

Presentación

El *Informe Estado de la Educación* es una iniciativa impulsada por el Consejo Nacional de Rectores (Conare), con la finalidad de proveer conocimiento actualizado sobre el desarrollo de la educación costarricense y por esta vía propiciar la democracia participativa y apoyar el proceso de toma de decisiones en este campo. En especial, se pretende determinar cuánto se acerca o se aleja Costa Rica de la aspiración de ofrecer oportunidades para que la población tenga de manera equitativa, acceso a una educación de calidad que promueva el desarrollo de las capacidades de las personas para realizarse individualmente y contribuir al bienestar de la sociedad. A su vez ofrece a la ciudadanía información relevante, oportuna y veraz producida por las universidades públicas e instituciones gubernamentales y privadas, sobre la situación de la educación y las políticas nacionales en este ámbito.

La primera edición del Informe se publicó en el año 2005. Su elaboración –y la de sus sucesivas entregas– fue encomendada al Programa Estado de la Nación, instancia que ha acumulado una amplia y positiva experiencia en la preparación anual del *Informe Estado de la Nación*. En ese proceso ha desarrollado un marco metodológico caracterizado por un enfoque participativo que el Conare consideró idóneo para esta

iniciativa en el campo de la educación. De ahí que, dando continuidad a este esfuerzo, a finales del 2006, se conformó el Consejo Consultivo del *Estado de la Educación*, que tuvo como principal función orientar y retroalimentar la producción de este Segundo Informe.

Este trabajo se realizó, además, con la colaboración de nuevos actores que se han sumado al proceso, para constituir una amplia red de investigación. En tal sentido destaca el apoyo ofrecido por el Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro), que financió dos de los estudios preparados para este Informe. Además se incorporaron numerosos investigadores y colaboradores de escuelas, colegios, universidades, instituciones públicas, organizaciones gremiales, no gubernamentales y privadas.

En sus dos primeros capítulos este Segundo Informe da seguimiento al desempeño de la educación costarricense y en los tres siguientes explora la realidad nacional en el ámbito de la formación de docentes. Específicamente, el capítulo 3 expone el panorama general de los programas que forman docentes. Más adelante el análisis se centra en dos áreas que se consideran críticas: la enseñanza de las Matemáticas en la educación secundaria (capítulo 4) y la enseñanza de las competencias comunicativas (lectura,

escritura, expresión oral, y escucha) en la educación primaria (capítulo 5). Se optó por puntualizar en estas áreas debido a su importancia instrumental para el aprendizaje a lo largo de la vida, así como por las debilidades que muestran en la actualidad.

El Informe también incluye cuatro “aportes especiales”. El primero de ellos recoge los resultados de un esfuerzo pionero financiado por medio del “Fondo Concursable del Estado de la Educación”. Se trata de una serie de indicadores básicos (matrícula, sedes, carreras, infraestructura y equipo, libros disponibles en bibliotecas) de la educación superior pública y privada, recopilados mediante una encuesta nacional. El segundo se asocia al contenido del capítulo 3 y expone hallazgos recientes de la investigación sobre el neurodesarrollo y las bases neurológicas del aprendizaje, cuyo conocimiento y aplicación resultan de gran relevancia para los programas de formación docente. El tercer aporte es también una recopilación de hallazgos derivados de investigaciones empíricas realizadas en otros países, así como de estrategias didácticas que han resultado efectivas en la enseñanza de la lectura a niños y niñas. Finalmente, el cuarto aporte explora la formación de directoras y directores de centros educativos y los factores asociados a su desempeño, a partir de la visión y las

percepciones de los mismos profesionales que realizan esta función clave para el logro de la calidad educativa.

La última sección del Informe es el “Anexo Estadístico”, en el cual se presentan cifras e indicadores actualizados del sector con sus respectivas notas técnicas, información que se espera sea de gran utilidad para las y los investigadores y el público en general.

Es importante aclarar que no fue posible abordar muchos aspectos relativos a la formación inicial de las y los docentes, ya que el estudio realizado se basó, en gran medida, en la revisión de planes de estudio y programas de cursos. Si bien estos son una guía para el proceso de formación docente, en la práctica no siempre sus contenidos y enfoques se desarrollan tal como se señala en el papel. La amplitud y la profundidad del análisis se vieron limitadas por la insuficiente información y la carencia de investigaciones sobre asuntos relevantes como por ejemplo, las características de los docentes universitarios que imparten las carreras de Educación,

los métodos que utilizan y los recursos con que cuentan. Destaca la ausencia de estudios que vinculen la formación docente con el desempeño de los estudiantes. Es por ello que los resultados que aquí se presentan deben ser vistos como el primer paso de un largo camino que se debe recorrer para conocer las fortalezas y debilidades de la formación de las y los docentes costarricenses.

Precisamente para ahondar en el análisis de temas poco conocidos en materia de políticas educativas, el Conare diseñó y creó el “Fondo Concursable del Estado de la Educación”, con una dotación de cincuenta millones de colones. En el 2007 se abrió el primer concurso de esta iniciativa y se otorgó financiamiento a diez proyectos de investigación sobre temas como los factores de la exclusión escolar, el rol de los docentes, la formación continua de los educadores, la enseñanza de las Matemáticas, la informática educativa, la gestión educativa y las necesidades de formación de los directores de centros educativos, entre otros. Este esfuerzo ya empezó a

dar sus primeros frutos, tal como se ha reseñado en estas líneas.

Los resultados de este *Segundo Informe Estado de la Educación* ratifican el compromiso de las universidades públicas con la educación nacional y reiteran la necesidad que tiene el país de acometer los desafíos pendientes con entusiasmo y tenacidad, para lograr una educación de calidad a la que puedan acceder todos los ciudadanos y ciudadanas sin distinciones de ningún tipo y como herramienta fundamental para el perfeccionamiento de la democracia costarricense.

La coordinación de este Informe estuvo a cargo de Karol Acón, con el apoyo de Carlos Castro, Luis Davis y Antonella Mazzei. En la revisión y edición final tomaron parte José Andrés Masís, Miguel Gutiérrez, Karol Acón, Isabel Román y Leonardo Merino. La compilación y revisión de cifras fue realizada por Carlos Castro, Elisa Sánchez y Antonella Mazzei. La corrección de estilo estuvo a cargo de Alexandra Steinmetz y Hazel Vargas.



Olman Segura Bonilla
Rector
Universidad Nacional
Presidente del CONARE



José Andrés Masís Bermúdez
Director
Oficina de Planificación
de la Educación Superior (OPES)



Miguel Gutiérrez Saxe
Director
Programa Estado de la Nación