a la información	333

COMPENDIO ESTADÍSTICO	337
Estadísticas sociales	339
Estadísticas económicas	357
Estadísticas ambientales	365
Estadísticas políticas	369
Indicadores internacionales	373
FUENTES, DEFINICIONES Y NOTAS TÉCNICAS	377
SIGLAS Y ACRONIMOS	407
BIBLIOGRAFÍA	417

Índice de cuadros

1.1 Participación electoral y apoyo partidario, según segmento del mercado electoral. 2006 y 2010	61
1.2 Cantones según control partidario de la alcaldía y el concejo municipal. Elecciones de 2002, 2006 y 2010	61
1.3 Diez desafíos de corto plazo para la educación técnico-científica en Costa Rica	68
2.1 Resumen de indicadores sociales. 1990-2010	74
2.2 Valoración de algunos indicadores sociales por su desempeño nacional, según posición del país. 2010	79
2.3 Crecimiento real anual de los ingresos y los gastos totales del seguro de salud de la CCSS. 1992-2010	85
2.4 Situación de las regiones educativas, según tasas de deserción, repitencia y reprobación en secundaria. Promedio 2009-2010	89
2.5 Distribución de los hogares y del ingreso total de los hogares, según clase social. 2010	94
2.6 Indicadores de calidad de la vivienda, según región. 2010	97
2.7 Indicadores de calidad de la vivienda, según clase social. 2010	98
2.8 Tenencia de activos seleccionados en los hogares, por clase social	99
2.9 Estimaciones de las líneas de pobreza	104
2.10 Estimaciones del coeficiente de Gini, por tipo de ingreso. 2010	106
2.11 Distribución de los hogares, por quintil de ingreso familiar per cápita, según clase social. 2010	108
2.12 Balance de indicadores de seguimiento de la PIEG. 2007-2010	110
2.13 Inversión social pública, según criterio de acceso y programa. 2010	116
2.14 Estimación del impacto de las pensiones del régimen no contributivo sobre la pobreza. 2006-2010	119
2.15 Estimación del impacto del programa "Avancemos" sobre la pobreza. 2007-2010	119
3.1 Resumen de indicadores económicos. 2006-2010	126
3.2 Ocupados de 15 años y más, por rama de actividad. 2009 y 2010	134
3.3 Características seleccionadas de las personas ocupadas, según tipo de economía. 2010	135
3.4 Número de empresas y volumen de exportaciones, según tamaño. 2007 y 2010	137
3.5 Resultados de Costa Rica en la clasificación <i>Doing Business</i> 2011	138
3.6 Capacitación y especialización de empleados de las Mipyme. 2011	139
3.7 Colocaciones de Finade y Fofide. 2010	146
3.8 Indicador de semiformalidad de las Mipyme, según provincia. 2007 y 2010	148
3.9 Costa Rica: inflación por rubros. 2008-2010	149
3.10 Variación de los ingresos, totales y tributarios. 2004-2010	155
3.11 Composición del gasto del Gobierno Central	158
3.12 Crecimiento real de los gastos del Gobierno Central	158
3.13 Posición de los actores, según tema incluido en la propuesta original de la Ley de Solidaridad Tributaria (expediente 17959)	160
3.14 Aspectos negociables en torno a los impuestos de ventas y renta, según tema	161
3.15 Cambios en el proyecto de Ley de Solidaridad Tributaria, según actores interesados	162
3.16 Impacto de las simulaciones en variables seleccionadas	165
4.1 Resumen de indicadores ambientales. 2006-2010	170
4.2 Composición estimada de las emisiones de CO ₂ en Costa Rica. 2010	177
4.3 Tipos de uso del agua concesionada en las cuencas con mayor aporte. 2010	179
4.4 Población abastecida con agua potable, según ente operador, y con agua sometida a control de calidad. 2006-2010	180
4.5 Importación de plaguicidas agrícolas. 2008-2010	186
4.6 Accidentes relevantes con plaguicidas. 2010	187

4.7 Protección de bosque mediante pago de servicios ambientales. 2006-2010	190
4.8 Número de eventos registrados en DesInventar. 2010	195
4.9 Principales leyes relacionadas con el ordenamiento territorial	197
4.10 Principales leyes y disposiciones ambientales aprobadas en 2010	203
4.11 Principales conflictos ambientales. 2010	204
4.12 Buenas prácticas ambientales identificadas, según sector productivo y objetivo. 2010	209
4.13 Talleres de capacitación impartidos en el marco de la Ley para la Gestión Integral de Residuos. 2010	212
4.14 Algunos nuevos grupos locales que trabajan en la recuperación de residuos sólidos con valor comercial	213
4.15 Funcionarios del Sinac, según área de conservación. 2010	217
5.1 Resumen de indicadores políticos. 2000-2010	224
5.2 Ingresos y gastos electorales de los partidos políticos en la campaña. 2010	231
5.3 Principales objeciones planteadas por el TSE sobre el financiamiento de la campaña electoral de 2010, según partido político. 2010	231
5.4 Liquidación de gastos de los partidos políticos en la campaña electoral de febrero de 2010	232
5.5 Indicadores relevantes de las elecciones municipales. 2002, 2006 y 2010	234
5.6 Resultados de las elecciones de alcaldes municipales, según partido político. 2006 y 2010	235
5.7 Caudal electoral de los partidos políticos en las elecciones de 2010, con respecto al 2006, por tipo de elección	236
5.8 Cantones según control partidario de la alcaldía y concejos municipales. Elecciones 2002, 2006 y 2010	237
5.9 Distribución de alcaldías y vicealcaldías por género y provincia. Elecciones municipales de 2010	237
5.10 Partidos políticos cantonales con regidores electos en 2002, 2006 y 2010	239
5.11 Leyes aprobadas en la primera legislatura, por administración, según tipo de leyes. 2002-2011	239
5.12 Duración promedio del proceso de aprobación de leyes. Legislatura 2010-2011	240
5.13 Comparación de la legislación aprobada y la legislación potencial. 2010-2011	243
5.14 Posición política de los actores sobre el Plan Fiscal	244
5.15 Leyes aprobadas en la Asamblea Legislativa, por asignación de los recursos, según tipo de ley. 2009 y 2010	245
5.16 Indicadores del desempeño del Poder Judicial. 2004-2010	249
5.17 Capacidades del Poder Judicial en el período 2004-2010 y proyección 2011-2015	250
5.18 Cumplimiento de sentencias de la Sala Cuarta con plazo vencido, según institución. Octubre de 2009 a julio de 2011	252
5.19 Cooperación e inversión de China en Costa Rica. 2007-2010	258
5.20 Criterios para la clasificación de las juntas receptoras de votos según niveles de riesgo electoral. Elecciones nacionales de 2010	267
5.21 Ejemplos de inconsistencias electorales detectadas en las elecciones de 2010	269
5.22 Factor de ponderación de cada uno de los materiales electorales	270
5.23 Juntas receptoras de votos según nivel de riesgo. Elecciones de 2010	270
5.24 Juntas receptoras de votos según nivel de riesgo y partido ganador. Elecciones de 2010	270
5.25 Margen de diferencia entre el primer y el segundo partido político más votado en las JRV, según nivel de riesgo electoral	270
5.26 Juntas receptoras de votos con y sin recuento, según partido ganador. Elecciones de 2010	271
5.27 Juntas receptoras de votos con y sin recuento, según riesgo electoral. Elecciones de febrero de 2010	271
6.1 Comparación internacional de matrícula y graduados en educación técnica	291
6.2 Estado del equipamiento de los colegios técnicos, por región de planificación	292
6.3 Población joven ocupada por rama de actividad, según grupo de edad. 2009	294
7.1 Centroamérica: crecimiento real de los principales sectores económicos. 2009	301
7.2 Centroamérica: capacidad potencial estimada para generación eléctrica. 2004	305
7.3 Estructura del Cuarto Informe Estado de la Región	314
7.4 Situación estratégica de los países centroamericanos con alta exclusión social	316
7.5 Probabilidad de alcanzar un acuerdo político para reducir la exclusión social en las condiciones políticas imperantes	316
8.1 Ejercicios de simulación sobre el impacto del impuesto de ventas en diversos escenarios	330
8.2 Resultado de las pruebas efectuadas a los principales indicadores de empleo. EHPM 2009 y Enaho 2010	332
8.3 Distribución de los ocupados, según clasificación. Promedio 2001-2009	334

