

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR : EN EL PERIODO 2016-2017

Abril, 2018



TEC



Dra. Carla Méndez Libby

Lic. Carlo Magno Gonzalo Sánchez



OPES; no.17-2018

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EN EL PERIODO 2016-2017

Abril, 2018

Dra. Carla Méndez Libby
Lic. Carlomagno Gonzalo Sánchez



OPES ; no 17-2018

378.728.6
M538a

Méndez Libby, Carla

Análisis de la demanda de profesionales en educación superior : en el periodo 2016-2017 / Carla Méndez Libby, Carlomagno Gonzalo Sánchez. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2018.

51 p. : gráficos, tablas ; 28 cm. -- (OPES ; no. 17-2018).

ISBN 978-9977-77-257-8

1. DEMANDA LABORAL. 2. CARRERAS UNIVERSITARIAS. 3. EMPLEOS. 4. PROFESIONES. 5. MERCADO LABORAL. 6. EDUCACIÓN SUPERIOR. 7. COSTA RICA. I. Gonzalo Sánchez, Carlomagno. II. Título. III. Serie.

EBV



Contenido

Presentación	iii
Introducción.....	1
Metodología.....	3
Plataforma Busco Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)...	6
Área y Disciplina	6
Área, Disciplina y Grado Académico.....	9
Área, Disciplina y Experiencia.....	12
Área del Conocimiento.....	15
Disciplinas.....	15
Grado Académico	23
Experiencia	24
Ubicación Geográfica.....	25
Dominio del Inglés.....	26
Área de Carrera Docente	27
Disciplina.....	27
Disciplina y Grado Académico	30
Ubicación Geográfica.....	31
Experiencia	34
Especialidad Técnica	35
Dirección General de Servicio Civil	36
Área y Disciplina	36
Área del Conocimiento.....	38
Área, Disciplina y Grado Académico.....	38
Grado Académico	40
Experiencia	41
Área, Disciplina y Experiencia.....	42
Puestos por año	44

Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)	45
Disciplina.....	45
Grado Académico	46
Experiencia	48
Resumen de principales resultados	50

Presentación

El estudio presentado en este documento (OPES, no 17-2018) “Análisis de la Demanda de Profesionales en la Educación Superior : en el periodo 2016-2017” fue elaborado por la Dra. Carla Méndez Libby y el Lic. Carlomagno Gonzalo Sánchez, investigadores de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La revisión estuvo a cargo del Mag. José Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada y la edición del texto fue realizada por la señora Sandra Guillén Guardado, Secretaria de la División Académica.

Este documento presenta información sobre los puestos solicitados para profesionales en el sector privado, en instituciones públicas, autónomas y en el Gobierno Central. Su intención es la de brindar información que facilite la comprensión de la demanda actual de profesionales en la Educación Superior.

Dejamos constancia de agradecimiento a los funcionarios del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, de la Dirección General de Servicio Civil, del Área de Carrera Docente y del Área de Recursos Humanos de la Caja Costarricense de Seguro Social por su valiosa colaboración con el suministro de la información solicitada para la realización de este estudio.



Fabio Hernández Díaz
División Académica

Introducción

El empleo es uno de los principales factores que incide en el crecimiento social y económico de un país. A medida que aumenta la demanda de los servicios de empleo, se precisa disponer de información confiable sobre el mercado de trabajo que oriente las principales acciones a seguir a nivel laboral.

A nivel de la Educación Superior, es fundamental contar con información que le facilite el análisis de la demanda laboral de profesionales a nivel nacional, propiciando a su vez un necesario acercamiento entre la oferta académica y la demanda laboral. Por esta razón, la División Académica de la OPES ha desarrollado durante poco más de dos décadas estudios referentes a la demanda laboral de profesionales, para los cuales se usó como fuente de información los anuncios de empleo publicados en algunos periódicos de circulación nacional.

En la actualidad se utilizan diversas plataformas tecnológicas para que los empleadores publiquen sus requerimientos de empleo, por lo que se tomó la decisión de ampliar las fuentes de información para este tipo de estudios y de esta forma se establecieron contactos con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), mediante su plataforma Busco Empleo, con la Dirección General de Servicio Civil, con el Área de Carrera Docente y con el Área de Recursos Humanos de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) para que nos brindaran información actualizada sobre los principales puestos demandados.

El presente estudio está formado por las siguientes secciones:

- Introducción

- Metodología
- Resultados y Análisis para Busco Empleo
- Resultados y Análisis para Carrera Docente
- Resultados y Análisis para Servicio Civil
- Resultados y Análisis para la CCSS
- Resumen de principales resultados

Metodología

Inicialmente y con el fin de delimitar la información a incluir en el estudio sobre Demanda Laboral, se procedió a realizar una revisión bibliográfica en la que se consultó terminología e investigaciones referentes a la temática del empleo a nivel nacional e internacional.

Asimismo, se procedió a consultar información referente al Sistema de Intermediación Laboral que se implementa en el país como ferias de empleo, páginas web y bolsas de empleo utilizadas por las universidades públicas y privadas, municipalidades, colegios profesionales, MTSS y CINDE, entre otros.

Posteriormente, se llevaron a cabo diversas reuniones con la Dirección de Empleo y del Observatorio del Mercado Laboral del MTSS, con el Área de Carrera Docente, con la Dirección General de Servicio Civil y con la Sub-área de Estadística de Recursos Humanos de la CCSS. A partir de la información obtenida en las citadas reuniones y tomando en cuenta la amplia cobertura que ellas representaban se decidió elaborar este estudio con la información procedente de las bases de datos de las anteriores instituciones.

Cada uno de los cuatro apartados que conforman el estudio (Busco Empleo, Carrera Docente, Dirección General de Servicio Civil y CCSS) incluye diferentes variables que caracterizan la información proporcionada. Busco Empleo incluye: área y disciplina, grado académico, experiencia, ubicación geográfica y dominio requerido del idioma inglés. Carrera Docente incluye: disciplina, grado académico, ubicación geográfica, experiencia y especialidad técnica. La Dirección General de Servicio Civil incluye: área y disciplina, grado académico, experiencia, además de información sobre puestos solicitados en el período 2012-2017 y la Caja

Costarricense de Seguro Social incluye: disciplina, grado académico y experiencia, todas correspondientes al área de Salud.

Los puestos solicitados se agruparon en áreas que son las grandes subdivisiones del conocimiento y corresponden a las categorías empleadas en la Base de Datos de Oportunidades Académicas del CONARE. Dichas áreas son las siguientes: Artes y Letras, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Computación, Educación, Derecho, Recursos Naturales, Ingeniería y Ciencias de la Salud. Posteriormente y de acuerdo a la descripción de cada puesto, éstos se agruparon en cada una de las disciplinas incluidas en las áreas citadas anteriormente.

En vista de que las bases de datos consultadas fueron estructuradas de distinta manera e incluían variables diferentes y terminología propia, debió realizarse un proceso de normalización de los datos con el fin de procesar adecuadamente la información.

Respecto al grado académico que se demandaba en los puestos, particularmente si se consignaban dos grados a la vez, se tomó en cuenta el menor grado solicitado, por ejemplo, si se consignaban Bachillerato o Licenciatura, se seleccionó Bachillerato.

Los puestos u ocupaciones demandadas que hacían referencia a grados técnicos no fueron tomados en cuenta en el procesamiento de los datos, centrando el estudio en los puestos con grado de diplomado, profesorado, bachillerato, licenciatura, maestría, especialidad profesional y doctorado.

La información analizada en las bases de datos corresponde al período de julio de 2016 a Julio de 2017 para la plataforma Busco Empleo, 2016 para Carrera Docente, I y II Semestre 2016 y I Semestre 2017 para la CCSS y 2016 a 2017 para el Servicio Civil.

Plataforma Busco Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)

Busco Empleo es una plataforma electrónica gratuita disponible para que las personas registren su hoja de vida y puedan con ello explorar las vacantes disponibles de acuerdo a la oferta laboral. Este registro puede darse a nivel presencial en cada una de las oficinas de empleo habilitadas, o bien, mediante la página web. A su vez, las empresas pueden registrarse para colocar sus vacantes y con ello explorar perfiles ocupacionales coincidentes.

Busco Empleo potencia la convergencia entre oferta y demanda y se suscribe dentro del Sistema Nacional de Intermediación, Orientación e Información (SIOIE), que impulsan el Instituto Nacional de Aprendizaje, el Ministerio de Educación Pública y el Ministerio de Trabajo y por lo tanto posibilita la vinculación entre personas en busca de empleo y empresas o personas con requerimientos de personal, considerando aspectos como ocupación, experiencia, grado académico, entre otros.

A continuación, se presenta un análisis de la información referente a la demanda laboral de profesionales suministrada por la plataforma Busco Empleo del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social para el período 2016-2017.

Área y Disciplina

El Cuadro N°1 presenta el número de puestos por área y disciplina en la Plataforma Busco Empleo. Puede observarse que las áreas más demandadas laboralmente son Ciencias Económicas (42%) e Ingeniería (23%). A su vez, las cinco disciplinas más demandadas son: Administración (30,8%), Contaduría (11,4%), Computación (10%), Ingeniería Mecánica (7,3%) e Ingeniería Industrial (4%)

Cuadro N°1 Cantidad de puestos por área y disciplina presentes en la plataforma Busco Empleo. 2016 - 2017		
Área y Disciplina	Cantidad de puestos	Porcentaje
Artes y Letras	67	2,66%
Arte Publicitario	21	0,83%
Artes Culinarias	30	1,19%
Artes Dramáticas	5	0,20%
Artes Musicales	3	0,12%
Artes Plásticas	3	0,12%
Bibliotecología	2	0,08%
Inglés	1	0,04%
Producción de Cine y Televisión	2	0,08%
Ciencias Básicas	14	0,56%
Estadística	1	0,04%
Geología	1	0,04%
Matemática	1	0,04%
Química	11	0,44%
Ciencias Sociales	194	7,71%
Archivística	2	0,08%
Comunicación	8	0,32%
Criminología	9	0,36%
Otras Administrativas	4	0,16%
Psicología	13	0,52%
Publicidad	3	0,12%
Relaciones Públicas	2	0,08%
Secretariado Profesional	66	2,62%
Trabajo Social	2	0,08%
Turismo	85	3,38%
Ciencias Económicas	1070	42,54%
Administración	775	30,82%
Administración Pública	5	0,20%
Contaduría	286	11,37%
Economía	4	0,16%
Educación	142	5,65%
Administración Educativa	3	0,12%
Artes Industriales	1	0,04%
Educación en General	45	1,79%
Educación Física	7	0,28%
Educación Preescolar	20	0,80%
Educación Primaria	12	0,48%

Educación Primaria y Secundaria	4	0,16%
Enseñanza de Castellano	5	0,20%
Enseñanza de Inglés	42	1,67%
Enseñanza de la Computación	1	0,04%
Enseñanza de las Artes Plásticas	1	0,04%
Enseñanza de las Ciencias	1	0,04%
Recursos Naturales	26	1,03%
Agronomía	13	0,52%
Forestales y Ecología	10	0,40%
Tecnología de Alimentos	3	0,12%
Ingeniería	587	23,34%
Arquitectura	2	0,08%
Ciencias de Materiales	6	0,24%
Dibujo técnico	20	0,80%
Diseño de Interiores	1	0,04%
Diseño Industrial	5	0,20%
Ingeniería Agrícola	4	0,16%
Ingeniería Civil	44	1,75%
Ingeniería Eléctrica	39	1,55%
Ingeniería Electrónica	83	3,30%
Ingeniería en Electromedicina	3	0,12%
Ingeniería Industrial	101	4,02%
Ingeniería Mecánica	184	7,32%
Ingeniería Química	4	0,16%
Seguridad Laboral y Salud Ocupacional	90	3,58%
Topografía	1	0,04%
Computación	256	10%
Computación	256	10%
Ciencias de la Salud	84	3,34%
Enfermería	14	0,56%
Farmacia	5	0,20%
Medicina	19	0,76%
Microbiología	4	0,16%
Nutrición	13	0,52%
Odontología	4	0,16%
Optometría	1	0,04%
Salud Pública	1	0,04%
Tecnologías Médicas	3	0,12%
Terapia Física	15	0,60%
Veterinaria	5	0,20%

Derecho	22	0,87%
Derecho	22	0,87%
No indica	53	2,11%
Total general	2515	100,00%

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Área, Disciplina y Grado Académico

El Cuadro N°2 presenta la cantidad de puestos en Área y Disciplina según Grado Académico en la Plataforma Busco Empleo. Los grados de diplomado (46%) y bachillerato (38%) son los más demandados laboralmente.

Cuadro N°2 Cantidad de Puestos en Área y Disciplina según Grado Académico en la Plataforma Busco Empleo 2016 -2017							
Área y Disciplina	Dipl.	Bach.	Lic.	Maest.	Doct.	No indica	Total
Artes y Letras	37	25	3			2	67
Arte Publicitario	6	11	3			1	21
Artes Culinarias	29	1					30
Artes Dramáticas		5					5
Artes Musicales		3					3
Artes Plásticas		3					3
Bibliotecología	2						2
Inglés						1	1
Producción de Cine y Televisión		2					2
Ciencias Básicas	6	5	2			1	14
Estadística		1					1
Geología						1	1
Matemática		1					1
Química	6	3	2				11
Ciencias Sociales	132	42	19			1	194
Archivística		2					2
Comunicación		8					8
Criminología	2	6	1				9
Otras Administrativas	2	2					4
Psicología		1	11			1	13
Publicidad	2	1					3

Cuadro N°2							
Cantidad de Puestos en Área y Disciplina según Grado Académico en la Plataforma Busco Empleo 2016 -2017							
Área y Disciplina	Dipl.	Bach.	Lic.	Maest.	Doct.	No indica	Total
Relaciones Públicas	2						2
Secretariado Profesional	56	10					66
Trabajo Social			2				2
Turismo	68	12	5				85
Ciencias Económicas	446	470	137	6		11	1070
Administración	306	366	89	5		9	775
Administración Pública	1	1	2			1	5
Contaduría	138	103	43	1		1	286
Economía	1		3				4
Educación	20	92	26			4	142
Administración Educativa		3					3
Artes Industriales	1						1
Educación en General	10	19	16				45
Educación Física	5	2					7
Educación Preescolar	1	18				1	20
Educación Primaria		11				1	12
Educación Primaria y Secundaria	1	3					4
Enseñanza de Castellano		4				1	5
Enseñanza de Inglés	1	30	10			1	42
Enseñanza de la Computación	1						1
Enseñanza de las Artes Plásticas		1					1
Enseñanza de las Ciencias		1					1
Recursos Naturales	6	12	4			4	26
Agronomía	2	5	4			2	13
Forestales y Ecología	3	5				2	10
Tecnología de Alimentos	1	2					3
Ingeniería	350	176	46	5		10	587
Arquitectura		1				1	2
Ciencias de Materiales		5	1				6
Dibujo técnico	15	2				3	20
Diseño de Interiores		1					1
Diseño Industrial	1	4					5
Ingeniería Agrícola	2		2				4
Ingeniería Civil	6	20	15	2		1	44
Ingeniería Eléctrica	28	9		1		1	39
Ingeniería Electrónica	70	10	3				83
Ingeniería en Electromedicina	3						3

Cuadro N°2							
Cantidad de Puestos en Área y Disciplina según Grado Académico en la Plataforma Busco Empleo 2016 -2017							
Área y Disciplina	Dipl.	Bach.	Lic.	Maest.	Doct.	No indica	Total
Ingeniería Industrial	28	50	17	2		4	101
Ingeniería Mecánica	146	31	7				184
Ingeniería Química	1	3					4
Seguridad Laboral y Salud Ocupacional	50	40					90
Topografía			1				1
Computación	119	97	10			30	256
Computación	119	97	10			30	256
Ciencias de la Salud	20	6	50		1	7	84
Enfermería	4	1	9				14
Farmacia			5				5
Medicina		1	13			5	19
Microbiología	2		1			1	4
Nutrición		1	12				13
Odontología	2		2				4
Optometría					1		1
Salud Pública			1				1
Tecnologías Médicas	1		2				3
Terapia Física	11	1	2			1	15
Veterinaria		2	3				5
Derecho	2	5	15				22
Derecho	2	5	15				22
No indica	27	25	1				53
Total general	1165	955	313	11	1	70	2515

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Área, Disciplina y Experiencia

El Cuadro N°3 presenta la cantidad de puestos por área y disciplina según experiencia requerida en la plataforma Busco Empleo. Puede observarse que la mayoría de puestos solicitan contar con un año (44%) o dos años (38%) de experiencia.

Cuadro N°3				
Cantidad de Puestos por Área y Disciplina según experiencia requerida en la plataforma Busco Empleo (2016 – 2017)				
Área y Disciplina	Sin Experiencia	1 Año	2 Años	5 Años
Artes y Letras	4	36	21	6
Arte Publicitario	2	8	6	5
Artes Culinarias		15	14	1
Artes Dramáticas		5		
Artes Musicales		3		
Artes Plásticas		2	1	
Bibliotecología		2		
Inglés	1			
Producción de Cine y Televisión	1	1		
Ciencias Básicas	5	5	3	1
Estadística			1	
Geología			1	
Matemática	1			
Química	4	5	1	1
Ciencias Sociales	14	92	77	11
Archivística			2	
Comunicación	1	1	6	
Criminología	1	6	2	
Otras Administrativas		2	2	
Psicología		4	9	
Publicidad		1	2	
Relaciones Públicas	1	1		
Secretariado Profesional	6	38	20	2
Trabajo Social		2		
Turismo	5	37	34	9
Ciencias Económicas	70	440	444	116
Administración	53	335	309	78
Administración Pública			5	
Contaduría	17	101	130	38
Economía		4		

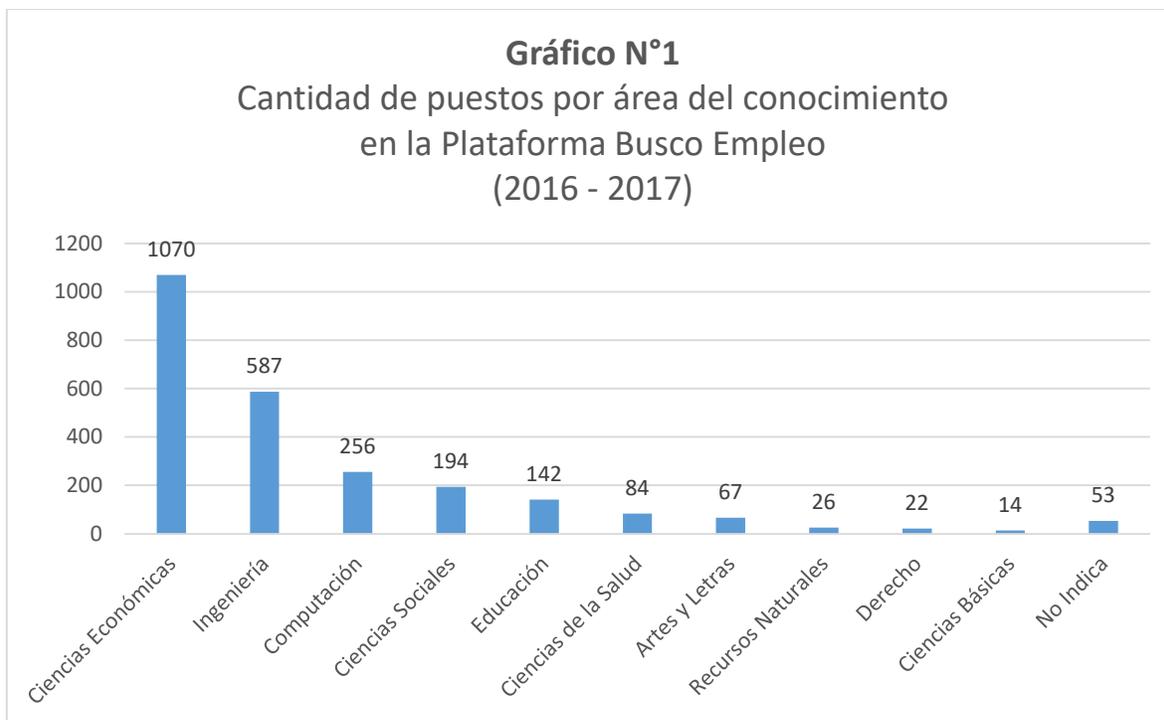
Cuadro N°3				
Cantidad de Puestos por Área y Disciplina según experiencia requerida en la plataforma Busco Empleo (2016 – 2017)				
Área y Disciplina	Sin Experiencia	1 Año	2 Años	5 Años
Educación	16	85	36	5
Administración Educativa		1	1	1
Artes Industriales		1		
Educación en General	4	38	1	2
Educación Física	1		6	
Educación Preescolar	4	15	1	
Educación Primaria		6	5	1
Educación Primaria y Secundaria	1	1	1	1
Enseñanza de Castellano	3	2		
Enseñanza de Inglés	3	19	20	
Enseñanza de la Computación		1		
Enseñanza de las Artes Plásticas			1	
Enseñanza de las Ciencias		1		
Recursos Naturales	3	14	9	
Agronomía	1	8	4	
Forestales y Ecología	2	3	5	
Tecnología de Alimentos		3		
Ingeniería	67	230	238	52
Arquitectura		2		
Ciencias de Materiales		2	1	3
Dibujo técnico	6	6	6	2
Diseño de Interiores	1			
Diseño Industrial	1	3	1	
Ingeniería Agrícola		2	2	
Ingeniería Civil	7	13	18	6
Ingeniería Eléctrica	8	13	14	4
Ingeniería Electrónica	4	23	46	10
Ingeniería en Electromedicina			3	
Ingeniería Industrial	15	36	40	10
Ingeniería Mecánica	9	88	72	15
Ingeniería Química			4	
Seguridad Laboral y Salud Ocupacional	16	42	30	2
Topografía			1	
Computación	20	136	87	13
Computación	20	136	87	13
Ciencias de la Salud	16	52	13	3
Enfermería	1	5	6	2

Cuadro N°3				
Cantidad de Puestos por Área y Disciplina según experiencia requerida en la plataforma Busco Empleo (2016 – 2017)				
Área y Disciplina	Sin Experiencia	1 Año	2 Años	5 Años
Farmacia	2	3		
Medicina	7	11	1	
Microbiología		3	1	
Nutrición	2	10		1
Odontología		2	2	
Optometría		1		
Salud Pública			1	
Tecnologías Médicas		2	1	
Terapia Física	3	11	1	
Veterinaria	1	4		
Derecho	1	9	7	5
Derecho	1	9	7	5
No indica	2	17	31	3
Total	218	1116	966	215

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Área del Conocimiento

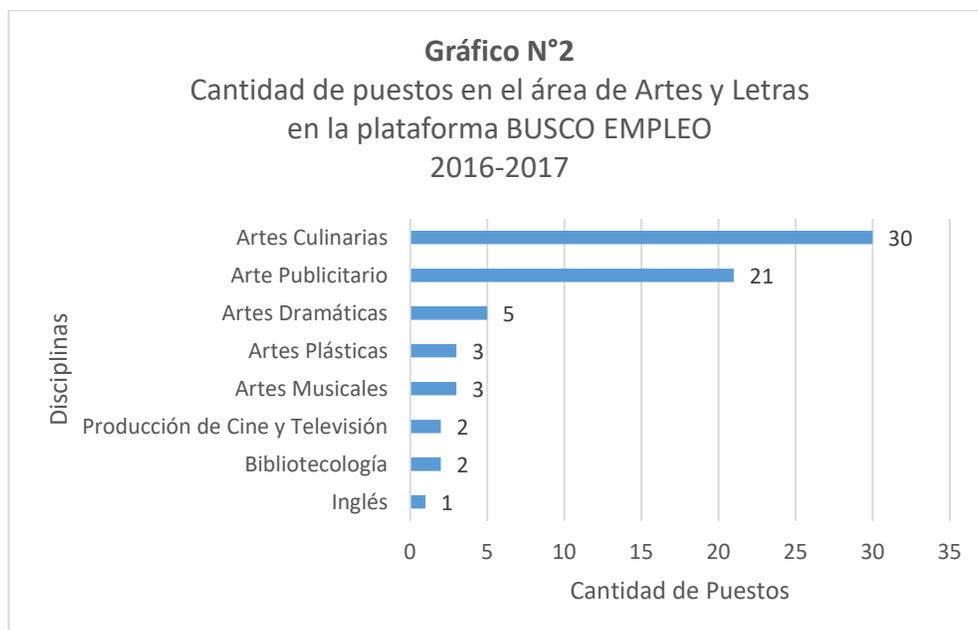
El Gráfico N°1 presenta la cantidad de puestos por área de conocimiento en la Plataforma Busco Empleo.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

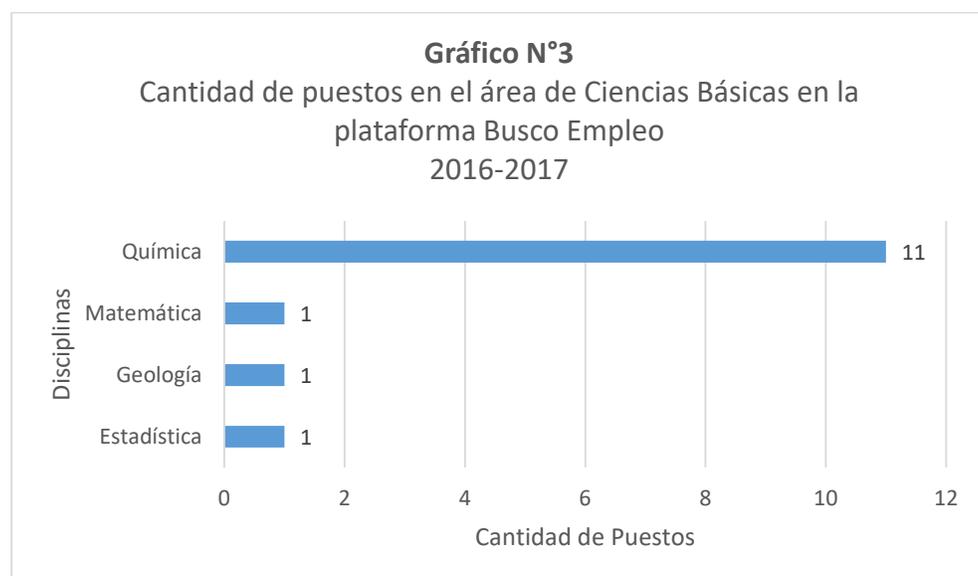
A continuación, se presenta un desglose de la cantidad de puestos para cada una de las disciplinas que conforman las áreas del conocimiento reflejadas en las solicitudes hechas en la Plataforma Busco Empleo.

El Gráfico N°2 presenta la cantidad de puestos en el área de Artes y Letras en la Plataforma Busco Empleo. Puede observarse como las disciplinas de Artes Culinarias (45%) y Arte Publicitario (31%) predominan en el Área de Artes y Letras.



