

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación para la Educación Superior

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN EN EL 2013

Mag. Jorge Mario Cabrera Valverde

División Académica



OPES ; no. 16-2014

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN EN EL 2013



Mag. Jorge Mario Cabrera Valverde
División Académica

OPES ; no.16-2014

378.728.6
C755p

Cabrera Valverde, Jorge Mario

Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2013/ Jorge Mario Cabrera Valverde. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2014.
45 p. : gráficos, tablas ; 28 cm. -- (OPES ; no. 16-2014).

ISBN 978-9977-77-092-5

1. EDUCACIÓN SUPERIOR 2. MERCADO LABORAL 3. GRADOS ACADÉMICOS 4. PRENSA ESCRITA 6. EMPLEO 7.COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El estudio presentado en este documento (OPES-16 /2014) “Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2013”, fue elaborado por el Mag. Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La edición del texto fue realizada por la Bach. Melissa Guerrero Villarreal, Secretaria de la División Académica.

La revisión estuvo a cargo del Mag. José Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Este documento presenta información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central y forma parte de los estudios realizados por el Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP), que es la entidad creada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) para monitorear en forma permanente el mercado laboral de las personas graduadas de la Educación Superior Universitaria de Costa Rica.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN
EN EL 2013**

Tabla de contenido

	Página
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	5
4. Resultados obtenidos y análisis	6
5. Conclusiones	44

Tabla de cuadros

<u>CUADRO Nº1:</u>	Número de puestos por área y disciplina, 2013	9
<u>CUADRO Nº2:</u>	Número de puestos por área y disciplina según grado, 2013	15
<u>CUADRO Nº3:</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según grado, 2013	20
<u>CUADRO Nº4:</u>	Número de puestos en los que se requiere posgrado por área y disciplina según grado, 2013.	25
<u>CUADRO Nº5 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según años de experiencia laboral requerida, 2013.	31
<u>CUADRO Nº6 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según conocimientos de inglés, 2013	38

Tabla de gráficos

		<u>Página</u>
<u>GRAFICO N°1:</u>	Porcentaje de puestos por área, 2013	14
<u>GRAFICO N°2:</u>	Porcentaje de puestos por grado, 2013	24
<u>GRAFICO N°3:</u>	Número de puestos por años de experiencia, 2013	35
<u>GRAFICO N°4:</u>	Número de puestos por años de experiencia (excluye el área de Educación), 2013	36
<u>GRAFICO N°5:</u>	Porcentaje de puestos por área según si se requiere experiencia., 2013	37
<u>GRAFICO N°6:</u>	Número de puestos por área según si se requieren conocimientos de inglés, 2013 .	42
<u>GRAFICO N°7:</u>	Número de puestos solicitados en los periódicos La Nación, según años 1995-2000, 2003, 2005, 2007, 2009, 2011 y 2013 (se excluye el área de Educación).	43

1. Introducción

La educación superior se presenta como uno de los sectores de mayor crecimiento, cuantitativo y cualitativo y como uno de los elementos fundamentales del desarrollo del país. Conscientes de esta realidad, en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se mantienen bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación de la educación superior.

Por tal motivo, y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la OPES registró, desde los años 1994 hasta 2000, y luego en 2003, 2005, 2007, 2009 y 2011 información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recogió, incluía la carrera, el grado, conocimiento del inglés y la experiencia solicitados. La División Académica también recopiló información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto de docentes como de administrativo-docentes. Estos anuncios aparecieron en el periódico La República hasta 1999. De allí en adelante, han aparecido en diversos periódicos.

Como resumen de la información señalada, se publicaron los estudios OPES-1/95, OPES-2/96, OPES-2/97, OPES-1/98, OPES-3/99, OPES-7/2000, OPES-5/2001, OPES-4/2004, OPES-2/2006, OPES-5/2008, OPES-3/2010, OPES-11/2012 sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República (hasta 1999), en 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2003, 2005, 2007, 2009 y 2011 respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al periódico La Nación del año 2013. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones. Precisamente para que pudiera servir como punto de referencia, se trataron de utilizar los mismos esquemas de clasificaciones, cuadros y gráficos que en la última publicación de 2012 (OPES-11/2012), excepto los del MEP, cuyas variables tienen un comportamiento muy especial.

2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato o de Profesorado, en el caso del área de Educación. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días. Cada anuncio se procuró tomarlo en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- La jornada indicada era menor que un tiempo completo.
- Los puestos demandados eran por períodos menores a doce meses.
- Se trataba de un registro de elegibles.
- El puesto podía ejercerlo un estudiante, o bien, un graduado de una institución parauniversitaria o técnica con grado máximo de Diplomado.

Las carreras que se registraron son las que se indicaban en el anuncio respectivo. Las carreras se agruparon en áreas. Las áreas son las grandes subdivisiones del conocimiento y corresponden a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (BADAGRA), con la diferencia de que el área de Ciencias Sociales está dividida en dos: *Ciencias Económicas* y *Ciencias Sociales* propiamente dicha. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: *Artes, Letras y Filosofía; Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería y Salud*. Los casos en que se solicitaba un graduado universitario sin especificar el área, se incluyeron en la categoría *En Cualquier Área*. En los casos en que solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba “Profesional en Ingeniería Civil o Administración”, se anotó en el área de *Ciencias Económicas*, correspondiente a la disciplina *Administración*, debido a que dicho puesto muy posiblemente era de jefatura y estaba más relacionado con la Administración que con la

Ingeniería Civil o se trataba de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Similarmente, cuando se solicitaban profesionales en Ingeniería Industrial u otras disciplinas científicas o tecnológicas, se registraba en Ingeniería Industrial, pues se consideró que ese puesto se relacionaba más con la administración de los procesos de producción que con la otra disciplina.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica", "Ing. Química" e "Ing. Mecánica". Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se usaron las categorías: "Administración u otras ciencias económicas", en la que se incluyeron, además, graduados en Contaduría Pública, en Finanzas, etc.; "Ingeniería Civil u otras"; "Ingeniería Industrial u otras". En la categoría que se denomina simplemente "Ingeniería" se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica" o, que solicitaban "Graduado en Ingeniería", en general.

- En algunos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.
- En esta ocasión, se presentaron algunas carreras que, por el número de veces que se solicitaron, exigirían una categoría aparte en futuros estudios. Nos referimos a algunas disciplinas de Otras de ingeniería u Otras administrativas.
- En otros casos, se tendrán que eliminar categorías o quedar reagrupadas por no tener demanda, tales como: Artes Dramáticas, Artes Plásticas, Español como Segunda Lengua, Geología, Administración o Comunicación.
- Carreras similares, con distinto nombre según la Universidad que emitió el título, se colocaron en la misma categoría. Así ocurrió con Ingeniería Industrial o Ingeniería en Producción, con Ingeniería Civil o Ingeniería en Construcción, con Ingeniería en Sistemas, Computación o Informática.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban varios grados a la vez, por ejemplo, "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparecía el grado requerido, sino que se consignaba "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se anotó el grado más bajo que se requiere para ejercer (Profesorado o Bachillerato). Cuando, por la descripción de las labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conocía que pertenecían al grado académico de Licenciatura, así se consignó.

Es muy difícil dilucidar en el caso de Diseño Gráfico y de Diseño Interior, si el empleador está solicitando un Diplomado o un Bachiller.

En relación con la experiencia solicitada, se anotaron los años de experiencia que se indicaban en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó "NS" (No Se Solicita). Anteriormente, si se solicitaba experiencia, pero no se cuantificaba, se

registró "NC" (No Se Cuantifica). Posteriormente, siguiendo las escalas de otras instituciones, la clasificación quedó de la siguiente manera:

NC = alguna experiencia = de 3 meses a menos de un año

1 = experiencia = de 1 a menos de 2 años

2 = amplia experiencia = de 2 a menos de 3 años

3 A 5 = considerable experiencia = de 3 a 5 años

6 Y MÁS = de 6 años en adelante.

Se recopiló también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron dos categorías: a) cuando no se solicitaban conocimientos en inglés y b) cuando se requerían dichos conocimientos (ya fueran de carácter técnico, básico o dominio del idioma).

3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, deben tenerse presentes los siguientes aspectos:

- Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia física y presentación personal, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán (especialmente en Turismo), del francés, del portugués o del chino mandarín, manejo de paquetes computacionales u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras. Por ejemplo, en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.

- Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Computación, Ciencias Económicas y Educación (excepto el MEP).

4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados durante 2013 fue de 3095; esto indica una disminución del 18,14% respecto al año 2011 (3781 puestos). El área de Educación incluye solo lo que salió publicado en La Nación (no incluye el MEP). En el Cuadro N° 1 se muestra la distribución por área y por disciplina. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas:

- Derecho (15,3%),
- Enseñanza del Inglés (6,0%),
- Administración (5,6%),
- Computación (4,8%),
- Medicina (3,2%),
- Contaduría Pública (3,2%),
- Administración o Ingeniería (3,1%),

- Ingeniería Civil (2,8%),
- Formación General (2,7%),
- Ingeniería Industrial (2,6%),
- Mercadeo o Ventas (2,4%).

Utilizando agrupación de algunas disciplinas, tendríamos:

- *Administración* (20,7%),
- Derecho (15,3%),
- Enseñanza del Inglés (6,0%),
- *Computación* (5,0%),
- *Contaduría Pública* (incluye Contaduría o Finanzas: 4,4%),
- *Medicina* (incluye Farmacia o Medicina: 3,5%),
- Administración o Ingeniería (3,1%),
- *Ingeniería Industrial* (3,1%),
- *Ingeniería Civil* (2,9%),
- Formación General (2,7%),
- Mercadeo o Ventas (2,4%).

Se consideraron en total 108 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las áreas.

En el Cuadro N°1 se presenta el número de puestos por área y su valor porcentual. Si bien la disciplina de Derecho aparece ordinariamente entre los diez u once primeros lugares, esta vez ascendió notablemente ocasionado por la demanda del Poder Judicial, especialmente por el puesto de Juez.

En el Gráfico N°1 se presenta el porcentaje de puestos por área.

En el Cuadro N°2 se presenta el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unieron las categorías de "Profesorado" y "Bachillerato" en una sola, que se aplica solo a Educación. Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su inter-

pretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

Debe tomarse en cuenta que la demanda de los puestos del Ministerio de Educación Pública (MEP) es para ser cubierta al año siguiente, aunque las solicitudes aparezcan publicadas a principios de año.

Cuadro Nº 1
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA, 2013

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	68	2,2%
Artes	1	0,0%
Artes Dramáticas	-	-
Artes Plásticas	-	-
Arte Publicitario	2	0,1%
Artes Musicales	8	0,3%
Danza	2	0,1%
Literatura y Lingüística (Filología)	4	0,1%
Español como segunda lengua	-	-
Lenguas (Inglés)	4	0,1%
Filosofía o Teología	1	0,0%
Bibliotecología	1	0,0%
Artes Gráficas	2	0,1%
Diseño Gráfico	29	0,9%
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	4	0,1%
Otras de artes y letras (Decoración, Moda, Grafoscopia, Diseño Industrial, Diseño Interior, Diseño, Cine y Televisión, Diseño Publicitario)	10	0,3%
CIENCIAS BÁSICAS	206	6,7%
Biología	9	0,3%
Física	4	0,1%
Geología	-	-
<i>Computación</i>	155	5,0%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	149	4,8%
Computación u otras	6	0,2%
Estadística	7	0,2%
Matemática o Actuaría	8	0,3%
Química	11	0,4%
Laboratorio Químico	3	0,1%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias)	9	0,3%

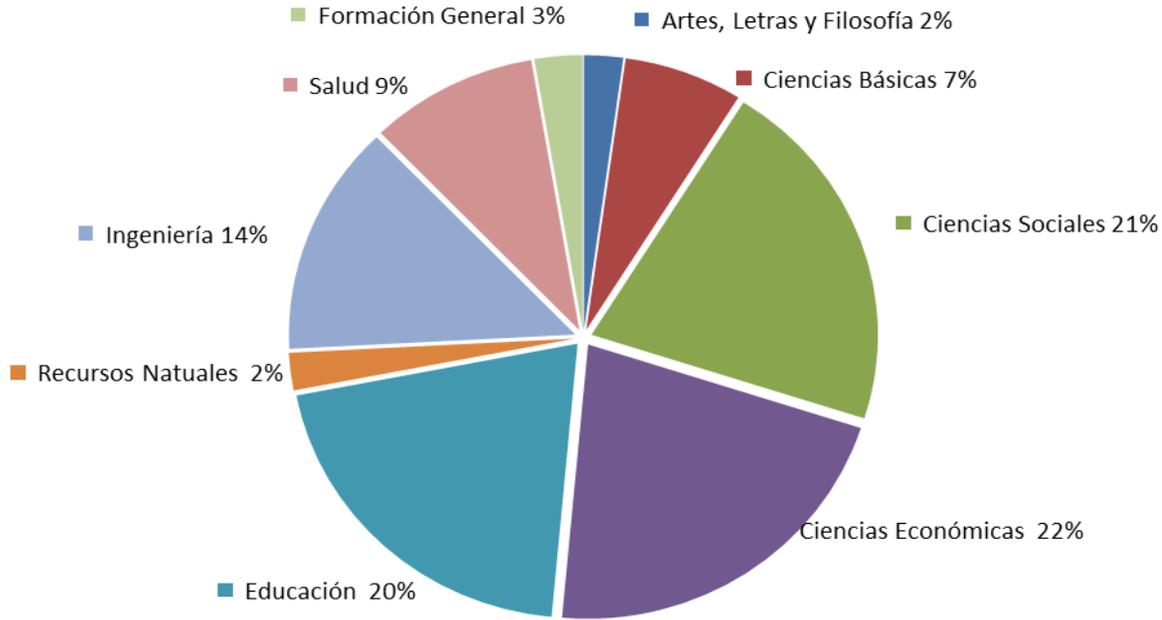
ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
CIENCIAS SOCIALES	651	21,0%
Antropología	1	0,0%
Comunicación (Periodismo)	17	0,5%
Politología	3	0,1%
Derecho	472	15,3%
Psicología (o Recursos Humanos)	38	1,2%
Sociología	3	0,1%
Trabajo Social (y Promoción Social)	14	0,5%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	8	0,3%
Ciencias Sociales	37	1,2%
Publicidad (o Mercadeo)	20	0,6%
Archivo	3	0,1%
Relaciones públicas	20	0,6%
Relaciones Internacionales	2	0,1%
Criminología	8	0,3%
Otras de ciencias sociales (Estudios sobre la Mujer, Historia)	5	0,2%
CIENCIAS ECONÓMICAS	665	21,5%
Administración	640	20,7%
Administración	174	5,6%
Recursos Humanos	42	1,4%
Mercadeo o Ventas	74	2,4%
Contaduría Pública	99	3,2%
Finanzas o Banca	26	0,8%
Contaduría o Finanzas	37	1,2%
Comercio Internacional (Administración Aduanera)	22	0,7%
Otras administrativas (Admón. Pública, Admón. de Servicios Alimentarios, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental, Secretariado, Admón. de Servicios de Salud)	29	0,9%
Administración o Ingeniería (Industrial)	97	3,1%
Administración o Comunicación	-	-
Administración u otras ciencias económicas	40	1,3%
Economía	11	0,4%
Planificación (y Desarrollo)	8	0,3%
Ciencias económicas	6	0,2%
Otras de ciencias económicas	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
EDUCACIÓN	636	20,5%
Educación en general	11	0,4%
Preescolar	41	1,3%
Primaria	45	1,5%
Educación Media	34	1,1%
Enseñanza del Castellano	35	1,1%
Enseñanza del Inglés	186	6,0%
Enseñanza del Francés	5	0,2%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	46	1,5%
Enseñanza de las Matemáticas	31	1,0%
Enseñanza de los Estudios Sociales	24	0,8%
Otras de enseñanza media (Cívica, Religión)	12	0,4%
Primaria y Secundaria	6	0,2%
Educación Física	30	1,0%
Educación Especial	4	0,1%
Administración Educativa	24	0,8%
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	30	1,0%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	1	0,0%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	17	0,5%
Orientación	3	0,1%
Psicopedagogía	2	0,1%
Currículo	1	0,0%
Docencia	1	0,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Chino, Italiano, Portugués)	44	1,4%
Otras de educación (Tecnología)	3	0,1%
RECURSOS NATURALES	69	2,2%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	44	1,4%
Forestales, Acuícola, Ecología	8	0,3%
Geografía	4	0,1%
Tecnología de Alimentos	12	0,4%
Otras de recursos naturales (Producción Animal)	1	0,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
INGENIERÍA	420	13,6%
Arquitectura	14	0,5%
<i>Ingeniería Civil</i>	91	2,9%
Ingeniería Civil o en Construcción	87	2,8%
Ingeniería Civil y otras	4	0,1%
<i>Ingeniería Industrial</i>	95	3,1%
Ingeniería Industrial o en Producción	82	2,6%
Ingeniería Industrial u otras	13	0,4%
Topografía	5	0,2%
Ingeniería Mecánica	23	0,7%
Ingeniería Eléctrica	26	0,8%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	18	0,6%
Ingeniería Electromecánica	33	1,1%
Ingeniería Química	11	0,4%
Otras de industria (Química Industrial)	2	0,1%
Ingeniería Agrícola	1	0,0%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	13	0,4%
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	3	0,1%
Ingeniería	44	1,4%
Ingeniería o Arquitectura	19	0,6%
Otras de ingeniería (Nanotecnología, Valuación, Logística, Materiales, Riesgo y Desastres, Ing. Metalmeccánica, Ing.Ambiental, Ing. de Proyectos, Cartografía, Ing. Biomédica o en Electromedicina, Metrología, Robótica)	22	0,7%
SALUD	295	9,5%
Medicina	100	3,2%
Nutrición (o Gastronomía)	9	0,3%
Optometría	7	0,2%
Salud Pública	1	0,0%
Salud Ocupacional	23	0,7%
Odontología	10	0,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
SALUD		
Farmacia	44	1,4%
Farmacia o Medicina	10	0,3%
Microbiología	17	0,5%
Enfermería	32	1,0%
Veterinaria	12	0,4%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria)	16	0,5%
Otras de salud (Salud, Promoción de la Salud)	14	0,5%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	85	2,7%
TOTALES 2013	3095	100,0%

Gráfico N°1
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA,
2013



Cuadro Nº 2
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO. 2013

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	63	4	1	68
Artes	-	1	-	1
Artes Dramáticas	-	-	-	-
Artes Plásticas	-	-	-	-
Arte Publicitario	1	1	-	2
Artes Musicales	8	-	-	8
Danza	2	-	-	2
Literatura y Lingüística (Filología)	2	2	-	4
Español como Segunda Lengua	-	-	-	-
Lenguas (Inglés)	4	-	-	4
Filosofía o Teología	-	-	1	1
Bibliotecología	1	-	-	1
Artes Gráficas	2	-	-	2
Diseño Gráfico	29	-	-	29
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	4	-	-	4
Otras de artes y letras (Decoración, Moda, Grafoscopia, Diseño Industrial, Diseño Interior, Diseño, Cine y Televisión, Diseño Publicitario)	10	-	-	10
CIENCIAS BÁSICAS	143	40	23	206
Biología	3	2	4	9
Física	1	1	2	4
Geología	-	-	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	109	27	13	149
Computación u otras	4	-	2	6
Estadística	5	2	-	7
Matemática o Actuaría	4	4	-	8
Química	7	3	1	11
Laboratorio Químico	3	-	-	3
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias)	7	1	1	9

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
CIENCIAS SOCIALES	105	499	47	651
Antropología	-	1	-	1
Comunicación (Periodismo)	10	5	2	17
Politología	1	1	1	3
Derecho	-	443	29	472
Psicología (o Recursos Humanos)	20	18	-	38
Sociología	1	2	-	3
Trabajo Social (y Promoción Social)	4	10	-	14
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	7	1	-	8
Ciencias Sociales	16	13	8	37
Publicidad (o Mercadeo)	17	2	1	20
Archivo	3	-	-	3
Relaciones públicas	18	1	1	20
Relaciones Internacionales	-	-	2	2
Criminología	6	1	1	8
Otras de ciencias sociales (Estudios sobre la Mujer, Historia)	2	1	2	5
CIENCIAS ECONÓMICAS	380	193	92	665
Administración	110	36	28	174
Recursos Humanos	31	7	4	42
Mercadeo o Ventas	41	22	11	74
Contaduría Pública	45	54	-	99
Finanzas o Banca	13	8	5	26
Contaduría o Finanzas	15	13	9	37
Comercio Internacional (Administración Aduanera)	16	4	2	22
Otras administrativas (Admón. Pública, Admón. de Servicios Alimentarios, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental, Secretariado, Admón. de Servicios de Salud)	14	7	8	29
Administración o Ingeniería (Industrial)	55	27	15	97
Administración o Comunicación	-	-	-	-
Administración u otras ciencias económicas	29	8	3	40
Economía	7	2	2	11
Planificación (y Desarrollo)	3	2	3	8
Ciencias Económicas	1	3	2	6
Otras de ciencias económicas	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
EDUCACIÓN	571	51	14	636
Educación en general	6	1	4	11
Preescolar	36	5	-	41
Primaria	37	8	-	45
Educación Media	32	2	-	34
Enseñanza del Castellano	32	3	-	35
Enseñanza del Inglés	183	3	-	186
Enseñanza del Francés	5	-	-	5
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	41	5	-	46
Enseñanza de las Matemáticas	28	2	1	31
Enseñanza de los Estudios Sociales	22	2	-	24
Otras de enseñanza media (Cívica, Religión)	11	1	-	12
Primaria y Secundaria	6	-	-	6
Educación Física	28	2	-	30
Educación Especial	4	-	-	4
Administración Educativa	5	14	5	24
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	30	-	-	30
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	1	-	-	1
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	17	-	-	17
Orientación	2	1	-	3
Psicopedagogía	-	1	1	2
Currículo	-	1	-	1
Docencia	-	-	1	1
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Chino, Italiano, Portugués)	44	-	-	44
Otras de educación (Tecnología)	1	-	2	3
RECURSOS NATURALES	31	23	15	69
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	27	10	7	44
Forestales. Acuícola, Ecología	1	1	6	8
Geografía	3	1	-	4
Tecnología de Alimentos	-	11	1	12
Otras de recursos naturales (Producción Animal)	-	-	1	1
INGENIERÍA	273	120	27	420
Arquitectura	10	4	-	14
Ingeniería Civil o en Construcción	33	50	4	87

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado	Total
Topografía	3	2	-	5
Ingeniería Industrial o en Producción	63	18	1	82
Ingeniería Mecánica	18	3	2	23
Ingeniería Eléctrica	24	2	-	26
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	14	3	1	18
Ingeniería Electromecánica	25	8	-	33
Ingeniería Química	8	1	2	11
Ingeniería Civil u otras	2	2	-	4
Ingeniería Industrial u otras	7	1	5	13
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	2	2
Ingeniería Agrícola	1	-	-	1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	10	3	-	13
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	-	-	3	3
Ingeniería	36	5	3	44
Ingeniería o Arquitectura	8	11	-	19
Otras de ingeniería (Nanotecnología, Valuación, Logística, Materiales, Riesgo y Desastres, Ing. Metalmecánica, Ing. Ambiental, Ing. de Proyectos, Cartografía, Ing. Biomédica o en Electromedicina, Metrología, Robótica)	11	7	4	22
SALUD	63	143	89	295
Medicina	-	15	85	100
Nutrición (o Gastronomía)	4	5	-	9
Optometría	7	-	-	7
Salud Pública	-	-	1	1
Salud Ocupacional	21	2	-	23
Odontología	-	10	-	10
Farmacia	-	44	-	44
Farmacia o Medicina	-	10	-	10
Microbiología	-	17	-	17
Enfermería	9	21	2	32
Veterinaria	-	12	-	12
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria)	15	1	-	16
Otras de salud (Salud, Promoción de la Salud)	7	6	1	14
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	79	5	1	85
TOTALES 2013	1708	1078	309	3095

En el Cuadro N°3 se presentan los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, los grados académicos más solicitados son los menores. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho, Contaduría Pública y las del área de Salud, excepto Salud Ocupacional, Optometría y Terapia, entre otras. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, los grados de Bachillerato y Profesorado son casi los únicos solicitados (aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores).

En varios anuncios solicitan personas con grado en disciplinas científico-tecnológicas y con posgrado en Administración.

En el Gráfico N°2 (porcentaje de puestos por grado académico) debe tomarse en cuenta que, en cierto número de los anuncios bajo estudio, no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que se consideró que se estaba solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 35% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 55% se solicitaba el Bachillerato (o el Profesorado, en el caso de Educación). La demanda de este grado bajó de 67% a 55%; en cambio la de Licenciatura pasó del 25% al 35%. La demanda de posgrado subió de un 8 a un 10%. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En este cuadro se muestra que Las disciplinas, en las que porcentualmente más se requirió el posgrado, fueron: Filosofía o Teología, Relaciones Internacionales, Otras de recursos naturales (Producción Animal), Otras de industria (Química Industrial), Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología) y Salud Pública. Les siguen Medicina (Especialidades Médicas) y Forestales, Acuícola, Ecología.

El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (181), seguido por el de Especialidad (123). Solo se solicitó el grado de Doctorado en cinco puestos.

Cuadro Nº 3
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO, 2013

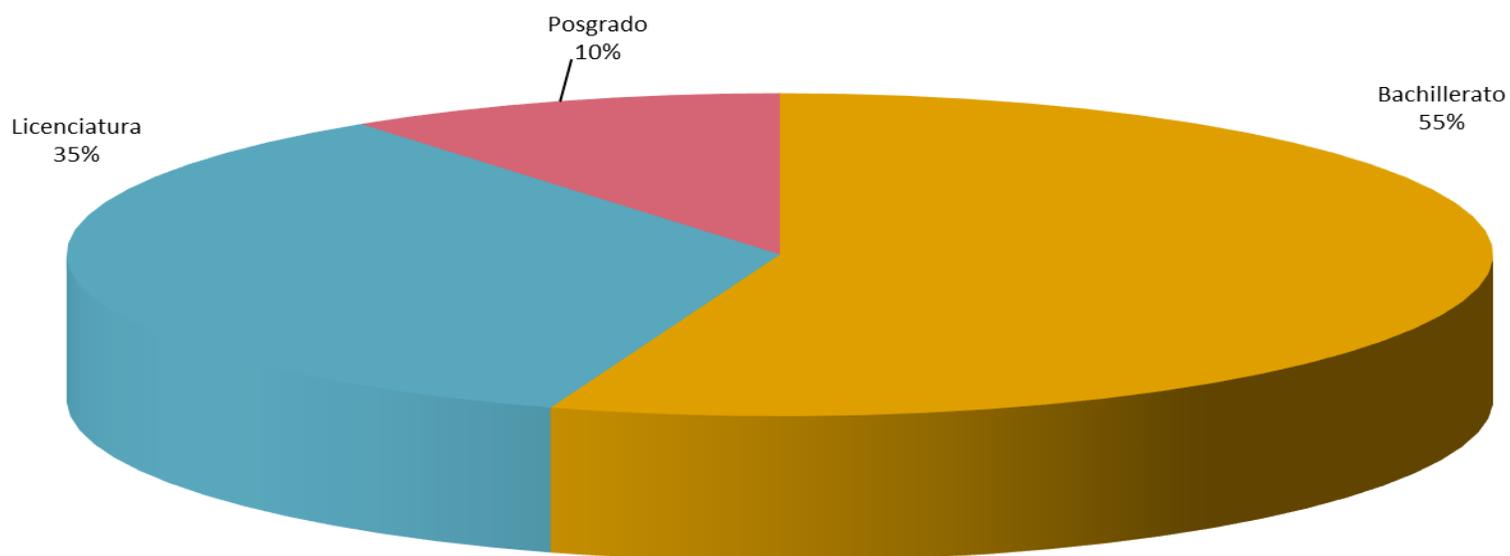
ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	92,6%	5,9%	1,5%
Artes	-	100,0%	-
Artes Dramáticas	-	-	-
Artes Plásticas	-	-	-
Arte Publicitario	50,0%	50,0%	-
Artes Musicales	100,0%	-	-
Danza	100,0%	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	50,0%	50,0%	-
Español como Segunda Lengua	-	-	-
Lenguas (Inglés)	100,0%	-	-
Filosofía o Teología	-	-	100,0%
Bibliotecología	100,0%	-	-
Artes Gráficas	100,0%	-	-
Diseño Gráfico	100,0%	-	-
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	100,0%	-	-
Otras de artes y letras (Decoración, Moda, Grafoscopía, Diseño Industrial, Diseño Interior, Diseño, Cine y Televisión, Diseño Publicitario)	100,0%	-	-
CIENCIAS BÁSICAS	69,4%	19,4%	11,2%
Biología	33,3%	22,2%	44,4%
Física	25,0%	25,0%	50,0%
Geología	-	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	73,2%	18,1%	8,7%
Computación u otras	66,7%	-	33,3%
Estadística	71,4%	28,6%	-
Matemática o Actuaría	50,0%	50,0%	-
Química	63,6%	27,3%	9,1%
Laboratorio Químico	100,0%	-	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias)	77,8%	11,1%	11,1%
CIENCIAS SOCIALES	16,1%	76,7%	7,2%
Antropología	-	100,0%	-
Comunicación (Periodismo)	58,8%	29,4%	11,8%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
Politología	33,3%	33,3%	33,3%
Derecho	-	93,9%	6,1%
Psicología (o Recursos Humanos)	52,6%	47,4%	-
Sociología	33,3%	66,7%	-
Trabajo Social (y Promoción Social)	28,6%	71,4%	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	87,5%	12,5%	-
Ciencias Sociales	43,2%	35,1%	21,6%
Publicidad (o Mercadeo)	85,0%	10,0%	5,0%
Archivo	100,0%	-	-
Relaciones públicas	90,0%	5,0%	5,0%
Relaciones Internacionales	-	-	100,0%
Criminología	75,0%	12,5%	12,5%
Otras de ciencias sociales (Estudios sobre la Mujer, Historia)	40,0%	20,0%	40,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	57,1%	29,0%	13,8%
Administración	63,2%	20,7%	16,1%
Recursos Humanos	73,8%	16,7%	9,5%
Mercadeo o Ventas	55,4%	29,7%	14,9%
Contaduría Pública	45,5%	54,5%	-
Finanzas o Banca	50,0%	30,8%	19,2%
Contaduría o Finanzas	40,5%	35,1%	24,3%
Comercio Internacional	72,7%	18,2%	-
Otras administrativas (Admón. Pública, Admón. de Servicios Alimentarios, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental, Secretariado, Admón. de Servicios de Salud)	48,3%	24,1%	27,6%
Administración o Ingeniería (Industrial)	56,7%	27,8%	15,5%
Administración o Comunicación	-	-	-
Administración u otras ciencias económicas	72,5%	20,0%	7,5%
Economía	63,6%	18,2%	18,2%
Planificación (y Desarrollo)	37,5%	25,0%	37,5%
Ciencias económicas	16,7%	33,3%	50,0%
Otras de ciencias económicas	-	-	-
EDUCACIÓN	89,8%	8,0%	2,2%
Educación en general	54,5%	9,1%	36,4%
Preescolar	87,8%	12,2%	-
Primaria	82,2%	17,8%	-
Educación Media	94,1%	5,9%	-
Enseñanza del Castellano	91,4%	8,6%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
Enseñanza del Inglés	98,4%	1,6%	-
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	89,1%	10,9%	-
Enseñanza de las Matemáticas	90,3%	6,5%	3,2%
Enseñanza de los Estudios Sociales	91,7%	8,3%	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Religión)	91,7%	8,3%	-
Primaria y Secundaria	100,0%	-	-
Educación Física	93,3%	6,7%	-
Educación Especial	100,0%	-	-
Administración Educativa	20,8%	58,3%	20,8%
Enseñanza de la Computación	100,0%	-	-
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	100,0%	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	100,0%	-	-
Orientación	66,7%	33,3%	-
Psicopedagogía	-	50,0%	50,0%
Currículo	-	100,0%	-
Docencia	-	-	100,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Chino, Italiano, Portugués)	100,0%	-	-
Otras de educación (Tecnología)	33,3%	-	66,7%
RECURSOS NATURALES	44,9%	33,3%	21,7%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	61,4%	22,7%	15,9%
Forestales, Acuícola, Ecología	12,5%	12,5%	75,0%
Geografía	75,0%	25,0%	-
Tecnología de Alimentos	-	91,7%	8,3%
Agroindustria	-	-	-
Otras de recursos naturales (Producción Animal)	-	-	100,0%
INGENIERÍA	65,0%	28,6%	6,4%
Arquitectura	71,4%	28,6%	-
Ingeniería Civil o en Construcción	37,9%	57,5%	4,6%
Topografía	60,0%	40,0%	-
Ingeniería Industrial o en Producción	76,8%	22,0%	1,2%
Ingeniería Mecánica	78,3%	8,7%	13,0%
Ingeniería Eléctrica	92,3%	7,7%	-
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	77,8%	16,7%	5,6%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
Ingeniería Electromecánica	75,8%	24,2%	-
Ingeniería Química	72,7%	9,1%	18,2%
Ingeniería Civil u otras	50,0%	50,0%	-
Ingeniería Industrial u otras	53,8%	7,7%	38,5%
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	100,0%
Ingeniería Agrícola	100,0%	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	76,9%	23,1%	-
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	-	-	100,0%
Ingeniería	81,8%	11,4%	6,8%
Ingeniería o Arquitectura	42,1%	57,9%	-
Otras de ingeniería (Nanotecnología, Valuación, Logística, Materiales, Riesgo y Desastres, Ing. Metalmeccánica, Ing. Ambiental, Ing. de Proyectos, Cartografía, Ing. Biomédica o en Electromedicina, Metrología, Robótica)	50,0%	31,8%	18,2%
SALUD	21,4%	48,5%	30,2%
Medicina	-	15,0%	85,0%
Nutrición (o Gastronomía)	44,4%	55,6%	-
Optometría	100,0%	-	-
Salud Pública	-	-	100,0%
Salud Ocupacional	91,3%	8,7%	-
Odontología	-	100,0%	-
Farmacia	-	100,0%	-
Farmacia o Medicina	-	100,0%	-
Microbiología	-	100,0%	-
Enfermería	28,1%	65,6%	6,3%
Veterinaria	-	100,0%	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria)	93,8%	6,3%	-
Otras de salud (Salud, Promoción de la Salud)	50,0%	42,9%	7,1%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	92,9%	5,9%	1,2%
TOTALES 2013	55,2%	34,8%	10,0%

Gráfico N°2
PORCENTAJE DE PUESTOS POR GRADO, 2013



Cuadro Nº 4
NÚMERO DE PUESTOS EN LOS QUE SE REQUIERE POSGRADO
POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO, 2013

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	1	0	0	1
Artes	-	-	-	-
Artes Dramáticas	-	-	-	-
Artes Plásticas	-	-	-	-
Arte Publicitario	-	-	-	-
Artes Musicales	-	-	-	-
Danza	-	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	-	-	-	-
Español como Segunda Lengua	-	-	-	-
Lenguas (Inglés)	-	-	-	-
Filosofía o Teología	1	-	-	1
Bibliotecología	-	-	-	-
Artes Gráficas	-	-	-	-
Diseño Gráfico	-	-	-	-
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	-	-	-	-
Otras de artes y letras (Decoración, Moda, Grafoscopia, Diseño Industrial, Diseño Interior, Diseño, Cine y Televisión, Diseño Publicitario)	-	-	-	-
CIENCIAS BÁSICAS	0	21	2	23
Biología	-	3	1	4
Física	-	2	-	2
Geología	-	-	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	-	13	-	13
Computación u otras	-	2	-	2
Estadística	-	-	-	-
Matemática o Actuaría	-	-	-	-
Química	-	-	1	1
Laboratorio Químico	-	-	-	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias)	-	1	-	1
CIENCIAS SOCIALES	29	18	0	47
Antropología	-	-	-	-
Comunicación (Periodismo)	-	2	-	2

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Politología	-	1	-	1
Derecho	25	4	-	29
Psicología (o Recursos Humanos)	-	-	-	-
Sociología	-	-	-	-
Trabajo Social (y Promoción Social)	-	-	-	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	-	-	-	-
Ciencias Sociales	3	5	-	8
Publicidad (o Mercadeo)	-	1	-	1
Archivo	-	-	-	-
Relaciones públicas	-	1	-	1
Relaciones Internacionales	-	2	-	2
Criminología	1	-	-	1
Otras de ciencias sociales (Estudios sobre la Mujer, Historia)	-	2	-	2
CIENCIAS ECONÓMICAS	0	91	1	92
Administración	-	27	1	28
Recursos Humanos	-	4	-	4
Mercadeo o Ventas	-	11	-	11
Contaduría Pública	-	-	-	-
Finanzas o Banca	-	5	-	5
Contaduría o Finanzas	-	9	-	9
Comercio Internacional (Administración Aduanera)	-	2	-	2
Otras administrativas (Admón. Pública, Admón. de Servicios Alimentarios, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental, Secretariado, Admón. de Servicios de Salud)	-	8	-	8
Administración o Ingeniería (Industrial)	-	15	-	15
Administración o Comunicación	-	-	-	-
Administración u otras ciencias económicas	-	3	-	3
Economía	-	2	-	2
Planificación (y Desarrollo)	-	3	-	3
Ciencias Económicas	-	2	-	2
Otras de ciencias económicas	-	-	-	-
EDUCACIÓN	0	14	0	14
Educación en general	-	4	-	4
Preescolar	-	-	-	-
Primaria	-	-	-	-
Educación Media	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano	-	-	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Enseñanza del Inglés	-	-	-	-
Enseñanza del Francés	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	-	-	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	-	1	-	1
Enseñanza de los Estudios Sociales	-	-	-	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Religión)	-	-	-	-
Primaria y Secundaria	-	-	-	-
Educación Física	-	-	-	-
Educación Especial	-	-	-	-
Administración Educativa	-	5	-	5
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	-	-	-	-
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	-	-	-	-
Orientación	-	-	-	-
Psicopedagogía	-	1	-	1
Currículo	-	-	-	-
Docencia	-	1	-	1
Enseñanza de otros Idiomas(Alemán, Chino, Italiano, Portugués)	-	-	-	-
Otras de educación (Tecnología)	-	2	-	2
RECURSOS NATURALES	4	10	1	15
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía Agrícola)	4	3	-	7
Forestales, Acuícola, Ecología	-	5	1	6
Geografía	-	-	-	-
Tecnología de Alimentos	-	1	-	1
Otras de recursos naturales (Producción Animal)	-	1	-	1
INGENIERÍA	3	23	1	27
Arquitectura	-	-	-	-
Ingeniería Civil o en Construcción	1	3	-	4
Topografía	-	-	-	-
Ingeniería Industrial o en Producción	-	1	-	1
Ingeniería Mecánica	1	1	-	2
Ingeniería Eléctrica	-	-	-	-
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	-	1	-	1
Ingeniería Electromecánica	-	-	-	-
Ingeniería Química	1	1	-	2
Ingeniería Civil u otras	-	-	-	-
Ingeniería Industrial u otras	-	5	-	5

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Otras de industria (Química Industrial)	-	2	-	2
Ingeniería Agrícola	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	-	-	-	-
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	-	2	1	3
Ingeniería	-	3	-	3
Ingeniería o Arquitectura	-	-	-	-
Otras de ingeniería (Nanotecnología, Valuación, Logística, Materiales, Riesgo y Desastres, Ing. Metalmecánica, Ing. Ambiental, Ing. de Proyectos, Cartografía, Ing. Biomédica o en Electromedicina, Metrología, Robótica)	-	4	-	4
SALUD	86	3	0	89
Medicina	84	1	-	85
Nutrición (o Gastronomía)	-	-	-	-
Optometría	-	-	-	-
Salud Pública	-	1	-	1
Salud Ocupacional	-	-	-	-
Odontología	-	-	-	-
Farmacia	-	-	-	-
Farmacia o Medicina	-	-	-	-
Microbiología	-	-	-	-
Enfermería	2	-	-	2
Veterinaria	-	-	-	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria)	-	-	-	-
Otras de salud (Salud, Promoción de la Salud)	-	1	-	1
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	0	1	0	1
TOTALES 2013	123	181	5	309

En cuanto a los años de experiencia solicitados (Cuadro N°5), se puede observar que ésta no es de gran importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación (excepto el MEP) y de Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudios. El periodo dominante ha sido el de un año. Las áreas que más exigen experiencia son: Recursos Naturales, Ciencias Económicas e Ingeniería.

En el Gráfico N°3 se presenta el número de puestos según la experiencia en años solicitada. Debido al gran número de puestos en el área de Educación, que usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N°4 la misma información, excluyendo el área de Educación. Allí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, estos requerimientos en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales. En 2013 predominó la categoría de un año de experiencia, seguido por el de 3 A 5 (al excluir el área de Educación). Aun así, el porcentaje de solicitudes de personas sin experiencia es alto. Actualmente es de 21,8% (excluyendo el área de Educación) y de 28,8% (tomando en cuenta todas las áreas). En el Gráfico N°5 se presentan los requerimientos de experiencia por área, donde se observa de nuevo que la experiencia es necesaria en todas las áreas, aunque menos en Educación y Salud (especialmente en las disciplinas de Optometría, Medicina y Enfermería).

En el Cuadro N°6 y en el Gráfico N°6 se presenta el porcentaje de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés. Se observa que en las áreas de Artes, Letras y Filosofía (Lenguas, Filosofía o Teología, Bibliotecología, Diseño Gráfico y Traducción), Ciencias Básicas (Biología, Física, Computación, Computación u otras, Matemática o Actuaría, Química y Otras de ciencias básicas), Ciencias Sociales (Comunicación, Turismo, Archivo, Relaciones Públicas y Relaciones Internacionales), Ciencias Económicas (Finanzas o Banca, Contaduría o Finanzas, Comercio Internacional, Otras administrativas, Administración o Ingeniería, Administración u otras ciencias económicas, Economía, Planificación y la disciplina de Ciencias Económicas),

Educación (Preescolar, Enseñanza del Inglés, Primaria y Secundaria, Educación Especial, Administración Educativa, Educación Técnica, Psicopedagogía, Docencia y Tecnología), Recursos Naturales (Forestales, Acuícola, Ecología y Producción Animal), Ingeniería (Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Civil u otras, Ingeniería Industrial u otras, Química Industrial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Biotecnología, la disciplina de Ingeniería e Ingeniería o Arquitectura), y Salud (Salud Pública y Veterinaria) son particularmente importantes los conocimientos e incluso el dominio del inglés. La importancia del inglés en Educación aumentó respecto a 2011. Debe tomarse en cuenta que la demanda en el sector privado de profesionales para “Enseñanza del Inglés” es muy alta, considerando que no se incluye la demanda del sector público y que, además, se solicita un dominio total del idioma.

En el Gráfico N°7, se presentan los puestos de profesionales demandados (excepto el área de Educación) en el periódico La Nación durante el período 1995-2000 y los años 2003, 2005, 2007, 2009, 2011 y 2013.

Cuadro N° 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN AÑOS DE
EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA. 2013

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y</u> <u>MÁS</u>
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	48,5%	0%	35,3%	4,4%	11,8%	0,0%
Artes	-	-	-	-	100,0%	-
Artes Dramáticas	-	-	-	-	-	-
Artes Plásticas	-	-	-	-	-	-
Arte Publicitario	-	-	-	50,0%	50,0%	-
Artes Musicales	100,0%	-	-	-	-	-
Danza	100,0%	-	-	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	25,0%	-	25,0%	-	50,0%	-
Español como Segunda Lengua	-	-	-	-	-	-
Lenguas (Inglés)	50,0%	-	25,0%	-	25,0%	-
Filosofía o Teología	-	-	-	-	100,0%	-
Bibliotecología	-	-	100,0%	-	-	-
Artes Gráficas	-	-	100,0%	-	-	-
Diseño Gráfico	37,9%	-	55,2%	-	6,9%	-
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Italiano)	100,0%	-	-	-	-	-
Otras de artes y letras (Decoración, Moda, Grafoscopia, Diseño Industrial, Diseño Interior, Diseño, Cine y Televisión, Diseño Publicitario)	50,0%	-	30,0%	20,0%	-	-
CIENCIAS BÁSICAS	20,4%	0,0%	19,9%	21,4%	36,9%	1,5%
Biología	33,3%	-	11,1%	33,3%	22,2%	-
Física	25,0%	-	75,0%	-	-	-
Geología	-	-	-	-	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	15,4%	-	18,1%	23,5%	40,9%	2,0%
Computación u otras	16,7%	-	0,0%	16,7%	66,7%	-
Estadística	57,1%	-	14,3%	28,6%	-	-
Matemática o Actuaría	37,5%	-	37,5%	12,5%	12,5%	-
Química	36,4%	-	27,3%	9,1%	27,3%	-
Laboratorio Químico	33,3%	-	66,7%	-	-	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias)	22,2%	-	11,1%	11,1%	55,6%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
CIENCIAS SOCIALES	14,7%	0,2%	63,6%	9,4%	8,4%	3,7%
Antropología	100,0%	-	-	-	-	-
Comunicación (Periodismo)	-	5,9%	17,6%	52,9%	17,6%	5,9%
Politología	-	-	66,7%	-	33,3%	-
Derecho	11,2%	-	78,8%	2,1%	3,8%	4,0%
Psicología (o Recursos Humanos)	26,3%	-	28,9%	21,1%	23,7%	-
Sociología	66,7%	-	-	33,3%	-	-
Trabajo Social (y Promoción Social)	50,0%	-	21,4%	21,4%	7,1%	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	-	-	-	25,0%	75,0%	-
Ciencias Sociales	5,4%	-	45,9%	29,7%	13,5%	5,4%
Publicidad (o Mercadeo)	25,0%	-	15,0%	45,0%	15,0%	-
Archivo	-	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
Relaciones públicas	55,0%	-	-	25,0%	15,0%	5,0%
Relaciones Internacionales	-	-	-	-	50,0%	50,0%
Criminología	50,0%	-	-	12,5%	37,5%	-
Otras de ciencias sociales (Estudios sobre la Mujer, Historia)	20,0%	-	40,0%	20,0%	20,0%	-
CIENCIAS ECONÓMICAS	11,0%	0,3%	18,8%	18,6%	43,5%	7,8%
Administración	10,9%	-	21,8%	17,8%	42,5%	6,9%
Recursos Humanos	9,5%	-	28,6%	19,0%	42,9%	-
Mercadeo o Ventas	9,5%	-	23,0%	18,9%	44,6%	4,1%
Contaduría Pública	18,2%	-	15,2%	16,2%	46,5%	4,0%
Finanzas o Banca	11,5%	-	11,5%	19,2%	30,8%	26,9%
Contaduría o Finanzas	2,7%	2,7%	8,1%	10,8%	62,2%	13,5%
Comercio Internacional (Administración Aduanera)	9,1%	-	4,5%	31,8%	54,5%	-
Otras administrativas (Admón. Pública, Admón. de Servicios Alimentarios, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental, Secretariado, Admón. de Servicios de Salud)	20,7%	3,4%	24,1%	13,8%	27,6%	10,3%
Administración o Ingeniería (Industrial)	7,2%	-	16,5%	15,5%	50,5%	10,3%
Administración o Comunicación	-	-	-	-	-	-
Administración u otras ciencias económicas	5,0%	-	30,0%	22,5%	30,0%	12,5%
Economía	27,3%	-	9,1%	45,5%	9,1%	9,1%
Planificación (y Desarrollo)	12,5%	-	-	50,0%	25,0%	12,5%
Ciencias Económicas	-	-	-	33,3%	50,0%	16,7%
Otras de ciencias económicas	-	-	-	-	-	-
EDUCACIÓN	55,7%	0,0%	23,6%	5,0%	14,8%	0,9%
Educación en general	-	-	63,6%	9,1%	9,1%	18,2%
Preescolar	51,2%	-	34,1%	2,4%	12,2%	-
Primaria	35,6%	-	37,8%	6,7%	20,0%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	NS	NC	1	2	3 A 5	6 Y MÁS
Educación Media	67,6%	-	32,4%	-	-	-
Enseñanza del Castellano	54,3%	-	17,1%	5,7%	20,0%	2,9%
Enseñanza del Inglés	76,9%	-	15,6%	3,2%	4,3%	-
Enseñanza del Francés	40,0%	-	20,0%	-	40,0%	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	43,5%	-	17,4%	4,3%	32,6%	2,2%
Enseñanza de las Matemáticas	54,8%	-	9,7%	9,7%	22,6%	3,2%
Enseñanza de los Estudios Sociales	45,8%	-	8,3%	12,5%	29,2%	4,2%
Otras de enseñanza media (Cívica, Religión)	75,0%	-	16,7%	-	8,3%	-
Primaria y Secundaria	83,3%	-	16,7%	-	-	-
Educación Física	60,0%	-	26,7%	10,0%	3,3%	-
Educación Especial	50,0%	-	-	-	50,0%	-
Administración Educativa	4,2%	-	25,0%	12,5%	58,3%	-
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	50,0%	-	40,0%	-	10,0%	-
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	-	100,0%	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	64,7%	-	23,5%	-	11,8%	-
Orientación	33,3%	-	-	-	66,7%	-
Psicopedagogía	-	-	-	100,0%	-	-
Currículo	100,0%	-	-	-	-	-
Docencia	-	-	-	-	100,0%	-
Enseñanza de otros idiomas(Alemán,Chino,Italiano, Portugués)	43,2%	-	40,9%	2,3%	13,6%	-
Otras de educación (Tecnología)	0,0%	-	33,3%	33,3%	33,3%	-
RECURSOS NATURALES	24,6%	0,0%	23,2%	18,8%	23,2%	10,1%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	27,3%	-	27,3%	18,2%	25,0%	2,3%
Forestales, Acuícola, Ecología	12,5%	-	-	-	25,0%	62,5%
Geografía	25,0%	-	50,0%	25,0%	-	-
Tecnología de Alimentos	25,0%	-	16,7%	25,0%	25,0%	8,3%
Otras de recursos naturales (Producción Animal)	-	-	-	100,0%	-	-
INGENIERÍA	18,1%	0,7%	18,1%	18,6%	37,1%	7,4%
Arquitectura	57,1%	-	14,3%	-	21,4%	7,1%
Ingeniería Civil o en Construcción	10,3%	-	19,5%	17,2%	41,4%	11,5%
Topografía	40,0%	-	20,0%	40,0%	-	-
Ingeniería Industrial o en Producción	23,2%	1,2%	19,5%	22,0%	31,7%	2,4%
Ingeniería Mecánica	21,7%	-	8,7%	13,0%	39,1%	17,4%
Ingeniería Eléctrica	11,5%	-	15,4%	7,7%	57,7%	7,7%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	27,8%	-	22,2%	16,7%	27,8%	5,6%
Ingeniería Electromecánica	9,1%	-	9,1%	30,3%	45,5%	6,1%
Ingeniería Química	54,5%	-	-	18,2%	27,3%	-
Ingeniería Civil y otras	25,0%	-	25,0%	50,0%	-	-

ÁREA Y DISCIPLINA	NS	NC	1	2	3 A 5	6 Y MÁS
Ingeniería Industrial u otras	-	-	46,2%	23,1%	30,8%	-
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	-	-	100,0%	-
Ingeniería Agrícola	100,0%	-	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	-	-	30,8%	30,8%	30,8%	7,7%
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	-	-	-	33,3%	66,7%	-
Ingeniería	15,9%	-	13,6%	15,9%	45,5%	9,1%
Ingeniería o Arquitectura	15,8%	5,3%	36,8%	5,3%	26,3%	10,5%
Otras de ingeniería (Nanotecnología, Valuación, Logística, Riesgo y Desastres, Ing. Metalmecánica, Ing. Ambiental, Ing. de Proyectos, Cartografía, Ing. Biomédica o en Electrmedicina, Metrología, Robótica)	18,2%	4,5%	13,6%	22,7%	31,8%	9,1%
SALUD	63,7%	0,7%	16,3%	10,2%	8,1%	1,0%
Medicina	81,0%	-	12,0%	-	7,0%	-
Nutrición (o Gastronomía)	33,3%	-	11,1%	55,6%	-	-
Optometría	85,7%	-	14,3%	-	-	-
Salud Pública	-	-	100,0%	-	-	-
Salud Ocupacional	30,4%	8,7%	21,7%	17,4%	17,4%	4,3%
Odontología	50,0%	-	20,0%	-	30,0%	-
Farmacia	47,7%	-	13,6%	31,8%	6,8%	-
Farmacia o Medicina	40,0%	-	40,0%	20,0%	-	-
Microbiología	52,9%	-	11,8%	23,5%	11,8%	-
Enfermería	75,0%	-	18,8%	3,1%	-	3,1%
Veterinaria	66,7%	-	16,7%	-	16,7%	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria)	68,8%	-	31,3%	-	-	-
Otras de salud (Salud, Promoción de la Salud)	64,3%	-	7,1%	-	21,4%	7,1%
FORMACIÓN GENERAL(en cualquier área)	12,9%	-	27,1%	41,2%	16,5%	2,4%
TOTALES 2013	28,8%	0,3%	29,6%	13,6%	23,7%	4,1%

NS: no se solicita

NC: de 3 meses a menos de un año

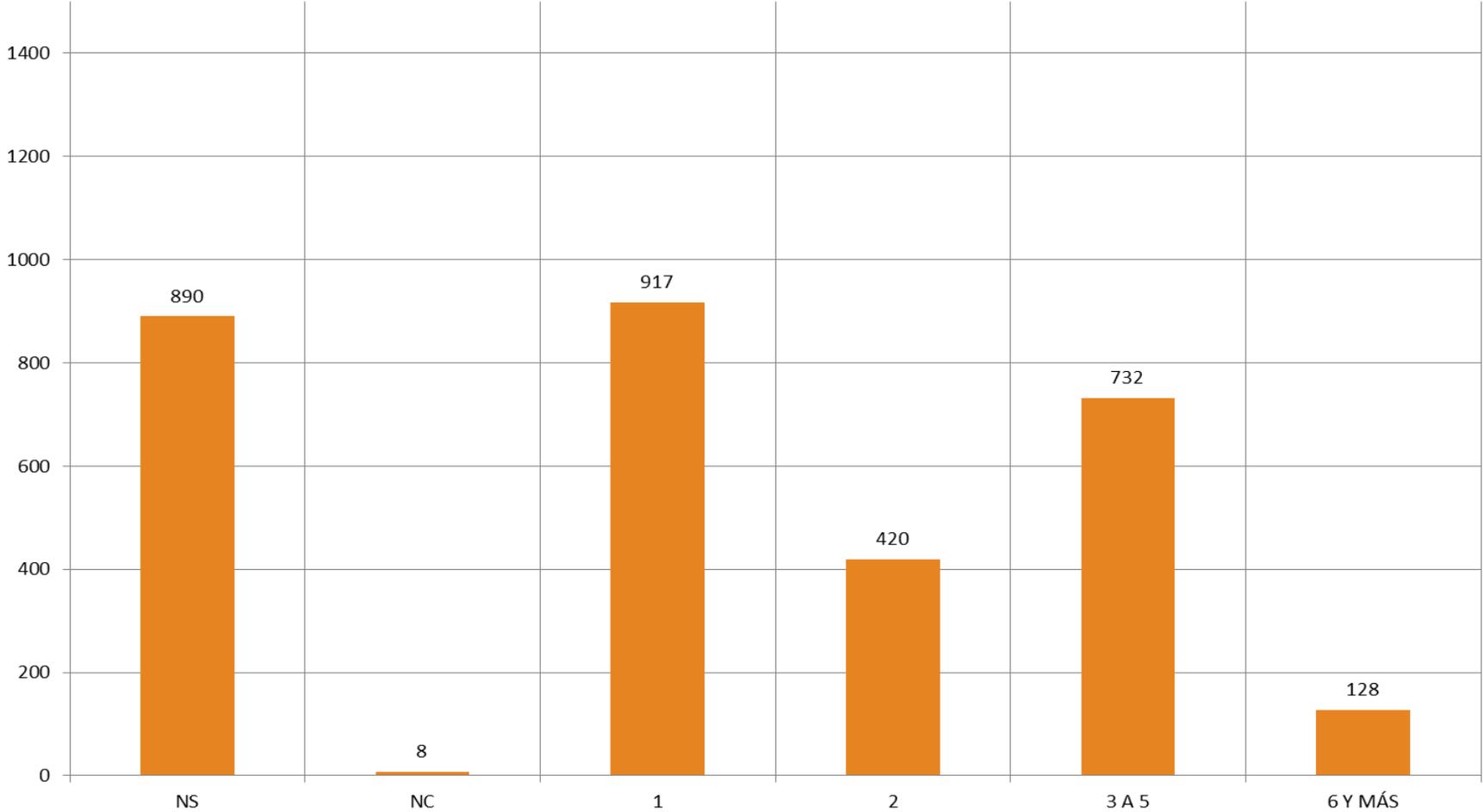
1: de 1 a menos de 2 años

2: de 2 a menos de 3 años

3 A 5: de 3 a 5 años

6 Y MÁS: de 6 años en adelante

Gráfico N° 3
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA, 2013



NS: No se solicita

NC: de 3 meses o menos de un año

Gráfico Nº 4
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA, 2013
(excluye el área de educación)

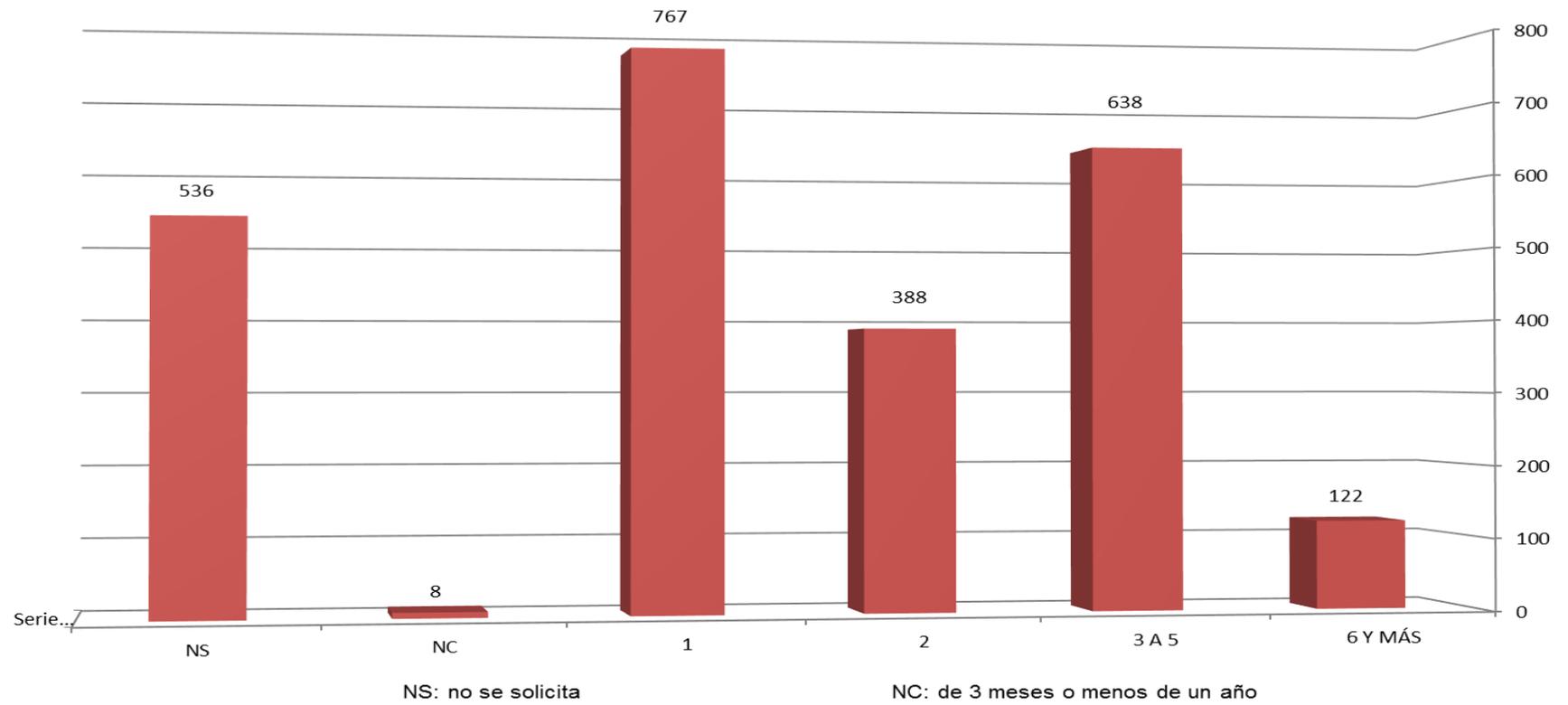
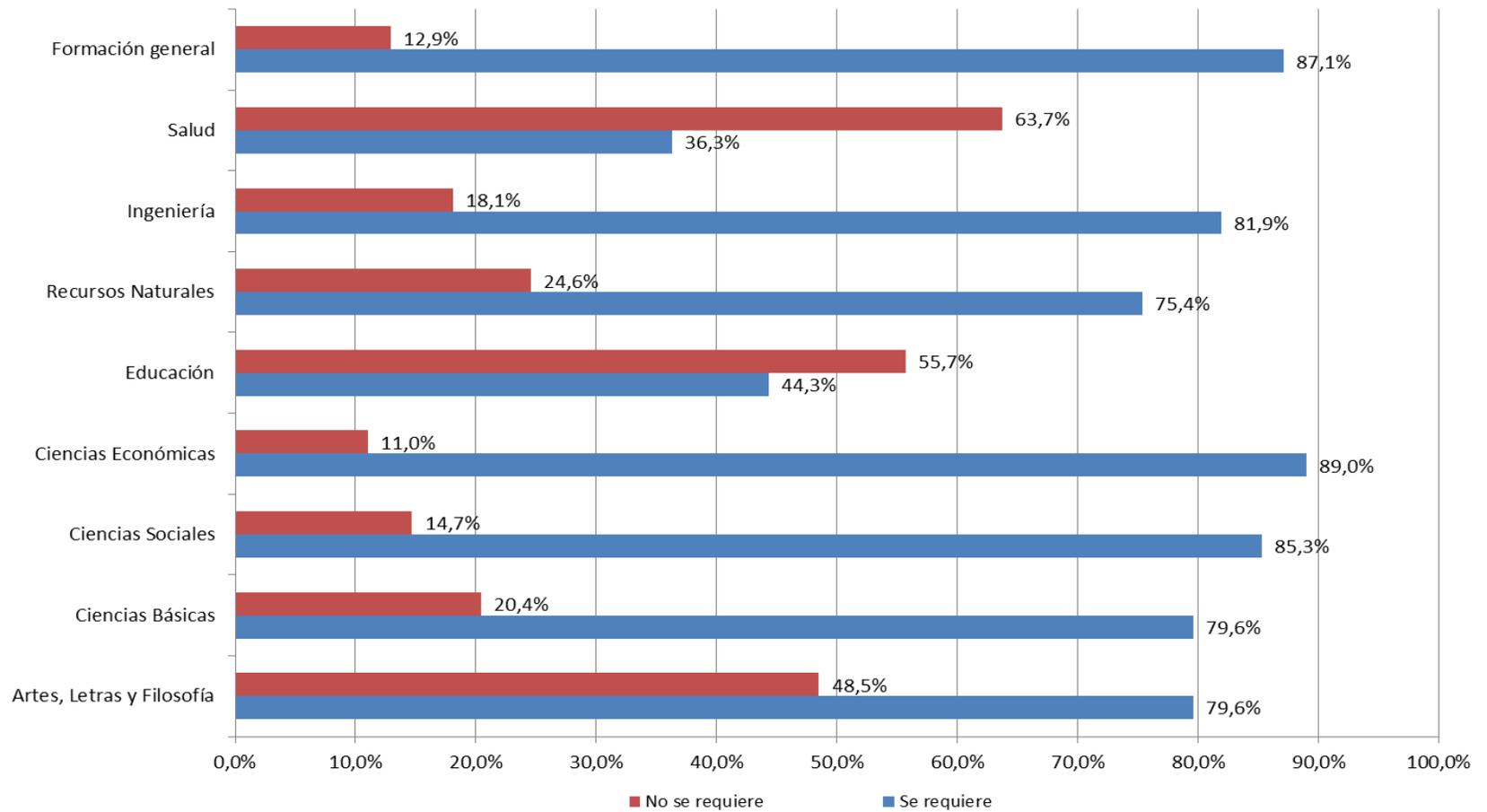


Gráfico N° 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE EXPERIENCIA,
2013



Cuadro N° 6

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN
CONOCIMIENTOS DE INGLÉS. 2013**

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	42,6%	57,4%
Artes	0,0%	100,0%
Artes Dramáticas	-	-
Artes Plásticas	-	-
Arte Publicitario	0,0%	100,0%
Artes Musicales	0,0%	100,0%
Danza	0,0%	100,0%
Literatura y Lingüística (Filología)	25,0%	75,0%
Español como Segunda Lengua	-	-
Lenguas (Inglés)	100,0%	0,0%
Filosofía o Teología	100,0%	0,0%
Bibliotecología	100,0%	0,0%
Artes Gráficas	0,0%	100,0%
Diseño Gráfico	55,2%	44,8%
Traducción (Inglés, Francés, Alemán, Chino, Portugués)	100,0%	0,0%
Otras de artes y letras (Decoración, Moda, Grafoscopia, Diseño Industrial, Diseño Interior, Diseño, Cine y Televisión, Diseño Publicitario)	20,0%	80,0%
CIENCIAS BÁSICAS	60,2%	39,8%
Biología	88,9%	11,1%
Física	75,0%	25,0%
Geología	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	61,7%	38,3%
Computación u otras	50,0%	50,0%
Estadística	0,0%	100,0%
Matemática o Actuaría	50,0%	50,0%
Química	54,5%	45,5%
Laboratorio Químico	33,3%	66,7%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Ciencias)	77,8%	22,2%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
CIENCIAS SOCIALES	18,6%	81,4%
Antropología	0,0%	100,0%
Comunicación (Periodismo)	64,7%	35,3%
Politología	33,3%	66,7%
Derecho	12,1%	87,9%
Psicología (o Recursos Humanos)	7,9%	92,1%
Sociología	0,0%	100,0%
Trabajo Social (y Promoción Social)	0,0%	100,0%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	100,0%	0,0%
Ciencias Sociales	18,9%	81,1%
Publicidad (o Mercadeo)	45,0%	55,0%
Archivo	66,7%	33,3%
Relaciones públicas	85,0%	15,0%
Relaciones Internacionales	100,0%	0,0%
Criminología	25,0%	75,0%
Otras de ciencias sociales (Estudios sobre la Mujer, Historia)	40,0%	60,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	48,3%	51,7%
Administración	42,0%	58,0%
Recursos Humanos	47,6%	52,4%
Mercadeo o Ventas	31,1%	68,9%
Contaduría Pública	25,3%	74,7%
Finanzas o Banca	61,5%	38,5%
Contaduría o Finanzas	62,2%	37,8%
Comercio Internacional (Administración Aduanera)	72,7%	27,3%
Otras administrativas (Admón. Pública, Admón. de Servicios Alimentarios, Admón. de Proyectos, Admón. de Oficinas, Gestión Ambiental, Secretariado, Admón. de Servicios de Salud)		
Pública, Gestión Ambiental)	51,7%	48,3%
Administración o Ingeniería (Industrial)	76,3%	23,7%
Administración o Comunicación	-	-
Administración u otras ciencias económicas	50,0%	50,0%
Economía	72,7%	27,3%
Planificación (y Desarrollo)	50,0%	50,0%
Ciencias económicas	66,7%	33,3%
Otras de ciencias económicas	-	-
EDUCACIÓN	50,6%	49,4%
Educación en general	36,4%	63,6%
Preescolar	61,0%	39,0%
Primaria	44,4%	55,6%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Educación Media	20,6%	79,4%
Enseñanza del Castellano	11,4%	88,6%
Enseñanza del Inglés	100,0%	0,0%
Enseñanza del Francés	0,0%	100,0%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	30,4%	69,6%
Enseñanza de las Matemáticas	32,3%	67,7%
Enseñanza de los Estudios Sociales	16,7%	83,3%
Otras de enseñanza media (Cívica, Religión)	0,0%	100,0%
Primaria y Secundaria	50,0%	50,0%
Educación Física	3,3%	96,7%
Educación Especial	75,0%	25,0%
Administración Educativa	75,0%	25,0%
Enseñanza de la Computación (o Informática Educativa)	23,3%	76,7%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	100,0%	0,0%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza, Manualidades)	29,4%	70,6%
Orientación	33,3%	66,7%
Psicopedagogía	50,0%	50,0%
Currículo	0,0%	100,0%
Docencia	100,0%	0,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Chino, Italiano, Portugués)	11,4%	88,6%
Otras de educación (Tecnología)	66,7%	33,3%
RECURSOS NATURALES	46,4%	53,6%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	43,2%	56,8%
Forestales, Acuícola, Ecología	75,0%	25,0%
Geografía	25,0%	75,0%
Tecnología de Alimentos	41,7%	58,3%
Otras de recursos naturales (Producción Animal)	100,0%	0,0%
INGENIERÍA	44,0%	56,0%
Arquitectura	14,3%	85,7%
Ingeniería Civil o en Construcción	17,2%	82,8%
Topografía	20,0%	80,0%
Ingeniería Industrial o en Producción	48,8%	51,2%
Ingeniería Mecánica	52,2%	47,8%
Ingeniería Eléctrica	34,6%	65,4%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	61,1%	38,9%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Ingeniería Electromecánica	51,5%	48,5%
Ingeniería Química	18,2%	81,8%
Ingeniería Civil u otras	50,0%	50,0%
Ingeniería Industrial u otras	53,8%	46,2%
Otras de industria (Química Industrial)	100,0%	0,0%
Ingeniería Agrícola	0,0%	100,0%
Ing.en Mantenimiento Industrial	61,5%	38,5%
Diversas disciplinas tecnológicas (Biotecnología)	100,0%	0,0%
Ingeniería	86,4%	13,6%
Ingeniería o Arquitectura	15,8%	84,2%
Otras de ingeniería (Nanotecnología, Valuación, Logística, Materiales, Riesgo y Desastres, Ing. Metalmeccánica, Ing. Ambiental, Ing. de Proyectos, Cartografía, Ing. Biomédica o en Electromedicina, Metrología, Robótica)	59,1%	40,9%
SALUD	12,5%	87,5%
Medicina	1,0%	99,0%
Nutrición	0,0%	100,0%
Optometría	14,3%	85,7%
Salud Pública	100,0%	0,0%
Salud Ocupacional	39,1%	60,9%
Odontología	10,0%	90,0%
Farmacia	11,4%	88,6%
Farmacia o Medicina	20,0%	80,0%
Microbiología	29,4%	70,6%
Enfermería	6,3%	93,8%
Veterinaria	50,0%	50,0%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria)	6,3%	93,8%
Otras de salud (Salud, Promoción de la Salud)	21,4%	78,6%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	44,7%	55,3%
TOTALES 2013	39,1%	60,9%

Gráfico Nº 6
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE
CONOCIMIENTOS DE INGLÉS, 2013

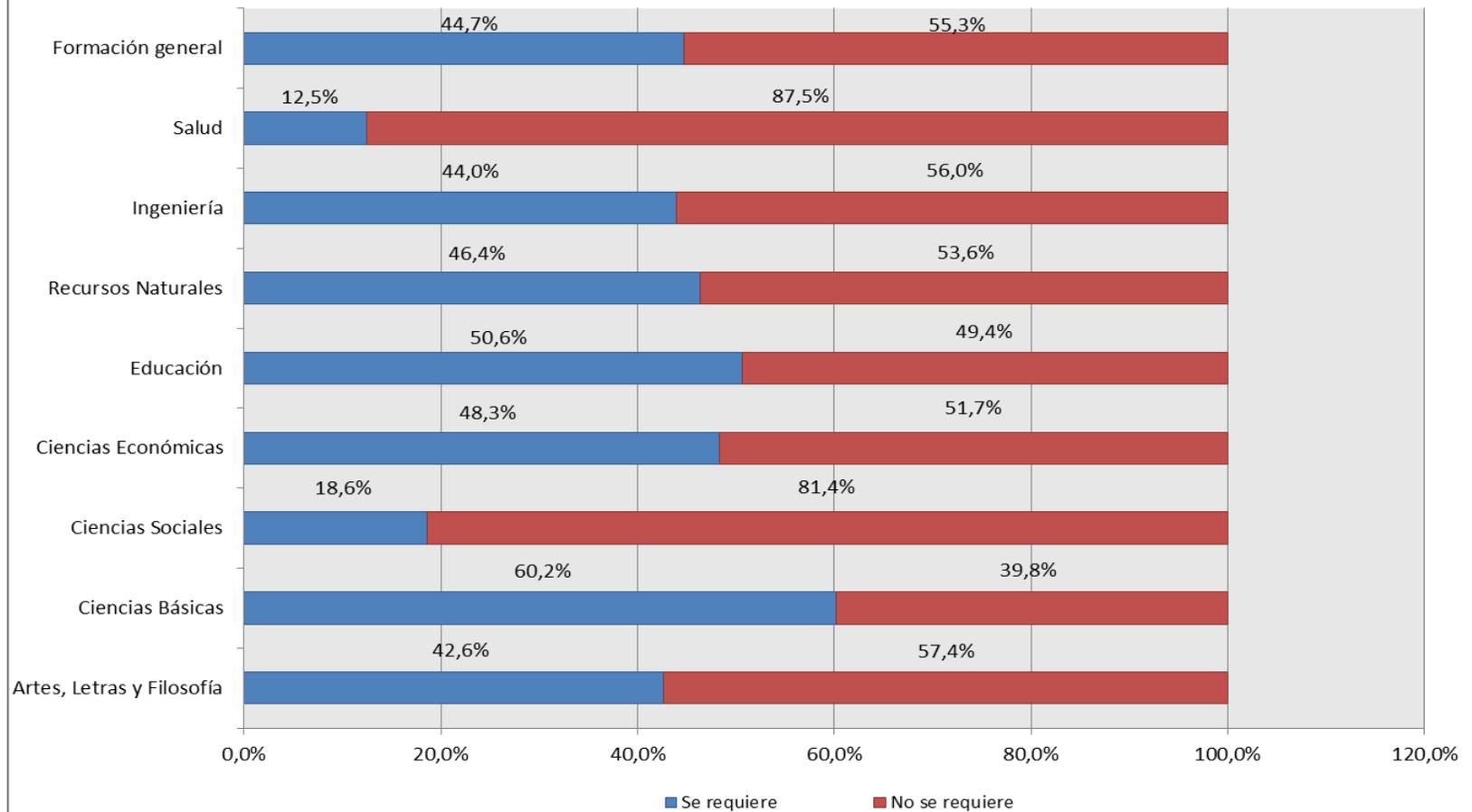
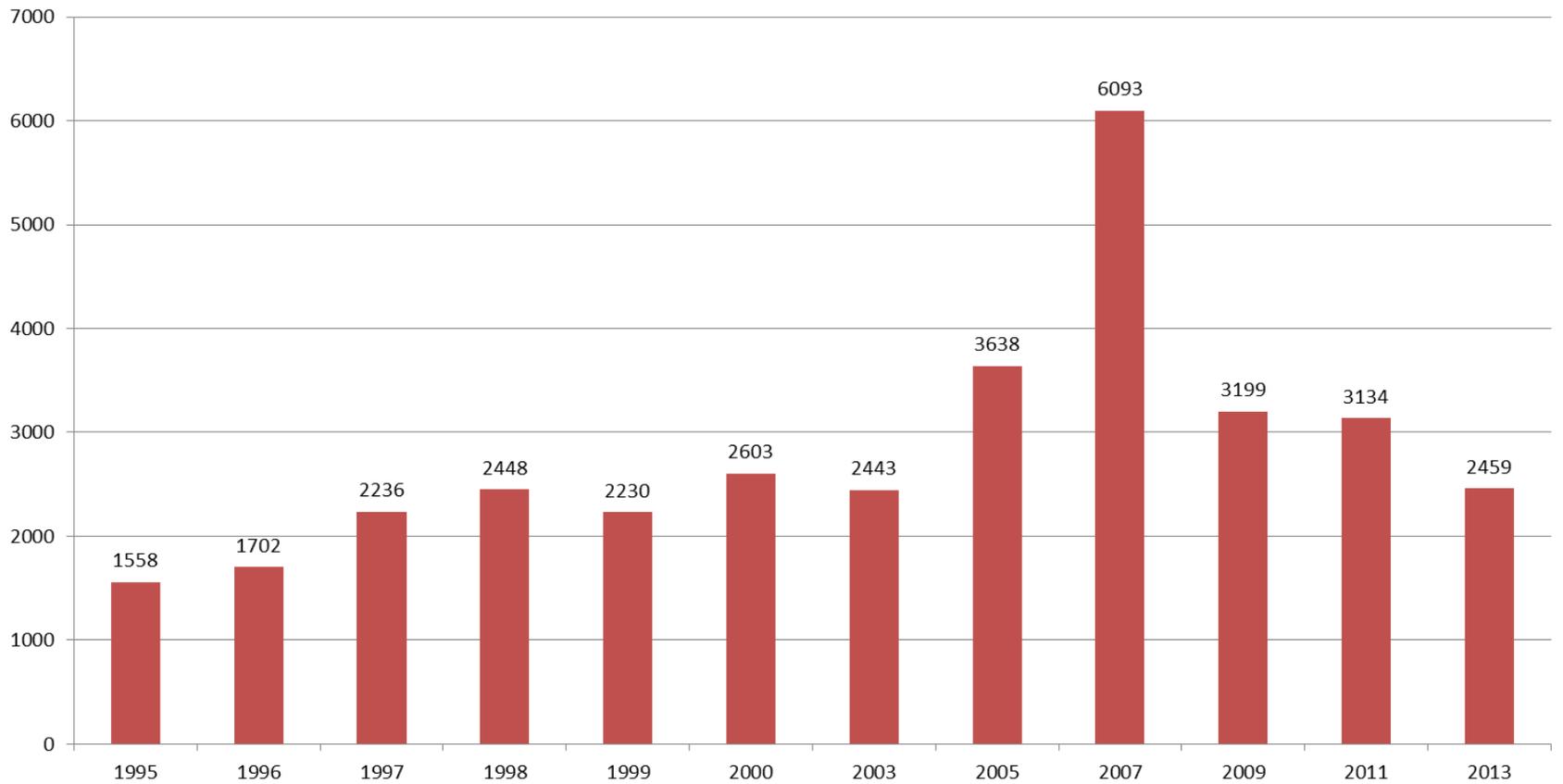


Gráfico N° 7
NÚMERO DE PUESTOS SOLICITADOS EN EL PERIÓDICO
LA NACIÓN SEGÚN AÑO 1995-2000,2003, 2005, 2007, 2009, 2011 y 2013
(se excluye el área de Educación)



5. Conclusiones

- Del total de profesionales solicitados en el periódico La Nación en 2013 (3095), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

Derecho	15,3%
Enseñanza del Inglés	6,0%
Administración de Empresas	5,6%
Computación, Informática o Ing. de Sistemas	4,8%
Medicina	3,2%
Contaduría Pública	3,2%
Administración o Ingeniería	3,1%
Ingeniería Civil	2,8%
Formación General	2,7%
Ingeniería Industrial	2,6%

- El grado más solicitado es el de Bachillerato (Profesorado y Bachillerato en Educación), excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Derecho, Farmacia, Medicina, Veterinaria, Contaduría Pública, entre otras).
- En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado, a excepción de Filosofía o Teología, Relaciones Internacionales, Producción Animal, Química Industrial, Biotecnología y Salud Pública. Les siguen las Especialidades Médicas.
- Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con excepción de las áreas de Educación y de Salud. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: basta con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para la mayoría de los puestos. En 2013, la experiencia más requerida fue la de un año. La categoría “Sin experiencia” alcanzó un 28,8%.

- Las áreas que más requirieron conocimientos de inglés en 2013 fueron:

Ciencias Básicas	60,2%
Educación (sin incluir el MEP)	50,6%
Ciencias Económicas	48,3%



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