Índice de recuadros

1.1 Cambios metodológicos en la Encuesta de Hogares a partir del 2010	45
2.1 Costa Rica en el índice de desarrollo humano: consideraciones metodológicas y sustantivas	80
2.2 Principales resultados de la Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva	82
2.3 Retos de la atención del cáncer en la CCSS	84
2.4 Cambios en la captación de los ingresos de las personas por medio de la Enaho	93
2.5 Modificaciones en las estimaciones de pobreza a partir del 2010	103
2.6 Especificaciones metodológicas sobre la estimación del coeficiente de Gini	105
2.7 Experiencias exitosas en la reducción de la desigualdad y la pobreza: el caso de Brasil	107
2.8 Estimación de los factores determinantes de la desigualdad en los ingresos laborales de Costa Rica (2001-2009)	109
2.9 Segregación ocupacional por género en Costa Rica (1988-2008)	111
2.10 Sentar las bases e implementar acciones: principales retos de la Red de Cuido	112
3.1 Desafíos de las zonas de menor desarrollo para atraer y aprovechar la IED	141
3.2 Esfuerzos por fomentar encadenamientos enfrentan importantes retos interinstitucionales	142
3.3 Importancia de la internacionalización de las empresas del sector de tecnologías digitales	144
3.4 Esfuerzos por generar información para mejorar la toma de decisiones en materia tributaria	163
3.5 Apreciaciones sobre la Ley de Solidaridad Tributaria	165
4.1 Proyecto Diquís motiva visita de relator especial de la ONU	176
4.2 Primer inventario de emisiones de la GAM identifica fuentes de contaminación	178
4.3 Se reporta contaminación en ríos por cultivos de piña del Caribe	187
4.4 Exposición y efectos del uso de antibióticos en actividades productivas en Guanacaste	188
4.5 Beneficios reportados de la ganadería sostenible	189
4.6 Áreas protegidas, biodiversidad y servicios ambientales	191
4.7 Estudio estima el daño ambiental a humedales en isla Calero y laguna Los Portillos	193
4.8 Unidades socioecológicas de gestión, una nueva propuesta conceptual	201
4.9 Normativa ambiental: avances dispares y deudas en áreas clave	202
4.10 Expertos señalan algunas lecciones aprendidas del caso de la minería en Crucitas	205
4.11 CGR revela errores en autorizaciones de viabilidad ambiental otorgadas por la Setena	207
4.12 En debate nuevo marco normativo para la gestión de los acueductos comunales	209
4.13 Cam(Bio)2: normativa y sello de servicios ambientales para productores orgánicos	210
4.14 El manejo de residuos sólidos mejoró las finanzas del municipio de Alvarado	214
4.15 Desastre en Calle Lajas evidencia el carácter social del riesgo	215
5.1 Mercado político electoral en los comicios presidenciales de 2006 y 2010	229
5.2 Validación de la agenda legislativa potencial	241
5.3 Cronología de la Ley de Tránsito: un largo proceso de discusión y reformas legislativas	242
5.4 Ventajas y desventajas de los tribunales de flagranza	251
5.5 Despacho Modelo del Juzgado de Pensiones Alimentarias de Alajuela	254
5.6 Mecanismos de control de la corrupción en Costa Rica	255
5.7 El Ministerio Público costarricense: un modelo agotado	256
5.8 Acciones tomadas por la Cancillería frente al conflicto con Nicaragua	260
5.9 Análisis de la estrategia seguida por la administración Chinchilla Miranda frente a la agresión/invasión en Isla Portillos	261

Índice de gráficos

1.1 Evolución del coeficiente de Gini	46
1.2 Evolución de la inversión social pública real, total y per cápita	47
1.3 Crecimiento real del PIB, el consumo, las exportaciones y la inversión	49
1.4 Crecimiento absoluto del empleo por tipo de economía. 2010	50
1.5 Crecimiento real interanual de ingresos y gastos del Gobierno Central	52
1.6 Aspectos que inciden en la aprobación de reformas fiscales en el país	52
1.7 Huella ecológica, biocapacidad y huella de carbono	54
1.8 Composición estimada de las emisiones de CO ₂ en Costa Rica, por fuente. 2010	55
1.9 Importación de plaguicidas. 1978-2010	57
1.10 Acciones colectivas sobre medioambiente, según tipo de demanda. 1997-2010	59
1.11 Congestión en el Poder Judicial y brechas entre casos entrados y terminados por año. 2001-2010	63
1.12 Centroamérica: tasa de homicidios por 100.000 habitantes. 2000-2010	64
1.13 Centroamérica: magnitud de la exclusión y zonas de inclusión social durante la primera década del siglo XXI	65
1.14 Centroamérica: crecimiento promedio del PIB real, por país. 2000-2010	66
2.1 Crecimiento de las "bases salariales", según categorías seleccionadas. 2006-2010	85
2.2 Tasa neta de escolaridad en la educación secundaria tradicional, por ciclo	87
2.3 Tasa de deserción intra-anual en la educación regular, por nivel	87
2.4 Reprobados en educación secundaria diurna, total y en séptimo año	88
2.5 Población de 12 a 24 años que no estudia ni trabaja	92
2.6 Composición de los ingresos brutos totales mensuales de los hogares, por tipo de ingresos, según clase social. 2010	94
2.7 Tasa de desempleo abierto, por quintiles de ingreso per cápita del hogar	95
2.8 Evolución de la inversión social pública real, total y per cápita	96
2.9 Evolución de la tasa de homicidios	101
2.10 Incidencia de la pobreza total y extrema	104
2.11 Evolución del coeficiente de Gini	106
2.12 Población ocupada, según título obtenido en educación formal	109
2.13 Índice del gasto público social real por habitante, por sectores	117
3.1 Índice mensual de actividad económica (IMAE)	130
3.2 Crecimiento real del PIB, el consumo, las exportaciones y la inversión	131
3.3 Crecimiento real del consumo, privado y público	131
3.4 Crecimiento de las importaciones, totales y de bienes de consumo	132
3.5 Crecimiento real de la producción, por sectores	132
3.6 Años promedio de escolaridad por sectores productivos	133
3.7 Tasas de entrada y salida de las empresas exportadoras, según quintiles del monto exportado. 2000-2008	137
3.8 Estimación de los salarios promedio del sector exportador y zonas francas	139
3.9 Emprendedores iniciales y emprendedores establecidos en países similares. 2010	143
3.10 Percepciones de los emprendedores en países latinoamericanos de similar desarrollo. 2010	143
3.11 Fuente de financiamiento del capital inicial de las Mipyme	145
3.12 Distribución del empleo, por sectores	147
3.13 Tasa de inflación en países seleccionados	149
3.14 Variación del índice de precios al consumidor, por categorías. Enero de 2006 a Diciembre de 2010	150
3.15 Evolución del tipo de cambio nominal	151
3.16 Tipo de cambio nominal en países seleccionados. Enero de 2007 a Diciembre de 2010	151

3.17 Flujos de capitales privados, por tipos	152
3.18 Evolución del resultado financiero del sector público	154
3.19 Ingresos tributarios como porcentaje del PIB	155
3.20 Recaudación tributaria por persona en países seleccionados	156
3.21 Razón entre la deuda del Gobierno Central y el PIB	159
3.22 Distribución de la renta pagada por las personas físicas con actividad lucrativa y las personas jurídicas, según centil de ingreso	163
3.23 Estructura de la canasta básica, por bienes y servicios exentos y gravados	163
3.24 Incremento del gasto total del hogar como porcentaje de los ingresos	164
4.1 Huella ecológica, biocapacidad y huella de carbono	174
4.2 Evolución mensual del consumo de derivados de petróleo	175
4.3 Relación entre el IDH e intensidad energética	176
4.4 Metales en el aire cercano a la Catedral Metropolitana en San José	178
4.5 Contribución de fuentes de contaminación urbana a la calidad del agua en ríos de la subcuenca Virilla	183
4.6 Desembarcos de especies de camarón, según la profundidad de captura	184
4.7 Evolución del área bajo protección	190
4.8 Evolución de la red de reservas naturales privadas	191
4.9 Número de acciones colectivas sobre temas ambientales	203
5.1 Apoyo partidario y participación electoral, según segmento del mercado electoral. 2006 y 2010	229
5.2 Evolución de las simpatías partidarias. 1993-2011	230
5.3 Abstencionismo en elecciones municipales, según cantón. 2002, 2006 y 2010	235
5.4 Partidos políticos cantonales registrados entre 1949 y 2010	238
5.5 Razones que explican el fracaso de la aprobación de reformas fiscales en la Asamblea Legislativa	244
5.6 Actores que podrían ejercer un poder de veto sobre la reforma fiscal	245
5.7 Acciones colectivas registradas por mes. 1997-2010	246
5.8 Relación entre el ciclo económico y las acciones colectivas. 1997-2010	247
5.9 Congestión de casos en el Poder Judicial y brechas entre casos entrados y terminados por año	249
5.10 Presupuesto judicial per cápita y gasto público per cápita. 2000-2010	250
5.11 Porcentaje de cumplimiento de las sentencias de la Sala Cuarta con plazo vencido, según el tiempo transcurrido	252
6.1 Evolución del porcentaje de profesores de enseñanza general básica y de centros unidocentes en primero y segundo ciclos, por grupo profesional. 2002-2010	283
6.2 Número de diplomas otorgados en Enseñanza de las Ciencias, según sector institucional. 2001-2009	284
6.3 Diplomas otorgados en Enseñanza de las Ciencias, según grado académico. 2001-2009	284
6.4 Instituciones en tercer ciclo y educación diversificada que cuentan con al menos un laboratorio de Ciencias, según tipo de dependencia. 2003-2008	285
6.5 Evolución del número de estudiantes en colegios científicos, por sexo. 2000-2010	286
6.6 Número de estudiantes que presentaron pruebas de bachillerato en las materias de Ciencias. 2001-2010	288
6.7 Porcentaje de instituciones técnicas en relación con el total de instituciones de tercer ciclo y educación diversificada tradicional. 1990-2010	290
6.8 Proporción de la inversión real en educación, por modalidad. 2001-2009	290
6.9 Porcentaje de aprobación en colegios diurnos, según ciclo y modalidad. 1997-2009	291
6.10 Ingreso mensual promedio real de los ocupados, según escolaridad. 2009	292
6.11 Pirámide de la educación técnica en Costa Rica. 2009	293
6.12 Porcentaje de egresados de programas y planes del INA, por nivel de cualificación. 2009	294
7.1 Centroamérica: tasa de homicidios por cien mil habitantes. 2000-2010	301
7.2 Centroamérica: crecimiento promedio del PIB real, por país. 2000-2010	302
7.3 Centroamérica: tasa de desempleo abierto. 2007-2009	302
7.4 Centroamérica: jóvenes (de 12 a 24 años) que no estudian ni trabajan, por país, según zona y sexo. Circa 2009	303
7.5 Centroamérica: Número de desastres meteorológicos e hidrometeorológicos, por década. 1940-2010	303
7.6 Centroamérica: índice de envejecimiento. 1970-2025	307
7.7 Centroamérica: carga tributaria, según tipo de impuesto. 2000 y 2009	308
7.8 Centroamérica: Hogares en condición de exclusión y zonas de inclusión social durante la primera década del siglo XXI	315

Índice de mapas

2.1 Índice de situación educativa en la educación secundaria, según quintiles. 2009	91
4.1 Vulnerabilidad hidrogeológica del acuífero Parrita	181
4.2 Nivel de riesgo de contaminación en el sistema acuífero Río Frío	182
4.3 GAM: área urbana en 2004, sobrepuesta a zonas de fragilidad ambiental	199
5.1 Cambios en el partido ganador, según municipio, en las elecciones de alcaldes de 2006 y 2010	235
5.2 Juntas receptoras de votos con inconsistencias electorales, por distrito. 2010	272
6.1 Distribución espacial de los colegios con laboratorios de Ciencias	286
7.1 Rangos esperados de anomalías en temperatura y precipitación, según escenario. 2070-2100	306
7.2 Centroamérica: tasas de homicidios a nivel departamental. 2010	309
7.3 Centroamérica: red vial y pobreza. Circa 2009	310

Índice de diagramas

3.1 Fases de crecimiento de las Mipyme y tipos de financiamiento requeridos	146
7.1 Escenario alternativo de mejora de las probabilidades de un acuerdo político duradero contra la exclusión social	317

Presentación

Hace dieciséis años, el Consejo Nacional de Rectores (Conare) y las cuatro universidades públicas del momento (UCR, ITCR, UNA y UNED), conjuntamente con la Defensoría de los Habitantes -que entonces daba sus primeros pasos- y con el respaldo financiero y logístico del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se atrevieron a iniciar una aventura inédita en Costa Rica, para subsanar la gran deficiencia que significaba no tener información confiable y sistematizada que aportara un conocimiento claro sobre la realidad del país. De esta manera nació el *Informe Estado de la Nación*, que este año llega a su decimosexta edición consecutiva, dando a conocer el país que tenemos, para que podamos delinear la Costa Rica que queremos.

En aquel tiempo, el mundo y nuestro país se preparaban para dejar atrás el siglo XX y cruzar el umbral esperanzador del año 2000. En ese período de transición entre dos siglos, esperábamos que el *Estado de la Nación* viniera a llenar ese vacío de información, lo que se consideraba esencial para valorar la inserción y el avance de Costa Rica en esta era del conocimiento. Ha transcurrido ya casi una década del nuevo siglo y el Informe ocupa un sitio importante entre los documentos más esperados, año con año, en nuestra sociedad. La información recogida, sistematizada y suministrada a la ciudadanía, constituye la mejor radiografía de la situación del país en cada período estudiado. En

la era del conocimiento, este debe ser un insumo básico para orientar y evaluar los procesos decisorios en los distintos campos del acontecer nacional.

En cada una de sus entregas, el *Informe Estado de la Nación* da seguimiento a la información recolectada, al mismo tiempo que incluye investigaciones y hallazgos adicionales, aumentando así la base de datos sobre la situación nacional. De este modo, el Informe se amplía y se renueva cada año, de acuerdo con la permanencia y la renovación de las tendencias que van marcando el devenir de la sociedad costarricense. El *Estado de la Nación* se ha adaptado a los cambios experimentados en el entorno, y ello se refleja tanto en su contenido y proyección, como en su estructura institucional.

Asimismo, a partir del Undécimo Informe (2005) dimos un paso adelante para trascender la fase de diagnóstico e incorporar análisis sobre opciones de política pública para atender temas relevantes de la agenda nacional, aportando además una perspectiva comparada con las mejores prácticas observadas en otros sitios del planeta. Con esa finalidad creamos la sección “Debates para el desarrollo”, cuyo propósito es retroalimentar más directamente el debate público y los procesos de toma de decisiones en torno a situaciones clave para el desarrollo nacional.

En el plano institucional el Informe también se ha modificado, para consolidarse como un instrumento objetivo y necesario para conocer la realidad

costarricense. A partir del año 2005, esta iniciativa pasó a ser un programa permanente del Conare -el Programa Estado de la Nación-, que es dirigido en asocio con la Defensoría de los Habitantes. Se construye con la participación de un numeroso grupo de investigadores -en su mayoría de las universidades estatales- y se financia, principalmente, por medio de los recursos que el país otorga cada año a las universidades públicas.

El Primer Informe, publicado en 1995, permitió identificar rasgos fundamentales del ser costarricense y las principales tendencias del desarrollo nacional. Estos aspectos se analizaron con mayor profundidad en el Segundo Informe (1996), a partir de un marco conceptual más preciso sobre el desarrollo humano sostenible. Ambas ediciones contribuyeron a sentar las bases de una iniciativa que ha alcanzado amplia legitimidad social, tal como se evidenció en el Tercer Informe, con la preparación de un capítulo especial titulado “El mundo rural en transición”, que se elaboró a solicitud de organizaciones y representantes de ese sector.

La validación social de este esfuerzo resultó de suma importancia para la realización del Cuarto Informe, correspondiente a 1997, en el que se dedicó un capítulo al análisis de la situación de la región Huetar Norte. Ese estudio permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y tensiones generadas en esa zona por las grandes transformaciones que ha vivido Costa Rica en los últimos años.

En 1998, el Quinto Informe amplió el examen de algunos temas tratados en las ediciones anteriores y procuró una mayor profundidad en la investigación. Además, en ocasión del lanzamiento del *Primer Informe Estado de la Región* -preparado también en el marco del Programa Estado de la Nación- se incluyó la “Sinopsis del Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible”, con la cual se enriqueció el análisis nacional con la perspectiva centroamericana.

En el Sexto Informe (1999) nuevamente se realizó una evaluación subnacional, esta vez sobre la región Chorotega (provincia de Guanacaste). La edición del 2000 (Séptimo Informe) incluyó un capítulo especial titulado “Desafíos para avanzar hacia la equidad entre los géneros”, en el cual se sintetizaron los esfuerzos realizados en los seis informes precedentes, para incorporar el enfoque de género en el análisis relativo al desempeño nacional en desarrollo humano sostenible.

El Octavo Informe (2001) enfatizó en la necesidad de gestar propuestas para atender los desafíos del desarrollo humano sostenible señalados en ediciones previas. Con ese propósito, profundizó en temas como la educación y la pobreza, entre otros, y desagregó regionalmente algunas características, aprovechando los datos del Censo Nacional realizado en el año 2000. Se consideró entonces que el contexto de un proceso electoral y el consiguiente inicio de un nuevo período de gobierno ofrecían una oportunidad decisiva para impulsar acciones en esos ámbitos.

El Noveno Informe, publicado en el 2003, incorporó una serie de “miniforos”, en los que diversos actores expusieron sus posiciones sobre temas relevantes de la agenda nacional. En ese Informe, al igual que en el Quinto, se incluyó, como capítulo especial, la “Sinopsis del Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá”.

El Décimo Informe fue una edición especial con respecto a entregas anteriores; aportó una perspectiva diferente para analizar los temas a los que, año tras año, se ha dado seguimiento. Presentó una valoración de cierre de

una década de trabajo y sumó a sus capítulos usuales cinco aportes especiales.

Como ya se mencionó, el Undécimo Informe (2005) incorporó una nueva sección, denominada “Debates para el desarrollo”, que presentó temas relacionados con las opciones de política para promover el desarrollo humano. En esa oportunidad se analizaron dos asuntos que constituyen importantes desafíos para el país: la universalización y diversificación de la educación secundaria en el mediano plazo y la situación de la prevención, control y sanción de la corrupción.

El Duodécimo Informe (2006) incluyó en la sección antes citada un análisis sobre la infraestructura vial del país, y en la serie de espacios de discusión entre especialistas sobre asuntos puntuales -los “miniforos”- se abordaron dos temas: gobernabilidad del recurso hídrico y reformas políticas y electorales.

El Decimotercer Informe (2007) tuvo tres aportes especiales: “De elecciones y cuestionamientos a los resultados: el caso de los comicios costarricenses del 2006”, “Diversidad de destinos y desafíos del turismo en Costa Rica: los casos de Tamarindo y La Fortuna”, y “Elementos para una reforma del sistema procesal penal costarricense: propuesta y reacciones de expertos”. Este último fue resultado de un amplio diálogo entre un grupo calificado de operadores judiciales, que complementó el diagnóstico presentado en el capítulo 5 y permitió llevar la discusión a un terreno propositivo. Además se incluyó un “miniforo” sobre las opciones y desafíos de la energía eléctrica en Costa Rica.

El Decimocuarto Informe (2008) avanzó en el esfuerzo por ofrecer una mirada en profundidad sobre temas relevantes, mediante un conjunto amplio y diverso de investigaciones. Cuatro de esos estudios se incorporaron como aportes especiales: “Experiencias internacionales en la reducción de la pobreza y la desigualdad”, “Controversias sobre el marco jurídico del referéndum”, “Inconsistencias en el material electoral del referéndum 2007” y

“Limitantes para el desarrollo de la política pública dirigida a las micro, pequeñas y medianas empresas”. En la sección “Debates para el desarrollo” se presentó, con un enfoque propositivo, el tema centroamericano. Se trató de aportar elementos para responder una pregunta concreta: ¿cuáles son las opciones de política exterior que Costa Rica puede desarrollar en su entorno regional inmediato, dadas las tendencias y desafíos actuales que enfrenta Centroamérica?

El Decimoquinto Informe entregó un primer análisis sobre la crisis económica mundial y sus repercusiones. Adicionalmente, se incursionó de manera novedosa y propositiva en el tema de las clases sociales en Costa Rica. Este enfoque provee una herramienta analítica que no solo fortalece el estudio del desarrollo humano, sino que además abre una nueva línea de investigación, que permite conocer la heterogeneidad de los grupos sociales en el país.

El Decimosexto Informe reporta hallazgos importantes y da seguimiento a las tendencias identificadas en las áreas temáticas cubiertas por cada uno de sus capítulos regulares. Con dos temas importantes, el tema electoral y de cierre de un período de gobierno, y los efectos de la crisis económica que afectó recientemente el país y los retos que plantea un panorama de bajo crecimiento, alto desempleo y notable deterioro fiscal. La sección “Debates para el desarrollo” muestra algunas de las opciones que tiene Costa Rica para mejorar su matriz energética, con un enfoque de corto plazo, centrado en el horizonte de arranque para lograr cambios rápidos y significativos en esta área estratégica para la sostenibilidad del desarrollo nacional.

El Decimoséptimo Informe reporta un año singular, aparentemente calmo, que revela la innegable gravedad de los problemas que experimenta el desarrollo humano en Costa Rica. Por lo anterior, combina la valoración de tendencias de más largo alcance con las incidencias del 2010 en particular. En los diversos ámbitos de estudio se exploran las características de la recu-

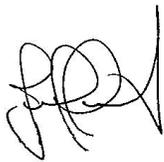
peración económica, los problemas de sostenibilidad de la seguridad social, el descuido en las prioridades de la gestión ambiental y la incapacidad de adaptación del sistema político para responder con entregas efectivas de bienestar para la población. La sección “Debates para el desarrollo ofrece además la posibilidad de análisis del contexto centroamericano, e incluye una sinopsis de los resultados del *Cuarto Informe Estado de la Región*, publicado en 2011. También presenta un conjunto de desafíos relacionados con la educa-

ción técnica y científica en el país, de cara a la preparación –ya en proceso –de un estado de la ciencia y la tecnología.

Al presentar este nuevo Informe, queremos dejar constancia de nuestro reconocimiento a Miguel Gutiérrez Saxe, Director del Programa, así como al equipo de investigadores y demás colaboradores que, con él, han tenido la responsabilidad de realizar de manera ininterrumpida este trabajo; a los miembros del Consejo Consultivo

por su orientación y valiosos aportes a lo largo del proceso de elaboración del Informe; al personal de OPES; a todas las personas que, por distintos medios, han nutrido este trabajo con comentarios y sugerencias, y al pueblo de Costa Rica que espera con anhelo y esperanza la entrega anual del *Informe Estado de la Nación*.

SAN JOSÉ, COSTA RICA.
NOVIEMBRE DE 2011



Julio César Calvo Alvarado
Rector
INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE COSTA RICA
PRESIDENTE DEL CONARE



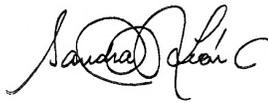
Ofelia Taitelbaum
DEFENSORA DE LOS HABITANTES A.I.
DE LA REPÚBLICA



Yamileth González García
Rectora
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Luis Guillermo Carpio Malavasi
Rector
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA



Sandra León Coto
Rectora
UNIVERSIDAD NACIONAL



José Andrés Masís Bermúdez
Director
OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR (OPES)

Prólogo al Decimoséptimo Informe Estado de la Nación

En sus dieciocho años de trabajo, el Estado de la Nación se ha ocupado de dar seguimiento al desarrollo humano sostenible de un país singular, dada la simultaneidad que se observa desde la década de los cuarenta en su crecimiento económico, su progreso social y el perfeccionamiento de sus instituciones democráticas. La conveniencia y necesidad de ese seguimiento se hizo patente en el Primer Informe, tanto por la singularidad de Costa Rica que interesaba documentar, como por la relevancia de señalar desafíos y aportar fundamentos para una deliberación nacional sobre su desarrollo, en un tiempo de riesgo.

Esto nos ha llevado a observar de manera sistemática y rigurosa, mediante una amplia red de investigación. Lo hemos hecho tanto desde la perspectiva nacional como desde la regional centroamericana, y además hemos mirado con particular profundidad hacia diversos sectores y subregiones nacionales. En total hemos preparado diecisiete ediciones del *Informe Estado de la Nación*, cuatro del *Estado de la Región*, tres del *Estado de la Educación* y muchos otros estudios y publicaciones. También apoyamos la elaboración de informes sobre desarrollo humano en todas las naciones centroamericanas y, en al menos cuatro ocasiones, en otros países más allá del Istmo. Ha sido un período de creación y trabajo permanentes, a cargo de un equipo de trabajo relativamente reducido y extraordinariamente comprometido,

así como de una red de colaboradores en lo gráfico y en lo estilístico que comparten la dedicación y el compromiso con esta iniciativa. Así se ha construido este Programa, con tesón y creatividad, sobre la base del aporte autónomo y, a la vez, profundamente orgánico. Hoy, en este tiempo de continuidad y renovación, debo reconocer y agradecer a los que pasaron y también a los que seguirán.

Desempeño nacional y rendición de cuentas: el Programa Estado de la Nación

El Estado de la Nación es un programa de investigación y formación sobre desarrollo humano sostenible, cuyo fin es dotar a la sociedad costarricense de instrumentos de fácil acceso para conocer su evolución, desarrollar instancias de rendición de cuentas, fortalecer mecanismos de diálogo y negociación, y contribuir a la construcción de consensos nacionales. Está asentado en un mecanismo de participación informada de la sociedad y en un proceso de análisis plural y pluralista; no es gubernamental, pero tampoco antigubernamental.

Mediante la publicación anual del *Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*, el Programa busca fortalecer la democracia y la gobernabilidad, al proporcionar a la sociedad un sistema para el seguimiento y evaluación del desempeño nacional, frente a los desafíos y aspiraciones del desarrollo humano sostenible.

El Estado de la Nación fue creado en 1994 por el Consejo Nacional de Rectores (Conare) y la Defensoría de los Habitantes de la República, como un proyecto del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en asocio con otros cooperantes internacionales. A partir del 2003 la iniciativa se reestructuró y adquirió el estatus de un programa institucional afianzado enteramente en capacidades institucionales de Costa Rica. El Conare, órgano de coordinación de la educación superior pública del país, tomó dos importantes decisiones. Por un lado, dispuso otorgar el presupuesto anual necesario para la realización del *Informe Estado de la Nación*, así como apoyar la preparación de informes sobre el sistema educativo costarricense -el *Informe Estado de la Educación*- y sobre la situación de Centroamérica -el *Informe Estado de la Región*-, todos ellos a cargo del equipo técnico del Programa. Por otro lado, delegó la conducción sustantiva de esta iniciativa en los Consejos Consultivos de cada uno de estos Informes. De esta manera quedaron aseguradas la sostenibilidad financiera de las acciones y su independencia.