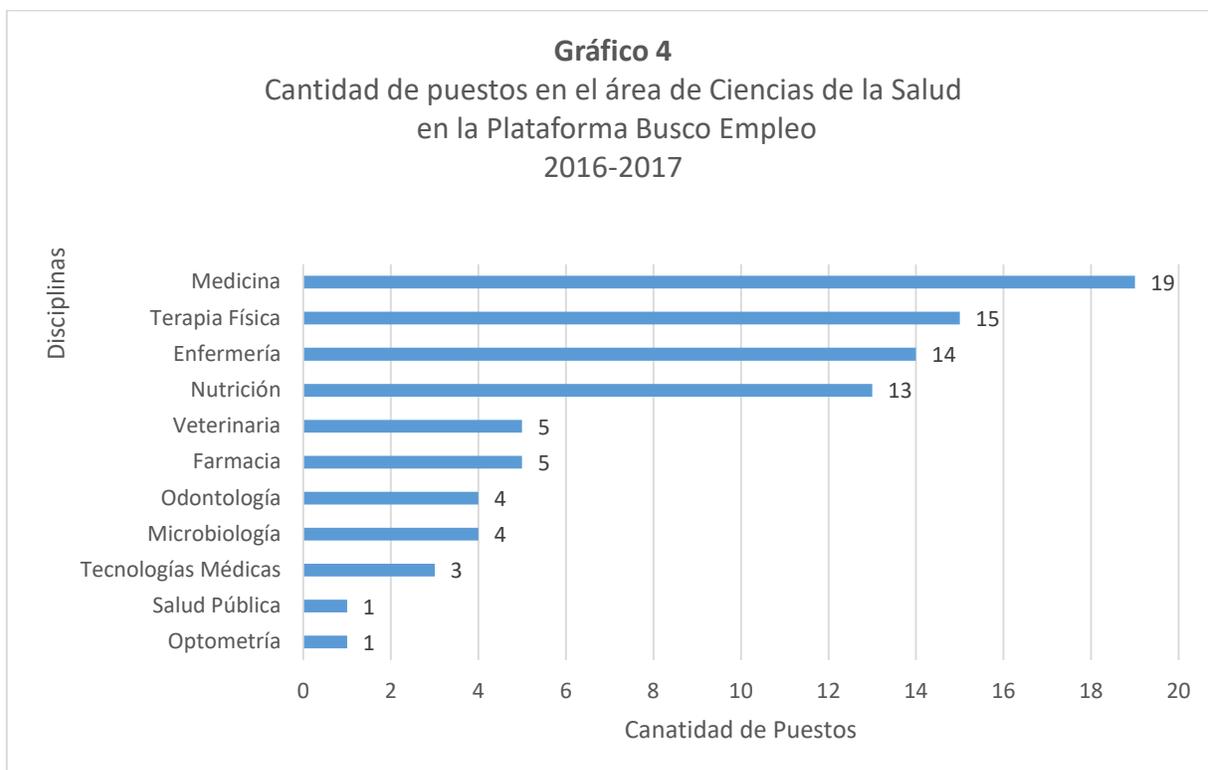
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°3 presenta la cantidad de puestos en el área de Ciencias Básicas de la Plataforma Busco Empleo. Puede observarse como la disciplina de Química es la que predomina dentro de las disciplinas de Ciencias Básicas (78%).



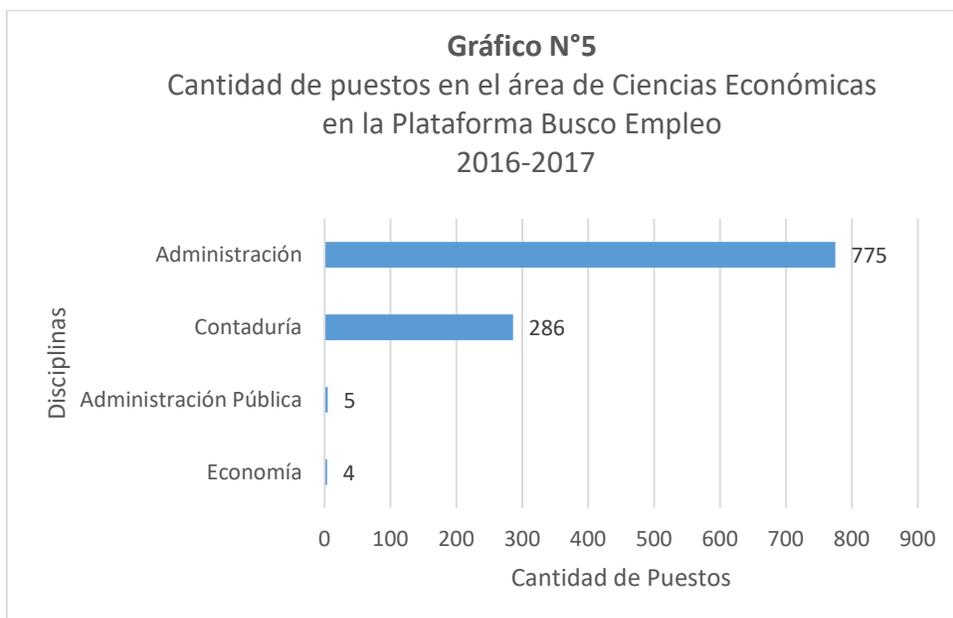
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°4 presenta la cantidad de puestos en el área de Ciencias de la Salud. Las disciplinas de Medicina (23%), Terapia Física (18%), Enfermería (17%) y Nutrición (15%), son las que predominan en esta área del conocimiento.



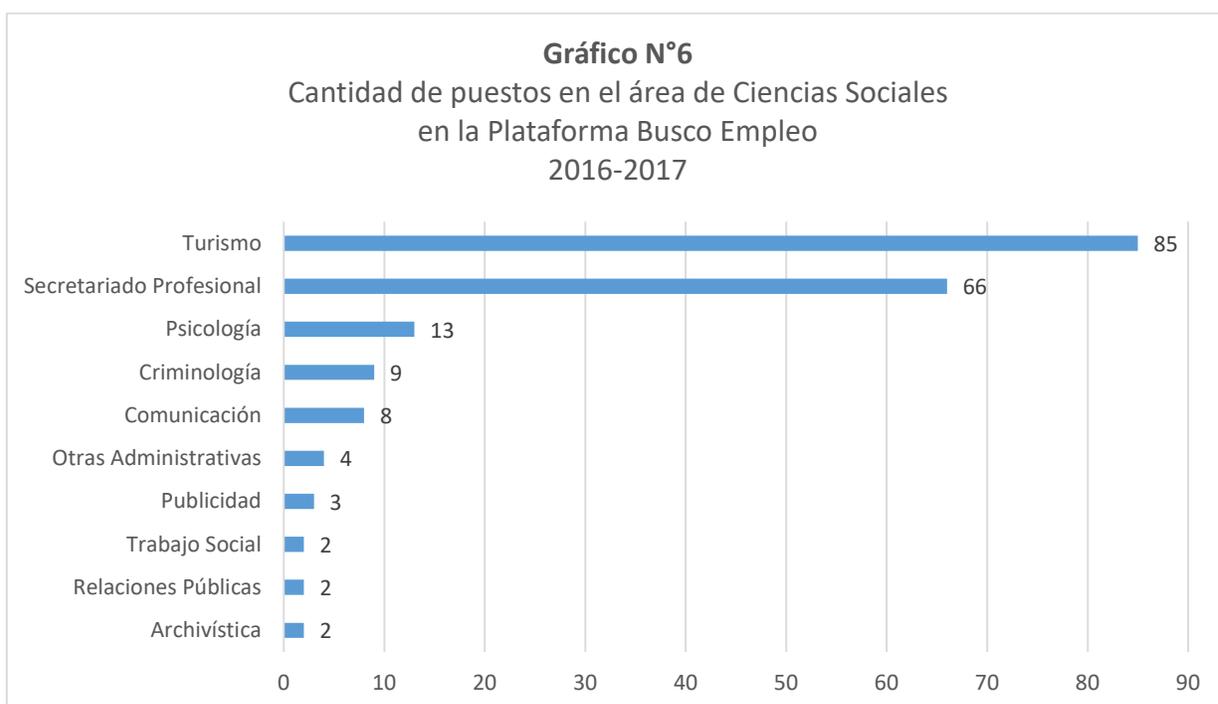
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

En la Plataforma Busco Empleo. La disciplina que predomina dentro de esta área es la de Administración (72%) seguida por la de Contaduría (27%).



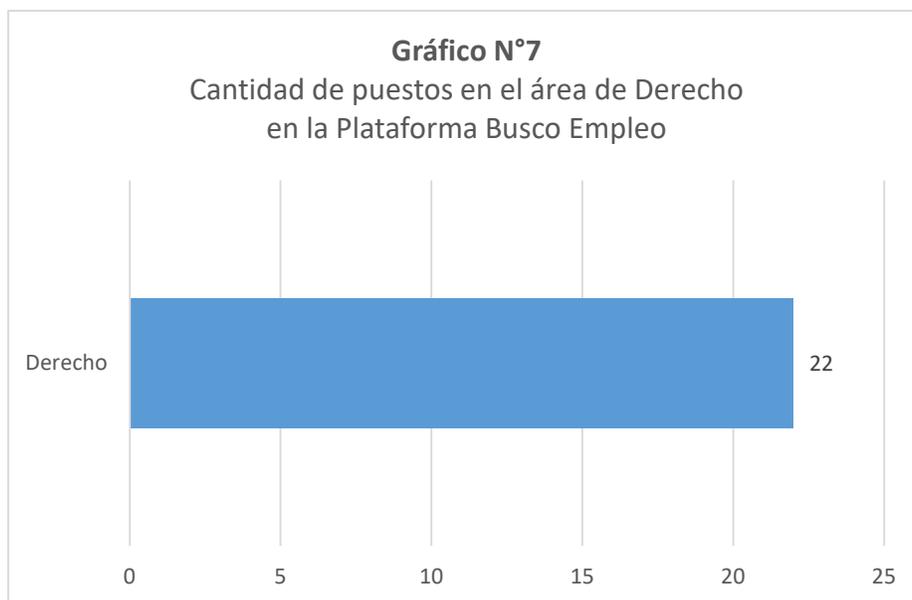
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°6 presenta la cantidad de puestos en el área de Ciencias Sociales. Puede observarse como Turismo (44%) y Secretariado Profesional (34%) son las disciplinas que más puestos tienen en esta área.



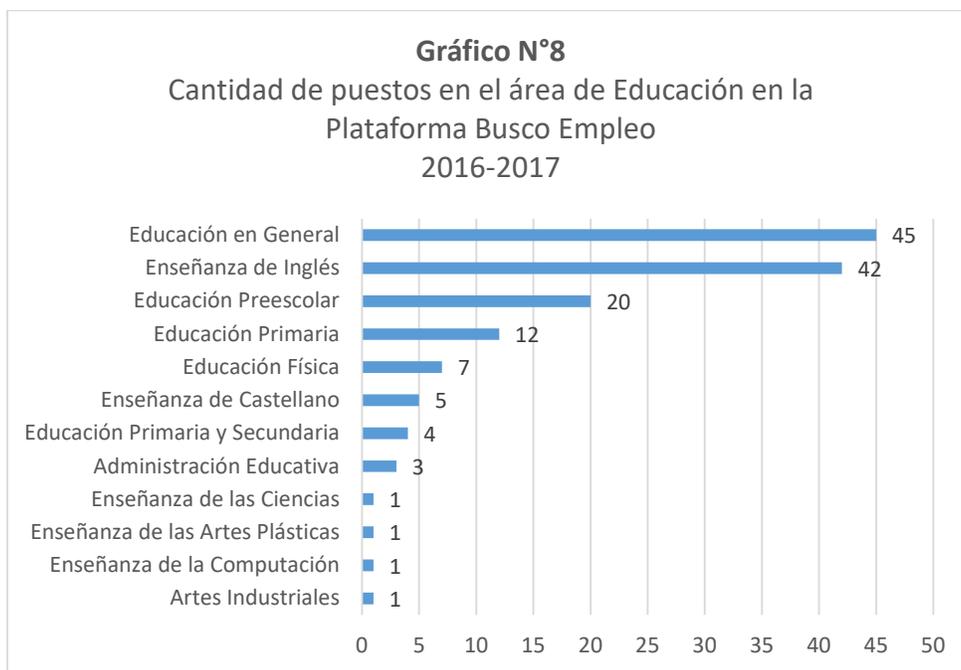
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°7 presenta la cantidad de puestos en el área de Derecho. Esta área sólo cuenta con la disciplina del mismo nombre. Presenta 22 puestos.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°8 presenta la cantidad de puestos en el área de Educación. Las disciplinas que predominan dentro de esta área son Educación en General (32%), Enseñanza del Inglés (29%) y Educación Preescolar (14%).



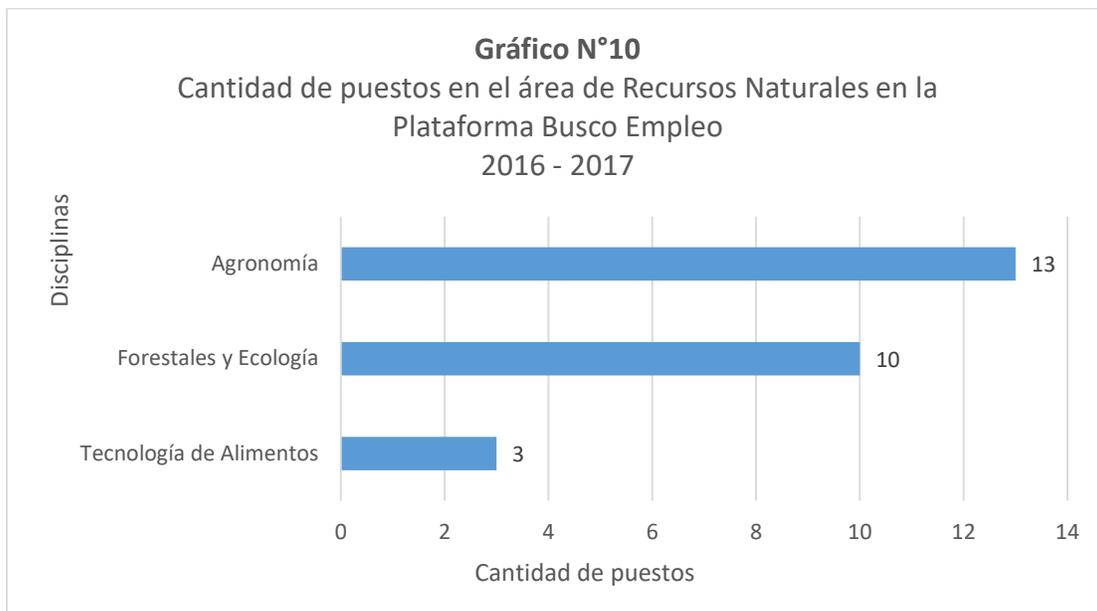
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°9 presenta la cantidad de puestos en el área de Ingeniería en la Plataforma Busco Empleo. Las disciplinas más demandadas son: Ingeniería Mecánica (31%), Ingeniería Industrial (17%), Seguridad Laboral y Salud Ocupacional (15%) e Ingeniería Electrónica (14%).



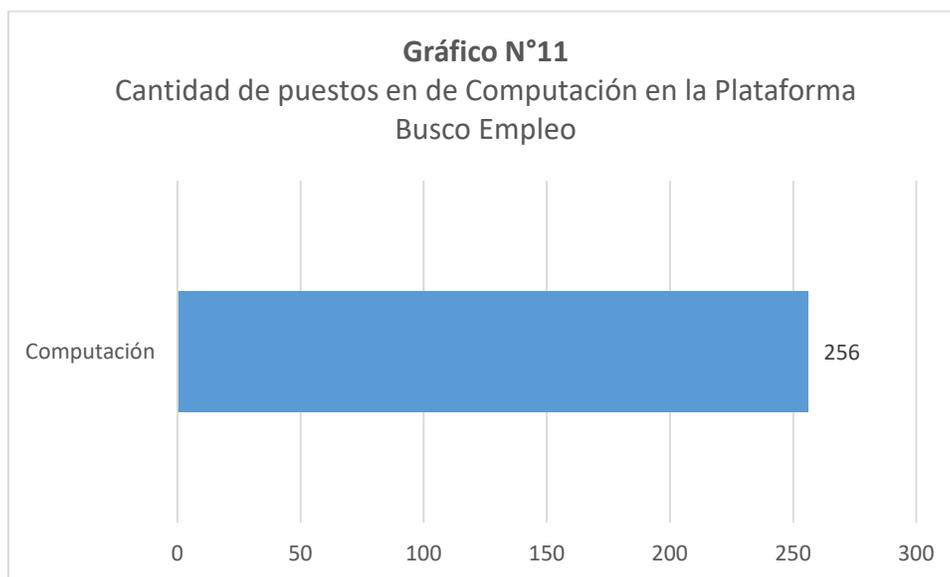
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°10 presenta la cantidad de puestos en el área de Recursos Naturales en la Plataforma Busco Empleo. Las disciplinas más demandadas laboralmente son Agronomía (50%) y Forestales y Ecología (38%).



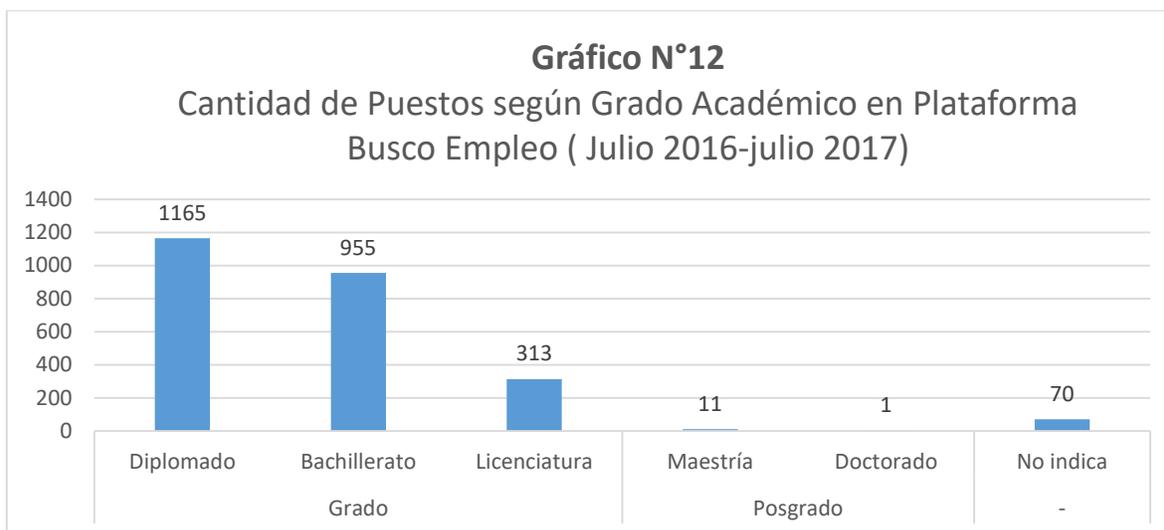
FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

El Gráfico N°11 presenta la cantidad de puestos en el área de Computación en la Plataforma Busco Empleo. Esta área sólo cuenta con la disciplina del mismo nombre. Presenta 256 puestos.



Grado Académico

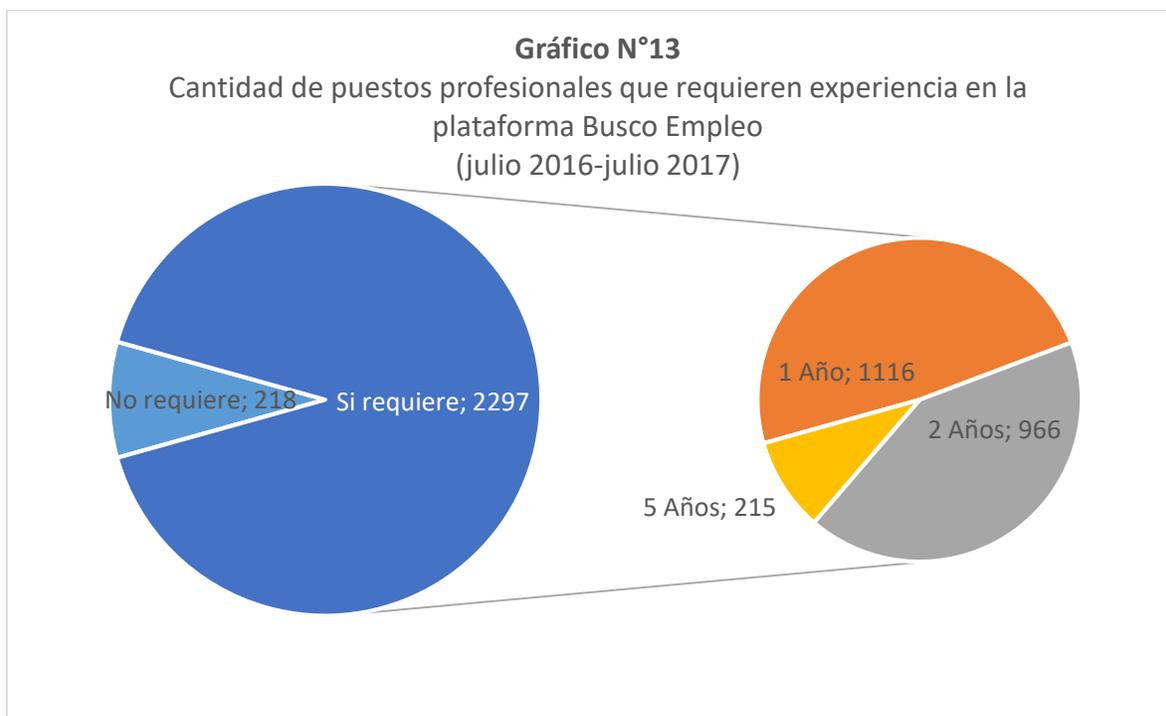
El Gráfico N°12 presenta la cantidad de puestos según grado académico en la plataforma Busco Empleo. El Diplomado (46.4%) y el Bachillerato (39%) son los grados académicos en los que más se demandan puestos de trabajo.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Experiencia

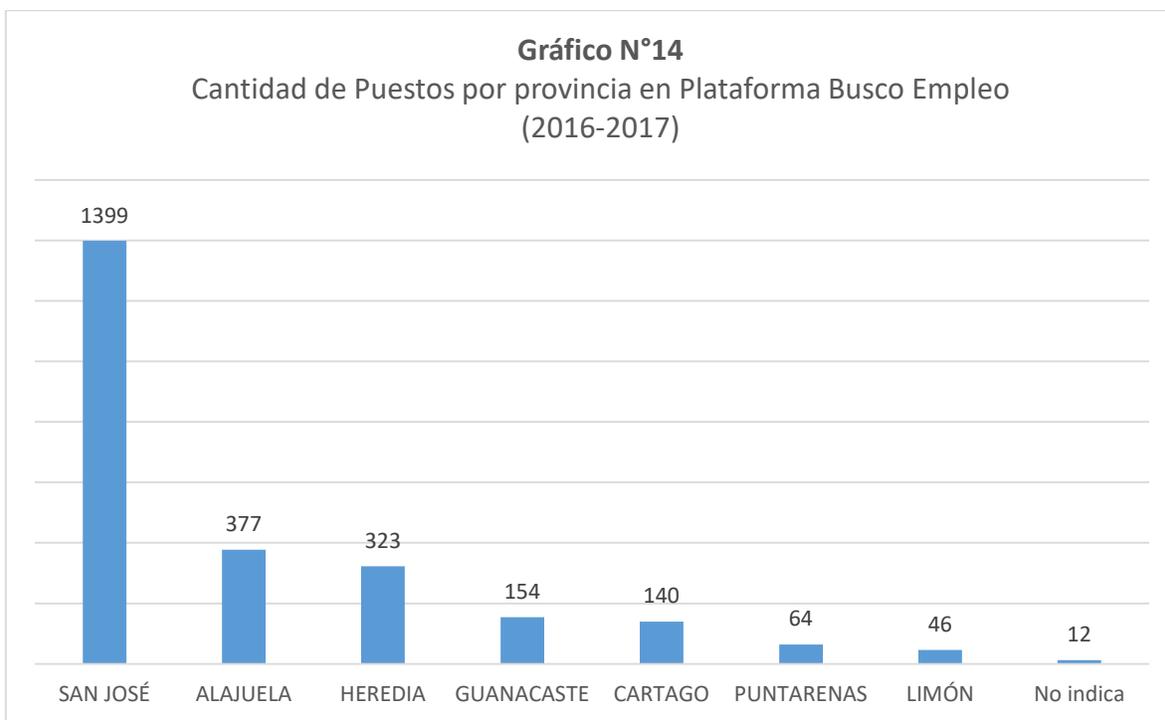
El Gráfico N°13 presenta la experiencia requerida en los puestos de trabajo en la plataforma Busco Empleo. Puede observarse como la gran mayoría de los puestos de trabajo (91%) demandan experiencia previa, de los cuales el 90% requieren de uno a dos años de experiencia.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Ubicación Geográfica

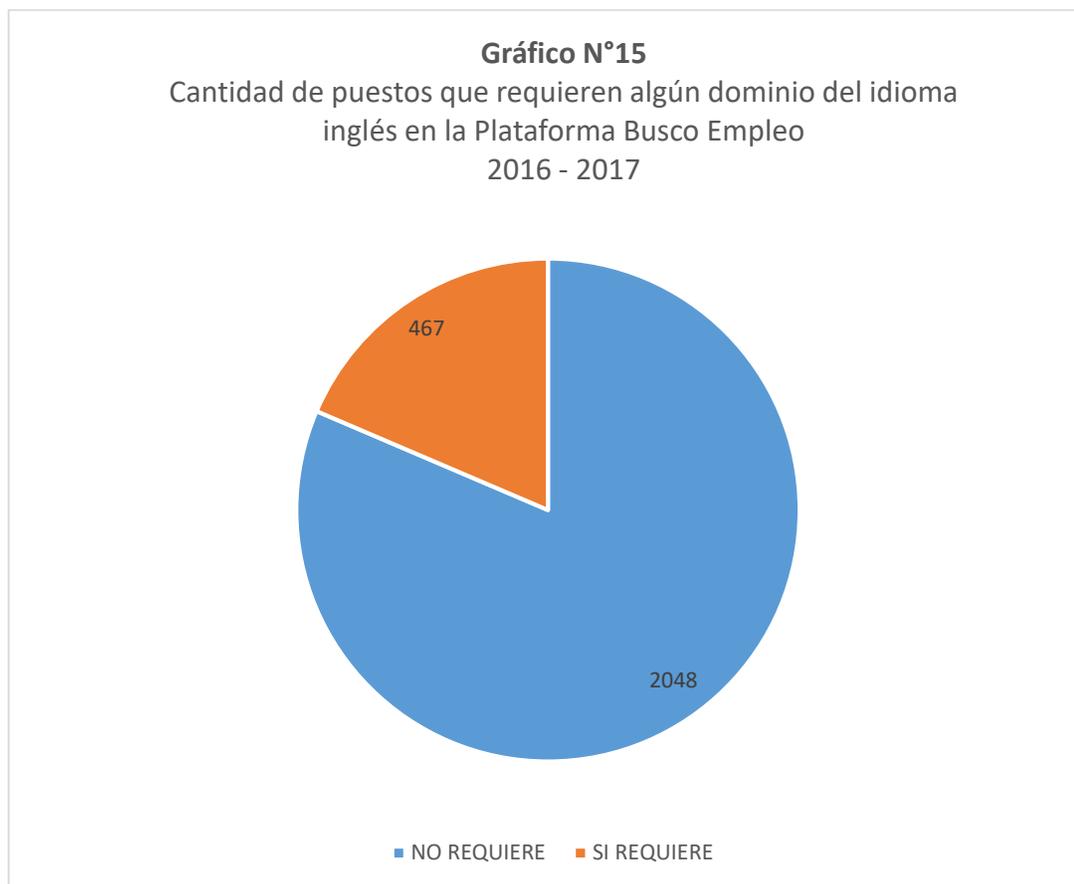
El Gráfico N°14 presenta la cantidad de puestos por provincia en la Plataforma Busco Empleo. Puede observarse como la provincia de San José es en la que se demanda más cantidad de puestos (56%), seguido por las provincias de Alajuela (15%) y Heredia (13%).



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Dominio del Inglés

El Gráfico N°15 presenta la cantidad de puestos que requieren algún dominio del inglés en la plataforma Busco Empleo. La gran mayoría de los puestos no requieren de dominio del idioma inglés (81%).



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Plataforma BUSCO EMPLEO del MTSS. 2018.

Área de Carrera Docente

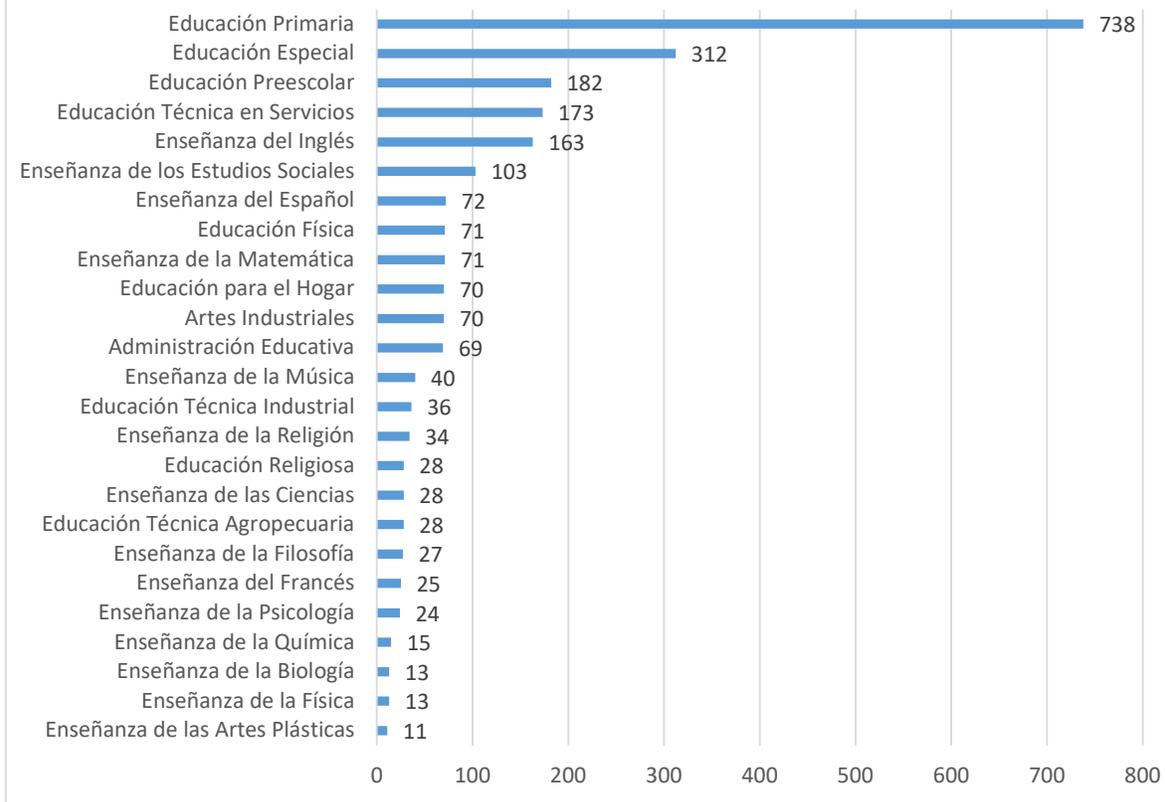
El Área de Carrera Docente es una dependencia de la Dirección General de Servicio Civil y su función junto con el MEP como socio estratégico, es la atención y resolución de los asuntos relacionados con la administración de los recursos humanos docentes, técnico docentes y administrativo-docentes (especialmente los relacionados con análisis ocupacional, reclutamiento y selección de personal docente), en contribución al logro de un mayor grado de eficiencia en la Educación Pública.

A continuación, se presenta un análisis de la información referente a la demanda laboral de profesionales en el año 2016 suministrada por el Área de Carrera Docente.

Disciplina

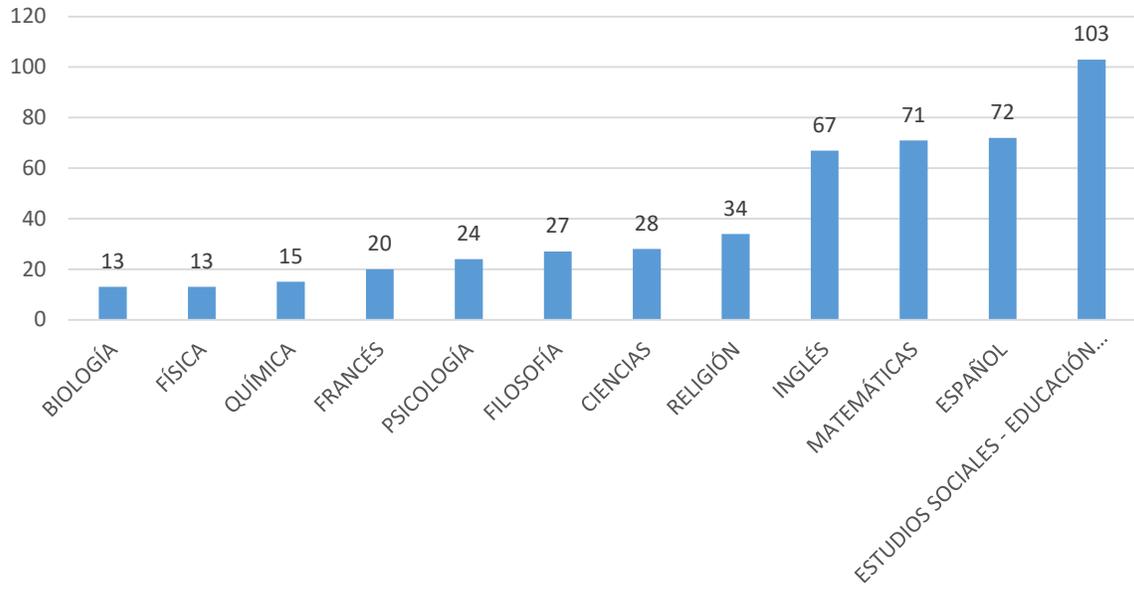
El Gráfico N°15 presenta la cantidad de puestos por disciplina en el Área de Educación según indica la Base de Datos de Carrera Docente. Se observa que la disciplina que demanda mayor cantidad de puestos es Educación Primaria (31%).

Gráfico N°16
Cantidad de puestos por disciplina en Carrera Docente
2016



El Gráfico N° 17 presenta la cantidad de puestos en Enseñanza Media según Especialidad en Carrera Docente. Las especialidades que demandan más puestos son Enseñanza de los Estudios Sociales-Educación Cívica (21%), Enseñanza del Español (15%) y Enseñanza de la Matemática (15%).

Gráfico N° 17
Cantidad de Puestos en Enseñanza Media según Especialidad
en Carrera Docente
2016



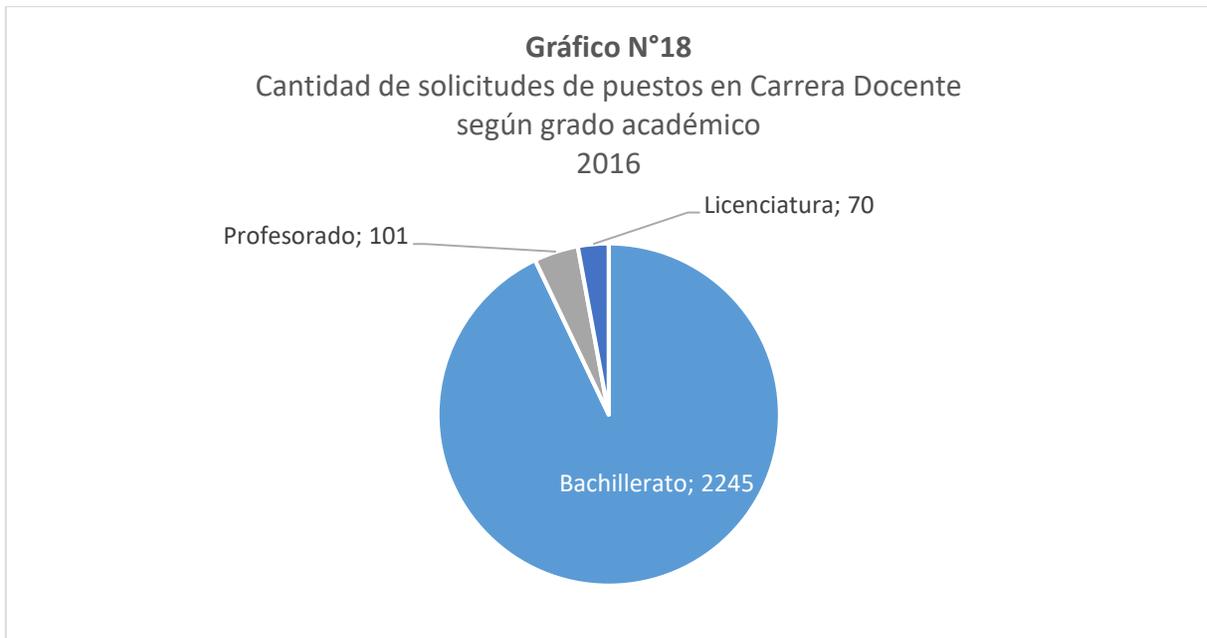
Disciplina y Grado Académico

El Cuadro N°4 presenta que la cantidad de puestos por disciplina según grado académico. En él se observa que el grado académico más solicitado es el Bachillerato Universitario (93%)

Cuadro N°4				
Cantidad de Puestos por Disciplina según Grado Académico en Carrera Docente 2016				
Disciplina	Profesorado	Bachillerato	Licenciatura	Total general
Administración Educativa			69	69
Artes Industriales		70		70
Educación Especial		312		312
Educación Física		71		71
Educación para el Hogar		70		70
Educación Preescolar		182		182
Educación Primaria		737	1	738
Educación Religiosa		28		28
Educación Técnica Agropecuaria		28		28
Educación Técnica en Servicios		173		173
Educación Técnica Industrial		36		36
Enseñanza de la Biología		13		13
Enseñanza de la Filosofía		27		27
Enseñanza de la Física		13		13
Enseñanza de la Matemática		71		71
Enseñanza de la Música		40		40
Enseñanza de la Psicología		24		24
Enseñanza de la Química		15		15
Enseñanza de la Religión		34		34
Enseñanza de las Artes Plásticas		11		11
Enseñanza de las Ciencias		28		28
Enseñanza de los Estudios Sociales		103		103
Enseñanza del Español		72		72
Enseñanza del Francés	3	20		23
Enseñanza del Inglés	98	67		165
Total general	101	2245	70	2416

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la División de Carrera Docente del MEP. 2018.

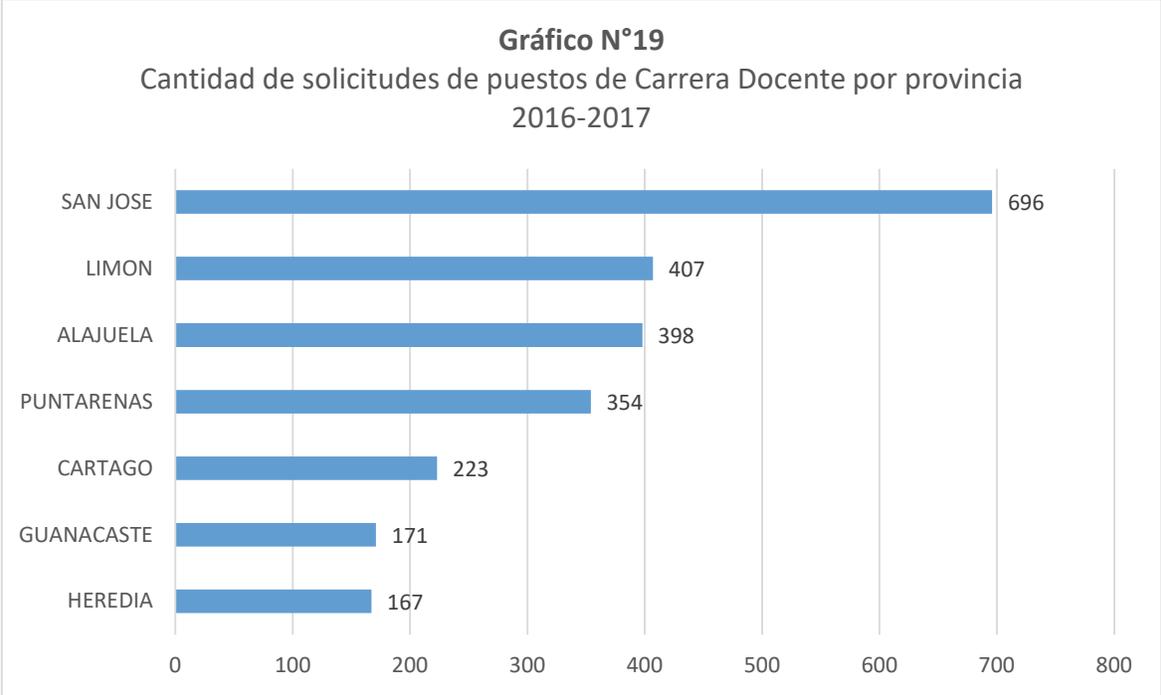
El Gráfico N°18 presenta la cantidad de puestos por grado académico.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la División de Carrera Docente del MEP. 2018.

Ubicación Geográfica

El Gráfico N°19 presenta la cantidad de puestos en Educación por provincia. Se puede observar como la provincia que demanda mayor cantidad de puestos es San José (29%), seguida de Limón (17%), Alajuela (16%) y Puntarenas (15%).



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la División de Carrera Docente del MEP. 2018.

El Cuadro N°5 presenta la cantidad de puestos en Carrera Docente por provincia y cantón.

Cuadro N° 5
Solicitud de Puestos por Provincia y Cantón en Carrera Docente
2016

SAN JOSÉ	696	PUNTARENAS	354
SAN JOSE	170	PUNTARENAS	98
DESAMPARADOS	125	GOLFITO	49
ALAJUELITA	52	CORREDORES	45
GOICOECHEA	43	BUENOS AIRES	32
ASERRI	42	AGUIRRE	29
CURRIDABAT	32	COTO BRUS	25
PEREZ ZELEDON	29	PARRITA	22
VAZQUEZ DE CORONADO	25	OSA	21
SANTA ANA	25	GARABITO	19
TIBAS	23	ESPARZA	13
MONTES DE OCA	21	MONTES DE ORO	1
ESCAZU	20	CARTAGO	223
LEON CORTES	18	CARTAGO	78
DOTA	15	LA UNION	55
ACOSTA	14	PARAISO	27
TARRAZU	14	OREAMUNO	20
PURISCAL	9	EL GUARCO	19
MORA	8	ALVARADO	12
MORAVIA	8	TURRIALBA	11
TURRUBARES	3	JIMENEZ	1
LIMÓN	407	GUANACASTE	171
POCOCI	131	LIBERIA	28
LIMON	73	SANTA CRUZ	21
SIQUIRRES	70	NICOYA	20
GUACIMO	63	CAÑAS	20
MATINA	38	ABANGARES	16
TALAMANCA	32	LA CRUZ	16
ALAJUELA	398	CARRILLO	15
SAN CARLOS	172	BAGACES	11
ALAJUELA	60	NANDAYURE	11
LOS CHILES	34	TILARAN	10
UPALA	32	HOJANCHA	3
GRECIA	25	HEREDIA	167
GUATUSO	20	SARAPIQUI	80
SAN RAMON	18	HEREDIA	38
OROTINA	8	SANTO DOMINGO	11
ATENAS	6	SANTA BARBARA	11
VALVERDE VEGA	6	BELEN	7
SAN MATEO	6	BARVA	7
POAS	4	SAN ISIDRO	5
ZARCERO	3	FLORES	4
NARANJO	2	SAN RAFAEL	3
PALMARES	2	SAN PABLO	1

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la División de Carrera Docente del MEP. 2018.

Experiencia

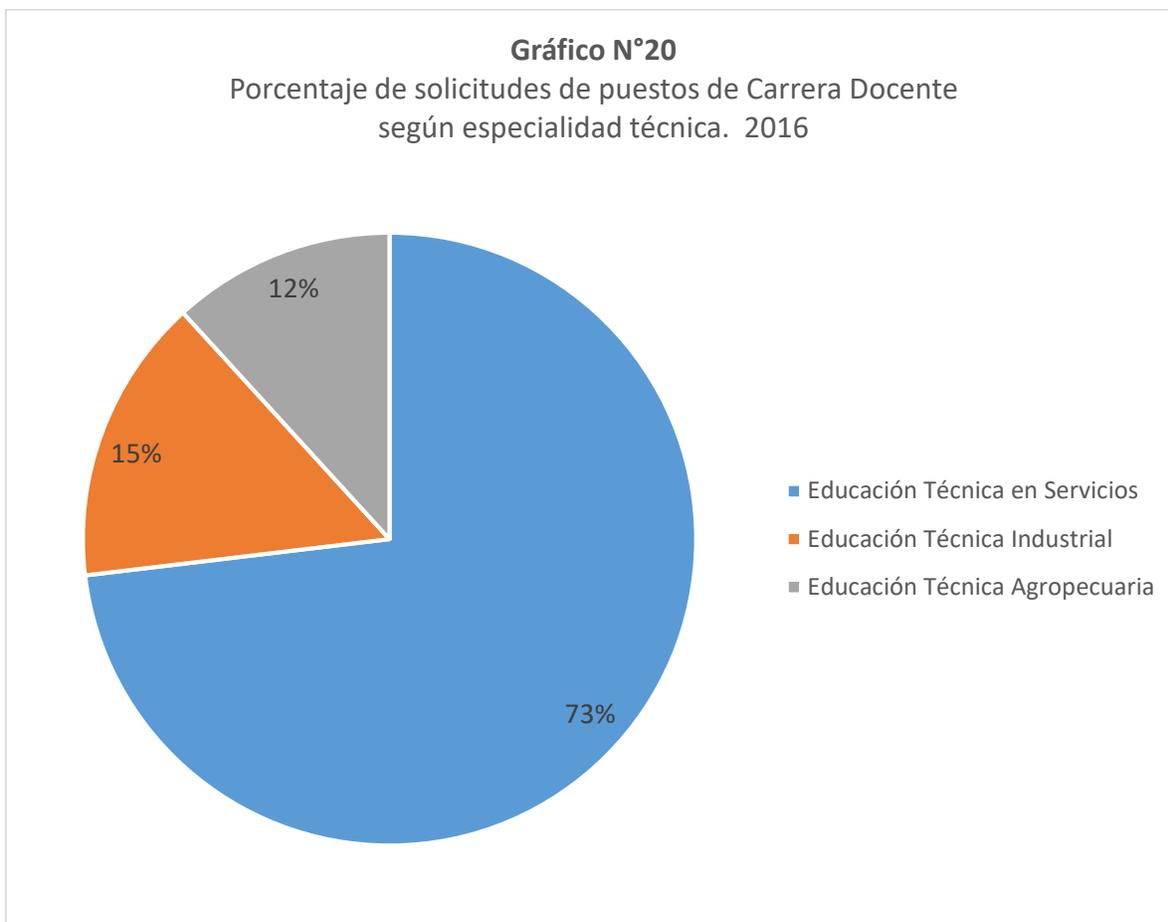
El Cuadro N°6 presenta la cantidad de puestos por Disciplina según requerimiento de experiencia. Se observa que la gran mayoría de puestos no requieren experiencia previa, excepto los correspondientes a Administración Educativa y Enseñanza del Inglés.

Cuadro N°6				
Cantidad de Puestos por Disciplina según Experiencia en Carrera Docente 2016-2017				
Disciplina	Sin Experiencia	1 Año	2 Años	Total general
Administración Educativa	-	-	69	69
Artes Industriales	70	-	-	70
Educación Especial	312	-	-	312
Educación Física	71	-	-	71
Educación para el Hogar	70	-	-	70
Educación Preescolar	178	4	-	182
Educación Primaria	737	-	1	738
Educación Religiosa	28	-	-	28
Educación Técnica Agropecuaria	28	-	-	28
Educación Técnica en Servicios	173	-	-	173
Educación Técnica Industrial	36	-	-	36
Enseñanza de la Música	40	-	-	40
Enseñanza de las Artes Plásticas	11	-	-	11
Enseñanza de las Ciencias	28	-	-	28
Enseñanza del Francés	20	3	-	23
Enseñanza de la Física	13	-	-	13
Enseñanza de los Estudios Sociales	103	-	-	103
Enseñanza de la Química	15	-	-	15
Enseñanza de la Matemática	71	-	-	71
Enseñanza del Inglés	67	98	-	165
Enseñanza de la Filosofía	27	-	-	27
Enseñanza de la Religión	34	-	-	34
Enseñanza del Español	72	-	-	72
Enseñanza de la Biología	13	-	-	13
Enseñanza de la Psicología	24	-	-	24
Total general	2241	105	70	2416

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la División de Carrera Docente del MEP. 2018.

Especialidad Técnica

El Gráfico N°20 presenta el porcentaje de solicitudes de puestos de Carrera Docente según Especialidad Técnica. En él se muestra como el 73% de los puestos demandados son de Educación Técnica en Servicios y el restante 27% de Educación Técnica Agropecuaria y Educación Técnica Industrial.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la División de Carrera Docente del MEP. 2018.

Dirección General de Servicio Civil

La Dirección General de Servicio Civil es el órgano competente para regir los procesos del Sistema de Gestión de Recursos Humanos en el Régimen de Servicio Civil ya que cuenta con las competencias para el manejo del talento humano y puede actuar en nombre y por cuenta del Estado para controlar, fiscalizar y proveer ayuda técnica, que garanticen la eficiencia administrativa, de acuerdo con los artículos 191 y 192 de la Constitución Política.

Dentro de sus funciones están el reclutamiento y selección de puestos administrativos, artísticos y docentes, gestión del rendimiento, capacitación, provisión de ayuda técnica a las Oficinas para la Gestión Institucional de los Recursos Humanos (OGEREH), clasificación y valoración de puestos, auditoría de recursos humanos y desvinculación, así como la asesoría permanente a niveles político-económicos, dado su conocimiento y experticia.

A continuación, se presenta un análisis de la información referente a la demanda laboral de profesionales suministrada por la Dirección General de Servicio Civil para el período 2016-2017.

Área y Disciplina

El Cuadro N°7 presenta la cantidad de puestos en el Servicio Civil según Área y Disciplina en el período 2016 – 2017. Puede observarse como las disciplinas que incluyen más puestos de trabajo son Administración (36%), Computación (10%) y Derecho (8%).

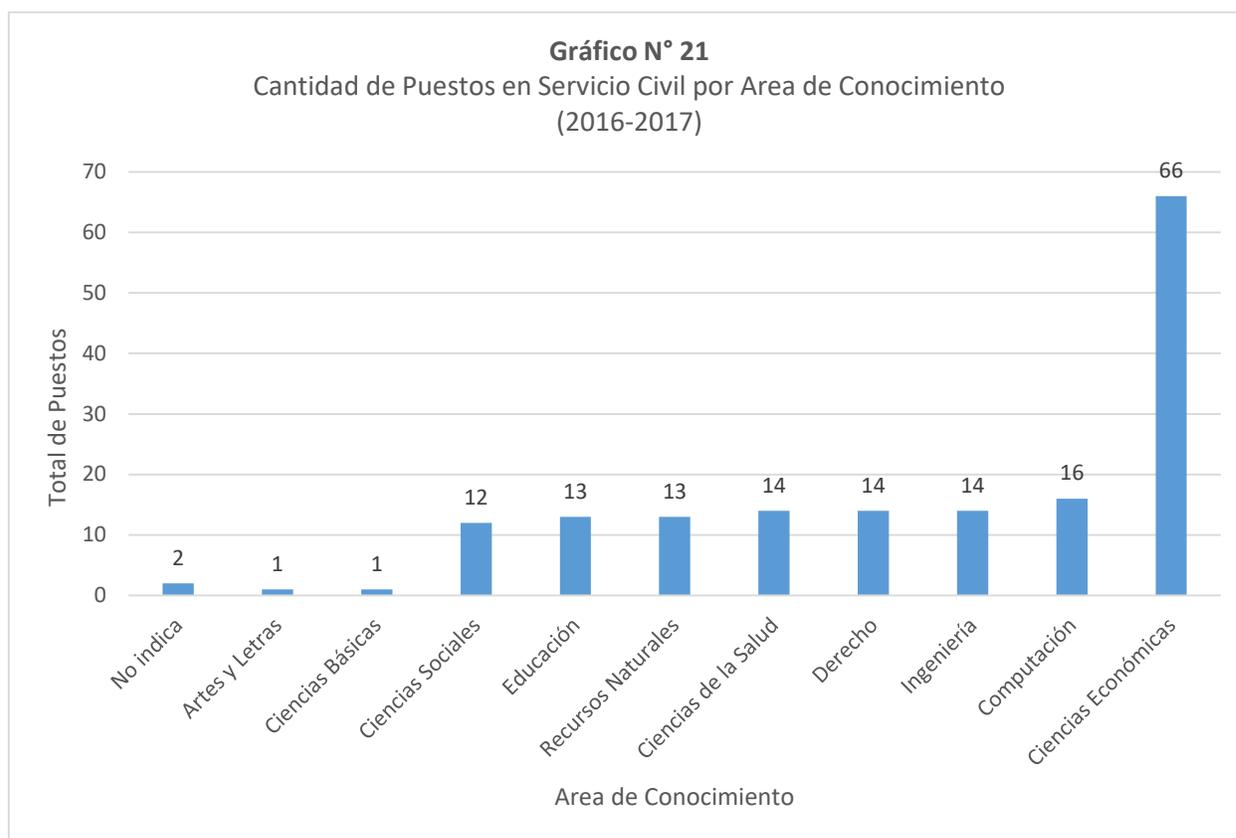
Cuadro N°7 Cantidad de Puestos en el Servicio Civil según área y disciplina 2016 – 2017	
Artes y Letras	1
Bibliotecología	1
Ciencias Básicas	1
Geología	1
Ciencias de la Salud	14
Farmacia	2
Nutrición	2
Salud Pública	6
Terapia Física	4
Ciencias Económicas	66
Administración	60
Administración Pública	1
Contaduría	4
Economía	1
Ciencias Sociales	12
Archivística	1
Bibliotecología	2
Criminología	1
Psicología	4
Publicidad	1
Sociología	2
Trabajo Social	1
Computación	16
Computación	16
Derecho	14
Derecho	14
Educación	13
Educación en General	1
Educación Primaria	1
Orientación	11
Ingeniería	14
Ingeniería Civil	5
Ingeniería Eléctrica	1
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Mecánica	2
Ingeniería Química	1
Topografía	3
Recursos Naturales	13
Agronomía	8

Cuadro N°7 Cantidad de Puestos en el Servicio Civil según área y disciplina 2016 – 2017	
Geografía	4
Zootecnia	1
No indica	2
Total general	166

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil. 2018.

Área del Conocimiento

El Gráfico N° 21 presenta la cantidad de puestos en el Servicio Civil según área de conocimiento. Puede observarse como la gran mayoría de puestos demandados corresponden al área de Ciencias Económicas (40%).



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil. 2018.

El Cuadro N° 8 presenta la cantidad de puestos por Área y Disciplina según Grado Académico. Puede observarse como el grado académico más demandado a nivel laboral es de Licenciatura (95%).

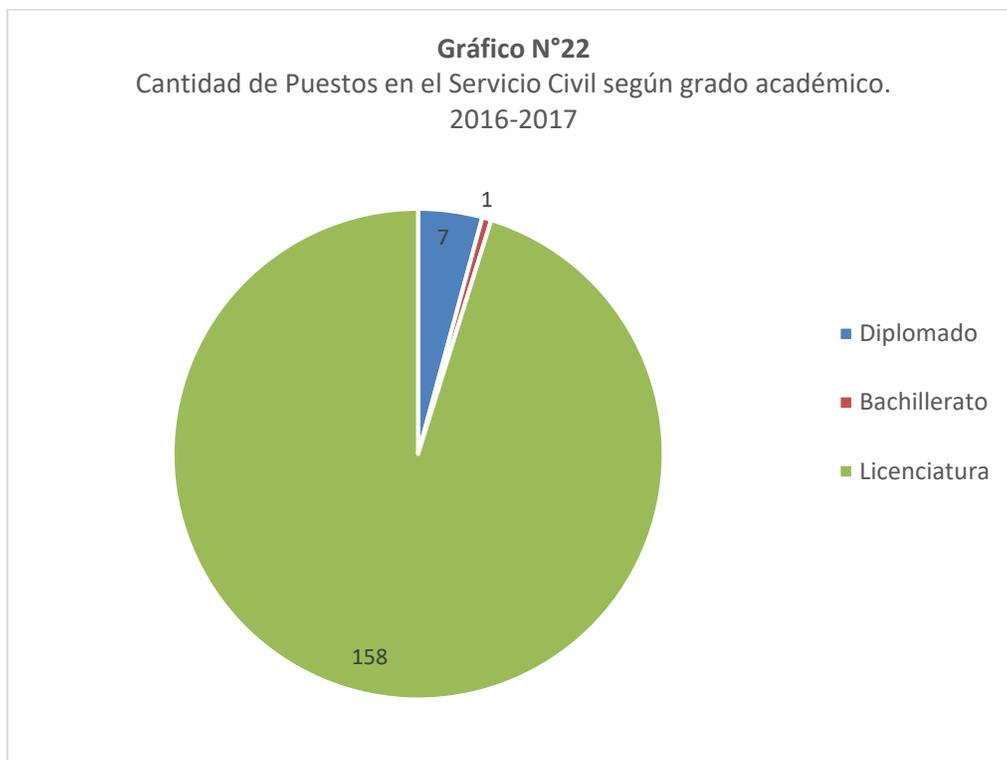
Cuadro N°8				
Cantidad de Puestos por área y disciplina según grado académico en el Servicio Civil 2016-2017				
Área y Disciplina	Grado Académico			
	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Total general
Artes y Letras	-	-	1	1
Bibliotecología	-	-	1	1
Ciencias Básicas	-	-	1	1
Geología	-	-	1	1
Ciencias de la Salud	6	-	8	14
Farmacia	-	-	2	2
Nutrición	2	-	-	2
Salud Pública	4	-	2	6
Terapia Física	-	-	4	4
Ciencias Económicas	-	-	66	66
Administración	-	-	60	60
Administración Pública	-	-	1	1
Contaduría	-	-	4	4
Economía	-	-	1	1
Ciencias Sociales	-	-	12	12
Archivística	-	-	1	1
Bibliotecología	-	-	2	2
Criminología	-	-	1	1
Psicología	-	-	4	4
Publicidad	-	-	1	1
Sociología	-	-	2	2
Trabajo Social	-	1	1	1
Computación	-	-	15	16
Derecho	-	-	14	14
Educación	1	-	12	13
Educación en General	-	-	1	1
Educación Primaria	1	-	-	1
Orientación	-	-	11	11
Ingeniería	-	-	14	14
Ingeniería Civil	-	-	5	5
Ingeniería Eléctrica	-	-	1	1
Ingeniería Industrial	-	-	2	2
Ingeniería Mecánica	-	-	2	2

Cuadro N°8 Cantidad de Puestos por área y disciplina según grado académico en el Servicio Civil 2016-2017				
Área y Disciplina	Grado Académico			
	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Total general
Ingeniería Química	-	-	1	1
Topografía	-	-	3	3
Recursos Naturales	-	-	13	13
Agronomía	-	-	8	8
Geografía	-	-	4	4
Zootecnia	-	-	1	1
No indica	-	-	2	2
Total general	7	1	158	166

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil. 2018.

Grado Académico

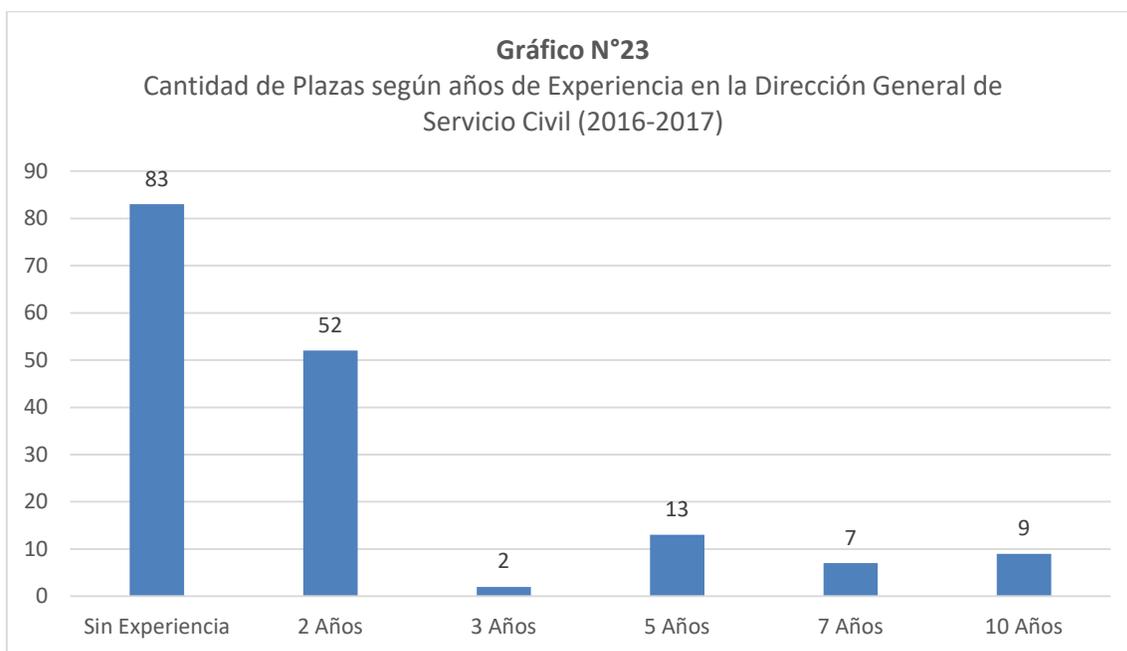
El Gráfico N°22 presenta la cantidad de puestos en el Servicio Civil por grado académico.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil. 2018.

Experiencia

El Gráfico N°23 presenta la cantidad de puestos publicados según años de experiencia solicitada. Puede observarse que el 50% del total de puestos no solicitan experiencia previa, mientras que el 31% solicitan contar con dos años de experiencia.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil. 2018.

Área, Disciplina y Experiencia

El Cuadro N°9 presenta la cantidad de puestos por Área y Disciplina según experiencia solicitada.

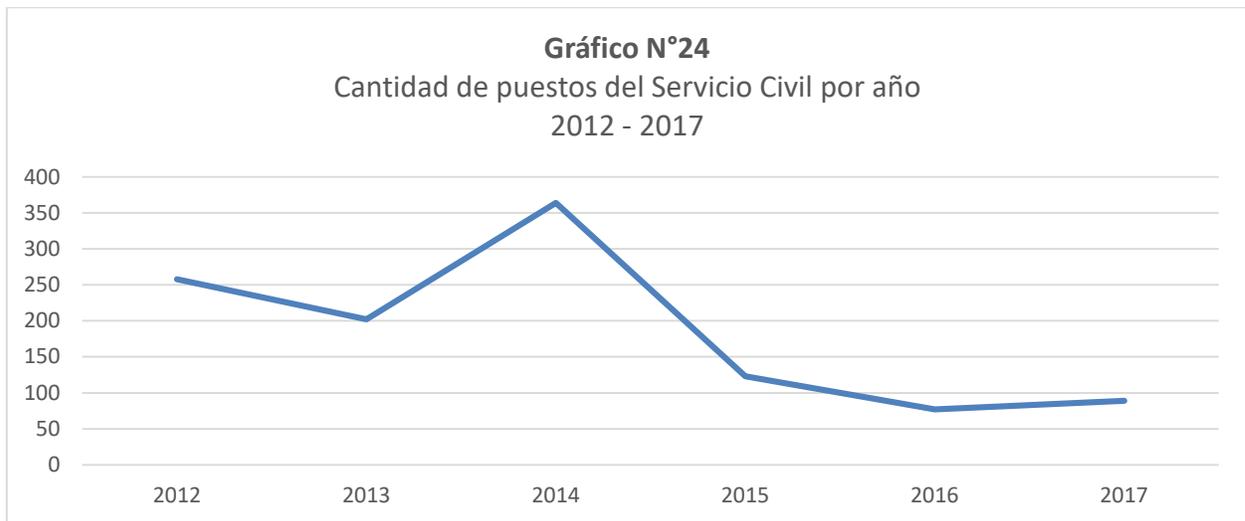
Cuadro N°9							
Puestos por Área y Disciplina según Experiencia							
2016-2017							
Área y Disciplina	Años de experiencia						Total
	Sin experiencia	2 Años	3 Años	5 Años	7 Años	10 Años	
Artes y Letras	-	1	-	-	-	-	1
Bibliotecología	-	1	-	-	-	-	1
Ciencias Básicas	1	-	-	-	-	-	1
Geología	1	-	-	-	-	-	1
Ciencias de la Salud	11	-	2	1	-	-	14
Farmacia	-	-	2	-	-	-	2
Nutrición	2	-	-	-	-	-	2
Salud Pública	5	-	-	1	-	-	6
Terapia Física	4	-	-	-	-	-	4
Ciencias Económicas	37	19	-	6	-	4	66
Administración	36	14	-	6	-	4	60
Administración Pública	1	-	-	-	-	-	1
Contaduría	-	4	-	-	-	-	4
Economía	-	1	-	-	-	-	1
Ciencias Sociales	7	4	-	-	-	1	12
Archivística	1	-	-	-	-	-	1
Bibliotecología	2	-	-	-	-	-	2
Criminología	-	-	-	-	-	1	1
Psicología	4	-	-	-	-	-	4
Publicidad	-	1	-	-	-	-	1
Sociología	-	2	-	-	-	-	2
Trabajo Social	-	1	-	-	-	-	1
Computación	-	8	-	1	7	-	16
Computación	-	8	-	1	7	-	16
Derecho	-	13	-	1	-	-	14
Derecho	-	13	-	1	-	-	14
Educación	12	1	-	-	-	-	13
Educación en General	-	1	-	-	-	-	1

Cuadro N°9							
Puestos por Área y Disciplina según Experiencia 2016-2017							
Área y Disciplina	Años de experiencia						Total
	Sin experiencia	2 Años	3 Años	5 Años	7 Años	10 Años	
Educación Primaria	1	-	-	-	-	-	1
Orientación	11	-	-	-	-	-	11
Ingeniería	8	3	-	3	-	-	14
Ingeniería Civil	2	1	-	2	-	-	5
Ingeniería Eléctrica	-	1	-	-	-	-	1
Ingeniería Industrial	1	1	-	-	-	-	2
Ingeniería Mecánica	2	-	-	-	-	-	2
Ingeniería Química	-	-	-	1	-	-	1
Topografía	3	-	-	-	-	-	3
Recursos Naturales	5	3	-	1	-	4	13
Agronomía	2	3	-	-	-	3	8
Geografía	2	-	-	1	-	1	4
Zootecnia	1	-	-	-	-	-	1
No indica	2	-	-	-	-	-	2
Total general	83	52	2	13	7	9	166

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil. 2018.

Puestos por año

El Gráfico N°24 presenta la evolución de los puestos del Servicio Civil del año 2012 al 2017. Puede observarse como entre el año 2013 y 2014 hubo un crecimiento en la demanda laboral, la cual decreció posteriormente entre el 2014 y el 2017.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Dirección General de Servicio Civil.

Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS)

La Caja Costarricense de Seguro Social se crea como una Institución semiautónoma el 1 de noviembre de 1941 mediante Ley N° 17 durante la administración del Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia. Es la institución del sector salud que guía y facilita el cumplimiento de planes, políticas nacionales y estrategias en el campo de la salud y las pensiones, con objetivos de corto, mediano y largo plazos. Además, propicia la cobertura de trabajadores y patronos, así como la integración de la comunidad en los programas de promoción, prevención y atención de la salud.

A continuación, se presenta un análisis de la información referente a la demanda laboral de profesionales en el área de Salud suministrada por la Caja Costarricense de Seguro Social para el período 2016-2017.

Disciplina

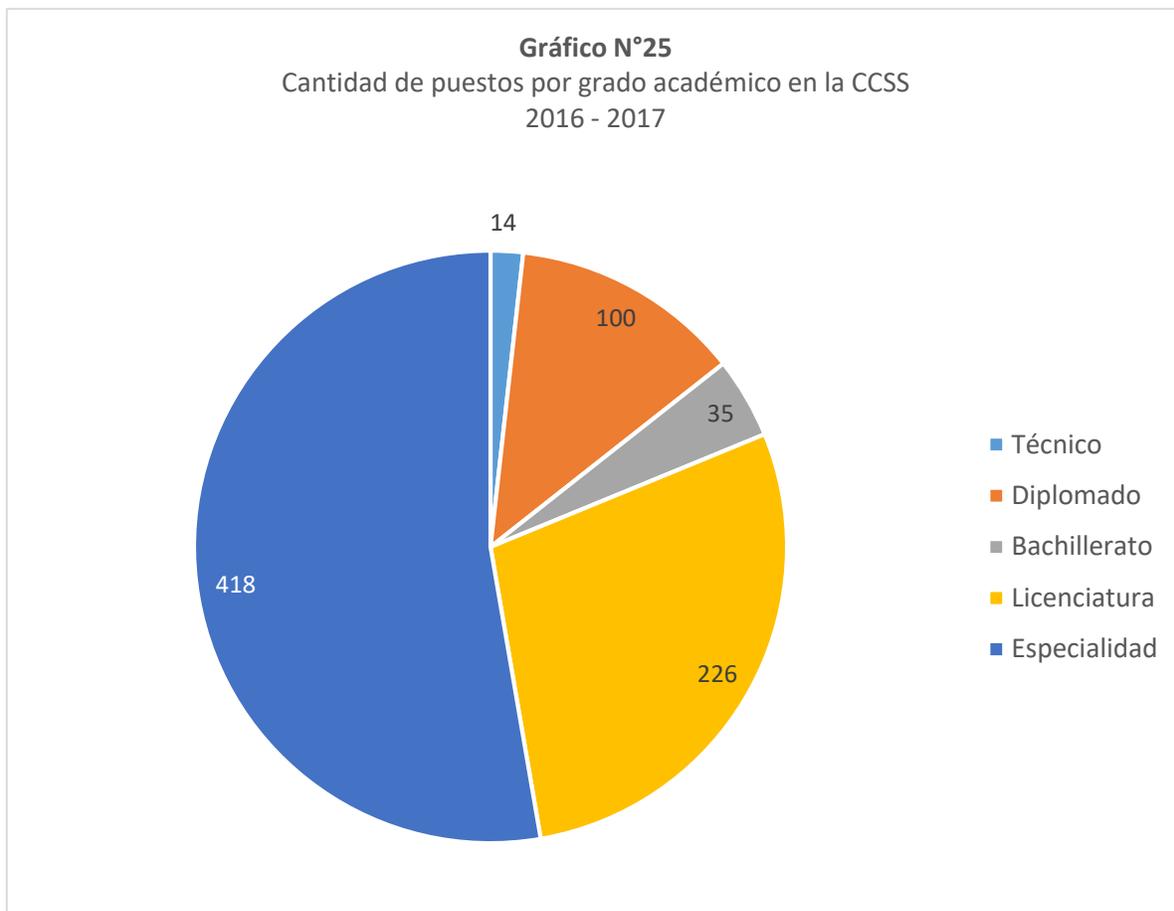
El Cuadro N°10 presenta el total de plazas por disciplina en la Base de Datos de la CCSS para el período 2016-2017. Las disciplinas de Medicina (61%) y Enfermería (15%) son las que presentan mayor demanda laboral.

Cuadro N°10 Cantidad de puestos por disciplina en la CCSS 2016 – 2017	
Disciplina	Total de puestos
Enfermería	121
Farmacia	50
Física	1
Imagenología	31
Medicina	488
Microbiología	9
Nutrición	13
Odontología	16
Optometría	1
Psicología	26
Tecnologías Médicas	25
Terapia Física	12
Total general	793

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Caja Costarricense de Seguro Social. 2018.

Grado Académico

El Gráfico N° 25 presenta la cantidad de puestos según grado en la CCSS en el año 2016 y primer semestre del 2017. El grado que más se demanda a nivel laboral es la Especialidad Profesional (53%), seguido de la Licenciatura (28%).



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Caja Costarricense de Seguro Social. 2018.

El Cuadro N°11 presenta la cantidad de puestos por Grado y Disciplina durante los años 2016 y primer semestre del 2017 en la Base de Datos de la CCSS.

Cuadro N°11			
Cantidad de Puestos por Grado y Disciplina en la CCSS			
2016-2017			
Disciplinas	I semestre 2016	II semestre 2016	I semestre 2017
Técnico	1	3	10
Imagenología	1	2	10
Tecnologías Médicas	-	1	-
Diplomado	19	38	43
Enfermería	19	36	43
Imagenología	-	2	-
Bachillerato	6	16	13
Enfermería	6	13	4
Optometría	-	-	1
Tecnologías Médicas	-	3	8
Licenciatura	64	56	106
Farmacia	5	16	29
Física	-	1	-
Imagenología	-	3	-
Medicina	34	-	49
Microbiología	2	7	-
Nutrición	2	7	4
Odontología	9	3	4
Psicología	9	7	10
Tecnologías Médicas	2	7	4
Terapia Física	1	5	6
Especialidad Profesional	172	22	224
Imagenología	6	-	7
Medicina	166	22	217
Total general	262	135	396

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Caja Costarricense de Seguro Social. 2018.

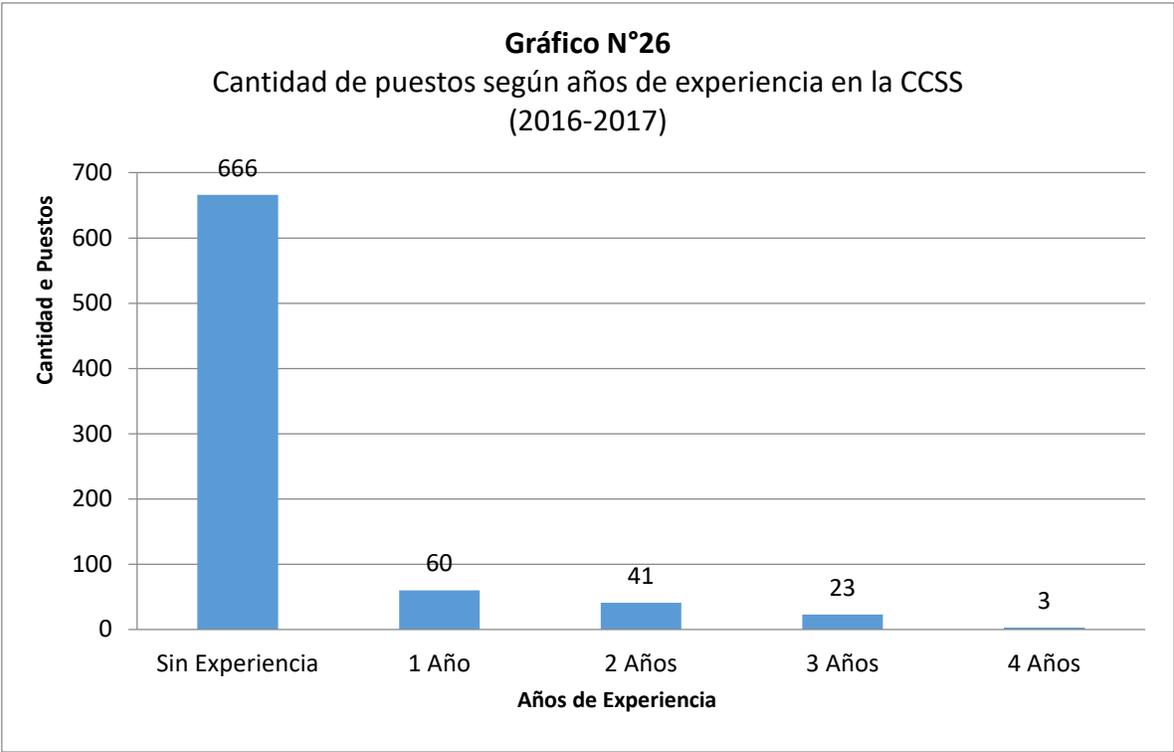
Experiencia

El Cuadro N°12 presenta la cantidad de puestos por Disciplina según Experiencia requerida. Se observa como la mayoría de los puestos solicitados no requieren de experiencia (84%).

Cuadro N°12 Cantidad de Puestos por Disciplina según Experiencia requerida en la CCSS (2016 – 2017)					
Disciplina	Sin experiencia	1 Año	2 Años	3 Años	4 Años
Enfermería	98	1	19	-	3
Farmacia	41	7	2	-	-
Física	1	-	-	-	-
Imagenología	26	-	5	-	-
Medicina	486	-	2	-	-
Microbiología	-	9	-	-	-
Nutrición	13	-	-	-	-
Odontología	-	3	13	-	-
Optometría	-	1	-	-	-
Psicología	-	3	-	23	-
Tecnologías Médicas	1	24	-	-	-
Terapia Física	-	12	-	-	-
Total	666	60	41	23	3

FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Caja Costarricense de Seguro Social. 2018.

El Gráfico N°26 presenta la cantidad de puestos según años de experiencia en la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) en el II semestre de 2016 y I semestre de 2017.



FUENTE: Elaboración propia con base a información suministrada por la Caja Costarricense de Seguro Social. 2018.

Resumen de principales resultados

Respecto a la Plataforma BUSCO EMPLEO

1. El área de conocimiento más demandada es Ciencias Económicas con un 42,5% del total de puestos. El segundo lugar corresponde al área de Ingeniería con un 23,3%
2. Las cinco disciplinas más demandadas laboralmente son Administración (30,8%), Contaduría (11,4%), Computación (10%), Ingeniería Mecánica (7,3%) e Ingeniería Industrial (4%).
3. Los grados académicos más demandados en las solicitudes de empleo son Diplomado (46%) y Bachillerato (38%).
4. La mayor cantidad de puestos demandados (83%) requiere de 1 a 2 años de experiencia.
5. San José es la provincia en la que se presenta la gran mayoría de solicitudes de empleo (56%), seguido de Alajuela (15%) y Heredia (13%).
6. La mayoría de los puestos (81%) no requieren conocimiento del idioma inglés.

Respecto al Área de Carrera Docente

1. La disciplina más demandada en las solicitudes de empleo es Educación Primaria (31%)
2. Las Especialidades de Enseñanza Media más demandadas son: Enseñanza de los Estudios Sociales-Educación Cívica (21%), Enseñanza del Español (15%) y Enseñanza de la Matemática (15%)

3. El grado académico más demandado es el Bachillerato (93%). Aquí destaca la disciplina de Administración Educativa que solicita poseer una Licenciatura.
4. La gran mayoría de puestos docentes no requieren experiencia previa (93%)
5. San José es la provincia en la que se presentan la gran mayoría de puestos (29%), seguida de Limón (17%) y Alajuela (16%)

Respecto a la Dirección General de Servicio Civil.

1. El área de conocimiento más demandada es Ciencias Económicas (40%) específicamente la disciplina de Administración.
2. El grado académico más demandado es el de Licenciatura (95%)
3. La mitad de puestos publicados no requieren experiencia previa, mientras que el 31% solicitan contar con dos años de experiencia.

Respecto a la Caja Costarricense de Seguro Social (puestos del área de Salud)

1. Las disciplinas más demandadas en las solicitudes de empleo son Medicina (61%) y Enfermería (15%).
2. El grado académico más demandado a nivel laboral es la Especialidad Profesional (53%), seguido de Licenciatura (28%).
3. La mayoría de los puestos publicados (84%) no requieren experiencia previa.



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional