

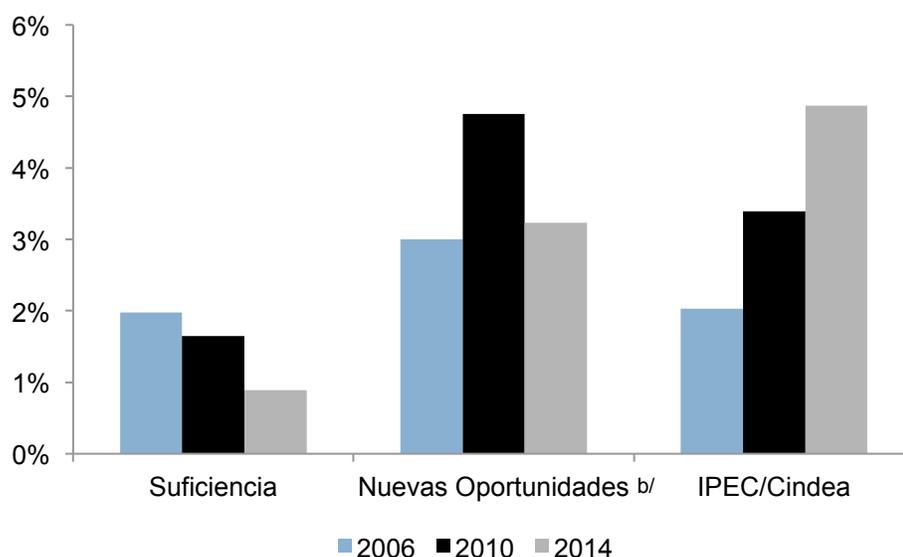
Quinto Informe Estado de la Educación

FE DE ERRATAS

- **Página 51.** Cuarto párrafo léase: (el promedio nacional es de **34,2%**)
- **Página 90. Recuadro 2.3** léase Fuente: **Castillo et al.**, 2015. La referencia correspondiente es: Castillo, R. et al. 2015. Proyecto de investigación Primera Infancia: Hacia una propuesta de formación contextualizada y pertinente. Contribución especial realizada para el *Quinto Informe Estado de la Educación*. San José: PEN.
- **Página 130.** El **gráfico 3.2** correcto se presenta a continuación:

Gráfico 3.2

Tasas específicas de escolaridad para la población de 15 a 17^a años en algunas modalidades no tradicionales



a/ Se refiere al cociente entre la población que se encuentra matriculada en el sistema educativo con edades entre los 15 y 17 años entre la población en dicho grupo de edad.

b/ Colegio Nacional Virtual Marco Tulio Salazar.

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Análisis Estadístico del MEP.

- **Página 156.** En el llamado a ponencias, léase: Para más información sobre **Características de los nuevos programas de estudio** véase **Ruíz y Barrantes, 2014**.
- **Página 159.** En el llamado a ponencias, léase: Para más información sobre **Formación inicial de docentes y programas de Matemáticas** véase **Ruíz y Barrantes, 2014**.

- **Página 184.** En el **cuadro 4.1** en el indicador **FEES como porcentaje del PIB en 2010**, el dato correcto es: **1,19**.
- **Página 241.** Séptimo párrafo léase: (el promedio nacional es de **34,2%**)
- **Página 402. Ficha 3** en la referencia bibliográfica, léase: **Ruíz, A y Barrantes, H. 2014. Desafíos para la formación inicial de docentes antes los programas oficiales de Matemáticas.** Ponencia preparada para el *Quinto Informe Estado de la Educación*. San José: PEN.