Esta experiencia ilustra cómo los mecanismos de petición y rendición de cuentas contribuyen a la gestión del desarrollo humano sostenible, pues señalan desafíos y fortalecen la definición de metas y prioridades de la acción pública. Los informes no tienen carácter vinculante, ni son oficiales. Sin embargo, por la legitimidad que

han logrado, los temas y problemas que exponen ante la opinión pública son recibidos como planteamientos sustentados y creíbles, a tal punto que numerosas autoridades los consideran de consulta obligatoria.

En meses recientes el *Informe Estado de la Región* (IER) fue evaluado de manera independiente por encargo de la agencia danesa de cooperación internacional, que es uno de los principales auspiciadores de esta iniciativa. Al igual que en otras valoraciones que se han reseñado en los Informes, en esta ocasión se concluyó que: “El IER es percibido por los usuarios como un documento de alta calidad y bien elaborado, por un equipo con altas cualidades y calidades (...) se encuentra un significativo reconocimiento a lo relevante, confiable y rigurosamente respaldado del IER. Los resultados de la consulta hecha por la misión, califican con cifras cercanas o mayores al 85% en la escala de las mejores calificaciones. En un segundo nivel de selección se encuentran las categorías de oportuna y completa. Esto se explica, en el primer caso, seguramente por el hecho de que el proceso de elaboración del informe demanda un tiempo prudencial, por lo que en el momento de su publicación y difusión pueda existir otros temas de actualidad que no están contemplados en él. Así mismo, la percepción u opinión sobre lo completo o no, se convierte en un asunto difícil de satisfacer por cuanto, al privilegiar la visión regional, pueden dejarse de lado asuntos nacionales percibidos como de mayor urgencia” (Sol y Vargas, 2011). Las oportunidades de mejora que se señalan en el reporte de evaluación están siendo atendidas, particularmente en lo que concierne a la difusión y presencia del informe regional en Internet.

Asentado nacionalmente, dentro de la corriente del desarrollo humano

Desde su creación, el Programa Estado de la Nación ha realizado esfuerzos para promover y profundizar el estudio y discusión sobre el desarrollo humano sostenible en Costa Rica y,

luego, en Centroamérica. La preparación del *Informe Estado de la Nación* a lo largo de estos años ha sido la base para lograr tal propósito. Mediante la combinación de procesos de estudio y consulta a diversos sectores sociales, se han articulado redes de investigación que han favorecido la pertinencia y legitimidad del análisis, así como el establecimiento de vínculos que facilitan el acceso a la información y la difusión de los Informes.

El Programa está al servicio de la calidad de la democracia y la rendición de cuentas. El Estado democrático de Derecho asegura las libertades políticas y los derechos civiles de la población, estableciendo redes universales para el ejercicio de la responsabilidad política, legal y administrativa de las personas investidas con autoridad. En ese contexto, necesariamente deben existir mecanismos que garanticen un efectivo control político y una amplia rendición de cuentas. Sin embargo, a veces el sistema democrático presenta debilidades como la información restringida, la corrupción, la incompleta independencia de los operadores judiciales y la exigua rendición de cuentas, entre otras.

La ausencia de rendición de cuentas erosiona dos principios básicos de la democracia: la igualdad política de las personas, que se ve amenazada por la creación de ciudadanos de primera, segunda y tercera clase, y el control ciudadano al que debe estar sometido el poder político. Una expresión de la rendición de cuentas, en el caso costarricense, es el conjunto de prácticas sociales que se realizan alrededor de la preparación y publicación anual del *Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible*.

El Informe Estado de la Nación: un método para conocer y pensar un país

Desde su primera edición, el Informe conserva una estructura básica, que se modifica y enriquece año tras año, con el fin de seguir tendencias importantes e identificar desafíos en materia de desarrollo humano y exigibilidad de derechos.

El concepto de desarrollo humano sostenible (DHS) que se utiliza en los Informes está basado en la propuesta del *Informe sobre Desarrollo Humano* del PNUD y en las contribuciones de Amartya Sen: el desarrollo humano sostenible es un proceso continuo e integral, que reúne componentes y dimensiones del desarrollo de las sociedades y de las personas en los que resulta central la generación de capacidades y oportunidades de, por y para la gente, con las que la equidad se acreciente para las actuales y futuras generaciones (PNUD, 1994). El concepto de DHS se diferencia del de capital humano, centrado en las posibilidades producción, al insistir en la habilidad de las personas para llevar el tipo de vida que consideren valiosa e incrementar sus posibilidades reales de elección (Sen, 1997).

Dentro de esta visión, el crecimiento económico, al que tanta relevancia se le atribuyó durante los años ochenta como motor exclusivo del desarrollo, pasa a ser un medio para potenciar la verdadera riqueza de los países: las personas. Al poner a los seres humanos en el centro de este proceso, se enfatiza la importancia de que todos los habitantes tengan igual acceso a las oportunidades, tanto en el presente como en el futuro.

La preparación del *Informe Estado de la Nación* se fundamenta en tres orientaciones básicas:

- rigor académico: la articulación de capacidades de investigación de instituciones, expertos y sectores sociales, ha permitido obtener análisis confiables y de calidad sin crear estructuras complejas;
- legitimidad social: para obtener arraigo, se han diseñado formas de operación que son parte esencial del proceso de elaboración del Informe, tales como la identificación participativa de los temas y aspectos por investigar; la integración de un Consejo Consultivo con personalidades de procedencia diversa y vocación pluralista, reconocidas por sus contribuciones en asuntos del desarrollo y sus nexos en variados sectores

de la sociedad, y la realización de talleres de consulta y validación con académicos y actores de la sociedad, entre otras;

- **amplitud en la difusión:** se ha buscado la máxima difusión de los Informes, de otras publicaciones y del Programa como tal. Para ello se ha utilizado una estrategia que incluye: énfasis en la relación directa, mediante presentaciones, talleres y foros con académicos; actividades de promoción de publicaciones, artículos y reportajes en prensa escrita, radio y televisión, y actividades con el sistema educativo (cursos de actualización para docentes).

El Informe ha profundizado en muy diversas áreas e incidido en la formulación de políticas públicas y la deliberación sobre los grandes desafíos nacionales. Con estas intervenciones se ilustra cómo la identificación de desafíos, y su legitimación desde organizaciones independientes que promueven la petición y rendición de cuentas, pueden contribuir a reforzar el cumplimiento de metas y objetivos. Con la falta de conocimiento y transparencia pierden muchos, y ganan, si es que ganan, muy pocos. Pierden los grupos sociales excluidos, cuyas necesidades no son atendidas, y pierden los gobiernos, que carecen de instrumentos para medir su desempeño y determinar cómo compensar o modificar los impactos negativos, aun estando dispuestos a ello.

Cuestiones críticas a partir de la experiencia

La reproducción de un programa como el aquí presentado requiere un conjunto de condiciones iniciales, al menos mínimas y que pueden ser reforzadas o ampliadas en el tiempo, tales como arreglos institucionales legítimos en los cuales se asiente, información de cierta calidad y oportunidad, producción científica básica, financiamiento estable, independencia de criterio, conducción y prácticas plurales y pluralistas. La necesidad de contar con mecanismos que den seguimiento al desarrollo, o a temas más delimitados,

es casi universal, pero las maneras en que esos mecanismos se organicen son propias de cada país. En este sentido conviene pensar en la reproducción, más que en la réplica de las acciones. Lo que sí es claro es que la deliberación informada y la utilidad de los informes son las que acrecientan su credibilidad y arraigo entre tomadores de decisiones, medios de comunicación, organizaciones sociales y población.

El análisis de la experiencia en la producción de informes sobre desarrollo humano durante dieciocho años, sugiere un conjunto relativamente limitado de cuestiones críticas para el desempeño de un programa de formación e información con una importante presencia pública, que además tiene pretensiones de impacto en la rendición de cuentas y en la exigibilidad de derechos. Esto es, cuestiones cruciales de carácter político, en el tanto su diseño, en más de una oportunidad, puede ser letal o vital para la continuidad misma del programa. Estas se refieren al proceso o a los resultados.

Estructura, inserción institucional y recursos

Parte importante de la legitimidad de un programa como el Estado de la Nación reside en el prestigio de las instituciones que lo respaldan. En este sentido, el contar, al menos inicialmente, con un auspicio de la cooperación internacional puede ser un elemento de apoyo, pero no sustituye una sólida base nacional. Pero a su vez, este sustrato institucional nacional debe otorgar una amplia autonomía, de preferencia mediante la delegación de la conducción sustantiva a un mecanismo participativo, plural, pluralista, constituido sobre la base de los méritos y trayectoria personal de sus miembros, y reglas de participación transparentes, claras y precisas. Esos son los pivotes centrales de nuestro Programa. La reciente partida de Miguel Gómez y Rodolfo Cerdas puso en absoluta evidencia cuánto se les debe: no hay forma de terminar de agradecer a los miembros del Consejo Consultivo las innumerables horas de esfuerzo y compromiso dedicadas a producir un documento que anticipa y guía la deliberación nacional.

Particularmente importante ha resultado emprender negociaciones multilaterales, en las que los pesos y contrapesos se hacen presentes de manera simultánea y sustituyen las presiones unilaterales o individuales. Estos factores institucionales y de participación social, para ser eficaces, deben acompañarse de recursos, cuyas fuentes no pretendan condicionar los resultados y, además, sean duraderas.

Metodología, limitaciones de información y mecanismos de negociación

Otro aspecto crucial se refiere a las fuentes de información, la construcción de variables e indicadores y la crítica a las fuentes. Por un lado es indispensable crear una red de organizaciones e instituciones productoras y usuarias de información, sobre bases de respeto y crítica constructiva, mediante talleres, comunicación fluida y reconocimiento reiterado y explícito de la autoría. Por otro, es necesario separarse de las fuentes mediante el señalamiento de las limitaciones, la sugerencia y el apoyo para la adaptación de variables y la construcción de indicadores, para así ampliar la frontera de la información y el conocimiento en temas de interés público. El equilibrio entre el uso de fuentes externas, por lo general oficiales, y mantener cierta distancia de ellas, supone una importante capacidad metodológica y de reprocesamiento de esas fuentes, para lo cual la disponibilidad de las bases de datos de encuestas, censos y estadísticas altamente desagregadas es muy importante. La independencia respecto del Gobierno cobra particular relevancia en lo que a información se refiere.

Actitud frente al error u omisión

Como cualquier proceso de conocimiento científico, se reconoce como cierto el hallazgo en tanto no ha sido refutado, pero, una vez generado un razonamiento o dato que lo contradice, el primer paso es la aceptación pública y la corrección correspondiente. Como principio y resultado, la crítica, sea cual sea, siempre es bien recibida.

Estilo del Informe y acción del Programa

No toda actividad del programa puede o debe reflejarse en sus informes. Es posible construir un conjunto de desafíos sobre los que se concentra la atención y que, a la vez, sirven como hilo conductor a lo largo de varias ediciones, sin pretender “resolver” los problemas nacionales, todos y a cada paso.

La pregunta es si es necesario proponer para incidir en políticas públicas, o si es posible hacerlo mediante el señalamiento de desafíos (poco más de la mitad del camino hacia la proposición) y facilitar procesos de diálogo. La facilitación de diálogos nacionales sobre bases técnicas preparadas en el marco del programa, que no necesariamente forman parte del Informe, han mostrado un

alto potencial. La experiencia enseña que la propuesta específica, fuera de un “núcleo duro” de temas que generen cohesión interna, debe dejarse a las fuerzas sociales o políticas. A lo largo de estos años, esta ha sido la opción escogida. A ella se deben muchas de las limitaciones de nuestra acción, y también muchas de sus fortalezas.



Miguel Gutiérrez Saxe
DIRECTOR DEL PROGRAMA

FICHA 1

Participación del Programa Estado de la Nación en la evaluación del Sistema de Banca para el Desarrollo

El Sistema de Banca para el Desarrollo (SBD) fue creado en mayo del 2008. El artículo 49 de su ley constitutiva (n° 8634), dispone la conformación de una Comisión Evaluadora que periódicamente debe realizar “una evaluación integral del accionar del SBD, en cuanto a políticas, metas, impactos sociales, acceso de oportunidades a las mujeres y a los sectores prioritarios, razonabilidad en el cumplimiento de directrices y normativas legales y económicas en la gestión de créditos y administración de la cartera. Asimismo la Comisión debe evaluar, en forma separada, el impacto socioeconómico de cada uno de los fondos señalados en el artículo 16 de la Ley”. Según establece la misma Ley, esta instancia está integrada por representantes de la Escuela de Economía de la UCR, el Programa Estado de la Nación y la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Costa Rica.

En agosto de 2011 la Comisión Evaluadora presentó su informe sobre los primeros años del SBD. En él se destaca que este es un sistema orientado a generar oportunidades a empresas que no tienen acceso a servicios, financieros y no financieros, para así corregir un desbalance de la política pública de fomento productivo, en favor de proyectos viables y factibles impulsados por las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipyme). Esta corrección favorece, entre otros, la producción limpia y sostenible, la

innovación y la adaptación tecnológica, además de la movilidad social, el enfoque de género y el apoyo a poblaciones vulnerables y zonas de menor desarrollo.

La evaluación de los primeros resultados del SBD, y de sus programas de apoyo financiero a las Mipyme, planteó a la Comisión un reto complejo, dado que el objetivo era analizar un sistema que todavía no termina de desplegarse, tanto por el poco tiempo transcurrido desde su creación, como por las inconsistencias que se han detectado en su diseño legal y operativo. Algunas de esas inconsistencias son muy relevantes. Por ejemplo, el principal fondo del SBD, constituido con el 17% de los depósitos del público en la banca privada (el denominado “peaje bancario”) no se puede utilizar para otorgar créditos, debido a que las normas prudenciales generales y otros factores lo impiden.

Entre los avances logrados, la Comisión constató que en el período analizado se realizaron importantes esfuerzos -aún inconclusos- para asegurar el cumplimiento de la Ley en cuanto a la canalización del 15% del presupuesto del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) a actividades de capacitación y asistencia técnica, de manera planificada y coordinada con el SBD, así como para plasmar en productos financieros concretos las previsiones sobre capital semilla y capital de riesgo, entre otros.

FICHA 2

Cultura política de la democracia en Costa Rica, 2010

En 2010 el Programa Estado de la Nación coordinó la realización de un estudio sobre la cultura política democrática en Costa Rica, en el marco del Proyecto de Opinión Pública de América Latina (Lapop), de la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos. Se trata de un análisis que actualiza un trabajo similar efectuado dos años atrás, como parte de un esfuerzo más amplio de investigación comparada que en esta oportunidad se llevó a cabo en veintiséis naciones de América Latina. El estudio no solo compara la cultura política de los países, sino que crea una herramienta útil para dar seguimiento a los cambios que esta experimenta a lo largo del tiempo.

La base de la investigación, tanto en esta como en anteriores ocasiones, fue la encuesta *Barómetro de las Américas*, que recoge información sobre valores, actitudes y opiniones políticas. La consulta del 2010 incluyó a 1.500 personas y tuvo un diseño similar al de estudios previos, lo que facilitó las comparaciones entre varios años. El cuestionario aplicado tiene un tronco común, compartido con todas las naciones participantes en el estudio, así como temas específicos desarrollados para el caso costarricense. La mayor novedad en la ronda del *Barómetro de las Américas 2010* fue el análisis de las características de las personas que fueron afectadas por la crisis económica de 2008-2009, especialmente aquellas que perdieron sus trabajos y aquellas que manifestaron que su economía familiar se deterioró. Para ello se plantearon preguntas como:

¿estuvo la crisis vinculada con el apoyo de los ciudadanos a la democracia y los principios democráticos?, ¿amenazó la crisis económica el apoyo a la democracia?

El estudio del 2010 puso de manifiesto importantes cambios en las actitudes ciudadanas en una serie de factores relevantes de la vida política y social. De manera resumida, se encontró que en Costa Rica la crisis económica del 2009 produjo un deterioro de la actividad económica y el empleo, pero ello no repercutió de manera significativa en los niveles de bienestar de la población, aunque sí se amplió la brecha de desigualdad social. Además, la tradicional medida de apoyo al sistema mantuvo el nivel reportado en 2008 y fue la segunda más alta de todos los países estudiados. Asimismo, se registró un notable incremento en el índice de tolerancia. Costa Rica encabeza, junto con Uruguay, el grupo de naciones latinoamericanas que combinan un alto apoyo al sistema y una alta tolerancia política. Las diferencias con respecto a los demás países son marcadas: el apoyo a una democracia estable en Costa Rica es once puntos superior que en Colombia, el país con el tercer mejor puntaje.

El documento *Cultura política de la democracia en Costa Rica, 2010* fue presentado en mayo de 2011, en una actividad pública que contó con la participación del Dr. Mitchell Seligson, coordinador de Lapop. El texto se encuentra disponible en el sitio www.estadonacion.or.cr. En 2012 el Programa Estado de la Nación participará nuevamente en esta importante iniciativa.

FICHA 3

Lineamientos orientadores para un Plan Nacional de Empleo Juvenil

A solicitud de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el Programa Estado de la Nación preparó el documento *Principios orientadores y lineamientos, prioridades e instrumentos para la elaboración de un Plan de Promoción del Empleo Juvenil*, que fue el resultado de un trabajo de cuatro etapas realizado bajo la coordinación de Eduardo Alonso.

En la primera etapa, denominada "Exploración", se efectuaron tres trabajos de investigación -Balance macroeconómico, *Estado actual del empleo juvenil* y *Marco institucional, políticas y programas de fomento del empleo juvenil*- que fueron presentados en un taller con personas expertas en la materia. En esa consulta, que constituyó la segunda etapa del proyecto, participaron cerca de veinte representantes de instituciones vinculadas al tema del empleo, quienes aportaron observaciones y recomendaciones que permitieron identificar problemas adicionales relacionados con la población joven y el empleo.

En la tercera etapa, la sistematización de las investigaciones y las observaciones recogidas fueron incorporadas en un documento exhaustivo e integral, titulado *Diagnóstico de la situación de la población joven*. A partir de ahí se inició la cuarta etapa, cuyo objetivo fue desarrollar un plan de consultas en torno a los lineamientos para la formulación del Plan Nacional de Empleo Joven. Se entrevistó a veintiséis personas que de una u otra forma están relacionadas con la población joven: quince funcionarios de entidades gubernamentales, cinco miembros del sector de jóvenes de partidos políticos y de movimientos de juventud, representantes del sector sindical y empresarios.

Estos insumos sirvieron de base para elaborar una propuesta de líneas orientadoras, que fue sometida a consulta y validación mediante la metodología de grupos focales. Se realizaron tres encuentros con la participación de 36 personas, entre ellas jóvenes, representantes de instituciones públicas y de los sectores empresarial y sindical.

Como su nombre lo indica, el documento final de este proceso contiene, de manera condensada, los principios orientadores, lineamientos, prioridades e instrumentos que deberían considerarse en un plan nacional de promoción del empleo juvenil. En el primer semestre de 2011 la propuesta fue presentada a la Junta Directiva del Consejo de la Persona Joven y al Comité Técnico Nacional del Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración.

FICHA 4

Apoyo al Inamu para monitorear el avance de la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG)

En el año 2006, el Instituto Nacional de las Mujeres (Inamu), con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas, confió al Programa Estado de la Nación la coordinación del proceso técnico y de consulta para la formulación de la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género 2007-2017 (PIEG). Cuatro años después, el Inamu decidió efectuar un balance de la ejecución de la Política y su primer plan de acción, para lo cual solicitó al Programa la generación de los insumos técnicos necesarios, así como la actualización del diagnóstico y los indicadores de resultado de la PIEG, de manera que se pudiera contar con una base para la elaboración de un nuevo plan.

En junio de 2011 se dio a conocer el informe *Actualización de línea de base e indicadores del Sistema de Indicadores de la PIEG*, el cual aporta los insumos para monitorear el avance de la Política y realizar un ejercicio de rendición de cuentas al país. En el foro "Tres años de la PIEG... un balance necesario" se expusieron los principales hallazgos del estudio, en una actividad que contó con la participación de autoridades gubernamentales y representantes de organizaciones de mujeres a nivel nacional, regional y local, quienes discutieron los resultados, formularon recomendaciones y propusieron acciones para los próximos años.

La evolución de los indicadores de seguimiento para el período 2007-2010 revela que, si bien se registraron progresos en algunos ámbitos, estos han sido selectivos y lentos. El análisis realizado mostró un desarrollo muy desigual entre objetivos, con una alta variabilidad en cuanto a logros y desafíos pendientes. Entre los avances normativos destaca la promulgación del nuevo Código Electoral de 2009 -en el cual se establece el principio de paridad de género en todas nóminas de elección popular-, así como el decreto ejecutivo 36020, del 2010, que crea la Red Nacional de Cuido y Desarrollo Infantil, la entrada en vigencia de la "Ley de creación del sistema nacional de atención y prevención de la violencia intrafamiliar y violencia contra las mujeres" en 2008, y la restitución de los artículos 22 y 25 de la "Ley de penalización de la violencia contra las mujeres".

FICHA 5

El Estado de la Nación realizará el Cuarto Censo Nacional Cooperativo

En el marco del convenio entre el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (Infocoop) y el Consejo Nacional de Rectores, que busca fortalecer el movimiento cooperativo y el sector de la economía social en el país, en fecha reciente se definieron los términos de referencia para que el Instituto encarque al Programa Estado de la Nación la realización del Cuarto Censo Nacional Cooperativo.

El Censo Cooperativo es una valiosa fuente de información sobre el desarrollo de las cooperativas, pues describe su situación y brinda insumos para la toma de decisiones que fomenten este importante sector de la vida nacional.

En la cuarta edición del Censo se espera abordar las dimensiones social, económica, ambiental y productiva del movimiento cooperativo, con el fin de profundizar el

conocimiento sobre este sector, visualizar los desafíos que tiene por delante, dar elementos nuevos a las instituciones que lo apoyan y mostrar a la sociedad sus aportes al desarrollo nacional. Se tiene previsto que los resultados estén disponibles a mediados del 2012, declarado Año Internacional del Cooperativismo.

FICHA 6

Inicia preparación del primer Informe del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

El Programa Estado de la Nación y la Estrategia Siglo XXI elaborarán el primer Informe del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de Costa Rica. El proyecto cuenta con la colaboración de la División de Ciencia y Tecnología del BID y el aval y participación del Ministerio de Ciencia y Tecnología (Micit). El documento será publicado como capítulo especial del Decimotercer Informe Estado de la Nación, en noviembre de 2012.

Esta iniciativa busca crear la plataforma de un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño nacional en ciencia, tecnología e innovación (CTI). Se basará en estudios de fondo que ayuden a identificar los principales desafíos, valorar el desempeño nacional con respecto al de otras naciones con ingresos similares, estimular la discusión sobre las opciones del país en temas de CTI y

sustentar el proceso de toma de decisiones en este campo. Para ello se seguirá la metodología desarrollada por el Programa Estado de la Nación, la cual conlleva la articulación de una red multidisciplinaria de investigación y la apertura de espacios de discusión con representantes de los distintos sectores que conforman el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

El informe se propone responder a la interrogante ¿cómo rediseñar el perfil de las capacidades de Costa Rica en CTI, para optimizar su reproducción y estimular la innovación y la productividad nacionales? Para su abordaje se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: i) producción del conocimiento científico en Costa Rica, ii) recurso humano para la CTI, iii) inversión en I+D y sus fuentes de financiamiento, iv) políticas públicas para el fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia,

Tecnología e Innovación, y v) valoración del avance en la ejecución del Plan de Medio Siglo en Ciencia y Tecnología para Costa Rica.

Las investigaciones tendrán una perspectiva sistémica del proceso ciencia-tecnología-innovación, que supone la interacción y articulación de varias comunidades y actores, entre ellos investigadores, tecnólogos, empresarios, inversionistas, usuarios, políticos, etc. Además se considerarán los sistemas de gestión que incentivan o bloquean la CTI, y las organizaciones que habilitan el acceso al conocimiento y las tecnologías. Los estudios además tendrán, como punto de partida general, la concepción de una CTI que busca el crecimiento económico y la creación de mayor bienestar social, en un marco de respeto al ambiente.

FICHA 7

Informe Estado de la Región

El 4 de octubre de 2011 se dio a conocer en San Salvador el *Cuarto Informe Estado de la Región*, el cual abarca los tres años transcurridos desde la anterior entrega, en 2008. Gracias al apoyo de la Asistencia Danesa para el Desarrollo Internacional (Danida) fue posible encadenar los procesos de preparación y difusión de dos Informes consecutivos, lo que dio continuidad a las redes de investigación y al equipo central encargado de la gestión del proyecto.

Al igual que en ocasiones anteriores, el Informe se elaboró a partir de una estrategia participativa de investigación y consulta social. Su temario fue definido después de realizar 74 entrevistas a figuras destacadas de la región y discutir una propuesta con el Consejo Consultivo, órgano integrado por veinticinco personalidades centroamericanas que acompañaron todo el proceso de preparación del Informe. La red académica fue conformada por cerca de doscientas personas, quienes elaboraron diversos estudios y aportes o se vincularon con la recolección y sistematización de información a lo largo del Istmo. Asimismo, en las discusiones sobre el

avance de los insumos que sustentan el Informe y sobre los borradores de los capítulos participaron alrededor de trescientos representantes de diversos sectores. Este proceso ha probado ser fundamental para garantizar la calidad y pertinencia del Informe.

Este Cuarto Informe mantiene la tradición de ser un instrumento “desde Centroamérica y para Centroamérica”, que analiza y da seguimiento a los desafíos del desarrollo humano sostenible. Ofrece una mirada profunda sobre un conjunto de temas clave para conocer la evolución reciente de la región. No es una fotografía de la realidad, sino una documentación selectiva de procesos, en la cual se ha precisado y detallado lo que diversos actores sociales, económicos, políticos e institucionales hicieron en el pasado cercano y la huella que dejaron en el devenir del Istmo. Además de dar seguimiento a las principales tendencias del desarrollo humano sostenible, en esta edición se estudian en forma exhaustiva los temas de Estados de y para la democracia, cambio climático y exclusión social. A este último asunto dedica el Informe su mayor esfuerzo, al incorporar una visión prospectiva y

propositiva para tratar de responder la siguiente pregunta: ¿Bajo cuáles condiciones es probable un acuerdo político duradero, que haga posible disminuir la exclusión social en sociedades altamente inequitativas, con sistemas semi-democráticos y que experimentan una intensa y extendida violencia social?

Durante el tercer trimestre del 2011 los esfuerzos del equipo técnico del Estado de la Región se han dedicado a la difusión del Informe. En el mes de octubre se realizaron las actividades de presentación en todos los países centroamericanos -excepto en Belice, donde está previsto hacerlo en el 2012- y se establecieron alianzas con organismos nacionales y regionales, a fin de organizar actividades conjuntas e identificar espacios idóneos para exponer y discutir los contenidos de la publicación. El proceso de difusión continuará durante el 2012, en forma paralela a la búsqueda de mecanismos institucionales y financieros para la preparación de futuras ediciones del Informe.

FICHA 8

Amplia divulgación del Tercer Informe Estado de la Educación

Entre los meses de abril y octubre de 2011 se llevó a cabo un amplio proceso de divulgación del *Tercer Informe Estado de la Educación*. El documento fue presentado formalmente a representantes de la comunidad educativa nacional y otros sectores de interés, procurando hacer conciencia de que esta importante iniciativa del Conare -marco institucional del Programa Estado de la Nación-, además de ofrecer un exhaustivo informe bial sobre el desempeño del país en materia educativa, es una plataforma de investigación que brinda insumos para identificar desafíos y sustentar propuestas, a partir de valiosas herramientas como bases de datos, indicadores y análisis especializados. La estrategia de difusión se enfocó en dos niveles de trabajo principales, que se detallan a continuación.

Comunicación masiva

Se realizó una actividad oficial en la cual se expusieron los principales hallazgos del Informe a 250 personas de todos los sectores del sistema educativo. Además se llevó a cabo una conferencia de prensa y se atendieron solicitudes de participación en noticieros y programas radiofónicos y televisivos. A septiembre de 2011 la cobertura mediática rondaba las cien noticias, entre notas informativas y artículos de opinión que hacían referencia a diversos temas del documento.

Otro espacio de divulgación masiva fue el sitio del Programa Estado de la Nación en Internet. En la sección "Biblioteca Virtual" se creó una nueva página en la que se colocaron las tres ediciones del *Informe Estado de la Educación*. Por primera vez se pusieron a disposición del público veintidós ponencias del documento recién publicado y carpetas de prensa desglosadas por capítulos. También se incorporó la versión en inglés de la "Sinopsis" del Informe y se dio libre acceso a sus bases de datos.

En el ámbito de las redes sociales, en el espacio del Programa Estado de la Nación en el sitio *YouTube* se colocaron once videos informativos -algunos de ellos referentes a estudios específicos- y se inició con la modalidad de videos en inglés. Los más consultados fueron los relacionados con la enseñanza del Inglés, la educación preescolar y la cultura democrática en los centros de enseñanza, así como la "Valoración general" del Informe y un análisis sobre culturas organizacionales en las escuelas y colegios. La red social *Twitter* se utilizó para anunciar las actividades de presentación del *Estado de la Educación*, con enlaces al comunicado de prensa y a los nuevos videos indicados. Además se sugirió la descarga gratis del Informe en la "Biblioteca Virtual" del sitio en Internet.

Otra labor realizada fue la identificación de más de treinta instituciones nacionales e internacionales afines a la temática educativa, con el fin de intercambiar vínculos (*links*) entre sus direcciones y la de la página del *Estado de la Nación*, y crear enlaces con los documentos del *Estado de la Educación*.

Relación directa con la sociedad

En el esfuerzo por difundir el Informe -y los productos del Programa Estado de la Nación en general- se ha puesto especial énfasis en la relación directa con los diversos sectores sociales. Esta labor ha encontrado gran receptividad e interés en el Estado de la Educación, al cual se le reconocen, además de su calidad, la amplitud y variedad de los temas tratados.

Desde la publicación del Informe hasta octubre de 2011, un total de 2.597 personas asistió a 46 actividades de divulgación. Se realizaron presentaciones, talleres de capacitación y foros con académicos, entre otros espacios que han ayudado a informar y formar sobre la situación de la educación costarricense, sus desafíos y la búsqueda de alternativas. Los públicos meta a los que se han dirigido estas iniciativas son:

- Docentes, funcionarios y tomadores de decisiones del MEP.
- Agremiados del Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Arte.
- Altas autoridades de la Contraloría General de la República y de los poderes Judicial, Ejecutivo y Legislativo.
- Estudiantes y docentes de las universidades públicas y privadas.
- A través del Servicio Civil, funcionarios de ministerios, instituciones autónomas y municipalidades.
- Miembros de organizaciones del Magisterio Nacional.
- Miembros de organizaciones no gubernamentales y empresariales que trabajan en el tema de la educación.
- Ciudadanos interesados en la temática educativa.
- Representantes políticos a escala nacional, regional y local.

FICHA 9

Área de Difusión

El Área de Difusión del Programa Estado de la Nación ha desplegado una serie de acciones para dar a conocer sus publicaciones a los diferentes grupos meta: tomadores de decisiones, investigadores, medios de comunicación, sector educativo y sociedad civil. Concretamente, los esfuerzos se han centrado en los ámbitos de capacitación y comunicación.

Capacitación

Entre enero y septiembre del 2011 se realizaron 75 actividades formativas, en las que participaron 2.795 personas a lo largo del territorio nacional.

Información y formación para funcionarios públicos y organizaciones sociales

De manera constante el sector de funcionarios públicos y las organizaciones sociales solicitan presentaciones de los diversos informes que elabora el Programa Estado de la Nación, a fin de contar con información actualizada y estimular la formación de opiniones fundamentadas sobre la realidad nacional.

Para apoyar ese proceso se suscribió un convenio con la Dirección General de Servicio Civil, y a través de su Centro de Capacitación para el Desarrollo se realizaron cinco talleres en los que participaron cerca de cuatrocientos funcionarios y autoridades públicas.

Con organizaciones sociales se efectuaron quince actividades, a las que asistieron alrededor de seiscientos representantes de muy diversas entidades, que procuran la formación de sus integrantes en temas de la realidad nacional.

Por otra parte, se divulgó el módulo educativo *Grano de maíz en la integración centroamericana*, en el contexto de seis actividades realizadas con el propósito de compartir los hallazgos del *Informe Estado de la Región (2008)* y promoverlo como una herramienta para la información y formación de dirigentes indígenas, así como de los funcionarios y docentes que atienden a esta población. Se contó con la participación de unas trescientas personas.

La aventura del Estado de la Nación en el aula

La coordinación entre el Ministerio de Educación y el Estado de la Nación sigue dando frutos, al suministrar a los docentes información y materiales valiosos para abordar con creatividad y pertinencia una gran variedad de temas y motivar un aprendizaje significativo en las y los estudiantes.

A lo largo del 2011 se han realizado cerca de treinta actividades dirigidas a unos seiscientos educadores de todo el país, en las cuales se han suministrado estudios, correlaciones pedagógicas y módulos que son un apoyo real para el desarrollo de temas del currículo con información actual.

Asimismo, la presentación del *Tercer Informe Estado de la Educación* puso al alcance de muchos docentes y funcionarios del MEP información actualizada sobre la situación del sistema educativo y sus principales desafíos, lo que les dio base para hacer propuestas de cambio, tal como se comentó en la ficha 8.

Informe Estado de la Nación en la comunidad universitaria

Las universidades son espacios clave para el diálogo académico y el debate sobre los temas de actualidad nacional y, por ende, para la difusión de los *Informes Estado de la Nación*. Para llevar adelante la labor en este ámbito continúa trabajando la Subcomisión de Presentación del Estado de la Nación en la comunidad universitaria, con representantes de los cuatro centros de enseñanza superior pública del país. Se utiliza sobre todo la modalidad de foro académico, para analizar a profundidad los temas del *Informe Estado de la Nación*. Entre marzo y septiembre de 2011 se organizaron siete foros, a los que asistieron 350 personas. Además, en este período se sumó el *Informe Estado de la Educación*, sobre el cual se realizaron cinco interesantes debates, en los que participaron cerca de 700 docentes y estudiantes.

La Subcomisión también estimuló la expresión artística a partir del *Informe Estado de la Nación*, invitando a diversos artistas a utilizar temas de la realidad nacional como inspiración para sus creaciones.

Producción audiovisual

El Programa Estado de la Nación ha continuado con la producción de vídeos cortos sobre sus informes. En 2010 se realizaron cinco cortos sobre los hallazgos del *Decimosexto Informe Estado de la Nación* en las áreas social, ambiental, política y económica. En el caso del *Estado de la Educación* se elaboraron once vídeos con temáticas variadas y sobre investigaciones específicas. Además se inició con la modalidad de vídeos en inglés. Y en lo que concierne al *Cuarto Informe Estado de la Región*, se ha producido material audiovisual que sintetiza los análisis efectuados en las temáticas de exclusión social, cambio climático, administración de la justicia y el desafío de los Estados de y para la democracia, entre otros.