



# Presentación

*Se ha propagado en el mundo un espíritu de análisis; hay tal emulación en las naciones que todo lo que no se ejecute conforme a los mejores principios, tendrá resultados desfavorables y ningún pueblo podrá competir con los demás sin mucha actividad y sin mucha ciencia.*

*José María Castro Madriz, 1844.*

La educación se ha posicionado como un tema de primer orden en la agenda política nacional. Existe un consenso generalizado en cuanto a que esta es un área clave sobre la cual el país debe tomar decisiones fundamentales en el corto y mediano plazos, para mejorar coberturas y calidad, incidir en el desarrollo humano de las generaciones futuras y romper el círculo intergeneracional de reproducción de la pobreza. También existe la noción fundada de que el aumento del nivel educativo de las y los costarricenses ha sido lento para la aspiración de avanzar hacia el desarrollo tecnológico y el pleno aprovechamiento de la inserción en la economía mundial. Por un período largo, la escolaridad sufrió de estancamiento. Según el censo del 2000, el máximo registrado lo alcanzaron las personas nacidas en 1959. En virtud del crecimiento de la cobertura educativa a partir de mediados de los noventa, es de esperar que se esté ampliando. En todo caso, para el 2004 la escolaridad promedio de la población de 18 a 64 años fue de 8,4 años. Costa Rica enfrenta, pues, desafíos elementales en materia de educación y especialmente en la educación secundaria.

En el año 2003, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) aceptó el encargo que le hiciera el Presidente de la República -en una reunión en la que participaron personas destacadas de la vida nacional y representantes de fracciones de la

Asamblea Legislativa- y asumió el compromiso de aportar al diseño de una política de Estado en materia de educación, con un horizonte de largo plazo. Para llevar a cabo este esfuerzo, el CONARE planteó, como primera tarea, la necesidad de realizar un diagnóstico que permitiera identificar los principales avances, problemas y desafíos de la educación costarricense, a los cuales tendría que hacerle frente una eventual política de largo alcance en esta materia. Posteriormente el CONARE decidió asumir la tarea de realizar ese diagnóstico de manera permanente.

¿Por qué emprender la tarea de elaborar anualmente un Informe sobre el estado de la educación? La explicación es sencilla. La educación impacta a la sociedad en diversos planos. Tiene efectos sociales, al propiciar la movilidad social, contribuir a la reducción de la pobreza y crear un clima propicio para estimular la formación educativa, pues se ha comprobado que a mayor nivel educativo de los padres y madres, crecen las probabilidades de que los hijos e hijas alcancen rangos similares, cosa que no sucede en hogares donde los progenitores tienen menores niveles de escolaridad; asimismo, la educación tiene efectos económicos (una mano de obra más calificada, más productiva y capaz de generar mayores ingresos) y políticos, ya que es en secundaria donde ocurre la socialización política básica (Mora y Ramos, 2004).

A partir del año 2005, el *Estado de la Educación* será una publicación anual que incluirá los principales indicadores sobre la educación formal y no formal, con un acápite sobre educación superior y aspectos relevantes del área de ciencia y tecnología. Se crea así una herramienta para el seguimiento específico del desempeño nacional en estos ámbitos. El análisis se realizará con el fin de valorar en qué medida Costa Rica se aleja o se acerca a un conjunto de aspiraciones educativas (calidad, pertinencia, equidad). Asimismo, la publicación sugerirá líneas de trabajo para que sean consideradas en el diseño de una política de Estado en esta materia. Para el desarrollo de esta iniciativa se creará un sistema de información con indicadores que podrán ser actualizados anualmente, dada la disponibilidad de datos que este esfuerzo permitirá obtener.

El CONARE aportará los recursos específicos necesarios para la concreción de este proyecto. El Programa Estado de la Nación tendrá la responsabilidad de producir inicialmente el Informe, con el apoyo de un equipo técnico al que se sumará una red de investigadores procedentes de las universidades y que utilizará la muy amplia producción autónoma de estas.

Este monitoreo del desempeño del sistema educativo costarricense, que se hará de manera más permanente y sistemática a partir de esta publicación, tiene como antecedente las investigaciones sobre este tema que el Programa Estado de la Nación ha venido realizando y que han generado varias publicaciones. La más reciente es del año 2004 y se titula *Educación y conocimiento en Costa Rica: desafíos para avanzar hacia una política de Estado*. Ese trabajo tuvo como antecedente inmediato el *Segundo Informe Estado de la Nación*, de 1996, en el cual se hizo un primer esfuerzo para abordar el tema de la educación por medio de un conjunto variado de indicadores.

La publicación del 2004, que en su versión preliminar presentó importantes resultados en el *Noveno Informe Estado de la Nación*, reunió de una manera mucho más extensa e integral un conjunto variado de información estadística relevante sobre el sistema educativo costarricense y sus distintos niveles. El material procesado tuvo como insumos los registros administrativos del Ministerio de Educación, el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) y el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), así como la base de datos de la Encuesta de Hogares producida anualmente por el Instituto de Estadísticas y Censos (INEC) y los hallazgos obtenidos en distintas investigaciones sobre el tema realizadas en el ámbito de las universidades estatales. El análisis permitió ofrecer una base documentada

sobre los principales desafíos nacionales en el campo educativo y fue ampliamente divulgado entre los distintos sectores sociales del país.

La experiencia comentada, unida a la capacidad instalada en las universidades para la investigación sobre el tema, así como el interés del CONARE de honrar su compromiso de apoyar el diseño de una política de Estado en materia educativa, sirvió de base para que este Consejo decidiera producir un informe anual que permita medir el desempeño del sistema educativo costarricense y sus resultados.

Como un primer paso en este sentido, para el *Undécimo Informe Estado de la Nación* se preparó un capítulo especial titulado “Universalización de la educación secundaria y reforma educativa”, que acudió a la experiencia internacional para conocer y analizar modelos exitosos en este campo. Sobre la base de 13 casos ampliamente documentados, 15 naciones frecuentemente aludidas en temas específicos y otros 27 países con menciones puntuales, se dio forma a una serie de recomendaciones que podrían ser consideradas para la definición de políticas públicas tendientes a mejorar el desempeño y la calidad del sistema educativo nacional, especialmente en el nivel de secundaria. La investigación subrayó que en el pasado, con menos recursos, población y logros acumulados en desarrollo humano, el país tomó las decisiones necesarias para universalizar la educación primaria y la seguridad social, pero además constató que, en años recientes, países con mayores dificultades sociales y políticas y menos logros que Costa Rica pudieron, con medidas concretas y sostenidas, tener avances significativos en su educación en períodos relativamente cortos. Además, en el caso de las naciones desarrolladas, la lección más importante es que poblaciones altamente educadas y comprometidas con la educación han decidido, en el actual contexto mundial, mantener y profundizar sus logros educativos dedicando más recursos humanos y financieros. En este sentido, el país necesita una combinación de creatividad y decisión para utilizar los recursos disponibles en la realización de metas concretas de alcance universal. En este Informe se incluye una síntesis de ese trabajo como una contribución especial, y el documento completo será publicado por el CONARE a principios del 2006.

Nace así este nuevo documento y se agrega a lo que ya comienza a ser una tradición y una vocación de las universidades estatales para iluminar en forma creciente los desafíos nacionales en un tema reconocido como crucial para el futuro de la nación. Pero el hecho de nacer, que implica la necesidad de un crecimiento y un desarrollo, hace imprescindible reconocer limitaciones y retos de

investigación. Temas como la educación superior -especialmente en lo que concierne a la disponibilidad de información sobre las instituciones privadas-, la calidad y gestión de la educación, formación técnica y los indicadores de ciencia y tecnología, entre otros, requieren importantes esfuerzos en términos de acopio, sistematización y análisis de información, que será necesario acometer con tenacidad y entusiasmo a partir de esta primera entrega del *Estado de la Educación*.

Al igual que en el siglo XIX, lo que se haga hoy tendrá hondas repercusiones en el futuro económico, social y democrático del país. Lo que se deje de hacer hoy podría tener muy graves consecuencias, al punto de descarrilar definitivamente una ruta de progreso, crecimiento y perfeccionamiento de la democracia costarricense.

En la elaboración de este trabajo participaron Carlos Castro Valverde, quien preparó el documento de base, Karol Acón y Leonardo Merino, quienes tuvieron a su cargo la edición final. Irina Sibaja participó como asistente de investigación. La compilación y revisión de cifras fue realizada por Natalia Morales y Elisa Sánchez. La sección sobre “Propuestas para mejorar la educación secundaria” es un extracto del citado capítulo especial del Undécimo Informe Estado de la Nación, cuyo investigador principal es Ángel Ruiz. En el proceso de edición técnica se contó con el apoyo de Ronald Alfaro y Enrique González, así como la División de Sistemas y la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior del CONARE. En la revisión y edición tomaron parte José Andrés Masís, Miguel Gutiérrez, Isabel Román y Marcela Román.

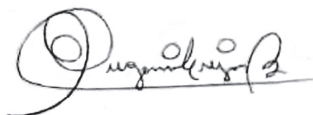
Diciembre 2005



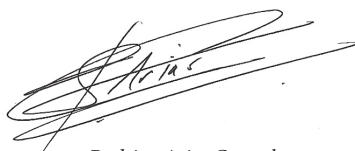
Yamileth González García  
Rectora  
Universidad de Costa Rica  
Presidenta del CONARE



Miguel Gutiérrez Saxe  
Director  
Programa Estado de la Nación



Eugenio Trejos Benavides  
Rector  
Instituto Tecnológico de Costa Rica



Rodrigo Arias Camacho  
Rector  
Universidad Estatal a Distancia



Olman Segura Bonilla  
Rector  
Universidad Nacional



José Andrés Masís Bermúdez  
Director  
Oficina de Planificación de la  
Educación Superior (OPES)

