

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación para la Educación Superior

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN EN EL 2011

OPES-11/2012



Mag. Jorge Mario Cabrera Valverde

División Académica



Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP)

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN EN EL 2011

OPES-11/2012

Mag. Jorge Mario Cabrera Valverde

División Académica



378.728.6
C755p

Cabrera Valverde, Jorge Mario

Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2011/ Jorge Mario Cabrera Valverde. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2012.
56 h. : gráficos, tablas ; 28 cm. -- (OPES ; no. 11-2012).

ISSN 1409-3073

1. EDUCACIÓN SUPERIOR 2. MERCADO LABORAL 3. GRADOS
ACADÉMICOS 4. PRENSA ESCRITA 6. EMPLEO 7.COSTA RICA. I. Título.
II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El estudio presentado en este documento (OPES-11/2012) “Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2011”, fue elaborado por el M.L. Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La edición del texto fue realizada por la Bach. Melissa Guerrero Villarreal, Secretaria de la División Académica.

La revisión estuvo a cargo del M. Ed. José Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Este documento presenta información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central y forma parte de los estudios realizados por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP), que es la entidad creada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) para monitorear en forma permanente el mercado laboral de las personas graduadas de la Educación Superior Universitaria de Costa Rica.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN
EN EL 2011**

Tabla de contenido

	Página
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	5
4. Resultados obtenidos y análisis	6
5. Conclusiones	55

Tabla de cuadros

<u>CUADRO N°1:</u>	Número de puestos por área y disciplina.	9
<u>CUADRO N°2:</u>	Número de puestos por área y disciplina según grado.	15
<u>CUADRO N°3:</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según grado.	22
<u>CUADRO N°4:</u>	Número de puestos en los que se requiere posgrado por área y disciplina según grado.	29
<u>CUADRO N°5 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según años de experiencia laboral requerida.	37
<u>CUADRO N°6 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según conocimientos de inglés.	47

Tabla de gráficos

		<u>Página</u>
<u>GRAFICO N°1:</u>	Porcentaje de puestos por área.	14
<u>GRAFICO N°2:</u>	Porcentaje de puestos por grado.	28
<u>GRAFICO N°3:</u>	Número de puestos por años de experiencia.	44
<u>GRAFICO N°4:</u>	Número de puestos por años de experiencia (excluye el área de Educación).	45
<u>GRAFICO N°5:</u>	Porcentaje de puestos por área según si se requiere experiencia.	46
<u>GRAFICO N°6:</u>	Número de puestos por área según si se requieren conocimientos de inglés .	53
<u>GRAFICO N°7:</u>	Número de puestos solicitados en los periódicos La Nación, según años 1994-2000, 2003, 2005, 2007, 2009 y 2011(se excluye el área de Educación).	54

1. Introducción

La educación superior se presenta como uno de los sectores de mayor crecimiento, cuantitativo y cualitativo y como uno de los elementos fundamentales del desarrollo del país. Conscientes de esta realidad, en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se mantienen bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación de la educación superior.

Por tal motivo, y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la OPES registró, desde los años 1994 hasta 2000, y luego en 2003, 2005, 2007 y 2009 información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recogió incluía la carrera, el grado, conocimiento del inglés y la experiencia solicitados. La División Académica también recopiló información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto de docentes como de administrativo-docentes. Estos anuncios aparecieron en el periódico La República hasta 1999. De allí en adelante, han aparecido en diversos periódicos.

Como resumen de la información señalada, se publicaron los estudios OPES-1/95, OPES-2/96, OPES-2/97, OPES-1/98, OPES-3/99, OPES-7/2000, OPES-5/2001, OPES-4/2004, OPES-2/2006, OPES-5/2008, OPES-3/2010, sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República, en 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2003, 2005, 2007 y 2009 respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al periódico La Nación del año 2011. Este documento está formado por las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones. Precisamente para que pudiera servir como punto de referencia, se trataron de utilizar los mismos esquemas de clasificaciones, cuadros y gráficos que en la última publicación de 2010 (OPES-3/2010), excepto los del MEP, cuyas variables tienen un comportamiento muy especial.

2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato o de Profesorado, en el caso del área de Educación. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días. Cada anuncio se procuró tomarlo en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- La jornada indicada era menor que un tiempo completo.
- Los puestos demandados eran por períodos menores a doce meses.
- Se trataba de un registro de elegibles.
- El puesto podía ejercerlo un estudiante, o bien, un graduado de una institución parauniversitaria o técnica con grado máximo de Diplomado.

Las carreras que se registraron son las que se indicaban en el anuncio respectivo. Las carreras se agruparon en áreas. Las áreas son las grandes subdivisiones del conocimiento y corresponden a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (BADAGRA), con la diferencia de que el área de Ciencias Sociales está dividida en dos: *Ciencias Económicas* y *Ciencias Sociales* propiamente dicha. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: *Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería y Salud*. Los casos en que se solicitaba un graduado universitario sin especificar el área, se incluyeron en la categoría *En Cualquier Área*. En los casos en que solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba “Profesional en Ingeniería Civil o Administración”, se anotó en el área de *Ciencias Económicas*, correspondiente a la disciplina *Administración*, debido a que dicho puesto muy posiblemente era de jefatura y estaba más relacionado con la Administración que con la

Ingeniería Civil o se trataba de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Similarmente, cuando se solicitaban profesionales en Ingeniería Industrial u otras disciplinas científicas o tecnológicas, se registraba en Ingeniería Industrial, pues se consideró que ese puesto se relacionaba más con la administración de los procesos de producción que con la otra disciplina.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica", "Ing. Química" e "Ing. Mecánica". Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se usaron las categorías: "Administración u otras ciencias económicas", en la que se incluyeron, además, graduados en Contaduría Pública, en Finanzas, etc.; "Ingeniería Civil u otras"; "Ingeniería Industrial u otras". En la categoría que se denomina simplemente "Ingeniería" se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica" o, que solicitaban "Graduado en Ingeniería", en general.

- En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.
- En esta ocasión, no se presentaron carreras que, por el número de veces que se solicitaron, exigirían una categoría aparte en futuros estudios.
- Igualmente, se tendrán que eliminar algunas categorías o quedar reagrupadas por no tener demanda, tales como: Historia y Agroindustria.
- Carreras similares, con distinto nombre según la Universidad que emitió el título, se colocaron en la misma categoría. Así ocurrió con Ingeniería Industrial o Ingeniería en Producción, con Ingeniería Civil o Ingeniería en Construcción, con Ingeniería en Sistemas, Computación o Informática.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban varios grados a la vez, por ejemplo, "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparecía el grado requerido, sino que se consignaba "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se anotó el grado más bajo que se requiere para ejercer (Profesorado o Bachillerato). Cuando, por la descripción de las labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conocía que pertenecían al grado académico de Licenciatura, así se consignó.

Es muy difícil dilucidar en el caso de Diseño Gráfico y de Diseño Interior, si el empleador está solicitando un Diplomado o un Bachiller.

En relación con la experiencia solicitada, se anotaron los años de experiencia que se indicaban en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó "NS" (No Se Solicita). Anteriormente, si se solicitaba experiencia, pero no se cuantificaba, se

registró "NC" (No Se Cuantifica). Posteriormente, siguiendo las escalas de otras instituciones, la clasificación quedó de la siguiente manera:

NC = alguna experiencia = de 3 meses a menos de un año

1 = experiencia = de 1 a menos de 2 años

2 = amplia experiencia = de 2 a menos de 3 años

3 A 5 = considerable experiencia = de 3 a 5 años

6 Y MÁS = de 6 años en adelante.

Se recopiló también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron dos categorías: a) cuando no se solicitaban conocimientos en inglés y b) cuando se requerían dichos conocimientos (ya fueran de carácter técnico, básico o dominio del idioma).

3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, deben tenerse presentes los siguientes aspectos:

- Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia física y presentación personal, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán (especialmente en Turismo), del francés, del portugués o del chino mandarín, manejo de paquetes computacionales u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras. Por ejemplo, en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.

- Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Computación, Ciencias Económicas y Educación (excepto el MEP).

4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados durante 2011 fue de 3781; esto indica una disminución del 3,98% respecto al año 2009 (3948 puestos). El área de Educación incluye solo lo que salió publicado en La Nación (no incluye el MEP). En el Cuadro N° 1 se muestra la distribución por área y por disciplina. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas:

- Administración (6,6%),
- Computación (6,3%),
- Enseñanza del Inglés (5,3%),
- Ingeniería Industrial (4,2%),
- Contaduría Pública (4,2%),
- Ingeniería Civil (3,5%),

- Administración o Ingeniería (3,2%),
- Mercadeo o Ventas (3,2%),
- Farmacia (2,8%),
- Medicina (2,6%),
- Derecho (2,5%),
- Contaduría o Finanzas (2,3%),

Utilizando agrupación de algunas disciplinas, tendríamos:

- *Administración* (24,5%),
- *Computación* (6,5%),
- *Contaduría Pública* (incluye Contaduría o Finanzas: 6,5%),
- Enseñanza del Inglés (5,3%),
- *Ingeniería Industrial* (5,1%),
- *Ingeniería Civil* (3,6%),
- *Farmacia* (incluye Farmacia o Medicina: 3,5%),
- *Medicina* (incluye Farmacia o Medicina: 3,3%),
- Derecho (2,5%),

Se consideraron en total 110 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las áreas.

En el Cuadro N°1 se presenta el número de puestos por área y su valor porcentual.

En el Gráfico N°1 se presenta el porcentaje de puestos por área.

En el Cuadro N°2 se presenta el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unieron las categorías de "Profesorado" y "Bachillerato" en una sola, que se aplica solo a Educación. Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su inter-

pretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

Debe tomarse en cuenta que la demanda de los puestos del Ministerio de Educación Pública (MEP) es para ser cubierta al año siguiente, aunque las solicitudes aparezcan publicadas a principios de año.

Cuadro Nº 1
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA, 2011

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	190	5,0%
Artes	1	0,0%
Artes Dramáticas	1	0,0%
Artes Plásticas	6	0,2%
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	12	0,3%
Artes Musicales	3	0,1%
Danza	5	0,1%
Literatura y Lingüística (Filología)	9	0,2%
Español como segunda lengua	16	0,4%
Lenguas (Inglés, francés, alemán, chino, portugués)	14	0,4%
Filosofía o Teología	9	0,2%
Bibliotecología	9	0,2%
Artes Gráficas	2	0,1%
Diseño Gráfico	67	1,8%
Traducción (Chino, inglés, francés, alemán, portugués)	8	0,2%
Otras de artes y letras (Diseño interior, Moda, Creativo, Artes liberales, Diseño, Decoración, Humanidades, Fotografía)	28	0,7%
CIENCIAS BÁSICAS	348	9,2%
Biología	12	0,3%
Física	10	0,3%
Geología	1	0,0%
<i>Computación</i>	247	6,5%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	240	6,3%
Computación u otras	7	0,2%
Estadística	20	0,5%
Matemática o Actuaría	17	0,4%
Química	34	0,9%
Otras de ciencias básicas (Ciencias)	1	0,0%

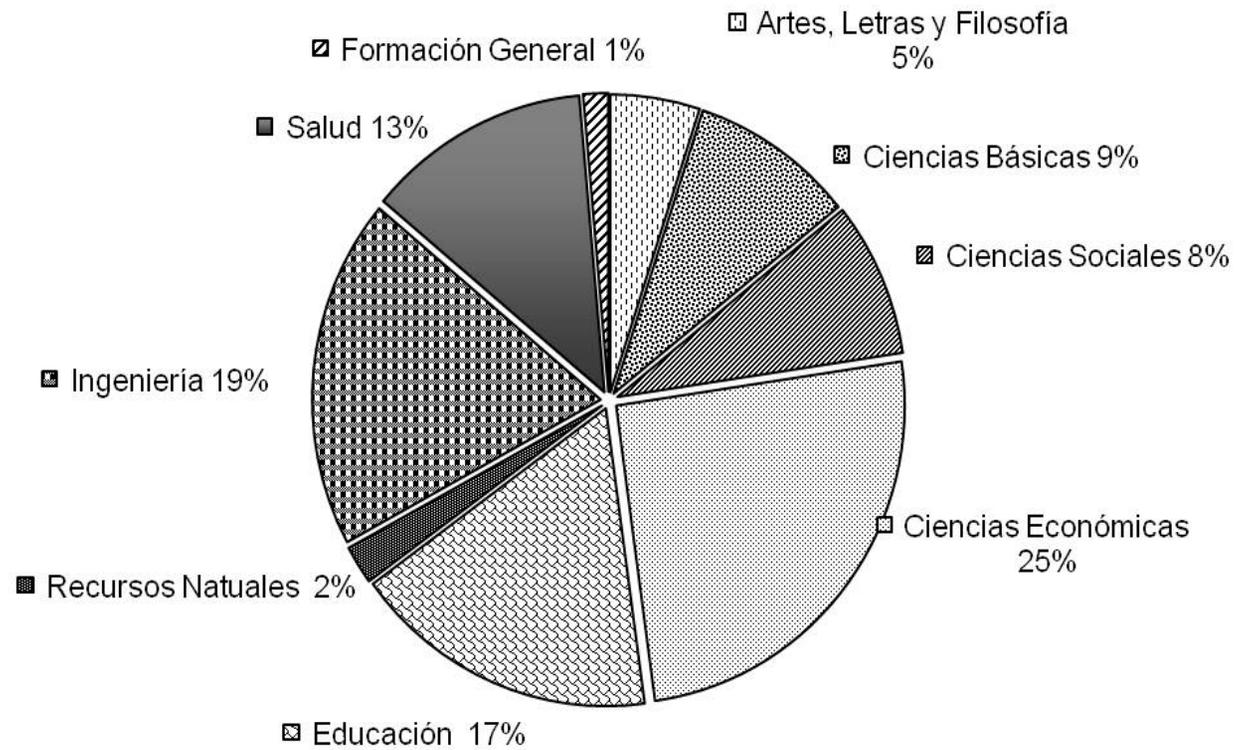
ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
CIENCIAS SOCIALES	317	8,4%
Antropología	2	0,1%
Comunicación (Periodismo)	22	0,6%
Politología	2	0,1%
Derecho	94	2,5%
Historia	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	38	1,0%
Sociología	16	0,4%
Trabajo Social (y Promoción Social)	9	0,2%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	40	1,1%
Ciencias Sociales	29	0,8%
Publicidad (o Mercadeo)	40	1,1%
Archivo	3	0,1%
Relaciones públicas	10	0,3%
Relaciones Internacionales	2	0,1%
Criminología	7	0,2%
Otras de ciencias sociales (Estudios Latinoamericanos, Población)	3	0,1%
CIENCIAS ECONÓMICAS	954	25,2%
<i>Administración</i>	926	24,5%
Administración	250	6,6%
Recursos Humanos	45	1,2%
Mercadeo o Ventas	122	3,2%
Contaduría Pública	160	4,2%
Finanzas o Banca	43	1,1%
Contaduría o Finanzas	87	2,3%
Comercio Internacional	10	0,3%
Administración Aduanera	16	0,4%
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental, Ciencias Administrativas, Admón de Proyectos, Admón de Oficinas)	24	0,6%

ÁREA Y DISCIPLINA			Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel	Abs	Rel
Administración o Ingeniería (Industrial)	120	3,2%		
Administración o Comunicación	3	0,1%		
Administración u otras ciencias económicas	46	1,2%		
Economía			13	0,3%
Planificación (y Desarrollo)			4	0,1%
Ciencias económicas			11	0,3%
Otras de ciencias económicas			-	-
EDUCACIÓN			647	17,1%
Educación en general			23	0,6%
Preescolar			38	1,0%
Primaria			48	1,3%
Educación Media			22	0,6%
Enseñanza del Castellano			45	1,2%
Enseñanza del Inglés			202	5,3%
Enseñanza del Francés			11	0,3%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)			50	1,3%
Enseñanza de las Matemáticas			31	0,8%
Enseñanza de los Estudios Sociales			24	0,6%
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)			4	0,1%
Primaria y Secundaria			1	0,0%
Educación Física			24	0,6%
Educación Especial			4	0,1%
Administración Educativa			25	0,7%
Enseñanza de la Computación			21	0,6%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)			2	0,1%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)			12	0,3%
Orientación			8	0,2%
Psicopedagogía			3	0,1%
Currículo			7	0,2%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Docencia	1	0,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Polaco, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	26	0,7%
Otras de educación (Tecnología, Investigación Educativa, Educación Comercial, Educación Abierta)	15	0,4%
RECURSOS NATURALES	81	2,1%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	40	1,1%
Forestales, Marinos y Ecología (Ambientales)	17	0,4%
Geografía	7	0,2%
Tecnología de Alimentos	11	0,3%
Agroindustria	-	-
Otras de recursos naturales (Ciencias Naturales, Geomática)	6	0,2%
INGENIERÍA	720	19,0%
<i>Ingeniería Civil</i>	136	3,6%
Ingeniería Civil o en Construcción	133	3,5%
Ingeniería Civil y otras	3	0,1%
<i>Ingeniería Industrial</i>	191	5,1%
Ingeniería Industrial o en Producción	160	4,2%
Ingeniería Industrial u otras	31	0,8%
Arquitectura	25	0,7%
Topografía	6	0,2%
Ingeniería Mecánica	43	1,1%
Ingeniería Eléctrica	61	1,6%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	47	1,2%
Ingeniería Electromecánica	50	1,3%
Ingeniería Química	32	0,8%
Otras de industria (Química Industrial)	3	0,1%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Ingeniería Agrícola	4	0,1%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	27	0,7%
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	3	0,1%
Ingeniería	55	1,5%
Ingeniería o Arquitectura	24	0,6%
Otras de ingeniería (Ing.Ambiental, Ing. en Diseño, Ing. de Proyectos, Ing. Metalmecánica)	13	0,3%
SALUD	471	12,5%
Medicina	100	2,6%
Nutrición (o Gastronomía)	21	0,6%
Optometría	14	0,4%
Salud Pública	1	0,0%
Salud Ocupacional	28	0,7%
Odontología	37	1,0%
Farmacia	106	2,8%
Farmacia o Medicina	27	0,7%
Microbiología	25	0,7%
Enfermería	73	1,9%
Veterinaria	16	0,4%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje, Ter. Ocupacional)	15	0,4%
Otras de salud (Auxiliar de Registros Médicos, Audiología, Salud, Epidemiología)	8	0,2%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	53	1,4%
TOTALES 2011	3781	100,0%

Gráfico N°1
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA,
2011



Cuadro N° 2
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO. 2011

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	167	20	3	190
Artes	-	1	-	1
Artes Dramáticas	-	1	-	1
Artes Plásticas	6	-	-	6
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	12	-	-	12
Artes Musicales	3	-	-	3
Danza	2	-	3	5
Literatura y Lingüística (Filología)	2	7	-	9
Español como Segunda Lengua	14	2	-	16
Lenguas (Inglés, Francés, Alemán, Chino, Portugués)	13	1	-	14
Filosofía o Teología	2	7	-	9
Bibliotecología	9	-	-	9
Artes Gráficas	2	-	-	2
Diseño Gráfico	67	-	-	67
Traducción (Chino, Inglés, Francés, Alemán, Portugués)	8	-	-	8
Otras de artes y letras (Diseño Interior, Moda, Artes Liberales, Creativo, Diseño, Decoración, Humanidades, Fotografía)	27	1	-	28
CIENCIAS BÁSICAS	255	74	19	348
Biología	3	2	7	12
Física	2	8	-	10
Geología	-	1	-	1

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	208	27	5	240
Computación u otras	5	1	1	7
Estadística	7	10	3	20
Matemática o Actuaría	-	15	2	17
Química	23	10	1	34
Laboratorio Químico	6	-	-	6
Otras de ciencias básicas (Ciencias)	1	-	-	1
CIENCIAS SOCIALES	130	136	51	317
Antropología	-	2	-	2
Comunicación (Periodismo)	14	7	1	22
Politología	-	1	1	2
Derecho	4	55	35	94
Historia	-	-	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	19	17	2	38
Sociología	3	11	2	16
Trabajo Social (y Promoción Social)	2	7	-	9
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	30	9	1	40
Ciencias Sociales	12	10	7	29
Publicidad (o Mercadeo)	27	12	1	40
Archivo	3	-	-	3
Relaciones públicas	8	2	-	10
Relaciones Internacionales	2	-	-	2
Criminología	6	1	-	7
Otras de ciencias sociales (Estudios Latinoamericanos, Población)	-	2	1	3

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
CIENCIAS ECONÓMICAS	546	291	117	954
Administración	162	43	45	250
Recursos Humanos	32	8	5	45
Mercadeo o Ventas	69	37	16	122
Contaduría Pública	71	88	1	160
Finanzas o Banca	13	19	11	43
Contaduría o Finanzas	40	27	20	87
Comercio Internacional	9	1	-	10
Administración Aduanera	6	9	1	16
Otras administrativas (Administración Pública, Ciencias Administrativas, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental)	17	4	3	24
Administración o Ingeniería (Industrial)	77	34	9	120
Administración o Comunicación	1	1	1	3
Administración u otras ciencias económicas	33	11	2	46
Economía	5	6	2	13
Planificación (y Desarrollo)	1	2	1	4
Ciencias económicas	10	1	-	11
Otras de ciencias económicas	-	-	-	-
RECURSOS NATURALES	52	21	8	81
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	30	7	3	40
Forestales. Marinos y Ecología (Ambientales)	12	2	3	17
Geografía	-	7	-	7
Tecnología de Alimentos	6	5	-	11
Agroindustria	-	-	-	-
Otras de recursos naturales (Ciencias Naturales, Geomática)	4	-	2	6

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
EDUCACIÓN	572	63	12	647
Educación en general	18	2	3	23
Preescolar	27	11	-	38
Primaria	39	9	-	48
Educación Media	22	-	-	22
Enseñanza del Castellano	40	5	-	45
Enseñanza del Inglés	195	5	2	202
Enseñanza del Francés	11	-	-	11
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	47	3	-	50
Enseñanza de las Matemáticas	26	5	-	31
Enseñanza de los Estudios Sociales	23	1	-	24
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	4	-	-	4
Primaria y Secundaria	1	-	-	1
Educación Física	24	-	-	24
Educación Especial	4	-	-	4
Administración Educativa	13	11	1	25
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	18	2	1	21
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	1	1	-	2
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	12	-	-	12
Orientación	3	3	2	8
Psicopedagogía	2	-	1	3
Currículo	2	4	1	7
Docencia	1	-	-	1
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino, Polaco)	26	-	-	26
Otras de educación (Educación Tecnológica, Investigación Educativa, Educ. Comercial, Educ. Abierta)	13	1	1	15

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
INGENIERÍA	633	64	23	720
Arquitectura	21	3	1	25
Ingeniería Civil o en Construcción	110	13	10	133
Topografía	5	1	-	6
Ingeniería Industrial o en Producción	139	19	2	160
Ingeniería Mecánica	42	1	-	43
Ingeniería Eléctrica	56	4	1	61
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	44	2	1	47
Ingeniería Electromecánica	48	2	-	50
Ingeniería Química	24	8	-	32
Ingeniería Civil u otras	3	-	-	3
Ingeniería Industrial u otras	27	3	1	31
Otras de industria (Química Industrial)	3	-	-	3
Ingeniería Agrícola	4	-	-	4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	26	1	-	27
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	3	-	-	3
Ingeniería	48	2	5	55
Ingeniería o Arquitectura	17	5	2	24
Otras de ingeniería (Ing. Ambiental, Ing. en Diseño, Ing. de Proyectos, Ing. Metalmeccánica)	13	-	-	13
SALUD	128	251	92	471
Medicina	-	21	79	100
Nutrición	11	7	3	21
Optometría	12	2	-	14
Salud Pública	1	-	-	1

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
Salud Ocupacional	25	1	2	28
Odontología	-	36	1	37
Farmacia	-	106	-	106
Farmacia o Medicina	-	25	2	27
Microbiología	-	25	-	25
Enfermería	59	14	-	73
Veterinaria	-	13	3	16
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del lenguaje, Ter. Ocupacional)	15	-	-	15
Otras de salud (Auxiliar de Registros Médicos, Audiología, Salud, Epidemiología)	5	1	2	8
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	39	12	2	53
TOTALES 2011	2522	932	327	3781

En el Cuadro N°3 se presentan los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, los grados académicos más solicitados son los menores. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho, Contaduría Pública y las del área de Salud, excepto Salud Ocupacional, Optometría y Terapia, entre otras. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, los grados de Bachillerato y Profesorado son casi los únicos solicitados (aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores). Las disciplinas en las que porcentualmente más se requirió el posgrado fueron en Medicina, Danza, Biología y Politología.

En varios anuncios solicitan personas con grado en disciplinas científico-tecnológicas y con posgrado en Administración. El porcentaje de demanda de posgrado en Derecho se debe, especialmente, al ejercicio del Notariado.

En el Gráfico N°2 (porcentaje de puestos por grado académico) debe tomarse en cuenta que, en cierto número de los anuncios bajo estudio, no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que se consideró que se estaba solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 25% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 67% se solicitaba el Bachillerato (o el Profesorado, en el caso de Educación). La demanda de este grado pasó desde 61% a 67% (véase Estudio de la Demanda de 2009). La demanda de posgrado disminuyó de un 13 a un 8%. Las Licenciaturas disminuyeron ligeramente (del 26 al 25%). Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En este cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Especialidades Médicas, Administración, Derecho (en cuanto al Notariado), Contaduría o Finanzas, y Mercadeo o Ventas. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (195), seguido por el de Especialidad (125). Solo se solicitó el grado de Doctorado en siete puestos.

Cuadro Nº 3
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO, 2011

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	87,9%	10,5%	1,6%
Artes	-	100,0%	-
Artes Dramáticas	-	100,0%	-
Artes Plásticas	100,0%	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	100,0%	-	0,0%
Artes Musicales	100,0%	-	-
Danza	40,0%	-	60,0%
Literatura y Lingüística (Filología)	22,2%	77,8%	-
Español como Segunda Lengua	87,5%	12,5%	-
Lenguas (Inglés)	92,9%	7,1%	-
Filosofía o Teología	22,2%	77,8%	-
Bibliotecología	100,0%	-	-
Artes Gráficas	100,0%	-	-
Diseño Gráfico	100,0%	-	-
Traducción (Chino, Inglés)	100,0%	-	-
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	96,4%	3,6%	-
CIENCIAS BÁSICAS	73,3%	21,3%	5,5%
Biología	25,0%	16,7%	58,3%
Física	20,0%	80,0%	-
Geología	-	100,0%	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	86,7%	11,3%	2,1%
Computación u otras	71,4%	14,3%	14,3%
Estadística	35,0%	50,0%	15,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
Matemática o Actuaría	-	88,2%	11,8%
Química	67,6%	29,4%	2,9%
Laboratorio Químico	100,0%	-	-
Otras de ciencias básicas (Ciencias)	100,0%	-	-
CIENCIAS SOCIALES	41,0%	42,9%	16,1%
Antropología	-	100,0%	-
Comunicación (Periodismo)	63,6%	31,8%	4,5%
Politología	-	50,0%	50,0%
Derecho	4,3%	58,5%	37,2%
Historia	-	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	50,0%	44,7%	5,3%
Sociología	18,8%	68,8%	12,5%
Trabajo Social (y Promoción Social)	22,2%	77,8%	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	75,0%	22,5%	2,5%
Ciencias Sociales	41,4%	34,5%	24,1%
Publicidad (o Mercadeo)	67,5%	30,0%	2,5%
Archivo	100,0%	-	-
Relaciones públicas	80,0%	20,0%	-
Relaciones Internacionales	100,0%	-	-
Criminología	85,7%	14,3%	-
Otras de ciencias sociales (Estudios Latinoamericanos, Población)	-	66,7%	33,3%

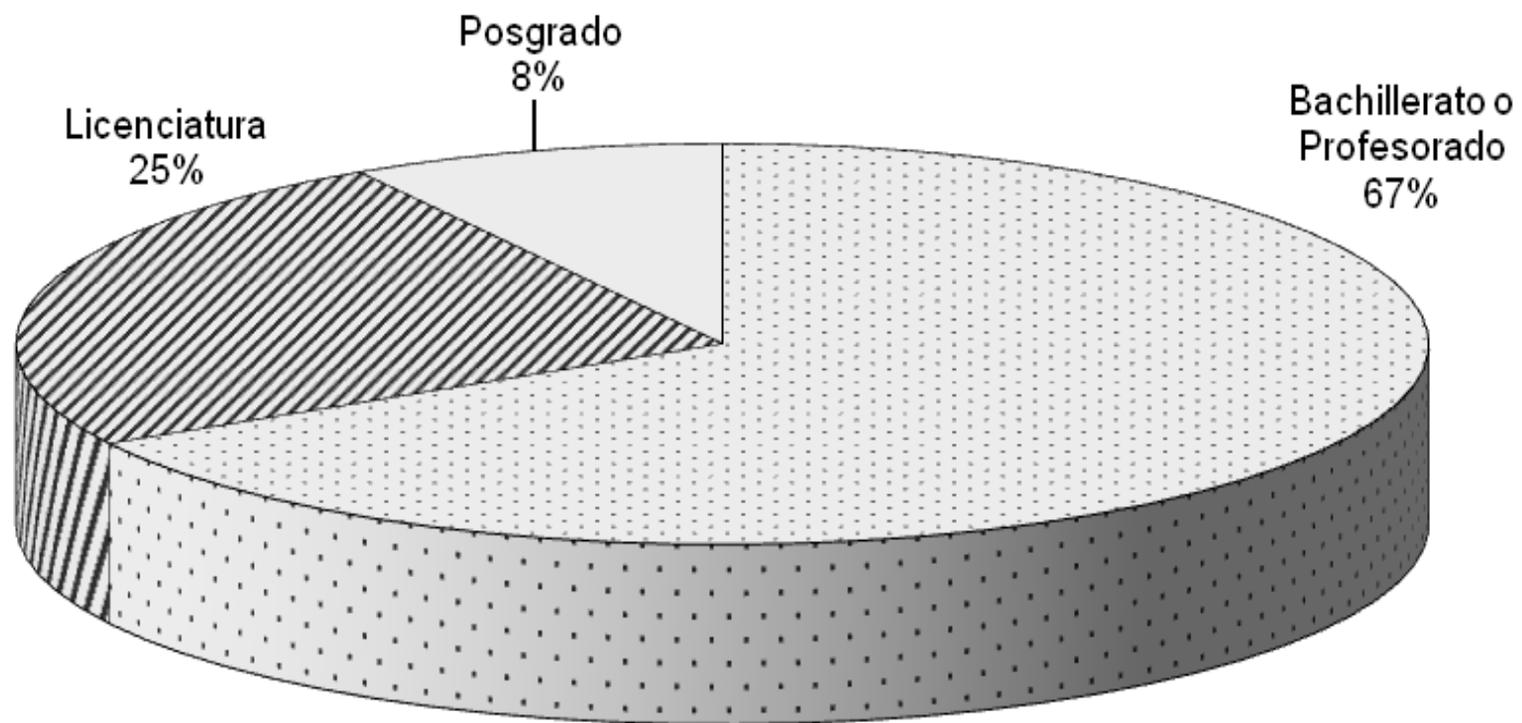
ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
CIENCIAS ECONÓMICAS	57,2%	30,5%	12,3%
Administración	64,8%	17,2%	18,0%
Recursos Humanos	71,1%	17,8%	11,1%
Mercadeo o Ventas	56,6%	30,3%	13,1%
Contaduría Pública	44,4%	55,0%	0,6%
Finanzas o Banca	30,2%	44,2%	25,6%
Contaduría o Finanzas	46,0%	31,0%	23,0%
Comercio Internacional	90,0%	10,0%	-
Administración Aduanera	37,5%	56,3%	6,3%
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	70,8%	16,7%	12,5%
Administración o Ingeniería Industrial	64,2%	28,3%	7,5%
Administración o Comunicación	33,3%	33,3%	33,3%
Administración u otras ciencias económicas	71,7%	23,9%	4,3%
Economía	38,5%	46,2%	15,4%
Planificación (y Desarrollo)	25,0%	50,0%	25,0%
Ciencias económicas	90,9%	9,1%	-
Otras de ciencias económicas	-	-	-
RECURSOS NATURALES	64,2%	25,9%	9,9%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	75,0%	17,5%	7,5%
Forestales, Marinos y Ecología	70,6%	11,8%	17,6%
Geografía	-	100,0%	-
Tecnología de Alimentos	54,5%	45,5%	-
Agroindustria	-	-	-
Otras de recursos naturales (Ciencias Naturales, Geomática)	66,7%	-	33,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o		
	Profesorado	Licenciatura	Posgrado
EDUCACIÓN	88,4%	9,7%	1,9%
Educación en general	78,3%	8,7%	13,0%
Preescolar	71,1%	28,9%	-
Primaria	81,3%	18,8%	-
Educación Media	100,0%	-	-
Enseñanza del Castellano	88,9%	11,1%	-
Enseñanza del Inglés	96,5%	2,5%	1,0%
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	94,0%	6,0%	-
Enseñanza de las Matemáticas	83,9%	16,1%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	95,8%	4,2%	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	100,0%	-	-
Primaria y Secundaria	100,0%	-	-
Educación Física	100,0%	-	-
Educación Especial	100,0%	-	-
Administración Educativa	52,0%	44,0%	4,0%
Enseñanza de la Computación	85,7%	9,5%	4,8%
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	50,0%	50,0%	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	100,0%	-	-
Orientación	37,5%	37,5%	25,0%
Psicopedagogía	66,7%	-	33,3%
Currículo	28,6%	57,1%	14,3%
Docencia	100,0%	-	-
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	100,0%	-	-
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)	86,7%	6,7%	6,7%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
INGENIERÍA	87,9%	8,9%	3,2%
Arquitectura	84,0%	12,0%	4,0%
Ingeniería Civil o en Construcción	82,7%	9,8%	7,5%
Topografía	83,3%	16,7%	-
Ingeniería Industrial o en Producción	86,9%	11,9%	1,3%
Ingeniería Mecánica	97,7%	2,3%	-
Ingeniería Eléctrica	91,8%	6,6%	1,6%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	93,6%	4,3%	2,1%
Ingeniería Electromecánica	96,0%	4,0%	-
Ingeniería Química	75,0%	25,0%	-
Ingeniería Civil u otras	100,0%	-	-
Ingeniería Industrial u otras	87,1%	9,7%	3,2%
Otras de industria (Química Industrial)	100,0%	-	-
Ingeniería Agrícola	100,0%	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	96,3%	3,7%	-
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	100,0%	-	-
Ingeniería	87,3%	3,6%	9,1%
Ingeniería o Arquitectura	70,8%	20,8%	8,3%
Otras de ingeniería (Ing. Ambiental, Ing. en Diseño, Ing. de Proyectos, Ing. Metalmeccánica)	100,0%	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
SALUD	27,2%	53,3%	19,5%
Medicina	-	21,0%	79,0%
Nutrición (o Gastronomía)	52,4%	33,3%	14,3%
Optometría	85,7%	-	-
Salud Pública	100,0%	-	-
Salud Ocupacional	89,3%	3,6%	7,1%
Odontología	-	97,3%	2,7%
Farmacia	-	100,0%	-
Farmacia o Medicina	-	92,6%	7,4%
Microbiología	-	100,0%	-
Enfermería	80,8%	19,2%	-
Veterinaria	-	81,3%	18,8%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del lenguaje, Ter. Ocupacional))	100,0%	-	-
Otras de salud (Auxiliar de Registros Médicos, Audiología, Salud, Epidemiología)	62,5%	12,5%	25,0%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	73,6%	22,6%	3,8%
TOTALES 2011	66,7%	24,6%	8,6%

Gráfico N°2
PORCENTAJE DE PUESTOS POR GRADO, 2011



Cuadro Nº 4
NÚMERO DE PUESTOS EN LOS QUE SE REQUIERE POSGRADO
POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO, 2011

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	0	3	0	3
Artes	-	-	-	-
Artes Dramáticas	-	-	-	-
Artes Plásticas	-	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	-	-	-	-
Artes Musicales	-	-	-	-
Danza	-	3	-	3
Literatura y Lingüística (Filología)	-	-	-	-
Español como Segunda Lengua	-	-	-	-
Lenguas (Inglés, Francés, Alemán, Chino, Portugués)	-	-	-	-
Filosofía o Teología	-	-	-	-
Bibliotecología	-	-	-	-
Artes Gráficas	-	-	-	-
Diseño Gráfico	-	-	-	-
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Chino,Portugués)	-	-	-	-
Otras de artes y letras (Moda, Creativo, Artes Liberales, Diseño, Decoración, Humanidades, Fotografía)	-	-	-	-
CIENCIAS BÁSICAS	0	14	5	19
Biología	-	2	5	7
Física	-	-	-	-
Geología	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	-	5	-	5
Computación u otras	-	1	-	1
Estadística	-	3	-	3
Matemática o Actuaría	-	2	-	2
Química	-	1	-	1
Laboratorio Químico	-	-	-	-
Otras de ciencias básicas (Ciencias)	-	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES	34	15	2	51
Antropología	-	-	-	-
Comunicación (Periodismo)	-	1	-	1
Politología	-	1	-	1
Derecho	31	3	1	35
Historia	-	-	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	2	-	-	2
Sociología	1	1	-	2
Trabajo Social (y Promoción Social)	-	-	-	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	-	1	-	1
Ciencias Sociales	-	6	1	7
Publicidad (o Mercadeo)	-	1	-	1
Archivo	-	-	-	-
Relaciones públicas	-	-	-	-
Relaciones Internacionales	-	-	-	-
Criminología	-	-	-	-
Otras de ciencias sociales (Estudios Latinoamericanos, Población)	-	1	-	1

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
CIENCIAS ECONÓMICAS	0	117	0	117
Administración	-	45	-	45
Recursos Humanos	-	5	-	5
Mercadeo o Ventas	-	16	-	16
Contaduría Pública	-	1	-	1
Finanzas o Banca	-	11	-	11
Contaduría o Finanzas	-	20	-	20
Comercio Internacional	-	-	-	-
Administración Aduanera	-	1	-	1
Otras administrativas (Ciencias Administrativas, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Admón. Pública, Gestión Ambiental)	-	3	-	3
Administración o Ingeniería (Industrial)	-	9	-	9
Administración o Comunicación	-	1	-	1
Administración u otras ciencias económicas	-	2	-	2
Economía	-	2	-	2
Planificación (y Desarrollo)	-	1	-	1
Ciencias económicas	-	-	-	-
Otras de ciencias económicas	-	-	-	-
EDUCACIÓN	0	12	0	12
Educación en general	-	3	-	3
Preescolar	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-
Educación Media	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano	-	-	-	-
Enseñanza del Inglés	-	2	-	2
Enseñanza del Francés	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	-	-	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	-	-	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	-	-	-	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	-	-	-	-
Primaria y Secundaria	-	-	-	-
Educación Física	-	-	-	-
Educación Especial	-	-	-	-
Administración Educativa	-	1	-	1
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	-	1	-	1
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	-	-	-	-
Orientación	-	2	-	2
Psicopedagogía	-	1	-	1
Currículo	-	1	-	1
Docencia	-	-	-	-
Enseñanza de otros Idiomas(Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino, Polaco)	-	-	-	-
Otras de educación (Investigación Educativa, Tecnología, Educación Comercial, Educación Abierta)	-	1	-	1
RECURSOS NATURALES	0	8	0	8
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	-	3	-	3
Forestales, Marinos y Ecología	-	3	-	3
Geografía	-	-	-	-
Tecnología de Alimentos	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Agroindustria	-	-	-	-
Otras de recursos naturales (Ciencias Naturales, Geomática)	-	2	-	2
INGENIERÍA	6	17	0	23
Arquitectura	1	-	-	1
Ingeniería Civil o en Construcción	4	6	-	10
Topografía	-	-	-	-
Ingeniería Industrial o en Producción	-	2	-	2
Ingeniería Mecánica	-	-	-	-
Ingeniería Eléctrica	-	1	-	1
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	-	1	-	1
Ingeniería Electromecánica	-	-	-	-
Ingeniería Química	-	-	-	-
Ingeniería Civil u otras	-	-	-	-
Ingeniería Industrial u otras	-	1	-	1
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	-	-
Ingeniería Agrícola	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	-	-	-	-
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	-	-	-	-
Ingeniería	1	4	-	5
Ingeniería o Arquitectura	-	2	-	2
Otras de ingeniería (Ing. Ambiental, Ing. en Diseño, Ing. de Proyectos, Ing. Metalmecánica)	-	-	-	-
SALUD	84	8	0	92
Medicina	79	-	-	79

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Nutrición	3	-	-	3
Optometría	-	-	-	-
Salud Pública	-	-	-	-
Salud Ocupacional	-	2	-	2
Odontología	1	-	-	1
Farmacia	-	-	-	-
Farmacia o Medicina	1	1	-	2
Microbiología	-	-	-	-
Enfermería	-	-	-	-
Veterinaria	-	3	-	3
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. Lenguaje, Ter. Ocupacional)	-	-	-	-
Otras de salud (Auxiliar de Registros Médicos, Audiología, Salud, Epidemiología)	-	2	-	2
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	1	1	0	2
TOTALES 2011	125	195	7	327

En cuanto a los años de experiencia solicitados (Cuadro N°5), se puede observar que ésta no es de gran importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación (excepto el MEP) y de Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudios. El periodo dominante ha sido de 3 A 5 años. Las áreas que más exigen experiencia son: Formación General, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Recursos Naturales.

En el Gráfico N°3 se presenta el número de puestos según la experiencia en años solicitada. Debido al gran número de puestos en el área de Educación, que usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N°4 la misma información, excluyendo el área de Educación. Allí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, estos requerimientos en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales. Aun así, el porcentaje de solicitudes de personas sin experiencia es alto. Actualmente es del 24%. En el Gráfico N°5 se presentan los requerimientos de experiencia por área, donde se observa de nuevo que la experiencia es necesaria en todas las áreas, aunque un poco menos en Educación y Salud (especialmente en las disciplinas de Odontología, Medicina, Farmacia y Microbiología).

En el Cuadro N°6 y en el Gráfico N°6 se presenta el porcentaje de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés. Se observa que en las áreas de Formación General; Artes, Letras y Filosofía (Artes, Artes plásticas, Español como Segunda Lengua, Lenguas, Bibliotecología y Otras de artes y letras), Ciencias Básicas (Biología, Geología, Computación, Computación u otras, Química y Otras de ciencias básicas), Ciencias Sociales (Comunicación, Politología, Relaciones Públicas, Relaciones Internacionales y Otras de ciencias sociales), Ciencias Económicas (Administración, Relaciones Humanas, Finanzas o Banca, Contaduría o Finanzas,

Comercio Internacional, Administración o Ingeniería, Comunicación, Administración u otras ciencias económicas y Economía), Educación (Preescolar, Enseñanza del Inglés y Psicopedagogía), Ingeniería (Ingeniería Industrial o en Producción, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Civil u otras, Ingeniería Industrial u otras, Química Industrial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Biotecnología, y la disciplina de Ingeniería), y Salud (Salud Pública) son particularmente importantes los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües. En general, se puede decir que uno de cada dos puestos exige formación en Inglés. Debe tomarse en cuenta que la demanda en el sector privado de profesionales para “Enseñanza del Inglés” es muy alta, considerando que no se incluye la demanda del sector público y que, además, se solicita un dominio total del idioma.

En el Gráfico N°7, se presentan los puestos de profesionales demandados (excepto el área de Educación) en el periódico La Nación durante el período 1994-2000 y los años 2003, 2005, 2007, 2009 y 2011.

Cuadro Nº 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN AÑOS DE
EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA. 2011

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y</u> <u>MÁS</u>
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	27,4%	0%	38,4%	12,1%	21,1%	1,1%
Artes	-	-	-	-	100,0%	-
Artes Dramáticas	-	-	-	-	100,0%	-
Artes Plásticas	-	-	100,0%	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	-	-	58,3%	8,3%	33,3%	-
Artes Musicales	100,0%	-	-	-	-	-
Danza	40,0%	-	-	-	60,0%	-
Literatura y Lingüística (Filología)	22,2%	-	-	-	77,8%	-
Español como Segunda Lengua	12,5%	-	62,5%	12,5%	12,5%	-
Lenguas (Inglés, Francés, Alemán, Chino, Portugués)	42,9%	-	50,0%	-	7,1%	-
Filosofía o Teología	-	-	-	-	88,9%	11,1%
Bibliotecología	11,1%	-	33,3%	11,1%	44,4%	-
Artes Gráficas	-	-	100,0%	-	-	-
Diseño Gráfico	43,3%	-	37,3%	11,9%	7,5%	-
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Chino, Portugués)	50,0%	-	50,0%	-	-	-
Otras de artes y letras (Moda, Creativo, Diseño Interior, Artes Liberales, Diseño, Decoración, Humanidades, Fotografía)	10,7%	-	32,1%	39,3%	14,3%	3,6%

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MAS</u>
CIENCIAS BÁSICAS	25,0%	0,9%	27,9%	11,2%	34,2%	0,9%
Biología	8,3%	-	33,3%	8,3%	50,0%	-
Física	-	-	-	10,0%	90,0%	-
Geología	-	-	-	-	100,0%	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	25,4%	0,8%	30,4%	13,3%	28,8%	1,3%
Computación u otras	-	-	85,7%	-	14,3%	-
Estadística	25,0%	5,0%	10,0%	-	60,0%	-
Matemática o Actuaría	23,5%	-	17,6%	11,8%	47,1%	-
Química	29,4%	-	23,5%	8,8%	38,2%	-
Laboratorio Químico	100,0%	-	-	-	-	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	-	-	100,0%	-	-	-
CIENCIAS SOCIALES	13,2%	0,3%	30,0%	12,0%	40,4%	4,1%
Antropología	-	-	-	50,0%	50,0%	-
Comunicación (Periodismo)	4,5%	-	40,9%	22,7%	31,8%	-
Politología	-	-	-	50,0%	-	50,0%
Derecho	21,3%	1,1%	27,7%	2,1%	38,3%	9,6%
Historia	-	-	-	-	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	13,2%	-	26,3%	15,8%	42,1%	2,6%
Sociología	6,3%	-	18,8%	12,5%	62,5%	-
Trabajo Social (y Promoción Social)	22,2%	-	44,4%	11,1%	22,2%	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	7,5%	-	27,5%	20,0%	42,5%	-
Ciencias Sociales	10,3%	-	31,0%	10,3%	44,8%	3,4%
Publicidad (o Mercadeo)	7,5%	-	37,5%	10,0%	45,0%	-
Archivo	33,3%	-	66,7%	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Relaciones públicas	-	-	40,0%	50,0%	10,0%	-
Relaciones Internacionales	50,0%	-	-	-	50,0%	-
Criminología	28,6%	-	28,6%	-	42,9%	-
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	-	-	-	-	100,0%	-
CIENCIAS ECONÓMICAS	12,4%	0,1%	18,4%	18,4%	44,5%	6,1%
Administración	12,0%	-	19,2%	22,4%	40,0%	6,4%
Recursos Humanos	31,1%	-	22,2%	8,9%	28,9%	8,9%
Mercadeo o Ventas	12,3%	-	21,3%	18,9%	45,1%	2,5%
Contaduría Pública	8,1%	0,6%	15,6%	21,3%	51,3%	3,1%
Finanzas o Banca	18,6%	-	11,6%	7,0%	44,2%	18,6%
Contaduría o Finanzas	16,1%	-	6,9%	10,3%	57,5%	9,2%
Comercio Internacional	10,0%	-	50,0%	10,0%	30,0%	-
Administración Aduanera	6,3%	-	12,5%	12,5%	62,5%	6,3%
Otras administrativas (Administración Pública, Ciencias Administrativas, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental)	12,5%	-	50,0%	8,3%	20,8%	8,3%
Administración o Ingeniería (Industrial)	10,0%	-	15,8%	19,2%	49,2%	5,8%
Administración o Comunicación	33,3%	-	-	33,3%	-	33,3%
Administración u otras ciencias económicas	2,2%	-	17,4%	23,9%	50,0%	6,5%
Economía	15,4%	-	23,1%	38,5%	23,1%	-
Planificación (y Desarrollo)	-	-	25,0%	25,0%	25,0%	-
Ciencias económicas	18,2%	-	54,5%	9,1%	18,2%	-
Otras de ciencias económicas	-	-	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
EDUCACIÓN	50,2%	0,0%	22,7%	4,5%	22,1%	0,5%
Educación en general	39,1%	-	26,1%	8,7%	21,7%	4,3%
Preescolar	23,7%	-	23,7%	10,5%	42,1%	-
Primaria	39,6%	-	16,7%	6,3%	37,5%	-
Educación Media	36,4%	-	50,0%	9,1%	4,5%	-
Enseñanza del Castellano	57,8%	-	11,1%	8,9%	22,2%	-
Enseñanza del Inglés	69,8%	-	13,4%	2,0%	14,9%	-
Enseñanza del Francés	81,8%	-	-	-	18,2%	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	46,0%	-	26,0%	6,0%	22,0%	-
Enseñanza de las Matemáticas	48,4%	-	16,1%	3,2%	32,3%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	50,0%	-	29,2%	8,3%	12,5%	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	25,0%	-	50,0%	-	25,0%	-
Primaria y Secundaria	100,0%	-	-	-	-	-
Educación Física	50,0%	-	50,0%	-	-	-
Educación Especial	50,0%	-	25,0%	-	25,0%	-
Administración Educativa	20,0%	-	16,0%	8,0%	56,0%	-
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	14,3%	-	47,6%	4,8%	33,3%	-
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	50,0%	-	50,0%	-	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	66,7%	-	8,3%	-	25,0%	-
Orientación	12,5%	-	25,0%	-	37,5%	25,0%
Psicopedagogía	33,3%	-	33,3%	33,3%	-	-
Currículo	28,6%	-	-	-	71,4%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Docencia	-	-	100,0%	-	-	-
Enseñanza de otros idiomas(Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino, Polaco)	61,5%	-	34,6%	-	3,8%	-
Otras de educación (Investigación Educativa, Tecnología, Educ. Comercial, Educ. Abierta)	6,7%	-	80,0%	-	13,3%	-
RECURSOS NATURALES	18,5%	0,0%	23,5%	7,4%	46,9%	3,7%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	25,0%	-	20,0%	7,5%	45,0%	2,5%
Forestales, Marinos y Ecología (Ambientales)	17,6%	-	11,8%	11,8%	47,1%	11,8%
Geografía	-	-	-	-	100,0%	-
Tecnología de Alimentos	9,1%	-	54,5%	9,1%	27,3%	-
Agroindustria	-	-	-	-	-	-
Otras de recursos naturales (Ciencias Naturales, Geomática)	16,7%	-	50,0%	-	33,3%	-
INGENIERÍA	22,2%	0,4%	24,4%	12,6%	37,4%	2,9%
Arquitectura	16,0%	-	32,0%	4,0%	40,0%	8,0%
Ingeniería Civil o en Construcción	21,1%	-	19,5%	11,3%	40,6%	7,5%
Topografía	-	-	66,7%	16,7%	16,7%	-
Ingeniería Industrial o en Producción	28,8%	-	28,1%	7,5%	34,4%	1,3%
Ingeniería Mecánica	20,9%	-	30,2%	11,6%	37,2%	-
Ingeniería Eléctrica	29,5%	-	16,4%	18,0%	34,4%	1,6%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	19,1%	-	36,2%	17,0%	27,7%	-
Ingeniería Electromecánica	22,0%	-	22,0%	16,0%	38,0%	2,0%
Ingeniería Química	34,4%	6,3%	12,5%	6,3%	37,5%	3,1%

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Ingeniería Civil y otras	-	-	-	33,3%	66,7%	-
Ingeniería Industrial u otras	3,2%	-	29,0%	19,4%	48,4%	-
Otras de industria (Química Industrial)		-	66,7%	33,3%	-	-
Ingeniería Agrícola	-	-	25,0%	-	75,0%	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	18,5%	-	18,5%	7,4%	55,6%	-
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	33,3%	-	66,7%	-	-	-
Ingeniería	10,9%	-	23,6%	23,6%	36,4%	5,5%
Ingeniería o Arquitectura	25,0%	-	8,3%	20,8%	41,7%	4,2%
Otras de ingeniería (Ing. Ambiental, Ing. en Diseño, Ing. de Proyectos, Ing. Metalmecánica)	38,5%	7,7%	30,8%	-	23,1%	-
SALUD	59,7%	0,0%	22,9%	7,4%	9,6%	0,4%
Medicina	80,0%	-	12,0%	4,0%	4,0%	-
Nutrición (o Gastronomía)	52,4%	-	9,5%	-	38,1%	-
Optometría	28,6%	-	35,7%	28,6%	7,1%	-
Salud Pública	-	-	-	100,0%	-	-
Salud Ocupacional	10,7%	-	50,0%	10,7%	28,6%	-
Odontología	91,9%	-	2,7%	2,7%	2,7%	-
Farmacia	69,8%	-	14,2%	7,5%	7,5%	0,9%
Farmacia o Medicina	11,1%	-	51,9%	18,5%	18,5%	-
Microbiología	68,0%	-	16,0%	8,0%	8,0%	-
Enfermería	53,4%	-	38,4%	6,8%	1,4%	-
Veterinaria	25,0%	-	37,5%	-	37,5%	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje, Ter. Ocupacional)	60,0%	-	33,3%	6,7%	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Otras de salud (Auxiliar de Registros Médicos, Audiología, Salud, Epidemiología)	37,5%	-	25,0%	12,5%	12,5%	12,5%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	7,5%	-	28,3%	13,2%	50,9%	-
TOTALES 2011	28,7%	0,2%	24,0%	11,7%	32,6%	2,8%

NS: no se solicita

NC: de 3 meses a menos de un año

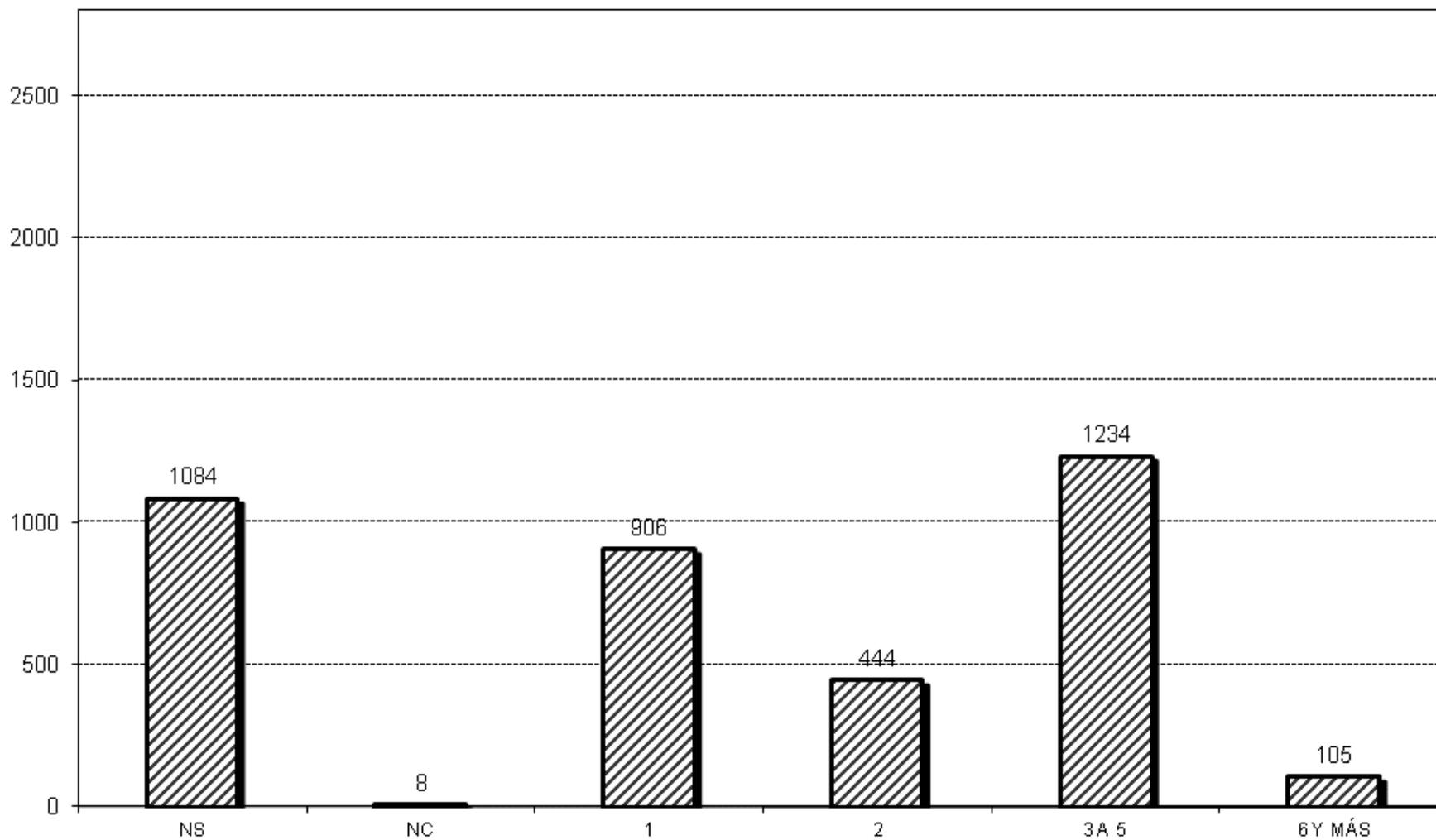
1: de 1 a menos de 2 años

2: de 2 a menos de 3 años

3 A 5: de 3 a 5 años

6 Y MÁS: de 6 años en adelante

Gráfico N° 3
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA, 2011



NS: No se solicita

NC: de 3 meses o menos de un año

Gráfico N° 4
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA, 2011
(excluye el área de educación)

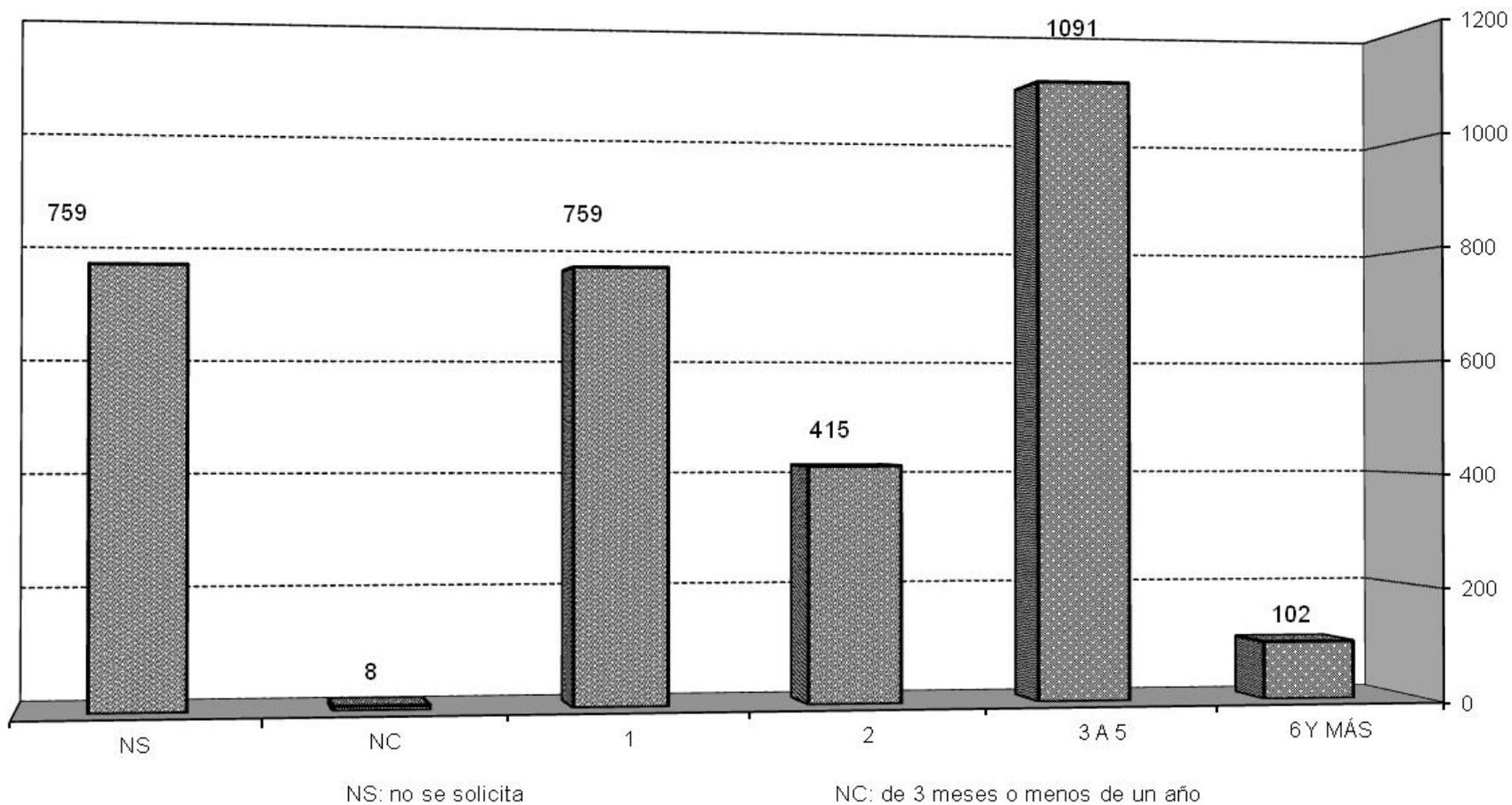
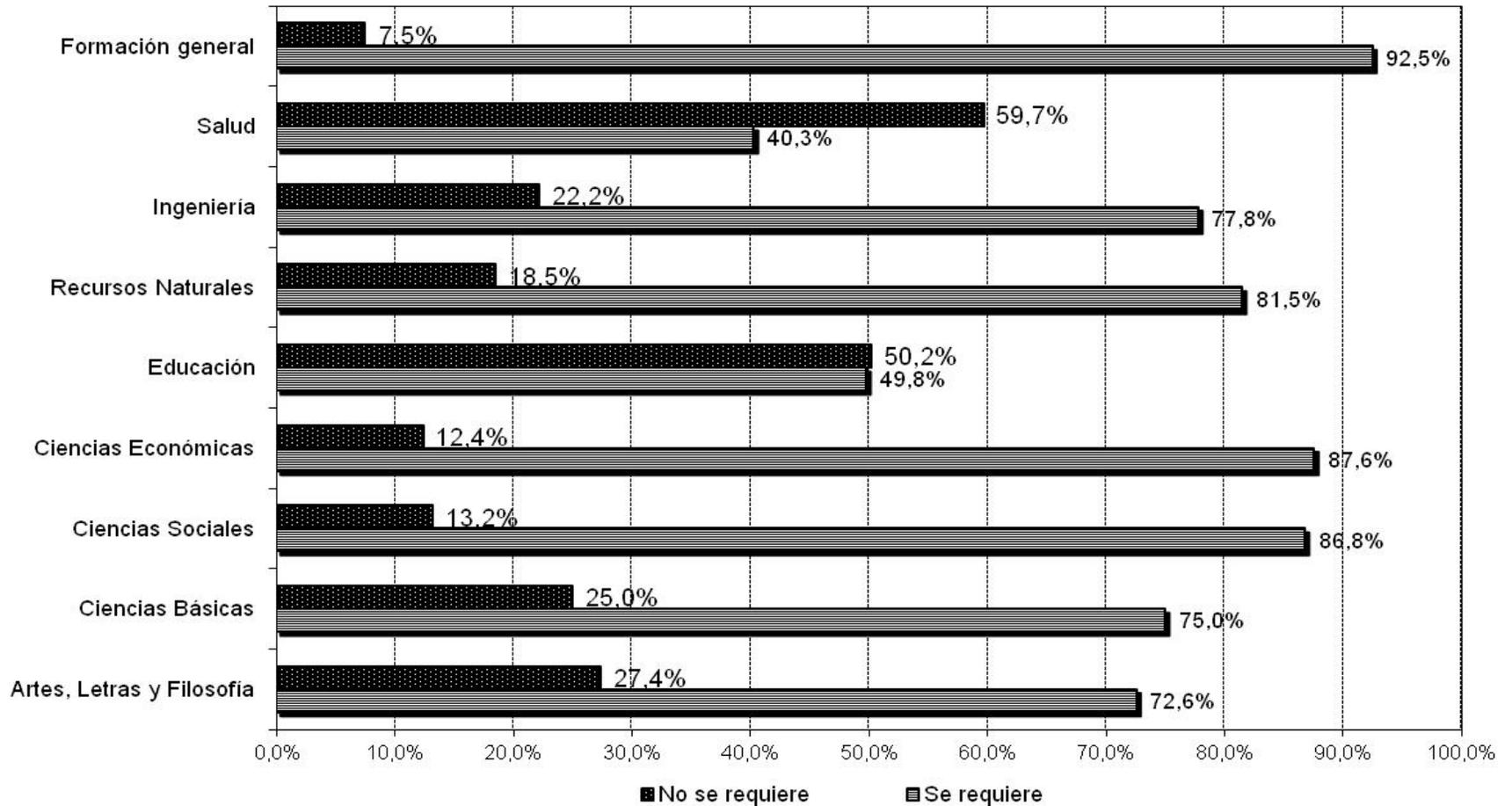


Gráfico N° 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE EXPERIENCIA, 2011



Cuadro N° 6

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN
CONOCIMIENTOS DE INGLÉS. 2011**

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	39,5%	60,5%
Artes	100,0%	0,0%
Artes Dramáticas	0,0%	100,0%
Artes Plásticas	100,0%	0,0%
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	16,7%	83,3%
Artes Musicales	0,0%	100,0%
Danza	0,0%	100,0%
Literatura y Lingüística (Filología)	22,2%	77,8%
Español como Segunda Lengua	56,3%	43,8%
Lenguas (Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Ruso, Portugués)	64,3%	35,7%
Filosofía o Teología	11,1%	88,9%
Bibliotecología	66,7%	33,3%
Artes Gráficas	0,0%	100,0%
Diseño Gráfico	22,4%	77,6%
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Chino, Portugués)	25,0%	75,0%
Otras de artes y letras (Moda, Creativo, Diseño Interior, Artes Liberales, Diseño, Decoración, Humanidades, Fotografía)	78,6%	21,4%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
CIENCIAS BÁSICAS	54,6%	45,4%
Biología	75,0%	25,0%
Física	20,0%	80,0%
Geología	100,0%	0,0%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	55,0%	45,0%
Computación u otras	100,0%	0,0%
Estadística	50,0%	50,0%
Matemática o Actuaría	47,1%	52,9%
Química	52,9%	47,1%
Laboratorio Químico	33,3%	66,7%
Otras de ciencias básicas (Ciencias)	100,0%	0,0%
CIENCIAS SOCIALES	42,0%	58,0%
Antropología	0,0%	100,0%
Comunicación (Periodismo)	77,3%	22,7%
Politología	100,0%	0,0%
Derecho	40,4%	59,6%
Historia	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	42,1%	57,9%
Sociología	12,5%	87,5%
Trabajo Social (y Promoción Social)	11,1%	88,9%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	45,0%	55,0%
Ciencias Sociales	34,5%	65,5%
Publicidad (o Mercadeo)	37,5%	62,5%
Archivo	0,0%	100,0%
Relaciones públicas	70,0%	30,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Relaciones Internacionales	100,0%	0,0%
Criminología	28,6%	71,4%
Otras de ciencias sociales (Estudios Latinoamericanos, Población)	100,0%	0,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	53,7%	46,3%
Administración	52,8%	47,2%
Recursos Humanos	62,2%	37,8%
Mercadeo o Ventas	46,7%	53,3%
Contaduría Pública	40,6%	59,4%
Finanzas o Banca	65,1%	34,9%
Contaduría o Finanzas	77,0%	23,0%
Comercio Internacional	70,0%	30,0%
Administración Aduanera	37,5%	62,5%
Otras administrativas (Ciencias Administrativas, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Admón. Pública, Gestión Ambiental)	41,7%	58,3%
Administración o Ingeniería (Industrial)	54,2%	45,8%
Administración o Comunicación	100,0%	0,0%
Administración u otras ciencias económicas	60,9%	39,1%
Economía	69,2%	30,8%
Planificación (y Desarrollo)	50,0%	50,0%
Ciencias económicas	45,5%	54,5%
Otras de ciencias económicas	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
EDUCACIÓN	50,9%	49,1%
Educación en general	43,5%	56,5%
Preescolar	60,5%	39,5%
Primaria	22,9%	77,1%
Educación Media	36,4%	63,6%
Enseñanza del Castellano	17,8%	82,2%
Enseñanza del Inglés	100,0%	0,0%
Enseñanza del Francés	0,0%	100,0%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	42,0%	58,0%
Enseñanza de las Matemáticas	29,0%	71,0%
Enseñanza de los Estudios Sociales	12,5%	87,5%
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	0,0%	100,0%
Primaria y Secundaria	0,0%	100,0%
Educación Física	4,2%	95,8%
Educación Especial	25,0%	75,0%
Administración Educativa	40,0%	60,0%
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	38,1%	61,9%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	0,0%	100,0%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	16,7%	83,3%
Orientación	37,5%	62,5%
Psicopedagogía	66,7%	33,3%
Currículo	28,6%	71,4%
Docencia	0,0%	100,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino, Polaco)	15,4%	84,6%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Otras de educación (Investigación educativa, Tecnología, Educ. Comercial, Educ. Abierta)	6,7%	93,3%
RECURSOS NATURALES	37,0%	63,0%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	35,0%	65,0%
Forestales, Marinos y Ecología (Ambientales)	47,1%	52,9%
Geografía	0,0%	100,0%
Tecnología de Alimentos	45,5%	54,5%
Agroindustria	-	-
Otras de recursos naturales (Ciencias Naturales, Geomática)	50,0%	50,0%
INGENIERÍA	49,3%	50,7%
Arquitectura	36,0%	64,0%
Ingeniería Civil o en Construcción	11,3%	88,7%
Topografía	0,0%	100,0%
Ingeniería Industrial o en Producción	55,6%	44,4%
Ingeniería Mecánica	67,4%	32,6%
Ingeniería Eléctrica	55,7%	44,3%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	66,0%	34,0%
Ingeniería Electromecánica	54,0%	46,0%
Ingeniería Química	53,1%	46,9%
Ingeniería Civil u otras	66,7%	33,3%
Ingeniería Industrial u otras	87,1%	12,9%
Otras de industria (Química Industrial)	100,0%	0,0%
Ingeniería Agrícola	50,0%	50,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Ing. en Mantenimiento Industrial	59,3%	40,7%
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	66,7%	33,3%
Ingeniería	78,2%	21,8%
Ingeniería o Arquitectura	29,2%	70,8%
Otras de ingeniería (Ing. Ambiental, Ing. en Diseño, Ing. de Proyectos, Ing. Metalmecánica)	15,4%	84,6%
SALUD	19,5%	80,5%
Medicina	10,0%	90,0%
Nutrición	0,0%	100,0%
Optometría	0,0%	100,0%
Salud Pública	100,0%	0,0%
Salud Ocupacional	42,9%	57,1%
Odontología	16,2%	83,8%
Farmacia	11,3%	88,7%
Farmacia o Medicina	40,7%	59,3%
Microbiología	16,0%	84,0%
Enfermería	28,8%	71,2%
Veterinaria	50,0%	50,0%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje, Ter. Ocupacional)	33,3%	66,7%
Otras de salud (Auxiliar de Registros Médicos, Audiología, Salud, Epidemiología)	25,0%	75,0%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	54,7%	45,3%
TOTALES 2011	46,2%	53,8%

Gráfico N° 6
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE CONOCIMIENTOS DE INGLÉS,
2011

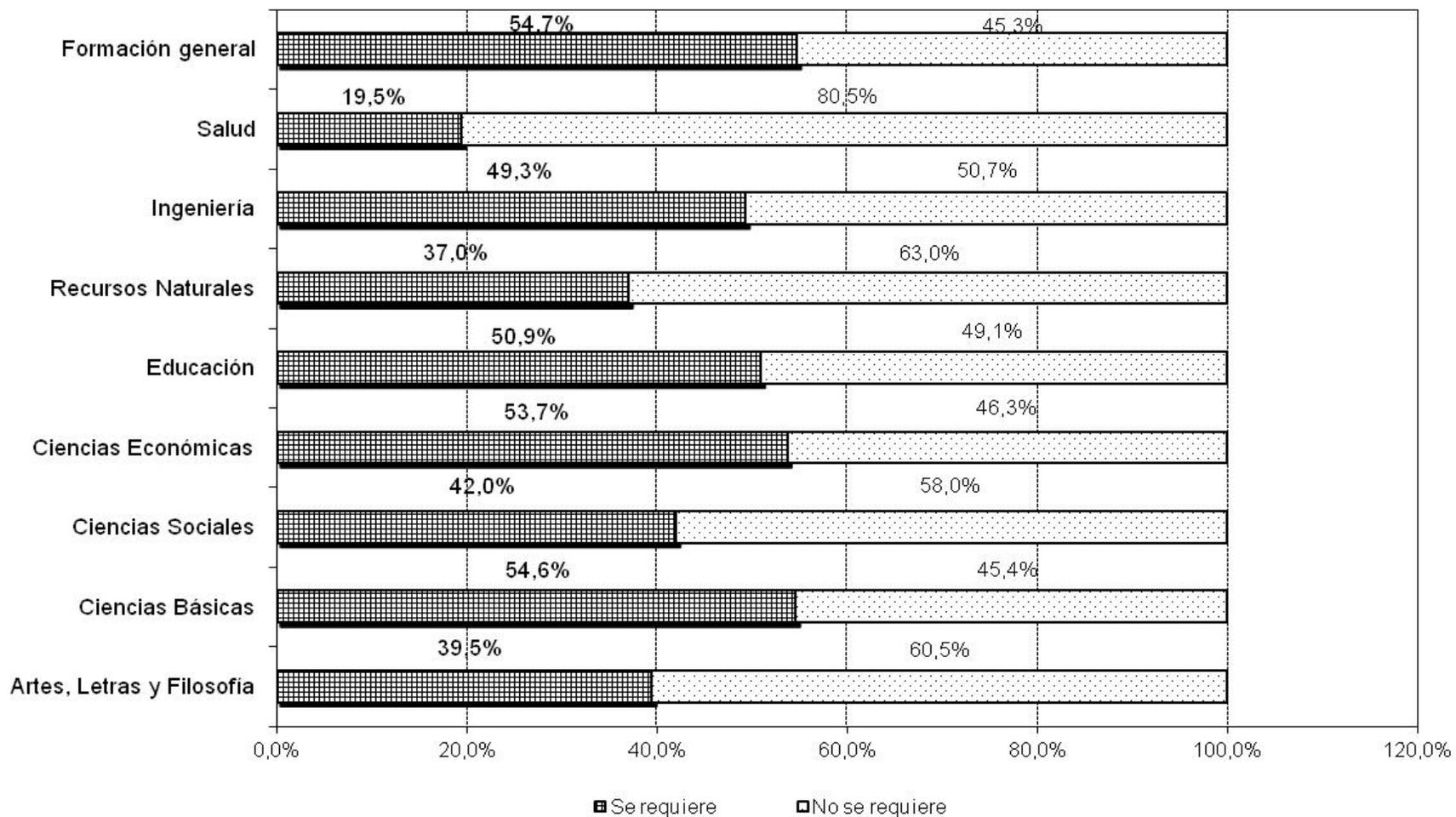
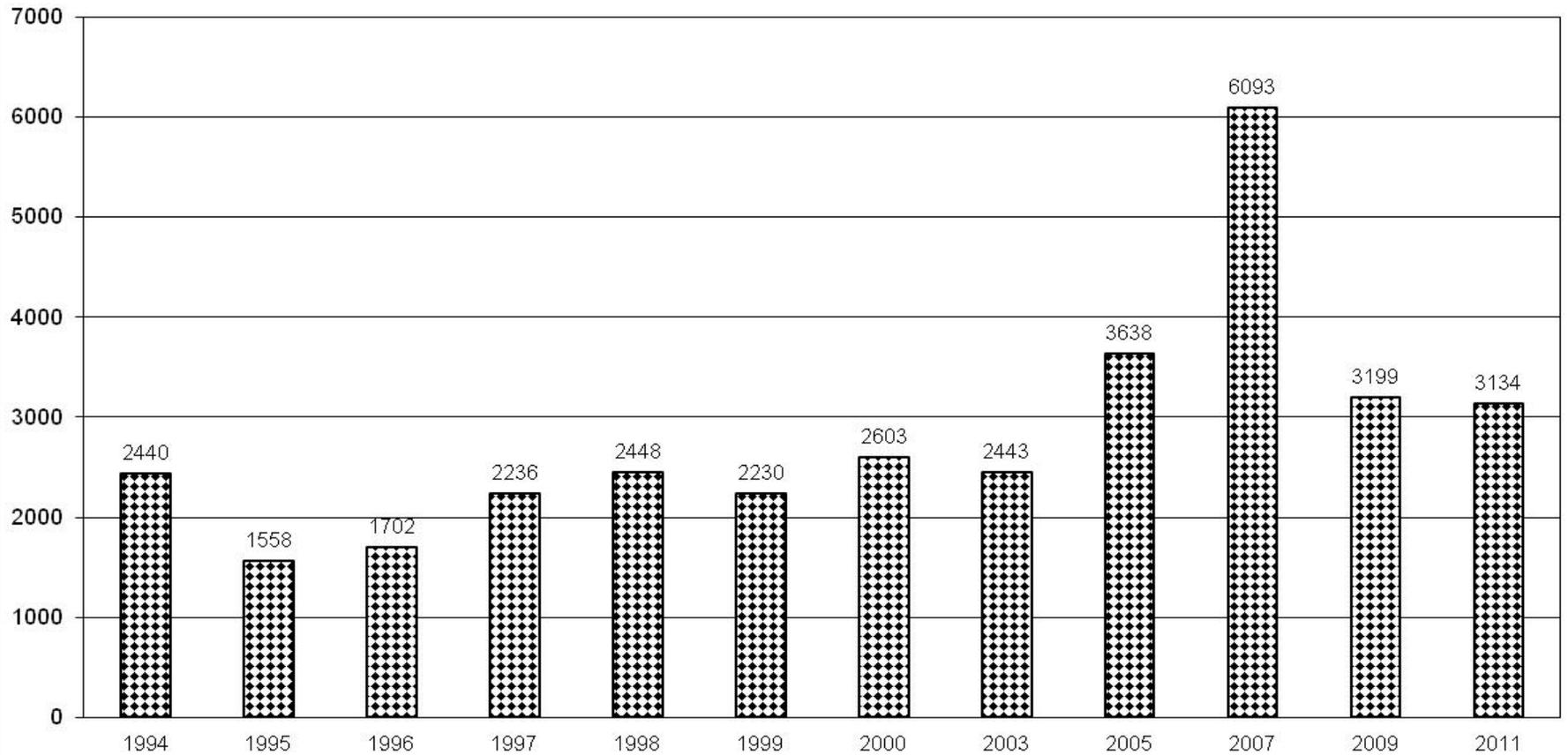


Gráfico N° 7
NÚMERO DE PUESTOS SOLICITADOS EN EL PERIÓDICO
LA NACIÓN SEGÚN AÑO 1994-2000,2003, 2005, 2007, 2009 y 2011
(se excluye el área de Educación)



5. Conclusiones

- Del total de profesionales solicitados en el periódico La Nación en 2009 (3948), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

Administración de Empresas o de Negocios	6,6%
Computación, Informática o Ingeniería de Sistemas	6,3%
Enseñanza del Inglés	5,3%
Ingeniería Industrial	4,2%
Contaduría Pública	4,2%
Ingeniería Civil	3,5%
Administración o Ingeniería	3,2%
Mercadeo o Ventas	3,2%
Farmacia	2,8%
Medicina	2,6%

- El grado más solicitado es el de Bachillerato (Profesorado y Bachillerato en Educación), excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Derecho, Farmacia, Medicina, Veterinaria, Contaduría Pública, entre otras).
- En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado, a excepción de Danza, Biología y las Especialidades Médicas y Otras de ciencias económicas.
- Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con excepción de las áreas de Educación y de Salud. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: basta con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para la mayoría de los puestos.

- Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son:

Formación General	54,7%
Ciencias Básicas	54,6%
Ciencias Económicas	53,7%



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA