

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

INFORMES DE LABORES 2014 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión
y Acción Social

M.Sc Roberto Salom Echeverría, UCR
Coordinador 2014

PhD. Milton Villarreal Castro, ITCR

Dr. Mario Oliva Medina, UNA

Dra. Yelena Durán Rivera, UNED

Br. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES



TEC



OPES ; no. 35-2015

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación

Área de Extensión y Acción Social

**“INFORMES DE LABORES 2014 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y
ACCIÓN SOCIAL”**

OPES; no. 35-2015



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

M.Sc Roberto Salom Echeverría, UCR
Coordinador 2014

P.hD. Milton Villarreal Castro, ITCR

Dr. Mario Oliva Medina, UNA

Dra. Yelena Durán Rivera, UNED

Br. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

Junio, 2015

San José, Costa Rica

378.372.86
C755n

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.
Informes de labores 2014 del área de extensión y acción social / Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. -- Datos electrónicos (1 archivo : 864 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.
(OPES ; no. 35-2015).

Formato pdf, 68 páginas.

1. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. EDUCACIÓN SUPERIOR 4. COSTA RICA I. Título. II. Serie.

EBV



Índice

Presentación	1
Lineamientos Subcomisiones de Extensión y Acción Social	2
I. Subcomisión Aula Móvil	5
II. Subcomisión Capacitación Interuniversitaria	9
III. Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas	14
IV. Subcomisión Difusión Informes Estado de la Nación.....	19
V. Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social	36
VI. Subcomisión Persona Adulta Mayor	43
VII. Subcomisión Gestión de Riesgos ante Desastres.....	59
VIII. Subcomisión Taller Lúdico Creativo	64

Ante la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente

Conferencia Mundial de Educación Superior, Paris 2009

Presentación

Para el año 2014, por parte de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, se realiza un análisis interno de los procesos desarrollados en cuanto al trabajo y el accionar del área de extensión y acción social, de lo anterior se establecieron lineamientos para las subcomisiones, esto en concordancia con lo establecido en el PLANES 2011-20015.

Para los años 2013-2014 la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, estableció cuatro pilares importantes para el área: a) Sistematización de Experiencias b) Formulación y Evaluación de Proyectos c) Indicadores d) Jornadas de Extensión y Acción Social (rendición de cuentas a proyectos y subcomisiones) que permitieron reforzar los procesos de evaluación, seguimiento, control, proyección y empoderamiento del área y de los académicos (as) que desarrollan y ejecutan las acciones.

Este compendio recopila los principales resultados y esfuerzos desarrollados por las subcomisiones del área de extensión y acción social, por contribuir a ese diálogo permanente entre la universidad-sociedad y dentro de las que se encuentran: Aula Móvil, Gestión de Riesgos, Capacitación Interuniversitaria, Persona Adulto Mayor, Difusión de los Informes del Estado de la Nación, Taller Lúdico Creativo, Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, Evaluación de proyectos de Extensión y Acción Social.


M.Sc.. *Roberto Salom Echeverría*
Coordinador 2014



Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

Lineamientos Subcomisiones de Extensión y Acción Social

a) Conceptualización

Las subcomisiones son los espacios interuniversitarios de articulación, de promoción de la pertinencia y calidad académica en extensión y acción social alrededor de una temática, un grupo de atención prioritaria o un espacio geográfico específico, de relevancia y pertinencia social.

b) Finalidad de la Subcomisión

Potenciar la práctica efectiva de la extensión y acción social por medio del aprovechamiento y articulación permanentes de los recursos inter e institucionales, a través de la promoción de espacios de reflexión y comunicación dirigidos a las comunidades interuniversitarias, sectores sociales, productivos y académicos en los ámbitos nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.

c) Funciones:

- Son conformadas por la Comisión de Vicerrectores de acuerdo con las prioridades institucionales planteadas en el PLANES.
- Articula acciones con las y los estudiantes, académicos (as), sectores socio productivo y proyectos interuniversitarios de Extensión y Acción Social según la temática de la subcomisión.
- Promueve la socialización de abordajes inter o transdisciplinario relacionados con la temática de la subcomisión.
- Asesora y evalúa las propuestas de proyectos interuniversitarios según corresponda
- Vincula su quehacer con las políticas interinstitucionales en el marco del Plan Nacional de Educación Superior (PLANES)
- Promueve un ámbito de cobertura nacional.
- Enlaza de manera estratégica sus acciones con las realizadas por instituciones públicas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y sociedad civil.
- Desarrollan procesos altamente participativos, dialógicos y democráticos que contribuyan a la generación de capacidades autónomas para el mejoramiento del desempeño individual profesional, comunitario e institucional en pro de la calidad de vida de los grupos beneficiarios.

d) Organización

- La coordinación recae en la universidad que coordina el CONARE anualmente.
- Está conformada por representantes de las universidades adscritas al CONARE y de OPES-CONARE.
- Pueden participar en las Subcomisiones representantes de organizaciones e instituciones afines a la temática en calidad de invitados.

e) Requisitos para la conformación

- El plazo de vigencia es máximo de 5 años esto en correspondencia con el PLANES.
- Formula un plan a mediano plazo para el cumplimiento de los objetivos encomendados.
- Elaboración de un plan de trabajo anual.
- Presentación del plan de trabajo y el informe de labores anuales a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.

f) Financiamiento

Para contar con presupuesto se debe presentar el plan de trabajo, anual para su valoración y aprobación de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.

g) Los representantes universitarios

- Debe contar con una trayectoria vinculada a la temática o problemática que aborda la Subcomisión.
- Deben ser académicos, con experiencia demostrada. Los casos de excepcionalidad deben ser aprobados por Vicerrectores.
- Los vicerrectores de cada universidad tienen la libertad de elegir a las y los académicos representantes de las Subcomisiones de acuerdo con su idoneidad para abordar la temática.
- En ningún caso los representantes universitarios quienes conforman la Subcomisión Evaluadora podrán integrar otras Subcomisiones o proyectos del Fondo de Sistema de la Comisión de Vicerrectores.

h) Perfil de los representantes de OPES-CONARE

Ser el enlace entre las subcomisiones y la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social para coordinar, asesorar, participar y actuar en las acciones que le corresponda, (La Coordinación Universitaria, abril 2011) así como facilitar información cualitativa en el proceso de decisiones estratégicas para el desarrollo de sus acciones.

Documento avalado por: Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

I. Subcomisión Aula Móvil

***“Construcción participativa del conocimiento en
pro de la calidad de vida”***

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo	Universidad
Johanna Rimola Obregón	rimola306@gmail.com	UCR (Responsable)
Edgar Eduardo Blanco Obando	edgar.blanco@ucr.ac.cr	
Ing. Ma. del Milagro González Calvo	mgonzalez@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
Gabriela Gamboa Jiménez	gamboagaby@gmail.com	UNA (Responsable)
Adriana Villalobos Araya	avillalobos@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña	emontoya@conare.ac.cr	OPES-CONARE
Bignory Moraga Peralta	bmoraga@conare.ac.cr	

2. Objetivos de la subcomisión

Objetivo general

- Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas.

Objetivos específicos

- Identificar las necesidades de los diversos grupos sociales, productivos y ambientales en las diferentes regiones del país.
- Contribuir en la creación de capacidades institucionales para la gestión y la organización sostenida de los grupos locales.
- Promover acciones y proyectos de investigación y extensión en las comunidades para el fortalecimiento de capacidades locales.

3. Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

100%

4. Acciones realizadas por la subcomisión para el logro de objetivos

Objetivos específicos	Grado de avance en los objetivos específicos	Indicadores de logro esperados	Grado de avance en los indicadores de logro	Justificaciones
1. Identificar las necesidades de los diversos grupos sociales, productivos y ambientales en las diferentes regiones del país	100%	1.1 Al menos dos grupos organizados en procesos diagnósticos por año 1.2 Al menos cinco grupos organizados en atención de nuevas necesidades	100% 5 grupos atendidos en proceso diagnósticos 13 grupos en atención de nuevas necesidades	
2. Contribuir en la creación de capacidades institucionales para la gestión y la organización sostenida de los grupos locales	100%	2.1 Al menos 25 aulas realizadas 2.2 Al menos 300 personas en procesos de capacitación, asesoría y seguimiento por año 2.3 Al menos 4 grupos organizados atendidos de forma interinstitucional 2.4 Al menos 10 grupos organizados atendidos de forma interuniversitaria. 2.5 Al menos 15 académicos involucrados 2.6 Al menos 20 estudiantes participantes	100% 56 aulas móviles realizadas 450 beneficiarios atendidos en diferentes procesos durante todo el año 6 grupos atendidos de forma interinstitucional. 22 grupos comunales atendidos de forma interuniversitaria 20 académicos involucrados 32 estudiantes participantes	Se entiende como aulas móviles a procesos formativos en determinada temática, un aula móvil se puede componer por varias sesiones de trabajo
3. Promover acciones y proyectos de investigación y extensión en las comunidades para el fortalecimiento de capacidades locales	100%	3.1 Al menos un proyecto universitario generado	100% 2 proyectos aprobados a nivel de universidad 1 proyecto aprobado con FS 2 proyectos productivos financiados (Banco Nacional y el INAMU) gracias al acompañamiento del aula móvil	

5. Reuniones realizadas

Número de la reunión	Frecuencia de reuniones	Asistentes
6	Cada mes y medio	Integrantes de la comisión

6. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

Presupuesto	UCR	ITCR	UNA	UNED
Aprobado	∅7.000.000.00	7.000.000.00	7.000.000.00	7.000.000.00
Ejecutado	∅1.709.372.30	3.825.780.00	5.948.597.00	5.283.200.00
Porcentaje	25.32%	54.65%	84.94%	76%

Observaciones del porcentaje de ejecución (en caso de subejecución):

- **TEC:** Faltan por ejecutar ∅1.350.000, comprometidos para procesos de dos aulas a cerrar en diciembre 2014, por lo que la ejecución alcanzaría un 74%. Además quedan por contabilizar sub-partidas como la de servicio interno de transporte, que no se ven reflejadas en este estado presupuestario.
- **UNED:** Todavía quedan giras pendientes, cuyo presupuesto aún no se ve reflejado en el presupuesto.
- **UNA:** Falta de ejecutar ∅1.054.402 con acciones que aún no se ven reflejadas en el sistema.

II. Subcomisión Capacitación Interuniversitaria

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo	Universidad
Lilly Díaz Gamboa	leda.diazgamboa@ucr.ac.cr	UCR (Responsable)
Marianela Navarro Valverde	mnavarro@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
Leidy Jiménez Dalorzo	leidy.jimenez.dalorzo@una.cr	UNA (Responsable)
Guiselle Blanco Chavarría	gblanco@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña	emontoya@conare.ac.cr	OPES-CONARE
Bignory Moraga Peralta	bmoraga@conare.ac.cr	

2. Objetivo de la subcomisión

Objetivo general

- Fortalecer las competencias existentes en las áreas de Extensión y Acción Social a los funcionarios/as que trabajan en el Sistema de Educación Superior Universitario Estatal, mediante procesos de capacitación interuniversitaria.

Objetivos específicos

- Diseñar una estrategia de trabajo para la atención de las demandas de capacitación según temáticas prioritarias identificadas.
- Realizar procesos de coordinación y logística para el desarrollo de los procesos de capacitación.
- Implementar un proceso de capacitación y acompañamiento técnico sobre evaluación de proyectos, indicadores de resultado e impacto y sistematización de experiencias.
- Fomentar los vínculos interuniversitarios mediante el intercambio de experiencias en eventos de capacitación y actualización profesional vinculados al trabajo de extensión y acción social.

3. Acciones realizadas por la subcomisión para el logro de objetivos

Proyectos o acciones	Actividades realizadas	Porcentaje de avance	Impacto generados con las actividades realizadas
Estrategia de trabajo que identifique la situación actual para la atención de las demandas de capacitación en las áreas de evaluación de proyectos, indicadores de resultado e impacto y sistematización de experiencias	Elaboración del Plan de trabajo	100%	Plan de trabajo elaborado
Identificación e invitación de facilitadores idóneos de acuerdo con las temáticas abordadas	Identificación de facilitadores vinculados al proceso	100%	5 facilitadores vinculados a los procesos
Atención de asuntos logísticos para la ejecución de las capacitaciones	Cuatro procesos de capacitación atendidos 27 procesos de asesoría en sistematización de experiencias	100%	4 procesos de aprendizaje 4 materiales didácticos preparados para uso en las sesiones de aprendizaje. 131 Participantes Al menos dos regiones interconectadas en el proceso de capacitación
Desarrollo de al menos siete actividades de capacitación interuniversitaria anuales de carácter internacional o nacional con una duración mínima de 24 horas cada una	Capacitaciones: -Formador de formadores en sistematización de experiencias, Oscar Jara, CEP Alforja -Taller Internacional de Políticas de extensión, caso Brasil, Dra. Sandra de Deus -Construcción de indicadores Cualitativos para el trabajo en Extensión y Acción Social	90%	4 Actividades de capacitación aprobadas Seguimiento a la propuesta de publicación que contempla la síntesis del quehacer de la subcomisión mediante el producto obtenido durante el proceso de sistematización 2013-2014. 131 participantes

Proyectos o acciones	Actividades realizadas	Porcentaje de avance	Impacto generados con las actividades realizadas
	-Métodos y Técnicas para el desarrollo de diagnósticos participativos		27 procesos de asesoría en sistematización de experiencias.
Identificación de eventos académicos de capacitación y actualización profesional	Eventos identificados: -VI Congreso de Extensión Universitaria, Rosario, 2014 -IV Encuentro de RECLA, Costa Rica, 2014	100%	2 eventos internacionales identificados
Apoyo para la participación en al menos dos actividades académicas anuales como: congresos, seminarios, foros, simposios y otros para la divulgación de los resultados del trabajo, así como de actualización profesional	Participación en dos eventos internacionales	0%	Dado la limitación presupuestaria la subcomisión solo divulgo las actividades, pero no puedo hacer efectivo el apoyo a ninguna, por tanto priorizo en actividades de capacitación

4. Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
10	Aproximadamente una vez cada quince o mes	Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria

5. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

Presupuesto	UCR	ITCR	UNA	UNED
Aprobado	₡4.200.000.00	3.950.000.00	4.200.000.00	4.200.000.00
Ejecutado	₡4.199.999.00	3.117.450.00	4.199.491.00	4.200.000.00
Porcentaje	99.99%	80%	99.98%	100%

6. Capacitaciones realizadas

Nombre del curso	Facilitador (es)	Número de participantes
Formador de Formadores en Sistematización de Experiencias de extensión Universitaria. Oscar Jara, CEP Alforja	Oscar Jara Holliday CEP Alforja	35
Construcción de indicadores Cualitativos para el trabajo en Extensión y Acción Social	CICAP, Universidad de Costa Rica	30
Taller Internacional de Políticas de extensión, caso Brasil	Dra. Sandra de Deus Universidad Federal Río Grande del Sur, Portoalegre, Brasil	40
Métodos y Técnicas para el desarrollo de diagnósticos participativos	Fabián Navarro, Escuela de Administración de Empresas, ITCR	25
	Total participantes	131

III. Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo	Universidad
Euclides Hernández	euclides07@gmail.com	UCR
Johnny Arias	johnny.ariasaguilar@gmail.com	(Responsable)
Diana Segura Sojo	disegura@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
Noemy Mejía Marín	noemym20@gmail.com	UNA (Responsable)
Fernando Lizana Ibáñez	flizana@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña	emontoya@conare.ac.cr	OPES-CONARE
Bignory Moraga Peralta	bmoraga@conare.ac.cr	

2. Objetivos de la subcomisión

Objetivo general

- Promover la articulación de iniciativas, proyectos y programas de extensión y acción social universitaria y de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, mediante una relación dialógica y consensuadas con los Pueblos Indígenas, que tengan relación con las acciones contempladas en el marco del Plan Quinquenal para Pueblos Indígenas y del quehacer de la Subcomisión.

3. Matriz de logros de acuerdo con los objetivos indicados en la formulación

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
Sistematizar la experiencia de trabajo (2006-2012) de la Subcomisión de coordinación con pueblos y territorios indígenas, propiciando el desarrollo de iniciativas, proyectos y/o programas universitarios relacionados con las temáticas de interés para los pueblos indígenas	5%	_A la fecha se ha podido recopilar alguna información del trabajo de la subcomisión por parte de la UCR, ITCR y UNED. No obstante, esto no ha respondido a una búsqueda sistemática que atiende a un instrumento para considerar la información que se debe recopilar o no. _No se ha podido elaborar el instrumento de sistematización ni poner en común acuerdo la información recabada. _Lo anterior puede justificarse considerando: 1- Escasas reuniones de la Subcomisión durante el año 2013. 2- Las reuniones que se realizan tienen una productividad disminuida y sus resultados son limitados.	_Una manera de resolver la problemática señalada es incrementar las reuniones de la Subcomisión _No obstante lograr lo anterior requiere lograr un consenso de fechas de trabajo entre las personas que integran el equipo, punto que resulta particularmente difícil de conciliar debido a las múltiples obligaciones de sus integrantes
Generar espacios de intercambio, reflexión, discusión y articulación de trabajo entre académicos de las cuatro universidades públicas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y los pueblos indígenas	50%	_La UCR ha logrado avanzar en este objetivo al fortalecer el proyecto Atlas Digital de los Pueblos Indígenas, del Observatorio para el Desarrollo. Esta plataforma virtual facilitará la sistematización y la difusión de la información sobre pueblos indígenas que las universidades estatales u otras instituciones han elaborado.	_Las actividades vinculadas al ATLAS se realizaron de manera unilateral por parte de la Universidad de Costa Rica
		_El ITCR y la UNA 1.1.1.4 y 1.1.1.5 realizaron dos actividades comunitarias en El Progreso de Conte y en Boca Cohen en el que participaron estudiantes de secundaria, padres y madres de familia, líderes de comunitarios, miembros de la comunidad, funcionarios(as) de vida estudiantil, docentes, estudiantes universitarios(as) indígenas y autoridades universitarias. Se llevó información de las universidades, oferta académica, becas, proceso de admisión y se dio seguimiento a la población que realizó la PAA. Cabe señalar que de los 2 territorios ingresaron estudiantes a las universidades para el periodo 2015.	

4. Limitaciones, aspectos por mejorar y retos por alcanzar, entre otros

A lo largo del año se llevaron a cabo 4 reuniones de la subcomisión. Durante las 2 primeras reuniones, los representantes de la UCR cuestionaron los objetivos planteados en el Plan de Trabajo para 2014, así como las actividades planteadas. Por lo tanto el esfuerzo del equipo se centró en retomar las observaciones y construir una propuesta de trabajo que fuera consensuada.

Posteriormente en una reunión celebrada en CONARE, se recibió la copia del oficio VAS-1488-20141, enviada a la Subcomisión con copia a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, en la que se informó de la asignación del Presupuesto de la subcomisión a una iniciativa de la UCR, justificando dicha asignación/ejecución en los objetivos antes cuestionados del Plan de Trabajo 2014.

Al dar a conocer el oficio, la representación de la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Tecnológico de Costa Rica acordaron elaborar una respuesta manifestando su desacuerdo ante la ejecución de dichos fondos e informando a la Comisión de Vicerrectores sobre el funcionamiento particular de la Subcomisión en el año. Se elaboró un borrador de la nota, sin embargo ante la falta de reuniones para el seguimiento, la nota no fue enviada a la comisión². Finalmente en la última reunión realizada se trabajó en el Plan 2015.

En atención a la aparente falta de consenso, algunas universidades no ejecutaron el presupuesto asignado o bien lo ejecutaron de manera parcial, sin embargo sí se desarrollaron acciones conjuntas para atender el Plan de Trabajo y empatar con las acciones propuestas en el PPIQ.

Así por ejemplo el TEC ejecutó acciones del objetivo 2.1 y se apoyó financieramente en el presupuesto asignado al PPIQ, pues la iniciativa conjunta coincidía con la actividad de este último plan.

Resulta fundamental para el trabajo de la Subcomisión consensuar fechas de reunión permanentes a lo largo del año, establecer una estrategia de trabajo que pueda desarrollarse sin requerir la presencia siempre de las cuatro instituciones, en por ejemplo, una división de tareas entre dos o tres universidades en la consecución de un objetivo y sus actividades.

Por tanto la falta de consenso, la poca disponibilidad para asistir a reuniones, la limitada comunicación y coordinación entre las partes, afectó de manera directa el cumplimiento de los objetivos planteados.

¹ Ver Anexo 1

² Ver Anexo 2

5. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

A continuación se presentan las generalidades en torno al presupuesto asignado y el ejecutado a la fecha.

Institución	Monto aprobado	Porcentaje ejecutado a junio
UCR	₡3.400.000.00	100%
ITCR	2.200.000.00	0%
UNA	2.200.000.00	23%
UNED	2.200.000.00	0%
CONARE	0.00	0%
Total	₡10.000.000.00	30,75%

Observaciones del porcentaje de ejecución:

Los porcentajes de ejecución obedecen a lo descrito en el apartado 6 del informe.

IV. Subcomisión Difusión Informes Estado de la Nación

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo	Universidad
Héctor Morales Jara	hmoralesj@amnet.cr	UCR (Responsable)
David Eduarte	deduarte@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
Efraín Cavallini	efrain.cavallini4@gmail.com	UNA (Responsable)
Karol Ramírez Chinchilla	kramirez@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña	emontoya@conare.ac.cr	OPES-CONARE
Bignory Moraga Peralta	bmoraga@conare.ac.cr	

2. Objetivos de la subcomisión

Objetivo general

- Organizar y difundir en diversos espacios físicos y virtuales el contenido del XIX Informe del Estado de la Nación-CONARE, en aras de brindar información, coadyuvar en formación de los diversos públicos y generar un análisis amplio sobre la realidad nacional costarricense, a partir de las investigaciones que ha llevado a cabo el Programa Estado de la Nación.

3. Matriz de logros de acuerdo con los objetivos indicados en la formulación

En el cuadro adjunto, tomando en cuenta las metas propuestas en el plan de trabajo o actividad, establezca en términos porcentuales, el grado de avance general del mismo. Finalmente menciona el grado de avance global logrado a la fecha del informe.

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>1. Difundir los temas de los Informes del PEN pertinentes a las necesidades de las Universidades Públicas y de las sedes regionales, que apoyen su labor docente, de investigación y extensión</p>	<p>100%</p>	<p>FORO: UNA REGION QUE PROMETE</p> <p>Celebrado en el Auditorio Tempisque del Campus Nicoya</p> <p>Se abordó el tema haciendo énfasis en la situación de la región Chorotega o Guanacasteca</p>	<p>1. FORO: UNA REGION QUE PROMETE: “Energías limpias para el Desarrollo Sostenible de Guanacaste”</p> <p>105 PARTICIPANTES</p> <p>Miércoles 27 de agosto 2014 Hora: 9:00 a.m.</p> <p>Participaron como expositores de este conversatorio los (a) señores (a):</p> <p>M.Sc. Guido Barrientos Matamoros, Área de Difusión Programa Estado Nación</p> <p>Ing. Hartman Guido Sequeira, MBA Coordinador Gestión Empresarial Centro de Servicio Recursos Geotérmicos, UEN PySA-ICE.</p> <p>M.Sc Carlos Cruz Chávez Académico, Sede Regional Chorotega-UNA.</p> <p>El foro se organizó en conjunto con: Instituto Costarricense de Electricidad-ICE y los cursos: Administración de Recursos Humanos II Sociología de la Vida Vida, dolor, muerte, duelo: un siglo Planificación y Desarrollo Turístico Panorama Arte Precolombino y Costarricense-Campus Nicoya.</p> <p>Se contó con el apoyo del Master Alex Dávila, Académico Campus Nicoya</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	100%	<p>CONFERENCIA: PRESENTACIÓN INFORME DEL ESTADO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ECTI) EN COSTA RICA</p> <p>“Es necesario convertir a la ciencia, tecnología e innovación en el principal motor de nuestro desarrollo humano”</p> <p>Efectuado en: Auditorio Clodomiro Picado, Campus Omar Dengo, Universidad Nacional-Heredia</p> <p>Se transmitió en Internet por Streaming: www.auditorioclodomiropicado.una.ac.cr</p> <p>CONVERSATORIO: Turismo y Ambiente en la Región Chorotega Efectuado en Auditorio Tempisque del Campus Nicoya-UNA Se abordó el tema haciendo énfasis en la situación de la región Chorotega o Guanacasteca.</p>	<p>95 PARTICIPANTES</p> <p>“Es necesario convertir a la ciencia, tecnología e innovación en el principal motor de nuestro desarrollo humano”</p> <p>VICERRECTORIA DE INVESTIGACION-UNA</p> <p>Realizado: Jueves 14 de agosto de 2014, a las 9:00 a.m. Expositora: María Santos Pasamontes, Coordinadora de Investigación Primer Informe Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación-CONARE</p> <p>65 PARTICIPANTES</p> <p>Miércoles 27 de agosto 2014 Hora: 1:00 p.m. Expositor: M.Sc. Guido Barrientos Matamoros, Área de Difusión Programa Estado Nación. Conversatorio organizado en conjunto con los cursos: Administración y Ambiente Geografía Económica. Ambiente y Desarrollo Sostenible</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		<p>ENTREVISTA POR CANAL 13-SINART Programa Alto Contraste Programa Grabado y coordinado por la UNA.</p> <p>INFORME DEL ESTADO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ECTI) EN COSTA RICA</p> <p>Se llevó a cabo en la Sede Inter Universitaria de Alajuela-UNA</p>	<p>Colaboraron: Dra. Aurora Hernández Ulate Lic. Juan Carlos Picón Cruz, Académicos-UNA-Campus Nicoya</p> <p>Con la Master María Santos Pasamontes Coordinadora de Investigación Primer Informe Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación CONARE Transmitido por Canal 13-SINART, el martes 26 de Agosto de 2014, 10:00 p.m. Programa: Alto Contraste Periodista: Camilo Rodríguez E.</p> <p>85 PERSONAS PARTICIPANTES</p> <p>Efectuado el martes 30 de setiembre, 5:30 p.m. Expositor: M.Sc. Guido Barrientos Matamoros Área de Difusión Programa Estado Nación.</p> <p>Se contó con la colaboración del Curso: Informática y Sociedad.</p> <p>Colaboró con esta actividad la Msc. Elizabeth González Sandoval, Directora Sede</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		<p>CONVERSATORIO: INFORME DEL ESTADO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ECTI) EN COSTA RICA</p> <p>Efectuado en el Campus Benjamín Núñez Edificio de la Escuela de Informática</p>	<p>42 PARTICIPANTES</p> <p>Llevado a cabo el viernes 17 de octubre del 2014, 9:00 am Organizado en conjunto con el curso: Informática y Sociedad y la Facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>Expositor: Esteban Durán Monge Investigador ECTI Economista UNA</p> <p>Colaboró la Mag. Irene Hernández Ruiz, coordinadora Carrera Escuela de Informática</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desigualdad de ingresos ▪ Participación de las MIPYME en el modelo exportador ▪ Tenencia y ocupación de tierras protegidas ▪ Partidos políticos (organización y programas) ▪ Política exterior de Costa Rica

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		<p>DEBATE: LA JUVENTUD UNIVERSITARIA Y LA REALIDAD NACIONAL</p> <p>Efectuado en: Campus Coto- Sede Región Brunca Auditorio Ramón Cabezas</p> <p>INFORME DEL ESTADO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN COSTA RICA</p>	<p>120 PARTICIPANTES</p> <p>Se realizó el lunes 20 de octubre, 5.00pm Conducción: Srta. Mónica Fernández Valerio Estudiante Colegio Humanístico Expertos invitados: Carlos Arguedas Campos-Escuela de Economía Francisco Flores Zúñiga- Escuela de Relaciones Internacionales Guido Barrientos Matamoras- Programa Estado Nación Se organizó en conjunto con el Curso Debate Contemporáneo de la Realidad Nacional e Internacional, del Centro de Estudios Generales-UNA Colaboró el Académico: Dr. Roberto Rojas Benavides</p> <p>104 PARTICIPANTES</p> <p>Miércoles 21 octubre de 2014 Expositor: M.Sc. Guido Barrientos Matamoras, Área de Difusión Programa Estado Nación Organizado en conjunto con el curso: Educación Ambiente y Sociedad Colaboró la Msc. Guisselle Hidalgo Redondo, académica. Brindaron su opinión y se publicaron en la red social UNA Y ESTADO NACION UNA y electrónicos: Natalia Carrillo-académica Campus COTO Shady Arburola, Freddy Cascante, Rosiris Castillo, Yency Atencio, estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Campus Coto- Universidad</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		<p style="text-align: center;">ECTI -INFORME DEL ESTADO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN COSTA RICA</p>	<p>Nacional-Costa Rica José Núñez, Xochilt Ruíz Estudiantes de primer nivel de la Carrera de Administración- Campus Coto UNA Daniel Aguilar Villalobos María Fernanda Moreno Vásquez, Estudiantes de Décimo año Colegio Humanístico Costarricense de Campus Coto-UNA</p> <p>79 PARTICIPANTES Jueves 23 octubre, 9:00 a.m.</p> <p>Expositor: M.Sc. Guido Barrientos Matamoros, Área de Difusión Programa Estado Nación Organizado en conjunto con los cursos: Ingeniería en Sistemas de Información Bachillerato Enseñanza de las Ciencias Colegio Científico de Pérez Zeledón Ministerio de Educación Pública Brindaron su opinión y se publicaron en la red social UNA Y ESTADO NACION UNA y electrónicos: Licdo. Omer Fonseca Dirección Regional de Educación Pérez Zeledón Fabiola Fernández, Josías Chaves, Richard Arias Estudiante de Ingeniería en Sistemas Campus Pérez Zeledón Universidad Nacional</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		<p>Presentación del Informe del programa Estado de la Nación “Una visión del país a inicios de la nueva administración del Gobierno: el XX informe del Estado de la Nación” Martes 20 de noviembre en el auditorio de la escuela de Agronomía</p> <p>Conferencia/Presentación Resultados del XIX Informe del Estado de la Nación: Infraestructura y concesión de obra pública. Centro Académico Barrio Amón. ITCR. Jueves 16 de octubre</p>	<p>695 participantes a los diversos espacios organizados en el II Ciclo</p> <p>Sumando los dos ciclos lectivos 2014 se puede decir que asistieron 1559 personas a las actividades presenciales</p> <p>Se contó con la participación de 150 universitarios aproximadamente A un grupo seleccionado de manera aleatoria de los participantes de la presentación del último informe del Estado de la Nación, se les hizo llegar por correo electrónico un cuestionario para reflexión de la actividad La idea el cuestionario es realizar una realimentación de dicha presentación para analizar el aporte a la academia y estudiantes</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>2. Propiciar mayor participación de las unidades académicas, sedes regionales, los docentes y estudiantes universitarios y población, para que conozcan y utilicen la información que presentan los informes del PEN</p>	<p>100%</p>	<p>Se logró organizar, coordinar y llevar a cabo actividades con estudiantes de diversos cursos del TEC</p> <p>En este sentido, académicos colaboraron en llevar al aula el XIX informe del Estado de la Nación y los estudiantes incluyeron la discusión de temáticas sobre el contenido del Informe</p> <p>Los estudiantes estudiaron previamente los temas escogidos en el aula y prepararon opiniones, comentarios, preguntas y compartieron sus propias posiciones ante el público asistente y expositores de los foros, debates, charlas</p> <p>Apoyo a los Seminarios de Realidad Nacional en el uso académico del IEN</p>	<p>Se entregaron un total de 120 informes físicos del Informe “Una visión del país a inicios de la nueva administración del Gobierno: el XX informe del Estado de la Nación” a estudiantes de seminario de realidad nacional, escuela de estudios generales y estudiantes de historia</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	100%	<p>Se entregan informes del Estado de la Educación, y del Estado de la Nación a todos los directores de Escuelas de la UNED.</p> <p>Se envía información a las COMIEX (Comisión de Investigación y Extensión) de las Escuelas para promover su uso como consulta en proyectos de investigación y trabajos finales de graduación</p>	<p>Escuelas de Administración, Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Se envían ejemplares a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría Académica • Vicerrectoría Ejecutiva • Vicerrectoría de Planificación • Vicerrectoría de Investigación • Dirección de Extensión • Directores de Escuelas • Sistema de Estudios de Posgrado • Programa de Producción de Materiales Audiovisuales • Administradores o directores de las 34 sedes y dos subsedes de la UNED a nivel nacional • A la red de bibliotecas de los Centros Universitarios de la UNED
	100%	<p>Se entregan informes del Estado de la Educación, y del Estado de la Nación a todos los directores de Escuelas de la UNED.</p> <p>Se envía información a las COMIEX (Comisión de Investigación y Extensión) de las Escuelas para promover su uso como consulta en proyectos de investigación y trabajos finales de graduación</p>	<p>Escuelas de Administración, Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Se envían ejemplares a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría Académica • Vicerrectoría Ejecutiva • Vicerrectoría de Planificación • Vicerrectoría de Investigación • Dirección de Extensión • Directores de Escuelas • Sistema de Estudios de Posgrado

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
			<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Producción de Materiales Audiovisuales • Administradores o directores de las 34 sedes y dos subsedes de la UNED a nivel nacional • A la red de bibliotecas de los Centros Universitarios de la UNED
	100%	<p>Se entregan informes del Estado de la Educación, y del Estado de la Nación a todos los directores de Escuelas de la UNED</p> <p>Se envía información a las COMIEX (Comisión de Investigación y Extensión) de las Escuelas para promover su uso como consulta en proyectos de investigación y trabajos finales de graduación</p>	<p>Escuelas de Administración, Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Se envían ejemplares a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría Académica • Vicerrectoría Ejecutiva • Vicerrectoría de Planificación • Vicerrectoría de Investigación • Dirección de Extensión • Directores de Escuelas • Sistema de Estudios de Posgrado • Programa de Producción de Materiales Audiovisuales • Administradores o directores de las 34 sedes y dos subsedes de la UNED a nivel nacional • A la red de bibliotecas de los Centros Universitarios de la UNED
	100%	<p>Se entregan informes del Estado de la Educación, y del Estado de la Nación a todos los directores de Escuelas de la UNED</p>	<p>Escuelas de Administración, Educación, Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias Exactas y Naturales.</p> <p>Se envían ejemplares a:</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
			<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría Académica • Vicerrectoría Ejecutiva • Vicerrectoría de Planificación • Vicerrectoría de Investigación • Dirección de Extensión • Directores de Escuelas • Sistema de Estudios de Posgrado • Programa de Producción de Materiales Audiovisuales • Administradores o directores de las 34 sedes y dos subsedes de la UNED a nivel nacional • A la red de bibliotecas de los Centros Universitarios de la UNED
	100%	<p>Tal como en años anteriores, la subcomisión ha contado con la colaboración de los medios de la UCR para la socialización de materiales y convocatoria a eventos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha contado con la colaboración de la Unidad de Comunicación de la VAS para la difusión de las actividades de la Sub comisión en la página web http://accionsocial.ucr.ac.cr/web/vas • Se realizó una reunión con todos los medios de la universidad para que colaboraran de forma integral con la subcomisión. Todos los medios, Radio Universidad, Semanario Universidad y la ODI, estuvieron anuentes a colaborar en lo que la subcomisión necesitara en materia de difusión. El Semanario publico las actividades de presentación del último informe al igual que la ODI, ambos por sus medios

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		<p>Se gestiona grabación de entrevistas por el lanzamiento del informe del Estado de la Ciencia y Tecnología, y de la Nación, para la serie Desafíos, producida por el Programa de Producción de Materiales Audiovisuales de la UNED</p> <p>Cápsula informativa en el periódico institucional de la UNED: Acontecer</p> <p>Notas informativas para las actividades realizadas en el año</p> <p>Se transmitió en directo por Internet el Conversatorio: "Autonomía universitaria costarricense en tiempos de cambio"</p> <p>Se contó con el respaldo técnico del Programa de Producción de Material Audiovisual (PPMA) de la UNED, quienes facilitaron la Unidad Móvil con tres cámaras y demás equipo y se emitió y se grabó el conversatorio a través de la dirección electrónica http://endirecto.uned.ac.cr</p>	<p>Quedan pendientes las fechas de grabación, pues no se logra empatar agendas. Sin embargo, los recursos ya están asegurados para dichas producciones</p> <p>Cápsula se publica mes a mes</p> <p>Publicadas en el sitio de noticias de la UNED, Acontecer, y sus redes sociales. Algunas de ellas, publicadas en la columna de La Nación, en Viva</p>

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
		Apoyo a las actividades de seguimiento del Conversatorio: "Autonomía universitaria costarricense en tiempos de cambio" que se realizó en el Auditorio de Ingeniería Eléctrica de la UCR en junio del presente año	Diagramación y edición de memoria del conversatorio. "Autonomía universitaria costarricense en tiempos de cambio" Preparación de la Impresión de 500 ejemplares del conversatorio de "Autonomía Universitaria", se distribuirán en las 4 universidades. Se espera su publicación en el primer trimestre de 2015
	90%	Gestiones de la Subcomisión: <ul style="list-style-type: none"> - Gestiones para la producción de la entrevista para el I Informe del Estado de la Ciencia y la Tecnología, fecha aún a definir, a cargo del PPMA - Gestiones para la entrevista del XX Informe del Estado de la Nación-CONARE - Gestiones para la transmisión del XX Informe del Estado de la Nación Cápsula informativa del Estado de la Nación en el periódico institucional Acontecer	

4. Limitaciones, aspectos por mejorar y retos por alcanzar, entre otros

Indique las principales limitantes técnicas, administrativas u otras, que se le han presentado en el desarrollo del plan de trabajo o actividad y que han afectado su óptima ejecución.

A continuación se hace un punteo de los comentarios recibidos de los miembros de la subcomisión en relación a esta consulta:

- Falta de mayor cohesión y articulación de los programas, áreas y proyectos tecnológicos y de comunicación de las Universidades para trabajar juntos en la difusión (Radio, TV, páginas web, redes sociales, correos electrónicos, revistas, periódicos).
- Se reconoce una debilidad en la promoción de alianzas para la difusión del informe con las de autoridades de unidades académicas en las universidades.
- Exceso de burocracia en la administración de la Universidad.
- No contar con equipo básico para lograr una comunicación más fluida de las actividades realizadas.
- Falta de mayor contacto con la comisión de vicerrectores de acción social y extensión.
- Falta mayor contacto y análisis del trabajo de la Comisión de Difusión del Informe del Estado de la Nación, con los especialistas y autoridades del Programa del Estado de la Nación para valorar lo hecho e innovar los procesos asumidos.
- La falta de equipos tecnológicos que faciliten nuestra labor en redes sociales, por ejemplo un dispositivo móvil que permita la divulgación de actividades en el momento real.
- Reconocimiento de tiempos para realizar actividades y participar en reuniones programadas de la subcomisión.

Recomendaciones:

- Revisar los comentarios sobre limitantes en una reunión de evaluación a comienzos del año 2015.
- Analizar la propuesta para que el uso del Informe del Estado de la Nación sea declarado de interés de las Universidades.
- Debería haber más flexibilidad para adquirir insumos necesarios que permita para hacer frente a nuestra labor de divulgación y difusión, donde la

comunicación es vital. De ahí la necesidad de contar con Teléfono Móvil con Internet, WhatsApp, mensaje de texto, correo electrónico. Asimismo, adquirir Tablet para exposiciones y presentaciones.

5. Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
10	Aproximadamente una vez cada quince o mes	Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación

6. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

Institución	Monto aprobado	Aporte extraordinario interno	Porcentaje ejecutado en todo el año
UCR	\$2.800.000	1.310.687 *	72,4%
ITCR	2.800.000		51,4%
UNA	2.500,000		99,9%
UNED	1.900.000		76,8%
TOTAL	\$10.000.000		75 %

*Aporte UCR –VAS para contratación becas horas estudiante

V. Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Jornada (horas por semana)	Universidad
Br. Alejandra Ramírez Lic. Johanna Rímola	Sin dedicación de tiempo	UCR (Responsable)
Lic. Evelyn Mcquiddy	Sin dedicación de tiempo	UCR
Ing. Ma. del Milagro González	Sin dedicación de tiempo	ITCR
Lic. Gabriela Gamboa MSc. Leidy Jiménez MSc. Carmen Monge	Sin dedicación de tiempo	UNA
M.Sc. Catherine Lara	Sin dedicación de tiempo	UNED
Lic. Elena Montoya Lic. Bignory Moraga	Sin dedicación de tiempo	OPES-CONARE

2. Periodo que abarca el informe

Del 1 de febrero al 12 de diciembre de 2014.

3. Monto aprobado, desglosado por institución

Institución	UCR	ITCR	UNA	UNED	CONARE
Monto aprobado	¢3.938.125.00	3.938.125.00	3.938.125.00	3.938.125.00	--
Monto ejecutado	¢3.718.723.84	2.328.272.00			

ITCR: Se solicitó en la institución pasar el remanente para el año 2015, pero no se pudo efectuar el trámite.

4. Objetivos y fecha de creación de la subcomisión

Objetivo general

- Incidir en la comunidad interuniversitaria por medio de procesos de acompañamiento, asesoría, monitoreo y seguimiento en la formulación, ejecución y sistematización de proyectos interuniversitarios para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.

Objetivos específicos

- Desarrollar una estrategia interuniversitaria de formulación, monitoreo y seguimiento de los proyectos, para la mejora de las propuestas y la valoración de los alcances de los resultados.

- Promover la sistematización de experiencias interuniversitarias de extensión y acción social.
- Generar indicadores cuantitativos y cualitativos de la Extensión y Acción Social interuniversitaria.
- Crear espacios para el intercambio y realimentación de experiencias de los proyectos interuniversitarios, devolución de los resultados a la sociedad y de rendición de cuentas.

Fecha de creación

- Como subcomisión de CONARE desde el año 2007.

5. Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

- 90%

6. Matriz de logros de acuerdo con los objetivos indicados en la formulación

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación
<p>• Desarrollar una estrategia interuniversitaria de formulación, monitoreo y seguimiento de los proyectos, para la mejora de las propuestas y la valoración de los alcances de los resultados</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una estrategia elaborada 2. Instrumentos validados y aplicados 3. Expediente por proyecto 4. Documento que sistematiza los resultados 5. Incremento en las capacidades académicas para la formulación, el monitoreo y seguimiento de proyectos de extensión y acción social 	<p>100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del Plan de Trabajo para el área de Extensión y Acción Social, en el cual se visualizan las actividades a desarrollar durante el 2015, por las diferentes Subcomisiones. Asimismo, se establecieron los lineamientos que rigen el propósito y el accionar de las distintas subcomisiones. 2. Se actualizaron los instrumentos de seguimiento y evaluación de los proyectos. En cuanto al instrumento de seguimiento in situ, se agregaron aspectos relacionados con la valoración de parte de los beneficiarios del proyecto acerca de los alcances que ha tenido determinado proyecto en la comunidad. Por otra parte el instrumento de evaluación –informe final de proyectos-, se orientó la búsqueda de mayor información para la estimación de indicadores 3. La información de cada proyecto financiado por Fondos del Sistema del Consejo Nacional de Rectores (CONARE) se encuentra centralizada por la División de Coordinación de la OPES 4. Realización de visitas seguimiento a actividades puntuales de los proyectos que finalizaban en 2014, los cuales se detallan en el siguiente cuadro, para estas visitas se elaboró el “Instrumento de seguimiento de proyectos Subcomisión de Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social” (anexo instrumentos) <ul style="list-style-type: none"> • Gestión comunitaria de los recursos locales en la Región Chorotega • Fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional en la población costarricense mediante la puesta en valor de las prácticas alimentarias tradicionales de productos vegetales subutilizados y su innovación en la preparación y el consumo • Fortalecimiento de la organización de las mujeres campesinas para la soberanía alimentaria y la nutrición en las zonas Atlántica y Pacífico Sur

			<ul style="list-style-type: none"> • Navegación de Pacientes: sensibilización y concientización sobre el cáncer de mama en mujeres de San José, Alajuela, Cartago y Heredia <p>1. Realización de capacitaciones en torno a la sistematización de experiencias y construcción de indicadores para extensión y acción social. Mediante la modalidad de cursos cortos, se capacitaron a 25 académicos por tema.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Promover la sistematización de experiencias interuniversitarias de extensión y acción social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al menos dos actividades de capacitación y acompañamiento en coordinación con la Subcomisión de Capacitación 2. Al menos dos procesos de sensibilización 3. Avance en el nivel de sistematización de experiencias por parte de los equipos interuniversitarios 	<p>100%</p>	<p>1. Realización del curso “Formación metodológica en sistematización de experiencias”, impartido por ALFORJA, cuyos objetivos consistieron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un proceso básico de formación teórico –práctico en sistematización de experiencias que permita apropiarse de los conceptos y herramientas fundamentales y, a la vez, ponerlos en práctica, en un primer nivel, en un proceso que aporte al seguimiento y proyección de la acción universitaria. • Posibilitar, desde la sistematización de las experiencias concretas, reflexiones críticas y participativas sobre las problemáticas socio-culturales, políticas, técnicas y académicas relacionadas con la Extensión Universitaria y la Evaluación de Proyectos. • Elaborar, colectivamente, los contenidos para una publicación que divulgue la metodología y los resultados del proceso realizado, así como, propuestas para su utilización en el futuro <p>1. Entre los procesos de sensibilización se destacan tres memorias del curso anteriormente citado, en las cuales se detallan aspectos conceptuales de la sistematización de experiencias y el avance de la estructura del plan de sistematización de cada equipo de trabajo (adjunto)</p> <p>2. Publicación del libro “Rutas de la Danza: metodologías compartidas para los saberes del cuerpo”, de Verónica Monestel</p>

<p>• Generar indicadores cuantitativos y cualitativos de la Extensión y Acción Social interuniversitaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al menos cuatro talleres de trabajo 2. Listado de indicadores validados 3. Instrumento para la recolección de indicadores cuantitativos y cualitativos 4. Documento con el estado anual de la extensión y acción social interuniversitaria basado en los indicadores cuantitativos y cualitativos 5. Incremento en la disponibilidad de experiencias de indicadores de la extensión y acción social 	<p>80%</p>	<p>No se realizó el objetivo planteado, por lo que las metas propuestas se realizarán en el 2015, debido a que se decidió que las integrantes de la Subcomisión de Evaluación participaran en el Taller de Construcción de Indicadores Cualitativos, cuyo objetivo consistió en desarrollar capacidades y habilidades en los docentes para que distingan y construyan indicadores específicos, medibles, alcanzables y relevantes para sus proyectos, en aras de construir instrumentos relevantes para el proceso de seguimiento y evaluación</p> <p>La asistencia a este curso potenció el siguiente perfil de salida, que se orientó hacia la obtención de las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noción conceptual sobre indicadores de insumos, procesos, productos, efectos e impactos y sus efectos en la planificación, el monitoreo y la evaluación • Capacidad para determinar la funcionalidad de los indicadores • Capacidad para formular y construir indicadores de insumo • Capacidad de elaboración de fichas técnicas para los indicadores tomando en cuenta la definición precisa del indicador, la unidad de medida, método de recolección y su periodicidad • Reconocimiento de la importancia de la sistematización de indicadores como parte del plan de monitoreo y evaluación <p>A partir de este curso se pretende realizar en el 2015, un documento de indicadores cualitativos y cuantitativos para el área de extensión y acción social</p>
<p>• Crear espacios para el intercambio y realimentación de experiencias de los proyectos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de trabajo de procesos de intercambio de experiencias 	<p>80%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendiente el Plan de trabajo de procesos de intercambio de experiencias 2. Pendiente la organización de al menos dos eventos anuales en comunidad

<p>interuniversitarios, devolución de los resultados a la sociedad y de rendición de cuentas</p>	<p>2. Organización de al menos dos eventos anuales en comunidad</p> <p>3. Un evento anual interuniversitario de carácter académico de rendición de cuentas</p>		<p>3. Realización de la II Jornada Interuniversitaria de Extensión y Acción Social, con el objetivo de brindar un espacio que permita el intercambio y realimentación de experiencias de los 17 proyectos financiados por los Fondos del Sistema, así como la devolución de resultados y rendición de cuentas al CONARE</p> <p>La metodología de esta jornada consistió en la presentación de los resultados de los proyectos, la participación activa de representantes de las comunidades y la posibilidad de exponer productos concretos mediante la exhibición en un stand</p> <p>La metodología utilizada permitió conocer la valoración de miembros de las comunidades beneficiadas acerca del impacto del proyecto en la mejora de las condiciones de vida las localidades, ya sea en el ámbito social, político, cultural y económico (se adjunta documento resumen)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

42

7. Reuniones realizadas

Número de reuniones	Frecuencia de reuniones	Asistentes
15	Al menos una por mes	Integrantes de la comisión

VI. Subcomisión Persona Adulta Mayor

*Reconozcan a las personas adultas mayores como sujetos de derechos, actores del desarrollo con garantías y responsabilidades, respecto a sí mismos y a los demás, y fomenten su empoderamiento e integración a los distintos ámbitos de la sociedad y del quehacer humano, para que se transformen en agentes de cambio y protagonistas de su proceso de envejecimiento.
(Declaración de Tres Ríos)*

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo	Universidad
Marisol Rapso Brenes Mabel Granados	mrapso@gmail.com mabelgranados@gmail.com	UCR (Responsable)
Flora Jiménez Quesada	fjimenez@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
Maribel León Fernández	maribel.leon.fernandez@una.cr	UNA (Responsable)
Priscilla Barrientos Paz	pbarrientos@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña Bignory Moraga Peralta	emontoya@conare.ac.cr bmoraga@conare.ac.cr	OPES-CONARE

2. Resumen ejecutivo

La Subcomisión tiene el propósito y misión de trabajar en aras de promover la reflexión y análisis de la situación de las personas adultas mayores en el país, en tanto: “Su objetivo general es integrar el quehacer de las universidades estatales en las áreas capacitación, acción social e investigación en el estudio y abordaje del envejecimiento de la población costarricense, con el fin de incidir en su estilo de vida y mejorar las condiciones y bienestar de las personas adultas mayores.” (Subcomisión; sf: versión en línea).

Por tanto, destacamos el esfuerzo de la Subcomisión por responder a las demandas, necesidades y requerimientos de la población, particularmente los diversos esfuerzos y espacios para el fortalecimiento del intercambio intergeneracional e informativo, mediante la realización de talleres de capacitación y sensibilización dirigidos a la población en general y particularmente hacia las personas adultas mayores.

En este sentido mediante los objetivos se plantean una serie de procesos socioeducativos vinculados a la sociedad civil, con el afán de fomentar redes de trabajo intergeneracionales, institucionales, estatales y comunitarias, sensibilizadas, informadas, las cuales sean capaces de de construir mitos y estereotipos existentes en torno a la vejez para generar una imagen positiva acerca de proceso de envejecimiento y la vez como etapa integral de la vida humana. Para esto es primordial el acercamiento a los/as diversos/as actores de las comunidades, en cuanto agentes de cambio vinculados al trabajo con las personas adultas mayores en contextos, ámbitos y espacios geográficos específicos. Es así necesario, también propiciar conciencia, en las diversas poblaciones acerca del envejecimiento como un aspecto fundamental e integral a la vida de todas las personas, ya que este es un proceso universal y humano.

De tal forma, la Subcomisión (2010) ha tratado de responder al compromiso que tienen las universidades públicas de generar transformaciones en los imaginarios sociales y en las interacciones cotidianas entre las personas, con iniciativas como los talleres de capacitación. Procurando concretar mediante este proyecto espacios y oportunidades de capacitación teórica y práctica, así como de sensibilización en temas como envejecimiento activo, cambios asociados a la vejez, derechos y deberes de las personas adultas mayores, abuso y maltrato, autocuidado dirigidos a personal de instituciones, organizaciones y grupos que trabajen con población adulta mayor.

3. Objetivos de la subcomisión

Objetivo general

- Continuar con el trabajo interuniversitario que se viene desarrollando desde años anteriores por la Sub-Comisión de la Persona Mayor del CONARE en la temática de envejecimiento y vejez mediante el quehacer académico de extensión, acción social e investigación con el fin de continuar incidiendo en las condiciones y calidad de vida de las personas adultas mayores del país.

Objetivos específicos

- Desarrollar tareas, actividades y propuestas sobre el tema de envejecimiento, vejez y persona adulta mayor, con base en la experiencia y recursos materiales y humanos existentes en cada universidad.
- Promover mediante una labor socio-educativa a nivel interuniversitario, procesos intergeneracionales de información, discusión, análisis y sensibilización sobre temas relacionados con el envejecimiento, con el propósito de favorecer el envejecimiento activo de la población del país.
- Fomentar por medio de la labor educativa continua, la sensibilización y el análisis con intención tendiente a establecer el valor social de las personas adultas mayores a nivel nacional.
- Fortalecer el trabajo intra e interuniversitario en el tema de preparación para la jubilación coordinado desde el Equipo Interuniversitario de Preparación para la Jubilación.
- Reforzar el compromiso adquirido con las regiones con que se ha trabajado mediante el seguimiento de la coordinación realizada.
- La actualización continúa del equipo de trabajo de la Sub Comisión de persona adulta Mayor de CONARE para el fortalecimiento de su labor en la temática que desarrolla.

4. Matriz de logros de acuerdo con los objetivos indicados en la formulación

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>1. Desarrollar tareas, actividades y propuestas sobre el tema de envejecimiento, vejez y persona adulta mayor, con base en la experiencia y recursos materiales y humanos existentes en cada universidad</p>	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (4) • Número de personas (80) capacitadas <p><u>Metas</u> La capacitación de al menos 20 personas por taller en los temas de Envejecimiento activo, empoderamiento y autoestima para personas adultas mayores ubicadas en 4 hogares de personas mayores.</p> <p><u>Actividades propuestas</u> Talleres de capacitación en hogares de personas mayores de larga estancia, cercanos a las sedes de las universidades participantes</p>	<p>300%</p> <p>Se logró cumplir en este objetivo con un gran número de actividades y personas participantes 458 personas. La meta inicial era capacitación de al menos 80 personas, y esta meta se supero</p>	<p>Se realizaron 12 talleres en diversas entidades que trabajan con PAM</p> <p>UNED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 1: “Envejecimiento Activo “Hogar de Ancianos Víctor Manuel Casco Fecha: 13-05-14 Cantidad de participantes: 30 • Taller # 2: “Envejecimiento Activo “Hogar de Ancianos de Pococí. Fecha 14 -05-14 Cantidad de participantes: 20 • Taller # 3 Envejecimiento Activo “ Asociación Hogar de Ancianos San Marcos de Tarrazú Fecha 27-05-14 Cantidad de participantes: 42 • Taller: # 4 “Empoderamiento y autoestima para las personas adultas mayores” Lugar: Quepos centro Fecha: 16 Octubre 2014 Cantidad de personas asistentes: 75 • Taller: # 5 “Empoderamiento y autoestima para las personas adultas mayores” Lugar: San Carlos Fecha: 28 de Octubre 2014 Cantidad de personas asistentes: 77 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (4) • Número de personas (80) capacitadas <p><u>Metas</u> La capacitación de al menos 20 personas por taller en los temas de Envejecimiento activo, empoderamiento y autoestima para personas adultas mayores ubicadas en 4 hogares de personas mayores.</p> <p><u>Actividades propuestas</u> Talleres de capacitación en hogares de personas mayores de larga estancia, cercanos a las sedes de las universidades participantes</p>	<p style="text-align: center;">300%</p> <p>Se logró cumplir en este objetivo con un gran número de actividades y personas participantes 458 personas</p>	<p><u>UNA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 6 con funcionarios(as)/ voluntarias Centro de larga estancia “Hogar Alfredo y Delia González Flores”, Martes 13-05-14 Participantes 38 • Taller # 7 con PAM. Centro de larga estancia “Hogar Alfredo y Delia González Flores” Fecha 21-05-14 Cantidad de participantes: 50 • Taller # 8 Centro Diurno de la “Asociación de Ancianos Amigos de Fray Casiano”. Pavas, Costa Rica. Fecha Lunes 13 de octubre de 2104 Personas asistentes 12 funcionarios(as) • Taller # 9: Centro de Larga Estancia “Hogar Alfredo y Delia González Flores”, la puebla de Heredia, Costa Rica Fecha 5 de noviembre de 2104 Personas asistentes 27 funcionarios(as) (incluidas personas jóvenes voluntarias). <p><u>TEC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 10: Asilo de la Vejez de Cartago Personas participantes: 46 personas adultas mayores residentes en el Hogar para PAM Y dos talleres de capacitación para los 52 cuidadores de estas personas 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (4) • Número de personas (80) capacitadas <p><u>Metas</u> La capacitación de al menos 20 personas por taller en los temas de Envejecimiento activo, empoderamiento y autoestima para personas adultas mayores ubicadas en 4 hogares de personas mayores.</p> <p><u>Actividades propuestas</u> Talleres de capacitación en hogares de personas mayores de larga estancia, cercanos a las sedes de las universidades participantes</p>		<p><u>UCR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 11: Hogar de San Pedro de Montes de Oca Participaron un total de: 19 personas funcionarias , voluntarias e integrantes de la]Red de Cuido de la comunidad Fecha: 21/7/14 • Taller # 12: Hogar de San Pedro de Montes de Oca Participaron un total de: 18 personas funcionarias , voluntarias e integrantes de la]Red de Cuido de la comunidad Fecha 4/8/14 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>2. Promover mediante una labor socio-educativa a nivel interuniversitario, procesos intergeneracionales de información, discusión, análisis y sensibilización sobre temas relacionados con el envejecimiento, con el propósito de favorecer el envejecimiento activo de la población del país</p>	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (4) • Número de personas (100) capacitadas <p><u>Metas:</u> La capacitación de al menos 25 personas por taller en temas de relevancia relacionados con el envejecimiento, la vejez y las personas mayores con enfoque intergeneracional.</p> <p><u>Actividad propuesta:</u> Talleres de capacitación en diferentes regiones y cercanos a las sedes de las universidades participante</p>	<p>175 % de cumplimiento en este objetivo. Cabe destacar que también se logra un cumplimiento de la meta de personas capacitadas: 248%</p>	<p>Se han realizado a la fecha un total de 7 talleres</p> <p>UNED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 1 Centro universitario de la UNED, sede Nicoya Población participante: 31 personas Fecha: 4-03-14 • Taller # 2 "Sensibilización intergeneracional hacia las personas adultas mayores" Lugar: San Ramón Fecha: 22 de Octubre 2014 Participantes: 43 • Taller # 3: "Sensibilización intergeneracional hacia las personas adultas mayores" Lugar: Centro educativo Ángeles de Alajuela Fecha: 4 de noviembre de 2014 Participantes: 47 <p>UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 4: intergeneracional "HOGAR ALFREDO Y DELIA GONZALEZ FLORES" Población participante: 58 personas (39 estudiantes / 19 PAM) Fecha: Lunes 12 de mayo de 2014 • Taller # 5: intergeneracional "HOGAR ALFREDO Y DELIA GONZALEZ FLORES" Fecha: Jueves 15 de mayo de 2014 Población participante: 51 (35 estudiantes /16 PAM) 	<p>2. Promover mediante una labor socio-educativa a nivel interuniversitario, procesos intergeneracionales de información, discusión, análisis y sensibilización sobre temas relacionados con el envejecimiento, con el propósito de favorecer el envejecimiento activo de la población del país</p>

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (4) • Número de personas (100) capacitadas <p><u>Metas:</u></p> <p>La capacitación de al menos 25 personas por taller en temas de relevancia relacionados con el envejecimiento, la vejez y las personas mayores con enfoque intergeneracional.</p> <p><u>Actividad propuesta:</u></p> <p>Talleres de capacitación en diferentes regiones y cercanos a las sedes de las universidades participante</p>		<p><u>UCR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 6 con Red de Cuido de Goicoechea y Área de Salud Fecha: 17/11/14 Participantes: 20 personas <p><u>TEC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 7: Realizadas 3 sesiones de trabajo, en el Centro Diurno de Tierra Blanca con un total de 65 personas adultas mayores capacitadas en los temas de auto-estima, envejecimiento activo y empoderamiento y emprendedurismo en la PAM 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>3. Fomentar por medio de la labor educativa continua, la sensibilización y el análisis con intención tendiente a establecer el valor social de las personas adultas mayores a nivel nacional.</p>	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias (2) • Número de charlas (2) • Número de personas (100) capacitadas <p><u>Metas:</u> Continuar con la labor educativa para la sensibilización efectiva tendiente a establecer el valor social de las personas adultas mayores a nivel nacional</p> <p><u>Actividad propuesta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias • Charlas 	<p>A la fecha se ha cumplido con un 100% en el tema de videoconferencia.</p> <p>Charlas el objetivo se cumple a cabalidad con un 300%. Se gestan 6 charlas</p> <p>Las personas participantes en las dos modalidades de actividad son un total de 926</p>	<p>Se ha realizado 2 videoconferencia por la UNED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia # 1: Los Abusos y malos tratos hacia las personas mayores y legislación que les protege Fecha: 25-06-14 Personas participantes: 63 • Videoconferencia # 2: "Hacia un enfoque integral de la persona jubilada y la Autorrealización en la vejez. Sedes universitarias con salas proyectada Pérez Zeledón, Palmares, Alajuela, Turrialba, San José Fecha: 30 de octubre 2014 Cantidad de personas participantes: 56 	<p>Pendiente videoconferencia II ciclo</p>
	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias (2) • Número de charlas (2) • Número de personas (100) capacitadas <p><u>Metas:</u> Continuar con la labor educativa para la sensibilización efectiva tendiente a establecer el valor</p>		<p>TEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla # 1: Celebración inter-generacional del Día de la Prevención contra el abuso y el maltrato hacia la Persona adulta mayor con una marcha y charla sobre el tema Participantes: 425 Evento desarrollado en alianza estratégica con ASCATE, CONAPAM, Municipalidad de Cartago y Universidad Nacional 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	<p>social de las personas adultas mayores a nivel nacional</p> <p><u>Actividad propuesta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias • Charlas 		<ul style="list-style-type: none"> • Charla # 2: impartida a 100 personas entre adultas mayores, profesores, autoridades y estudiantes de la Universidad Técnica: <i>“La vinculación universitaria como una herramienta para mejorar la calidad de vida de la persona adulta mayor”</i> • Charla # 3: Conferencia Dr. Mirambell: Se imparte la conferencia a 54 personas adultas mayores y profesores • Charla # 3 sobre el tema “La vinculación universitaria como herramienta para mejorar la calidad de vida de la persona adulta mayor”: 100 personas adultas mayores 	
	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias (2) • Número de charlas (2) • Número de personas (100) capacitadas <p><u>Metas:</u> Continuar con la labor educativa para la sensibilización efectiva tendiente a establecer el valor social de las personas adultas mayores a nivel nacional</p> <p><u>Actividad propuesta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias • Charlas 		<ul style="list-style-type: none"> • Charla # 5 : Impartición de charla sobre Prevención de abusos y malos tratos a las personas adultas mayores y familiares en el Centro diurno de San Blas de Cartago Participantes: 18 personas <p><u>UCR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charla # 6 : “Acercamiento al tema de la muerte” Facilitador Dr. Javier A. Rojas Elizondo, PhD Psicólogo Clínico y de la Salud / Drogo- terapeuta del Hospital Calderón Guardia Día: martes 21 de octubre , 2014 Hora: 10:00 am Lugar: Sala # 1 de la Biblioteca Carlos Monge Cantidad de personas participantes: 110 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>4. Fortalecer el trabajo intra e interuniversitario en el tema de preparación para la jubilación coordinado desde el Equipo Interuniversitario de Preparación para la Jubilación.</p>	<p><u>Indicadores</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (2) • Número de personas (80) capacitadas <p><u>Metas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en el tema de Preparación para la Jubilación en al menos 80 personas <p><u>Actividades propuestas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Mini Talleres de capacitación en el tema de preparación para la Jubilación 	<p>En cantidad de talleres propuestos se ha logrado un cumplimiento del 225%</p> <p>El total de personas participantes es de 128 sobrepasando la meta propuesta</p>	<p>Se han realizado tres talleres de preparación para la Jubilación a saber:</p> <p>UCR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 1: Dos Pinos Fecha: 29-05-14 Participantes: 60 personas , prontas a jubilarse • Taller # 2: Área de Salud Catedral Norte Fecha: 11-06-14 Participantes: 15 personas , prontas a jubilarse • Taller # 3: JASEC Fecha: lunes 14 -07-14 Participantes: personas jubiladas y prontas a jubilarse 15 personas • Taller # 4 HNGG, coordinado con Trabajadoras Sociales del Centro hospitalario, donde se colaboró con diversos materiales. 25/11/14 Participantes: 25 personas • Taller # 5 SINART 22/10/14 Participantes : 13 personas jubiladas y prontas a jubilarse 15 personas 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>5. Reforzar el compromiso adquirido con las regiones con que se ha trabajado mediante el seguimiento de la coordinación realizada</p>	<p><u>Indicadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Número de talleres (4) • Número de personas (100) capacitadas <p><u>Metas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacitación de al menos 25 personas por taller en temas de relevancia relacionados con el envejecimiento, la vejez y las personas mayores con enfoque intergeneracional. <p><u>Actividad propuesta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de capacitación en diferentes regiones y cercanos a las sedes de las universidades participante 	<p>100 % de avance en el objetivo con respecto a los talleres realizados en relación a los propuestos en el plan de trabajo</p> <p>A la fecha en los talleres realizados se ha logrado capacitar un total de 170 personas</p> <p>En ambos talleres se ha excedido la cantidad de personas propuestas inicialmente por taller</p>	<p>Se han realizado a la fecha un total de talleres 4 talleres</p> <p>UNED:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 1 Centro universitario de la UNED, sede Nicoya Población participante: 31 personas Fecha: 4-03-14 • Taller # 2 Reuniones de coordinación y seguimiento procesos de trabajo Puntarenas y Los santos Fechas: 26 de mayo y 19 de Junio 2014 Cantidad de participantes: 32 <p>UCR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 3 Golfito, 2014 Población participante: 62 personas Fecha: 19-06-14 <p>TEC:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller # 4: Realizadas 3 sesiones de trabajo, en el Centro Diurno de Tierra Blanca; se capacito a las PAM EN los temas de auto-estima, envejecimiento activo y empoderamiento y emprendedurismo en la PAM. Población participantes: con un total de 45 personas adultas mayores 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
<p>6. La actualización continúa del equipo de trabajo de la Comisión de persona adulta Mayor de CONARE para el fortalecimiento de su labor en la temática que desarrolla</p>	<p><u>Indicadores</u> Número de participaciones al año en actividades educativas, académicas formativas, que permitan el fortalecimiento profesional en el campo de trabajo de la Comisión (2)</p> <p><u>Metas</u> Capacitación propia y actualización continua en la temática del trabajo de la Comisión de persona adulta mayor de CONARE en al menos 2 actividades al año</p> <p><u>Actividades propuestas</u> Participación en foros, Congresos, seminarios etc.</p>	<p>Se cumplió en un 225% con 5 actividades en donde se participó de forma activa</p> <p>Se realizaron otras actividades como: cine foros, sistematización de experiencias, charlas, etc.</p>	<p><u>TEC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDAD # 1 Participación en curso de sistematización de experiencias a través de la Máster Ana Rosa Ruiz Fernández, de la Oficina de Equidad de Género del TEC, quien está trabajando en la sistematización de la experiencia de la capacitación en los Hogares de larga estancia. Evento auspiciado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) <p><u>UNED/ TEC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACION #2 Envejeciendo desde una perspectiva del ciclo vital. Hotel Radisson fecha: 1-3 /07/14-2014 <p><u>TEC-PIAM-MAESTRIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACION #3 Celebración del Día Internacional del Abrazo en conjunto con la Universidad de Costa Rica. Participan 45 personas adultas mayores del grupo “Póngale vida a los años” del TEC y alrededor de 150 PAM de la UCR, estudiantes y docentes. Actividad organizada por la Maestría en Gerontología UCR 	

Objetivos específicos	Metas e indicadores	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
	<p><u>Indicadores</u> Número de participaciones al año en actividades educativas, académicas formativas, que permitan el fortalecimiento profesional en el campo de trabajo de la Comisión (2)</p> <p><u>Metas</u> Capacitación propia y actualización continua en la temática del trabajo de la Comisión de persona adulta mayor de CONARE en al menos 2 actividades al año</p> <p><u>Actividades propuestas</u> Participación en foros, Congresos, seminarios etc.</p>		<p><u>UNA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACION #4 Sala de Exdecanos, Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional Fecha jueves 7 de noviembre de 2014 Personas asistentes 21 personas adultas mayores participantes. Cine foro: "La habitación del hijo". • PARTICIPACION #5 13 de noviembre de 2014 Personas asistentes 45 Temática abordada Alzheimer y Envejecimiento Activo. Metodología de trabajo Charla interactiva 	

5. Reflexiones generales

5.1 Aportes a las capacidades académicas

Vinculación con la docencia y la Investigación:

- Mediante el trabajo con la Subcomisión se permite desarrollar espacio de análisis y discusión entre los/as distintas profesionales que forman parte del equipo de trabajo.
- Se generan espacios para la realización de procesos de análisis de la realidad nacional en torno al eje de vejez y envejecimiento
- Se potencializan trabajos en diversas comunidades, con el afán de generar espacios de capacitación, información y concienciación en diversos lugares del país.
- Se fomenta el trabajo intergeneracional, orientado a la discusión y reflexión del proceso sociodemográfico vinculado al envejecimiento de la población

5.2 Limitaciones, aspectos por mejorar y retos por alcanzar, entre otros

Indique las principales limitantes técnicas, administrativas u otras, que se le han presentado en el desarrollo del proyecto o actividad y que han afectado su óptima ejecución.

- Fortalecer el trabajo interuniversitario.
- Promover mayor trabajo a espacios regionales.
- Generar mayores posibilidades de seguimiento.
- Fortalecer e incentivar procesos de sistematización de actividades, evaluación para su discusión, reflexión y análisis en el marco de la realidad de cada comunidad y población.

6. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

A continuación se presentan las generalidades en torno al presupuesto asignado y el ejecutado a la fecha:

Institución	Monto aprobado	Porcentaje ejecutado
UCR	¢2.400.000,00	99%
ITCR	2.400.000,00	99%
UNA	2.400.000,00	0% *****
UNED	2.400.000,00	93%
CONARE	400.000,00	100%
Total	¢10.000.000,00	78.2%

***Sobre el presupuesto de la UNA: se han realizado diversas actividades por parte de la UNA, sin embargo por problemas de origen externo, la gestión del presupuesto se había retomado de otro proyecto específicamente lo sucedido fue un error debido a que se cuenta con otro proyecto de Fondos Especiales de CONARE y se ejecutó desde éste., esto se corregirá en los próximos meses.

VII. Subcomisión Gestión de Riesgos ante Desastres

Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo	Universidad
Rodolfo Romero	rodolfo.romero@ucr.ac.cr	UCR (Responsable)
Jorge Chávez	jchaves@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
David Smith	dsmith@una.cr	UNA (Responsable)
César Alonso Sancho Carolina Somarribas	csancho@uned.ac.cr csoamarribas@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña Bignory Moraga Peralta	emontoya@conare.ac.cr bmoraga@conare.ac.cr	OPES-CONARE

2. Objetivos de la subcomisión

Objetivo general

- Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Objetivos específicos

- Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.
- Contribuir en la definición de políticas y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas en la prevención de desastres.
- Dar a conocer estas investigaciones a manera de contribución en las diferentes regiones del país y propuestas como posibles soluciones a potenciales desastres y daños ya sean naturales o antrópicos.
- Propiciar la capacitación general para que las mismas comunidades sean capaces de aplicar el conocimiento adquirido.
- Fortalecer los programas de prevención de riesgos en las universidades públicas de Costa Rica.

- Contribuir desde el sistema universitario al fortalecimiento de una cultura de prevención en el país.

3. Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo específico	Meta	% cumplimiento
1. Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.	No se definieron actividades ni metas para este objetivo en el 2014, además considera la Sub Comisión que este objetivo está orientado a los usuarios o beneficiarios de la información y no tanto a la Sub Comisión	0%
2. Contribuir en la definición de políticas y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas en la prevención de desastres.	Articulación con autoridades de la CNE y OFDA	100%
3. Dar a conocer estas investigaciones a manera de contribución en las diferentes regiones del país y propuestas como posibles soluciones a potenciales desastres y daños ya sean naturales o antrópicos.	Coordinación con PREVENTEC UCR para la consolidación del observatorio de la gestión del riesgo.	100%
4. Propiciar la capacitación general para que las mismas comunidades sean capaces de aplicar el conocimiento adquirido.	No se definieron actividades ni metas para este objetivo en el 2014	0%
5. Fortalecer los programas de prevención de riesgos en las universidades públicas de Costa Rica.	II Encuentro de experiencias exitosas en gestión del Riesgo en Universidades Públicas	100%

6. Contribuir desde el sistema universitario al fortalecimiento de una cultura de prevención en el país.	Participación en la mesa de Gestión de Riesgo de Desastres	100%
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------

4. Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
01-14	28 de enero	Rodolfo Romero, Cesar Sancho, Jorge Chaves, Elena Montoya
02-14	25 marzo	Rodolfo Romero, Cesar Sancho, Jorge Chaves, Elena Montoya.
03-14	27 de mayo	Rodolfo Romero, Cesar Sancho, Jorge Chaves, Elena Montoya, Carolina Somarribas UNED, Víctor Camacho UCR, Bignory Moraga
04-14	17 de junio	Rodolfo Romero, Cesar Sancho, Elena Montoya, Carolina Somarribas UNED, Víctor Camacho UCR
05-14	26 agosto	Rodolfo Romero, coordinador, César Sancho, UNED, Jorge Chaves, ITCR, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya OPES-CONARE
06-14	9 de diciembre	Rodolfo Romero, coordinador, César Sancho, UNED, Jorge Chaves, ITCR, Carolina Somarribas, UNED, David Smith, UNA, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya OPES-CONARE

5. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

Institución	Monto aprobado	Monto Ejecutado
UCR	¢2.000.000.00	¢1.988.893.95
ITCR	2.000.000.00	755.000.00
UNA	2.000.000.00	0.00
UNED	2.000.000.00	1600.000.00
CONARE	2.000.000.00	500.000.00
Total	¢10.000.000.00	¢4.843.893,95

Nota: El representante de la UNA alude problemas administrativos para la ejecución de presupuesto.

VIII. Subcomisión Taller Lúdico Creativo



Informe: Periodo 2014

1. Integrantes

Nombre completo	Correo electrónico	Universidad
Adriana Araya Góchez	adripao1426@yahoo.es adriana.araya@ucr.ac.cr	UCR (Responsable)
Miriam Brenes Cerdas	mibrenes@itcr.ac.cr	ITCR (Responsable)
Marianella Castro Pérez	nella_cp@yahoo.es	UNA (Responsable)
Hellen Roxana Valverde Limbrick	hvalverde@uned.ac.cr	UNED (Responsable)
Elena Montoya Ureña Bignory Moraga Peralta	emontoya@conare.ac.cr bmoraga@conare.ac.cr	OPES-CONARE
Hellen Saborío	hellensabodio06@hotmail.com	ITCR (Estudiantes asistentes)
Merly Naoky Chan	merlynao@gmail.com 8	ITCR (Estudiantes asistentes)
Hilary Gutiérrez	hillagp@gmail.com	UCR (Estudiantes asistentes)
Adriana Carballo Hernández	adri11492@yahoo.es	UNA (Estudiantes asistentes)

2. Objetivos de la subcomisión

Los siguientes objetivos se crean para el año 2014:

Objetivo general

- Fortalecer los vínculos, las relaciones y las redes de interacción al intercambiar experiencias pedagógicas lúdicas creativas en la docencia, la extensión, la acción social y la investigación, en y entre las cuatro universidades estatales, así como con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

Objetivos específicos

- Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias pedagógicas lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje.
- Generar espacios lúdicos creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación.

3. Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivos específicos	Porcentaje de avance	Justificación	Observaciones
I. Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias pedagógicas lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje Metas: 1. Curso de Formación Lúdico-Creativa	100%	A tiempo según cronograma	Se realizó satisfactoriamente el IX Curso Nacional de Formación Lúdico-Creativa programado para el I semestre del año 2014. (Anexo #3)
II. Generar espacios lúdicos creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación Metas: 1. Uso de las TIC's: video-taller, recopilación de las grabaciones realizadas en el video taller, para colocar a disposición en la página de CONARE (video taller)	100%	A tiempo según cronograma	Se realizó satisfactoriamente el planeamiento
2. Fortalecer y brindar sostenibilidad a los vínculos creados con instituciones, organizaciones y proyectos	100%	A tiempo según cronograma	Se han mantenido vínculos anteriores y creado nuevas vinculaciones. Tanto dentro como fuera de las universidades. (Anexo #1)
3. Sistematizar los conocimientos y aprendizajes generados desde la Subcomisión, a fin de divulgar las experiencias pedagógicas que se construyen (2 publicaciones)	100%	Se realizaron varias publicaciones informativas y formativas, en diversos formatos y plataformas de comunicación y divulgación. (ver Anexo #2 y #8)	Se realizaron avances significativos en el artículo científico sobre los talleres lúdicos, el cual se concluirá y publicará en el 2015
Grado de avance global 100%			

4. Acciones realizadas por la subcomisión para el logro de objetivos

Proyectos o acciones	Actividades realizadas	Porcentaje de avance	Impacto generados con las actividades realizadas
Información recopilada en el cuadro anterior de este informe (#4) y en los anexos (#1, #2, #3, #4, #5). En relación al impacto generado, ver anexo #7 en relación al video taller, así como anexos #6, #10 y #12 referente al curso de formación.			

5. Limitaciones, aspectos por mejorar y retos por alcanzar, entre otros

Limitaciones: El volumen de trabajo va más allá de la jornada asignada, en algunos casos no se cuenta con jornada.

Retos: Sistematizar más el trabajo desarrollado.

6. Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
Sesión Ordinaria No.01-2014	14 de febrero	Adriana Araya, Miriam Brenes, Marianella Castro, Helen Valverde, Elena Montoya, CONARE.
Sesión Ordinaria No.02-2014	21 de marzo	Adriana Araya, Marianella Castro, Helen Valverde, Bignory Moraga, CONARE.
Sesión Ordinaria No.03-2014	25 de abril	Adriana Araya, Miriam Brenes, Helen Valverde, Elena Montoya CONARE.
Sesión Ordinaria No.04-2014	09 de mayo	Adriana Araya, Miriam Brenes, Helen Valverde, Bignory Moraga, Elena Montoya CONARE.
Sesión Ordinaria No.05-2014	16 de mayo	Adriana Araya, Miriam Brenes, Marianella Castro, Helen Valverde.
Sesión Ordinaria No.06-2014	19 de junio	Adriana Araya, Miriam Brenes, Marianella Castro, Helen Valverde.
Sesión Extraordinaria No.07-2014	09 de julio	Adriana Araya, Marianella Castro.
Sesión Ordinaria No.08-2014	15 de julio	Adriana Araya, Miriam Brenes, Helen Valverde.
Sesión Extraordinaria No.09-2014	05 de agosto	Adriana Araya, Helen Valverde
Sesión Ordinaria No.10-2014	19 de setiembre	Miriam Brenes, Helen Valverde.
Sesión Ordinaria No.11-2014	28 de octubre	Adriana Araya, Miriam Brenes, Marianella Castro, Helen Valverde.
Sesión Extraordinaria No.12-2014	15 de noviembre	Adriana Araya, Marianella Castro.

7. Información presupuestaria

De las universidades y CONARE que tienen recursos del fondo del sistema (incluir las partidas en las que tiene recursos el proyecto).

A continuación se presentan las generalidades en torno al presupuesto asignado y el ejecutado a la fecha.

Institución	Monto aprobado	Porcentaje ejecutado
UCR	¢2.500.000.00	99%
ITCR	2.500.000.00	90%
UNA	2.500.000.00	100%
UNED	2.500.000.00	80%
CONARE	---	---
Total	¢10.000.000.00	92,25%

8. Lista de anexos

Impreso y en disco:

1. Descripción de vinculaciones: dentro y fuera de las universidades
2. Lista de publicaciones
3. Descripción del “IX Curso de Formación Lúdica”
4. Descripción del Video Taller “La alegría de vivir en familia”
5. Descripción de talleres temáticos
6. Síntesis de la evaluación del “IX Curso de Formación Lúdica”
7. Síntesis de la evaluación del Video Taller “La alegría de vivir en familia”

Solo en disco:

8. Ejemplares de algunas publicaciones descritas en el anexo II
9. Sistematización de las evaluaciones del “IX Curso de Formación Lúdica”

10. Sistematización hojas de trabajo del “IX Curso Nacional de Formación Lúdica”

11. Sistematización de las evaluaciones del Video Taller “La alegría de vivir en familia”

12. Memoria. Integración narrativa y fotográfica del curso y video taller



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional