

Presentación

El Cuarto Informe Estado de la Educación, publicado en 2013, dio seguimiento al sistema educativo y al análisis de las principales tendencias de su desempeño en todos los niveles: preescolar, educación básica y ciclo diversificado, así como la educación universitaria y parauniversitaria. Incluyó un capítulo especial sobre el rendimiento académico de las y los estudiantes de secundaria. La segunda parte presentó nuevos instrumentos de medición para profundizar el análisis de la educación y alimentar la toma de decisiones estratégicas y operativas. El tercer apartado sintetizó una serie de estudios que recogen la voz y la visión de los actores del sistema (estudiantes, directores y directoras) acerca de una serie de temas clave relacionados con el acceso y la calidad de la educación en el país.

Al igual que sus ediciones anteriores, este Informe es un producto colectivo, creado mediante procedimientos de investigación y participación social que permiten involucrar a muy diversos actores.

En su preparación interviene una amplia red de investigadores y colaboradores de escuelas y colegios, facultades, centros y programas de las universidades públicas, comisiones y órganos del Conare, en especial la Comisión de Decanas y Decanos de Educación. También se vinculan a este esfuerzo otras instituciones y programas estatales, universidades privadas y sus órganos de coordinación, como la Unire, además de especialistas, centros de investigación privados, organismos no gubernamentales y organizaciones sociales y gremiales.

Esta edición mantiene la estructura del informe anterior, con sus cinco partes regulares (seguimiento, nuevos instrumentos, voces de los actores, fichas de los estudios realizados y el compendio estadístico). El capítulo especial de este informe es sobre desigualdades en rendimiento en el sistema educativo costarricense, que se preparó a partir de las investigaciones financiadas con el Fondo Concursable del Estado de la

Educación. Se mantienen las secciones de nuevos instrumentos de medición y de la voz y la visión de los actores del sistema (estudiantes, directores y directoras), apartados que dan cuenta de temas relevantes para apoyar la toma de decisiones.

La coordinación de este Informe estuvo a cargo de Isabel Román, con el apoyo de la dirección y del equipo técnico del Programa Estado de la Nación.

Los resultados de esta edición ratifican el compromiso de las universidades públicas con la educación nacional y reiteran la necesidad que tiene el país de acometer los desafíos pendientes con entusiasmo y tenacidad, para lograr un educación de calidad a la que puedan acceder todos sus habitantes, sin distinción de ningún tipo y como herramienta fundamental para el perfeccionamiento de la democracia costarricense.

SAN JOSÉ, COSTA RICA
Agosto de 2013



Julio César Calvo Alvarado
RECTOR
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Presidente del Conare



Henning Jensen Pennington
RECTOR
Universidad de Costa Rica



Sandra León Coto
RECTORA
Universidad Nacional



Luis Guillermo Carpio Malavassi
RECTOR
Universidad Estatal a Distancia



Marcelo Prieto Jiménez
RECTOR
Universidad Técnica Nacional



Eduardo Sibaja Arias
DIRECTOR
Oficina de Planificación de la
Educación Superior (OPES)

