

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación para la Educación Superior

División de Coordinación

PLANES DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2014

OPES; no. 13-2014

Elaborado por:

Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
(COMVIVE)

M.Sc. Ruth De la Asunción Romero, UCR
Coordinadora

Dra. Claudia Madrizova Madrizova, ITCR

Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA

Licda. Adelita Sibaja Salguero, UNED

M.Sc. Sandra Valle González, OPES

Licda. Alba Delgado Chaves, OPES



Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Mayo, 2014

San José, Costa Rica

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación

PLANES DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2014

OPES; no. 13-2014



Elaborado por:

Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
(COMVIVE)

Ruth De la Asunción Romero, UCR

Coordinadora

Dra. Claudia Madrizova Madrizova, ITCR

Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA

Licda. Adelita Sibaja Salguero, UNED

M.Sc. Sandra Valle González, OPES

Licda. Alba Delgado Chaves, OPES

Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Mayo, 2014

San José, Costa Rica

378.728.6

C755i

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil
Planes de trabajo del área de Vida Estudiantil 2014 / Comisión de Vicerrectores de
Vida Estudiantil. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2014.
110 p.: tablas; 28 cm. -- (OPES; no. 13-2014).

1. PLANIFICACIÓN 2. EDUCACIÓN SUPERIOR 3. VIDA ESTUDIANTIL I.
Titulo. II. Serie.

EBV

Tabla de Contenido

	Página
PRESENTACIÓN	1
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA	3
COMISIÓN DE DEPORTES (FECUNDE)	4
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC)	16
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (RED CUPS)	28
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL (RED UNIVES)	37
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD	52
EQUIPO INTERUNIVERSITARIO DE DIRECTORES DE REGISTRO	53
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES)	64
COMISIÓN DE BECAS DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE)	74
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)	80
COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN & INFORMACIÓN (COMVISOI)	90
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO	96
EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO	97

PRESENTACIÓN

En un contexto social con clara tendencia a una creciente desigualdad y con niveles de pobreza que, a pesar de los importantes esfuerzos de múltiples actores sociales, permanecen casi invariables en los últimos años, el quehacer de vida estudiantil de las Universidades Estatales cobra una relevancia estratégica para el logro de la movilidad social.

Es en las acciones de atracción a la educación superior universitaria, en el fortalecimiento del proceso de admisión y de los esquemas de acompañamiento y apoyo a la permanencia hacia una exitosa conclusión del proyecto académico de cada una y cada uno de nuestros estudiantes, que se cifra buena parte de la esperanza de una sociedad menos desigual, más inclusiva y con mayor equidad en Costa Rica.

Es así como, por ejemplo, el trabajo por desarrollar desde la Comisión de Visitas de Orientación e Información en los centros educativos de secundaria se ubica como un elemento clave para favorecer que los y las estudiantes costarricenses, en especial quienes se encuentran en condición de vulnerabilidad social, conozcan sobre las posibilidades y condiciones de acceso a nuestras Universidades, sobre los robustos esquemas de acompañamiento a la permanencia, y puedan visualizar la importancia de la posibilidad de continuar estudios como parte de su proyecto de vida. Para la eficacia y fortalecimiento de esta labor de motivación y atracción resulta esencial y complementario el quehacer de la Comisión de Divulgación e Información para el Ingreso a la Educación Superior.

Asimismo, la conducción conjunta de todo el proceso de admisión y la cuidadosa articulación con el mejor uso de los recursos disponibles, con los valiosos aportes del Equipo de Directores de Registro, y de la Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior, entre otros, es un elemento fundamental.

En cuanto al apoyo y acompañamiento a la permanencia en las Universidades, la labor que se conduce desde el ámbito de becas de cada institución, y el encuentro y articulación en la Comisión de Becas, así como el quehacer del Equipo de Éxito Académico, juegan un papel central para favorecer el avance sostenido hacia una exitosa graduación.

Las Universidades Públicas están orientadas a la formación integral de ciudadanas y ciudadanos comprometidas y comprometidos con principios humanistas y valores solidarios que contribuyan, con su quehacer profesional, al logro del bien común en la sociedad costarricense. Es en este contexto que las múltiples oportunidades de crecimiento personal, y de valiosos aportes al bienestar de la colectividad universitaria

y nacional mediante las diversas experiencias planificadas y articuladas desde el Programa de Vida Universitaria, cobran destacada relevancia y pertinencia. La amplia capacidad de planificación y ejecución de acciones complejas por parte de la Comisión de Deportes, de la Agrupación Cultural Universitaria Costarricense, de la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, y de la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil, a nivel nacional y regional, y el compromiso demostrado de sus integrantes con el trabajo colaborativo, constituyen una gran fortaleza para el accionar de COMVIVE en la línea de la formación integral de la población estudiantil.

Sin duda alguna desde los espacios de Vida Estudiantil de las Universidades Públicas se conceptualizan, gestionan e implementan acciones, programas y estrategias que guardan estrecha relación con las posibilidades institucionales de alcanzar nuestras más altas metas para Costa Rica. Estas acciones se describen de manera detallada en el presente documento Planes de Trabajo del Área de Vida Estudiantil 2014.



M.Sc. Ruth De la Asunción Romero

Coordinadora

Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil



PLAN DE TRABAJO 2014

Programa Vida Universitaria

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil
Comisión de Deportes (FECUNDE)**

PLAN DE TRABAJO 2014

COMITÉ EJECUTIVO

Universidad de Costa Rica

MBA. Gerardo Corrales Guevara, Coordinador

Lic. Henry Ortiz Vallejos

Universidad Nacional

M.Ps. Rocío Carvajal Sánchez

Lic. Albert Torres Vargas

Universidad Estatal a Distancia

Licda. Sarita Morales Brenes

Lic. Marco Gutiérrez Simes

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Dra. Rosaura Méndez Gamboa

M.Sc. Manuel Monge Sanabria

Elaborado por: Universidad de Costa Rica

PRESENTACION

El plan de trabajo de FECUNDE formula de forma sistematizada los procesos de trabajo en el área deportiva por parte de las Universidades dignatarias del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). Como Comisión de Deportes y amparados en el cumplimiento de los objetivos de Convenio de Creación de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes y de sus Reglamentos; el Plan de Trabajo Anual, se sustenta en los objetivos y fines de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes.

La función principal de FECUNDE es la de promover espacios apropiados y las condiciones necesarias para estimular el desarrollo integral de los y las estudiantes universitarios costarricenses por medio del deporte competitivo y recreativo, así mismo, afirmar el compromiso de las Universidades Estatales por cumplir su labor de formación integral de los estudiantes.

Con base en la alternabilidad de la coordinación que tiene CONARE corresponde a la Universidad de Costa Rica coordinar durante el año 2014 el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y por consiguiente sus diferentes comisiones de trabajo, incluida la Comisión de Deportes FECUNDE, la cual se encarga de la coordinación y promoción del deporte universitario costarricense, y de promover la participación de instituciones universitarias por invitación a las diferentes actividades programadas.

Para el año 2014, se presentan retos importantes para la organización deportiva universitaria en la promoción del deporte, principalmente en la participación internacional y la vinculación de las instituciones para este periodo. Los retos se podrán superar con el esfuerzo y trabajo integrado y sistemático, de quienes representamos a las Universidades en la Comisión de Deportes- FECUNDE y sus diferentes sub-comisiones de trabajo.

Por medio de la integración de las cuatro Universidades Estatales (UNED - UCR - UNA – ITCR), los Colegios Universitarios y las Universidades Privadas (como invitadas) en actividades deportivas a nivel competitivo y de promoción, se pretende lograr:

- a. La organización de Ligas y Torneos Universitarios.

b. Concretar políticas deportivas Universitarias con el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), Comité Olímpico Nacional y Federaciones Deportivas Nacionales.

c. Un Taller de trabajo con los miembros del Consejo, del Comité Ejecutivo, Sub Comisión Técnica, Coordinadores de Comités organizadores de Ligas y Torneos Universitarios; y funcionarios de las áreas deportivas de las Universidades Públicas con el propósito de análisis y revisión de los programas de FECUNDE.

d. Se propiciará la participación en la programación de las actividades convocadas por las Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU) así como por la Organización Deportiva Universitaria Panamericana (ODUPA), la Organización Deportiva Universitaria Centroamericana y del Caribe (ODUPA), y en los Juegos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), convocados por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Misión y Objetivos de FECUNDE

Misión

Propiciar la práctica de la actividad deportiva competitiva, como un medio de formación integral y calidad profesional del estudiante universitario, para contribuir con los valores humanos y sociales; convirtiéndose en modelo para los y las jóvenes costarricenses.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo deportivo y cultural de la sociedad costarricense, a través de la promoción y desarrollo de programas en el campo del deporte estudiantil universitario con participación a nivel nacional e internacional.

Objetivos Específicos:

1. Coordinar Ligas y Torneos Universitarios en las disciplinas deportivas representativas de las Universidades.

2. Participar en la V Edición de los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica JUDUCA, Nicaragua 2014, por Universidades Estatales con apoyo financiero de CONARE.

3. Representar al deporte universitario en las diferentes competencias a nivel internacional de acuerdo con el calendario 2014.

4. Iniciar procesos de trabajo de las preselecciones universitarias que participarán en las competencias internacionales del año 2014-2015: XIV edición de los Juegos convocados por la Organización Deportiva Universitaria de Centroamérica y del Caribe en Panamá 2015 y XXVIII Universiada Guanzu, Corea del Sur 2015.

5. Promover la participación en los torneos y campeonatos convocados por la Organización Deportiva Universitaria de Centroamérica y del Caribe (ODUCC), la Organización Deportiva Universitaria Panamericana (ODUPA) y la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU).

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

A. NACIONAL

Competencia:

Ligas Universitarias

Las Ligas Universitarias se desarrollan cada dos años, de forma intercalada con los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS). Las ligas tuvieron su origen en el año 2003 en las disciplinas deportivas Baloncesto Fútbol, Fútbol Sala y Voleibol.

La programación de las disciplinas deportivas se realiza en dos ligas por semestre y tienen una duración de cuatro meses y en un proceso regionalizado que permite la participación masiva de las Universidades y sus centros de estudio en todo el país. Se busca lograr el mayor impacto de participación posible y dadas las características se convierten en actividades de promoción deportiva competitiva. Se pretende propiciar con el desarrollo de las Ligas Universitarias una coordinación estrecha con las Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), en cuanto a programación de actividades.

Objetivo General

Organizar las Ligas Universitarias en las disciplinas deportivas de mayor participación Universitaria a nivel nacional.

Objetivos Específicos:

1. Democratizar los espacios deportivos de participación estudiantil.
2. Fomentar el intercambio y la confraternidad universitaria por medio de la participación en las actividades deportivas.
3. Estimular hábitos de estilos de vida saludable en las poblaciones estudiantiles universitarias, mediante la práctica deportiva.
4. Fortalecer y promover el trabajo en el campo deportivo en las regiones en las que las Universidades tienen presencia a nivel nacional.

Metas:

1. Organizar cuatro Ligas Universitarias: Fútbol, Fútbol Sala, Voleibol y Baloncesto.
2. Lograr una participación de al menos tres instituciones universitarias en cada Liga y en cada región del país.

Torneos Universitarios

Los torneos son actividades deportivas competitivas programadas durante un periodo de tiempo que permite establecer sistemas de competición acordes con las necesidades y características de la disciplina deportiva que se desarrolla. Se pretende propiciar con el desarrollo de los torneos, una coordinación estrecha con las Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER).

Objetivo General

Organizar los Torneos Universitarios en las disciplinas deportivas de mayor participación Universitaria a nivel nacional.

Objetivos Específicos:

1. Democratizar los espacios deportivos de participación estudiantil.
2. Fomentar el intercambio y la confraternidad universitaria por medio de la participación en las actividades deportivas.
3. Estimular hábitos de estilos de vida saludables en las poblaciones estudiantiles universitarias, mediante la práctica deportiva.
4. Fortalecer el trabajo en el campo deportivo en las regiones en las que las Universidades tiene presencia a nivel nacional.

Metas:

1. Organizar cuatro Torneos Universitarios: Ajedrez, Tenis de Mesa, Atletismo, Natación
2. Lograr una participación de al menos tres instituciones universitarias en cada Torneo

Sistema de participación regionalizado:

Para el año 2014, las Ligas Universitarias continuarán los trabajos con un sistema de competición regionalizado principalmente en fútbol y fútbol sala, para lo anterior se valorará las regiones en las que haya presencia de la mayor cantidad de Universidades; con el propósito posterior de culminar con una serie final, producto del proceso de competición regionalizado. La propuesta es continuar con la regionalización utilizada en el año 2012, a saber:

- a. **Región Pacífico:** Guanacaste
- b. **Región Occidental:** San Ramón, San Carlos, Palmares, Puntarenas
- c. **Región Central:** La región central se divide en Central A (San José, Montes de Oca, Curridabat, Desamparados, Tibás y Coronado) y la Central B (Heredia y Alajuela en sus centros regionales)
- d. **Región Atlántico:** Cartago (cantón central), Turrialba, Guápiles, Paraíso, Sarapiquí, Limón y Siquirres.
- e. **Región Sur:** San Isidro del General, Zona de los Santos, Golfito, Buenos Aires y Ciudad Neily y Coto

Ligas Universitarias 2014

Liga	Género	Fecha	Monto en ¢	Coordina
Fútbol	Masculino-Femenino	Marzo a Junio	7.000.000,00	UNED
Baloncesto	Masculino Femenino	Marzo a Junio	3.000.000,00	UCR
Voleibol	Masculino-Femenino	Setiembre a Noviembre	1.000.000,00	UNA
Fútbol Sala	Masculino-Femenino	Setiembre a Noviembre	7.000.000,00	ITCR
Sub total			18.000.000,00	

Torneos Universitarios

Torneo	Género	Fecha	Monto	Coordina
Karate do (*)	Masculino-Femenino	22 de febrero 2014	¢1.000.000,00	UNED
Ajedrez	Masculino-Femenino	22 y 23 de Marzo 2014	800.000,00	ITCR
Atletismo	Masculino-Femenino	29 de Marzo 2014	1.000.000,00	UCR
Tenis de Mesa	Masculino-Femenino	20 y 21 Setiembre 2014	800.000,00	UNA
Natación	Masculino-Femenino	18 de Octubre 2014	1.200.000,00	ITCR
TOTAL			3.800.000,00	

(*) Presupuesto año 2013

PROGRAMA INTERNACIONAL:

- a. Campeonatos Universitarios organizados por la Organización Deportiva Universitaria Panamericana (ODUPA) la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU) y la Organización Deportiva Universitaria Panamericana (ODUPA)**

Los campeonatos Universitarios constituidos por la Organización Deportiva Universitaria Panamericana, organización que nació en el año 2007 debido a la regionalización por continente fomentada por la FISU, determinó en su plan de trabajo para el año 2014 que la participación se realizará con base en la convocatoria que estará realizando la ODUPA y la FISU.

La participación en estas actividades estará sujeta a los recursos financieros y administrativos que provean las Universidades y a FECUNDE, las condiciones competitivas de las disciplinas deportivas.

b) Objetivo General:

Propiciar la participación con las selecciones nacionales universitarias en las competencias internacionales organizadas por la FISU, ODUPA y ODUCC.

Objetivos específicos:

1. Iniciar procesos de preselecciones nacionales universitarias con miras a los XV edición de los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica y del Caribe, Panamá 2015.
2. Participar en los Campeonatos convocados por la FISU y ODUPA.
3. Realizar los procesos de selección de disciplinas deportivas, atletas y cuerpo técnico de las selecciones deportivas nacionales universitarias
4. Recomendar ante COMVIVE los nombres de los delegados en cada actividad deportiva universitaria en que se participe.

Metas:

1. Participar en al menos tres torneos o campeonatos universitarios a nivel internacional.
2. Organizar el campeonato panamericano de Taekwondo.
3. Realizar la formulación de los proyectos de participación.

Financiamiento de participación internacional:

Deporte	Monto en ¢
Deporte colectivo	6.000.000,00
Deportes Individuales	6.000.000,00
Campeonato Mundial de Taekwondo	6.500.000,00
Total	18.500.000,00

b. Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA): Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA)

Los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA) es un programa del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), y se realizan cada dos años, la V Edición se realizará en Nicaragua y será organizada por las 4 Universidades Públicas de este país (UNAN, UNA, UNI y UNAN-LEON) del 6 al 12 de abril 2014. Las disciplinas deportivas objeto de competencia son 10 a saber: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Béisbol, Fútbol, Fútbol Sala, Judo, Karate Do, Taekwondo, y Voleibol. La participación en estos Juegos es por Universidad y el financiamiento de la participación es mediante apoyo parcial del Consejo Nacional de Rectores y el financiamiento complementario de cada Universidad. Cada institución estará definiendo su participación de acuerdo a su organización interna.

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo de los programas deportivos competitivos, al fortalecimiento de la integración y la solidaridad entre las Universidades Estatales de Centroamérica, promoviendo el desarrollo integral de los y las estudiantes /atletas y el juego limpio.

Objetivos específicos

1. Contribuir a la superación del deporte universitario centroamericano.
2. Integrar la acción que realizan las universidades en el campo deportivo y sociocultural hacia el logro de la excelencia en la formación de los y las estudiantes.
3. Estimular el desarrollo de las destrezas, potencialidades físicas, mentales, y humanas de los y las estudiantes universitarios/as, en pro de la superación personal y el desarrollo de la comunidad universitaria deportiva centroamericana.
4. Incrementar la participación estudiantil en el deporte para una mejor formación ciudadana.
5. Promover la formación académica del estudiante dentro de un marco de valoración de las distintas fases que componen el desarrollo humano.

Metas

1. Participar en las disciplinas deportivas en ambos géneros: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Fútbol Sala, Judo, Karate, Taekwondo y Voleibol, de acuerdo a las posibilidades de cada Universidad.
2. Coordinar con las Universidades Estatales para favorecer los procesos logísticos de participación.
3. Participar en al menos 2 actividades de intercambio cultural, académico y de desarrollo humano programado por la organización de los JUDUCA.
4. Coordinar con 9 asociaciones y federaciones deportivas nacionales lo pertinente a la participación y las programaciones en competencias nacionales.

Presupuesto: ₡75.000.000,00 (₡18.750.000,00 por Universidad)

c. Actividades de Capacitación

Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la formación de los cuadros directivos de FECUNDE y de las Instituciones miembros de CONARE se plantea la necesidad de participar en las actividades de capacitación programadas por el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), Comité Olímpico Nacional (CON), Organización Deportiva Universitaria de Centroamérica y el Caribe (ODUCC), Organización Deportiva Universitaria Panamericana (ODUPA), la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), el Consejo Superior Universitario de Centroamérica, las Instituciones miembros de FECUNDE, entre otras.

El Comité Ejecutivo de FECUNDE considera de vital importancia la coordinación y organización de actividades de capacitación a nivel nacional como se ha venido realizando en los dos últimos años, pues esto fortalecerá la organización administrativa y deportiva del deporte universitario en Costa Rica.

Se estará realizando dos capacitaciones que correspondían al año 2013 en el campo deportivo y en la Planificación Deportiva, con un monto de ₡4.000.000,00 (cuatro millones de colones)

Objetivo:

Propiciar la participación en actividades de capacitación a nivel nacional e internacional, para fortalecer el crecimiento y desarrollo profesional de los dirigentes, cuerpos técnicos, y personal de apoyo deportivo Universitario.

Metas:

1. Organizar cuatro actividades de capacitación a nivel nacional e internacional.
2. Participar en al menos tres actividades de capacitación a nivel internacional.

Presupuesto 2013..... ¢4.000.000,00

Presupuesto 2014..... ¢5.000.000,00

Presupuesto total: ¢9.000.000,00

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES**a) PROGRAMA NACIONAL****Ligas y Torneos Universitarios**

La estimación del presupuesto es para realizar pagos de arbitrajes o jueces, premiación, alquileres, alimentación, hospedaje, inscripciones, papelería y otros necesarios para realizar este tipo de actividades.

b) PROGRAMA INTERNACIONAL**a) V Edición de los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos, Nicaragua 2014**

La participación en los JUDUCA de acuerdo al Reglamento General se realizará de acuerdo a lo que establezca cada Universidad. El Consejo Nacional de Rectores aporta ¢18.750.000,00 (dieciocho millones setecientos cincuenta mil colones) a cada universidad pública para la participación de las delegaciones de cada Universidad.

c) XV Edición de los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos y del Caribe Panamá 2015

La participación en los Juegos ODUCC de acuerdo al Reglamento General de ODUCC se participará con base en la convocatoria de disciplinas deportivas y se iniciará el

proceso de preparación deportiva a más tardar el mes de agosto 2014 y la formulación de la gestión administrativa en el mes de junio 2014.

Resumen presupuesto:

Actividad	Monto
Ligas y torneos Universitarios nacionales	¢21.800.000,00
Competición Internacional JUDUCA	¢75.000.000,00
Competición Internacional FISU, ODUPA, ODUCC	¢18.200.000,00
Capacitación nacional e internacional	¢5.000.000,00
TOTAL	¢120.000.000,00

Fuente de financiamiento: CONARE, ICODER, recursos propios y Universidades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y REUNIONES

a) CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOST	SET	OCT	NOV
Análisis de programa competencia	X	X									
Capacitación Internacional de Planificación Deportiva											
Ligas Universitarias			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inicio de Torneos Universitarios			X			X		X	X	X	
Participación en Foro de FISU-Corea del Sur			X								
Participación Juegos Univ. Centroamericanos-Nicaragua 2014				X							
Participación campeonato Mundial de Taekwondo-China 2014						X					
Participación campeonato Mundial de Ciclismo						X					
Participación en Campeonato Mundial de Fútbol Sala-España 2014											
Elaboración de Plan de trabajo 2015									X	X	
Evaluación anual										X	
Presentación de informes finales	X										X

b) COMITÉ EJECUTIVO 2014

Para lo correspondiente a la planificación y organización del trabajo presentamos el cronograma de reuniones del Comité Ejecutivo de FECUNDE

DÍA/HORA	LUGAR	SESIÓN DE
Jueves 30 Enero/1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 13 Febrero/1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 27 Febrero/1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 13 Marzo/1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 27 Marzo/1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 8 Mayo /1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 22 Mayo /1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 5 Junio /1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 26 Junio /1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 31 Julio /1:30 pm.	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 14 Agosto /1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 28 Agosto /1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 11 Setiembre/1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 25 Setiembre/1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 9 Octubre/1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 23 Octubre/1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 6 Noviembre/1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE
Jueves 20 Noviembre/1:30 pm	Universidad de Costa Rica	FECUNDE

Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil

Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
13400000518	Teresita Reyes Espinal	UCR	Área de Prácticas Artísticas	Coordinadora	2511-5040	8387-7579	teresa.reyes@ucr.ac.cr
10980081	Licda. Alicia Coto	TEC	Unidad de Cultura	Coordinadora	2550-2785	83203022	alcoto@itcr.ac.cr
11730397	MD Laura Sancho M	TEC	Unidad de Cultura	Directora	2550-2785	89114946	sancho@hotmail.com
4-121-625	Rocío Carvajal Sánchez	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil	Directora	22773200		rcarvaja@una.ac.cr
1-0598-0944	José Fabio Castillo Baltodano	UNA	Departamento de Promoción Estudiantil	Coordinador	22773200	8830-3222	jcastill@una.ac.cr
900670982	Fernando Álvarez Bogantes	UNED	Área Artística	Coordinador	2224- 3270	8828-5164	falvarez@uned.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

La agrupación surge en 1988, conformada por las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de las cuatro Universidades Estatales. Su misión consiste en: “Contribuir al desarrollo humano y a la formación integral universitaria por medio de las diferentes manifestaciones culturales como son las artes, las tradiciones, las costumbres, los valores y los lenguajes.” La existencia de este colectivo ha estado marcada, por un proceso de reflexión que le ha permitido ir replanteando su quehacer, y reorientar sus acciones, acorde al desarrollo y visión universitaria.

En los primeros 10 años de existencia, lo importante se centró en “La acción artística” como una forma de proyección que iba encaminada a una influencia nacional principalmente.

Las acciones conjuntas se avocaron principalmente a la producción artística de las universidades, tales como:

- ❖ Festival Universitario de Danza
- ❖ Festival Universitario de Teatro
- ❖ Festival Universitario de Coros
- ❖ Festival Cultural en el marco de los JUNCOS
- ❖ ARTE U con MCJD
- ❖ Bienal Artes Plásticas
- ❖ Charlas, foros, exposiciones, conferencias
- ❖ Proyectos de cines con Embajadas, entre otros

Se logra principalmente una coordinación para proyectar en conjunto los grupos artísticos de las universidades. Pero cada Universidad, tiene procesos propios y directrices particulares del quehacer artístico. Las políticas están orientadas a un “impacto nacional de productos” principalmente. En 1998, después de un periodo de reflexión y considerando la existencia de los grupos artísticos en Vida Estudiantil se evidencia la importancia de crear estrategias para el logro de una mayor participación estudiantil en las actividades de ACUC. Se inicia una serie de acciones para replantear el marco filosófico resultando también en un nuevo objetivo:

“Fomentar dentro de las Universidades Estatales, los espacios posibles para la organización y la participación de los estudiantes en las diferentes actividades culturales, nacionales e internacionales que se organicen en su seno”.

A partir de este replanteamiento, se inician una serie de acciones como el seminario: “*El quehacer artístico y la vida estudiantil en el marco de la universidad del siglo XXI*”. En este seminario, participan representantes del sector artístico académico,

directores de grupos, estudiantes, especialistas en procesos artísticos culturales, profesores invitados, entre otros, de las cuatro universidades estatales, resultando una amplia discusión y numerosos aportes a la nueva visión que se le quiere dar al proceso artístico estudiantil.

Ese mismo año, se desarrolla la estrategia de integración de los Festivales Interuniversitarios de Vida Estudiantil, que reunieron el quehacer de tres comisiones de CONARE: Estilos de Vida Saludable, FECUNDE y ACUC.

En el año 2006, también se organizan varios festivales culturales, en sedes diversas: Turrialba (UNED), Nicoya (UNA), Limón (UCR), San Carlos (ITCR). En el año 2007, se continúan estos festivales en Pérez Zeledón (UNA-UNED) y Puntarenas (UCR-ITCR). En el año 2007, se organiza el curso Formación de Públicos, impartido por un experto mexicano en gestión de proyectos culturales. Asimismo, ACUC tiene participación en el V Festival Interuniversitario de las Artes y la Cultura (FICCUA), celebrado en Nicaragua.

En los años 2007 y 2008, se organizan Festivales Interuniversitarios de Vida Estudiantil (Comisión de Estilos de Vida Saludable, FECUNDE y ACUC). En esos mismos años, con base en las propuestas del Seminario de 2006, se inicia la definición de políticas de ACUC acordes con los nuevos tiempos. En noviembre de 2008, se lleva a cabo el Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil en Coto, en la sede de la UNA. Desde este marco es que se retoma la definición de políticas.

Para la Agrupación Cultural Universitaria Costarricense ACUC, es una prioridad redefinir y continuar la implementación de políticas que le permitan una transformación integral para el crecimiento del estudiante desde la mirada de la Vida Estudiantil Universitaria. La práctica artística es una oportunidad de formación, educación y realización, que como metodología y práctica da una mirada alternativa a la educación formal de la academia permitiendo un lenguaje alterno al mundo simbólico de la expresión del arte. La visión del sujeto como un ente responsable de su contexto y de su creación, permite acceder a mundos simbólicos que insertados en la lógica universitaria de formación y educación apuesta a un sujeto integral, sensible y comprometido.

Por esta razón, consideramos, que la gestión cultural en el ámbito de las instituciones de educación superior, más allá de los productos desarrollados por los grupos artísticos, necesita el análisis constante de las razones y estímulos que impulsan la cultura en sus diferentes modalidades.

Por ello, las actividades culturales artísticas, deben, más que propiciar las manifestaciones culturales, incitar al diálogo entre los estudiantes, grupos e instituciones;

propiciar proyectos en los que las fuerzas vivas de la cultura sean las que analicen y propaguen. Es necesario encontrar, incentivar y estimular, en el ámbito de las universidades, agrupaciones que realicen cada vez más un aporte sin estereotipo, con sentido crítico y estético en su aporte desde la educación superior.

Nuestra propuesta, va en el sentido, de aportar a esta visión, analizada desde la estrategia de acciones de integración (talleres, seminarios, capacitaciones, encuentros) para incentivar en el diálogo, a los grupos artísticos con su producto y con los intereses sociales y políticos de su proyecto. Este análisis de la búsqueda, el propósito y el compromiso, debe propiciarse hacia el interés particular de los reales actores de la cultura en las instituciones de educación superior: los estudiantes.

Es necesaria, una integración productiva en pro de proyectos culturales comprometidos con la realidad y el cambio dentro de nuestras instituciones y fuera de ellas. Una vez comprometidos con la motivación y la orientación de las propuestas culturales, podemos continuar hacia una verdadera proyección de los productos artísticos, con procesos de inclusión en el contexto nacional e internacional.

Objetivo general:

Crear procesos para incidir en la conceptualización y la práctica del arte en las Universidades Públicas, adscritas al CONARE, desde la perspectiva de vida estudiantil.

Objetivos específicos:

Eje 1: El estudiante, la industria cultural y la sociedad de consumo: manifestaciones e interpretaciones culturales.			
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: - Estimular la conciencia crítica, estética, social, política, y reflexiva en la comunidad estudiantil universitaria			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META			
Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Al menos una capacitación a coordinadores de grupos artísticos y funcionarios encargados de proyectos artísticos de las cuatro Universidades Estatales sobre actualidad Nacional en política cultural y su incidencia.	2014	-Reuniones ejecutadas de coordinación -Participación de directores - Temáticas abarcadas -Aplicación cotidiana de aprendizaje. - Evaluación de participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento enfocado hacia una nueva cultura del arte. • Capacidad creativa en las diferentes agrupaciones artísticas de 4 Universidades Públicas. • Conciencia crítica, como un proceso integral de crecimiento en el estudiante. • Identidad regional y nacional. • Obras artísticas con sentido, aporte, y contenido simbólico-representativo creativo por parte del estudiante. • Aporte significativo en el proceso de la vida estudiantil desde el arte. • Aporte universitario a la visión universal de arte.
1. Al menos 3 actividades de integración, proyección y reflexión, con directores de grupos y estudiantes de grupos artísticos para crear criterios artísticos de presentación (Trabajo experimental Pre-FICCUA Costa Rica)	2014	- Cantidad de participantes (directores y grupos) - Temáticas abarcadas. -Propuestas realizadas. -Acciones integradas. -Criterios artísticos acordados en calidad, contenido, y temáticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento enfocado hacia una nueva cultura del arte. • Capacidad creativa en las diferentes agrupaciones artísticas de 4 Universidades Públicas • Conciencia crítica, como un proceso integral de crecimiento en el estudiante. • Identidad regional y nacional • Obras artísticas con sentido, aporte, y contenido simbólica-representativa creativa por parte del estudiante • Aporte significativo en proceso de la vida estudiantil desde el arte. • Aporte universitario a la visión universal de arte.

1. Al menos un taller con directores de grupos y estudiantes para crear criterios artísticos de innovación y co-creación: Taller internacional con especialista.	2014	<ul style="list-style-type: none"> -Cantidad de participantes - Cantidad de nuevas propuestas. -Capacidad de aplicación. -Incorporación de aprendizaje a la práctica cotidiana. - Evaluación de participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento enfocado hacia una nueva cultura del arte. • Capacidad creativa en las diferentes agrupaciones artísticas de 4 Universidades Públicas. • Conciencia crítica, como un proceso integral de crecimiento en el estudiante. • Identidad regional y nacional • Obras artísticas con sentido, aporte, y contenido. simbólica-representativa creativa por parte del estudiante • Aporte significativo en proceso de la vida estudiantil desde el arte. • Aporte universitario a la visión universal de arte.
Eje 2 Formación Integral, vida saludable y desarrollo humano desde la Práctica Artística			
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano del estudiante, a través de la práctica artística.			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Análisis de al menos 5 políticas de ACUC que visualicen el desarrollo humano del estudiante desde el arte.	2014	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniones para el análisis de las políticas pertinentes -Participación de directores. -Participación de estudiantes - Aplicación de resultados en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento con políticas institucionales y del CONARE en el desarrollo humano del estudiante.
2. Al menos 5 encuentros de disciplinas artísticas (Danza Contemporánea, Folclor, Prácticas Emergentes, Teatro, Bailes Populares) como encuentros de intercambio, de talleres, y laboratorio artístico para crecimiento conjunto.	2014	<ul style="list-style-type: none"> -Cantidad de participantes -Insumos y características. - Integración de disciplinas - Intercambio de propuestas -Aprendizaje conjunto - Opinión de participantes -Proceso interno de reflexión y de transformación en el estudiante desde el 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes saludables desde la mirada artística • Desarrollo del talento humano del estudiante. • Creación de valores como compromiso, disciplina y solidaridad en el estudiante. • Acceso a la realidad de una forma simbólica-representativa creativa por parte del estudiante • Aporte significativo en proceso de la vida estudiantil desde el arte.

		conocimiento de la práctica artística.	
3. Al menos 4 grupos artísticos participantes en el Festival Interuniversitario Regional de Vida Estudiantil con las comisiones de FECUNDE, RED-Cups y RED-Unives.	2014	- Número de representantes por equipos de trabajo. -Cantidad de eventos realizados según la programación. -Incidencia de gestión en cada comisión. -Capacidad de Integración -Opinión de participantes respecto al evento.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes motivados • Formas alternativas de vivir el arte. • Canalización saludable del tiempo estudiantil • Tiempo no curricular productivo • Aprendizaje y auto cuidado desde el arte • Realización personal a través del arte
Eje 3- “Vida Estudiantil y el Arte en las Universidades: Sentido de una Formación Artística”.			
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante.			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META			
1. Al menos una participación internacional de los integrantes de ACUC en el Pre-congreso de FICCUÁ 2014.	2014	Indicadores -Cantidad de funcionarios participantes. -Plan de trabajo FICCUÁ 2014 -Capacidad de acuerdo y lineamientos con organización de FICCUA- HONDURAS. - Propuestas alternativas de la formación artística.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las actividades de índole cultural-artístico entre universidades. • Articulación efectiva con miras a productos conjuntos • Creaciones artísticas novedosas en los campus universitarios.
2. Al menos un convivio artístico íter universitario para lograr una mayor integración y compartir procesos del quehacer de los diferentes grupos artísticos de cuatro Universidades Estatales (Juan 23)	2014	Cantidad de participantes -Talleres de formación -Productos artísticos presentados. -Intercambios entre los participantes. -Evaluación de participantes - Aprendizaje significativo. - Satisfacción de participantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades artísticas con sentido crítico, educativo y formativo. • Desempeño artístico coherente, actualizado, efectivo y constructivo • Propuestas creativas y novedosas desde el arte.

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015)

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	-Vinculación con el entorno -Desarrollo regional -Internacionalización	-Vinculación con los sectores -Impulsar la regionalización universitaria -Cooperación con entes externos -Vínculos internacionales - Presencia del CONARE	-Ejecutar acciones inmediatas que hagan más eficiente el ligamen entre las universidades estatales y la sociedad. -Participar en conjunto con centros universitarios de distintas sedes. -Promover foros de discusión sobre la realidad nacional. -Realizar actividades que permitan inculcar en las y los estudiantes la tolerancia y el respeto hacia otras culturas y formas de pensamiento. -Promover y apoyar acciones con instituciones de otros países.	1. Estimular la conciencia crítica, estética, social, política, y reflexiva en la comunidad estudiantil Universitaria. 2. Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante
Cobertura y equidad	- Permanencia	Calidad de vida	Construir estilos de vida saludables.	3. Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano del estudiante, a través de la práctica artística.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	1.1. Vinculación con el entorno	1.1.1. Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los	1.1.1.1. Desarrollar un sistema universitario de gestión del conocimiento de los programas y	Objetivo específico 1

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
		sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.	proyectos de vinculación universitaria en la sociedad.	Estimular la conciencia crítica, estética, social, política, y reflexiva en la comunidad Estudiantil Universitaria. Objetivo específico 3 Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante
	1.4.Desarrollo regional 1.5.Internacionalización	1.4.1. Potenciar la regionalización interuniversitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación que contribuyan con el desarrollo integral de las regiones. 1.5.1. Fortalecer las acciones del sistema interuniversitario estatal en materia de internacionalización como factor fundamental para la calidad académica, la promoción de la investigación y el aporte a la sociedad.	1.4.1.1. Fortalecer el programa de regionalización universitaria que en función de las necesidades de la población permita integrar el quehacer de las universidades estatales en las diferentes regiones. 1.4.6. Optimizar el uso de la infraestructura de las Sedes Regionales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la vida estudiantil, la extensión y la acción social. 1.5.1.2. Promover y apoyar acciones con instituciones de otros países que permitan pasantías, proyectos de investigación conjuntos e intercambios de estudiantes y personal académico y	Objetivo específico 2 Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano del estudiante, a través de la práctica artística. Objetivo Especifico 3 Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante Objetivo específico 2 Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano del estudiante, a través de la práctica artística. Objetivo Especifico 3

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			administrativo para impulsar la difusión e innovación del quehacer universitario.	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante.
Calidad	Talento Humano	5. Formación, Capacitación y Desarrollo del Personal	5.1 Impulsar procesos de inducción, actualización, capacitación y desarrollo del talento humano	Objetivo específico 3 Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante
Acceso y equidad	2.2. Permanencia y Graduación	2.2.1. Promover la participación exitosa y la culminación de los estudios con una visión integral del ser humano	2.2.1.1 Promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas para favorecer su éxito académico y la formación integral. 2.2.1.2. Establecer proyectos que apoyen la integración a la vida universitaria de la comunidad estudiantil que provienen de regiones y sectores sociales vulnerables o con necesidades especiales que permitan brindar servicios que cumplan con los principios de equiparación de oportunidades. 2.2.1.5. Fortalecer la articulación de la vida estudiantil y de las áreas académicas para el desarrollo de los proyectos conjuntos.	Objetivo específico 3 Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			<p>2.2.1.6. Promover el desarrollo de habilidades y experiencias que faciliten un buen desempeño en su vida profesional y laboral.</p> <p>2.2.1.7. Promover la movilidad interuniversitaria de la comunidad estudiantil en las diferentes carreras y programas.</p> <p>4.2 Promover la participación estudiantil en el diseño, implementación y evaluación de los currículos y de las actividades de la vida estudiantil.</p>	

Población beneficiada: Corresponde a las zonas de alcance de cuatro Universidades Estatales en sus Sedes Centrales y a lo largo del territorio Nacional donde cada una de las Universidades tiene una Sede, Recinto o Centro Académico. Beneficia la participación Centroamericana, así como al estudiante, el espectador, el director y funcionario responsable de la gestión donde sea que se desarrolle un proceso artístico.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
1. Análisis de al menos 5 políticas de ACUC que visualicen el desarrollo humano del estudiante desde el arte.	-	Marzo 2014	Noviembre 2014	ACUC
2. Capacitación a coordinadores de grupos artísticos y funcionarios encargados de proyectos artísticos de las cuatro universidades Estatales sobre actualidad Nacional en política cultural, e incidencia.	500.000,00	Mayo 2014	Mayo 2014	ACUC
3. 5 encuentros de disciplinas artísticas (Danza Contemporánea, Folclor, Prácticas Emergentes, Teatro, Bailes Populares) como encuentros de intercambio, de talleres, y laboratorio artístico para crecimiento conjunto.	2.500.000,00	- 5 Abril - 17 Mayo - 7 Junio - 30 Agosto - 25 Octubre 2014	- 5 Abril - 17 Mayo - 7 Junio - 30 Agosto - 25 Octubre 2014	ACUC
4. Actividades de integración, proyección y reflexión, con directores de grupos y estudiantes de grupos artísticos para crear criterios artísticos de presentación (Trabajo experimental Pre-FICCUA Costa Rica)	2.000.000,00	7-8 Agosto 2014	7-8 Agosto 2014	ACUC
5. Al menos un convivio artístico ínter universitario para lograr una mayor integración y compartir proceso del quehacer de los diferentes grupos artístico de las 4 universidades Estatales (Juan 23)	5.000.000,00	20-21 Septiembre 2014	20-21 Septiembre 2014	ACUC
6. Taller con directores de grupos y estudiantes para crear criterios artísticos de innovación y co-creación: Taller internacional con invitada especializada.	Autofinanciado	Octubre 2014	Octubre 2014	UCR
7. Participación en el pre-Congreso FICCUÁ 2014 en HONDURAS.	2.000.000,00	Por definir	Por definir	ACUC
8. Al menos 4 grupos artísticos participantes en el Festival Interuniversitario Regional de Vida Estudiantil con las comisiones de FECUNDE, Estilos de Vida Saludable y Voluntariado (FIBRE	Presupuesto externo	Por definir	Por definir	ACUC- FECUNDE- RED CUPS- RED UNIVES
TOTAL	12.000.000,00			

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil**

Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (RED CUPS)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
1564280	Mayela Avendaño Salas	UNA	Directora Departamento Bienestar Estudiantil	RU	2277-3512	mavendan@una.ac.cr
110320526	Diana Vargas Benavides	UNA	Departamento Bienestar Estudiantil.	RU	2277-3791	Diana.vargas.benavides@una.ac.cr
3-357-239	Milagro Bonilla Moya	TEC	Departamento de Trabajo Social y Salud	RU	25509181 88431395	mibonilla@itcr.ac.cr
303430902	Saúl Aguilar	UCR	Coordinador Área de Promoción de la Salud. Oficina de Bienestar y Salud. UCR	CP	2511-6844	saul.aguilar@ucr.ac.cr
111260116	José Alejandro Echeverría Ramírez.	UNED	Promoción Estudiantil UNED	RU	2527-2729	jecheverria@uned.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

Desde el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades Estatales (CONARE) se ha definido un marco estratégico de acción para las Áreas de Vida Estudiantil que ha impulsado, desde el Programa de Vida Universitaria el proyecto denominado “Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario”, el cual inició en el año 2002 y ha realizado acciones saludables con las poblaciones estudiantiles de cuatro universidades públicas de Costa Rica, incluyendo sus Sedes, Centros y Recintos.

El Programa Vida Universitaria, dentro del cual se enmarca este proyecto, plantea el fortalecimiento de programas y acciones que promuevan el desarrollo máximo de las potencialidades de los estudiantes universitarios en sus dimensiones intelectual, biológica, emocional, espiritual y social. (Portafolio de Anteproyectos del Área de Vida Estudiantil 2002-2006:3).

A partir del año 2012 con la organización del Congreso de Universidades Promotoras de la Salud en Costa Rica se planteó a la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil que en adelante el proyecto se denominaría Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable al reconocer desde otras experiencias internacionales que la trayectoria del trabajo y la organización del equipo responden a una estructura de Red.

Ante los desafíos constantes que enfrenta la Red en la promoción de la salud en el ámbito universitario y consecuente con las estrategias internacionales de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud se planteó para los próximos dos años que el accionar de la Red se enmarcará dentro del enfoque de los determinantes sociales de la salud y en adelante se denominará Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (RED-CUPS).

A través de este trabajo se facilita la integración de respuestas a las necesidades de las y los estudiantes, desde el Área de Vida Estudiantil, para favorecer no sólo el logro académico, sino la formación de profesionales con un desarrollo pleno de sus capacidades como seres humanos.

La Red fundamenta su quehacer en el modelo de desarrollo humano planteado en el marco estratégico de acción de las áreas de vida estudiantil del Consejo Nacional de Rectores y en el enfoque de promoción de la salud.

El enfoque de promoción de la salud es el marco de referencia del proyecto que se está planteando, que permite la formulación de políticas saludables, la reorientación de los servicios de salud, la participación social, la educación para la salud y el

establecimiento de entornos saludables fundamentados en el análisis de los determinantes sociales de la salud.

Desde esta perspectiva amplia e integral, salud y educación son a la vez fuente y prerrequisito del bienestar, la equidad, el desarrollo humano y la riqueza social, económica y espiritual de los individuos y los pueblos. En especial, salud y educación pueden lograr conjuntamente la adopción de políticas saludables; la creación y mantenimiento de entornos físicos seguros y saludables y culturas universitarias armónicas, libres de cualquier forma de violencia o discriminación, equitativas y que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además, ambas constituyen el pilar fundamental para lograr el desarrollo e implementación de currículos de educación para la salud que trasciendan la mera transmisión didáctica de información y fomenten el aprendizaje participativo de las actitudes, los valores y las habilidades necesarias para tener una vida saludable y contribuir al cuidado de la salud propia y de las demás personas; el fortalecimiento de la participación social así como el respeto de los derechos y libertades fundamentales.

Objetivo general:

Favorecer el desarrollo del movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud impulsando estrategias que propicien ambientes saludables y una nueva cultura de la salud en las comunidades universitarias con proyección a la sociedad costarricense.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer el compromiso político de las autoridades universitarias para la implementación del movimiento de universidades públicas promotoras de salud
2. Propiciar la elaboración y ejecución de políticas en las Universidades Públicas, en torno a la promoción de la salud.
3. Propiciar espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones para el desarrollo de estrategias de formación y capacitación en promoción de la salud para los integrantes de la Red.
4. Desarrollar la estrategia diagnóstica de las condiciones salud- enfermedad de la población estudiantil universitaria de nuevo ingreso.
5. Establecer estrategias y acciones que favorezcan la creación de entornos universitarios saludables que promuevan la vivencia de una sexualidad integral, alimentación saludable, el fortalecimiento humano, liderazgos en promoción de la salud y la promoción de la salud bucodental.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Fortalecer el compromiso político de las autoridades universitarias para la implementación del movimiento de universidades públicas promotoras de salud.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META

Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Ejecución de una estrategia anual de sensibilización e información a las autoridades universitarias sobre el movimiento de universidades promotoras de la salud en la universidad.	2014	Cantidad de estrategias ejecutadas entre cantidad de estrategias programadas	Estrategias desarrolladas/ Documento que respalde la actividad realizada. Listado de compromisos adquiridos o estrategias acordadas. Certificados de participación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Propiciar la elaboración y ejecución de políticas en las Universidades Públicas, en torno a la promoción de la salud.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META

Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Elaboración de un documento referencial político estratégico de la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la salud.	2014	Documento referencial.	Documento.
2. Promoción de la propuesta de políticas en la temática mencionada.		Propuesta política elaboradas.	Documentos. Actas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3 Propiciar espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones para el desarrollo estrategias de formación y capacitación en promoción de la salud para los integrantes de la Red.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META

Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Elaboración y ejecución de un plan de capacitación para los integrantes de la Red y otros miembros de la comunidad universitaria.	2014	Plan de capacitación.	Plan de capacitación ejecutado.
2. Participación en un evento anual de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).		Participaciones planeadas versus realizadas.	Listas de asistencia. Certificados. Fotografías, videos. Actas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4 Desarrollar la estrategia diagnóstica de las condiciones salud- enfermedad de la población estudiantil universitaria de nuevo ingreso.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 4 E INDICADORES POR META

Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Unificación de los criterios para evaluar perfil de salud- enfermedad de los estudiantes de primer ingreso de universidades públicas.	2014	Indicadores de salud versus indicadores evaluados	Instrumentos de recopilación de información.
2. Ejecución de la estrategia diagnóstica.	2014	Estrategias propuestas versus estrategias ejecutadas.	Informe.

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	Vinculación con el entorno	Vinculación con los sectores	Ejecutar acciones inmediatas que hagan más eficiente el ligamen entre las universidades estatales y la sociedad	Propiciar la elaboración y ejecución de políticas en las Universidades Públicas, en torno a la promoción de la salud.
	Desarrollo regional	Impulsar la regionalización universitaria	Promover proyectos conjuntos en las regiones del país. Fomentar redes de organizaciones locales, gubernamentales y de académicos universitarios.	Propiciar espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones para el desarrollo estrategias de formación y capacitación en promoción de la salud para los integrantes de la Red.
	Desarrollo regional	Articular esfuerzos para un mejor servicio en las zonas rurales.	Generar acciones conjuntas para el desarrollo universitario en las regiones del país.	Desarrollar la estrategia diagnóstica de las condiciones salud- enfermedad de la población estudiantil universitaria de nuevo ingreso.
Acceso y Equidad	Permanencia	Calidad de vida	Construir estilos de vida saludables.	Establecer estrategias y acciones que favorezcan la creación de entornos universitarios saludables que promuevan la vivencia de una sexualidad integral, alimentación saludable, el fortalecimiento humano, liderazgos en promoción de la salud y la promoción de la salud bucodental.
Gestión	Planificación	Planificación conjunta	Fortalecer la planificación conjunta	Establecer estrategias y acciones que favorezcan la creación de entornos universitarios saludables que promuevan la vivencia de una sexualidad integral, alimentación saludable, el fortalecimiento humano, liderazgos en promoción de la salud y la promoción de la salud bucodental.

Población beneficiada:

Corresponde a las zonas de alcance de las cuatro Universidades Estatales en sus sedes centrales y a lo largo del territorio Nacional donde cada una de las Universidades tiene una Sede, Recinto o Centro Académico; además de la Sede Interuniversitaria en Alajuela con sus respectivas áreas de atracción.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
Sesiones de información y sensibilización con autoridades universitarias.	500,000.00	Marzo	Octubre	Equipo Coordinador de la Red
Sesiones de trabajo con académicos para la incorporación de los temas de promoción de la salud en la currícula universitaria.	500,000.00	Marzo	Octubre	Equipo Base Vida Saludable
Espacios de divulgación de las propuestas de políticas.	500,000.00	Marzo	Octubre	Coordinador por universidad
Impresión del documento.	500,000.00	Setiembre	Octubre	Equipo base Vida Saludable
Capacitación en determinantes sociales de la salud.	3,000,000.00	Marzo	Octubre	Equipo base Vida Saludable
Representar a la Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud en la RIUPS.	2,000,000.00	Marzo	Octubre	Equipo base Vida Saludable
Preparativos administrativos y logísticos para participar en el congreso de Universidades Promotoras de la salud 2015 en el marco de la RIUPS	7,000,000.00	Marzo	Octubre	Equipo Coordinador de la Red
Sesiones de trabajo para consensuar los aspectos metodológicos que conllevan la aplicación de la estrategia diagnóstica.	1,000,000.00	Marzo	Abril	Equipo Base Vida Saludable
Desarrollo de estrategias de intervención en promoción de la salud: convivios interuniversitarios, talleres, foros, conversatorios u otros eventos con los diversos ejes según programaciones particulares.	25,000,000.00	Marzo	Octubre	Coordinador por universidad
Adquisición de materiales y servicios para la imagen coordinada de la Red	2,000,000.00	Marzo	Octubre	Equipo base Vida Saludable

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
Ejecutar el III y IV encuentro interuniversitario de líderes estudiantiles en el tema de promoción de la salud.	0.00 (contemplado en desarrollo de estrategias)			Equipo base Vida Saludable
Realizar un mínimo de dos acciones con el fin de consolidar el proceso de formación de líderes para que sean agentes multiplicadores sobre la temática de construcción de estilos de vida saludables.	8,000,000.00	Marzo	Octubre	Equipo base Vida Saludable

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil**

Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (RED UNIVES)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
6-0084-0127	M.Sc. Ligia Delgadillo Solano (Coordinadora)	UCR	Programa de Voluntariado UCR	Coordinadora de Programa de Voluntariado	2511-1057	8755-7344	programavoluntariado.vve@ucr.ac.cr
1-1177-0260	Bach. Cristina V. Mora Molina	UCR	Programa de Voluntariado UCR	Coordinadora adjunta Programa de Voluntariado	2511-1056	8924-8539	voluntariadoucr.ac.cr
1-1049-0153	Bach. Esteban Campos Méndez	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Coordinador de Voluntariado	2277-3213	8361-0675	aventura@una.cr
1-0980-0481	Licda. Alicia Coto Guzmán	TEC	Escuela de Cultura y Deporte, VIESA	Coordinadora VolunTEC	2550-2623 2550-2222	8320-3022	alcoto@itcr.ac.cr alicia.coto@gmail.com
1-1126-0116	Magíster. José Alejandro Echeverría Ramírez.	UNED	Programa Arte Deporte Recreación UNED	Coordinador Programa de Voluntariado	2527-2301 2527-2729	8712-5572	jecheverria@uned.ac.cr voluntariado@uned.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

La Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (RED UNIVES) nació en el 2009 como una iniciativa de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), con la finalidad de convertirse en un espacio novedoso para promover el desarrollo y la formación integral del estudiantado universitario y para fortalecer los vínculos interuniversitarios desde la plataforma del CONARE.

Esta iniciativa de COMVIVE, señaló la importancia de crear un grupo de trabajo orientado al fortalecimiento de la actividad del voluntariado a nivel de universidades estatales, debido a la creciente expectativa por parte de estudiantes y comunidades, que requieren canalizar esfuerzos de uno y otro lado, fortaleciendo el compromiso de las universidades con la formación humanística y de excelencia en el estudiantado universitario estatal y además compartiendo experiencias con diversas organizaciones de la sociedad civil.

Se crea entonces la RED UNIVES con la intencionalidad de fortalecer las iniciativas que desde COMVIVE han buscado una vida universitaria plena del estudiantado, al involucrarles activamente en proyectos que generen un impacto positivo dentro de la sociedad, y bajo esta premisa, que promuevan espacios que les permitan dirigir todo su potencial hacia acciones de intervención concretas, promoviendo una reflexión crítica y la búsqueda de soluciones creativas ante las diferentes problemáticas que la sociedad enfrenta.

A finales del primer semestre del año 2009, se origina el grupo de trabajo de la RED UNIVES, con cuatro representantes de las respectivas universidades públicas. Desde entonces se ha desarrollado el voluntariado interuniversitario, nutrido con las experiencias de los y las estudiantes y miembros de la comisión de las universidades estatales y también con la labor de las organizaciones contraparte.

En ese año, se organizaron aspectos como el nombre del equipo de trabajo, la imagen, objetivos a corto, mediano y largo plazo del grupo de trabajo, así como la familiarización del quehacer en el voluntariado y los distintos enfoques y sistemas de trabajo de las respectivas universidades, para lograr convocar puntos de coincidencia y respetar las particularidades de cada estilo de trabajo institucional en materia de voluntariado.

El año 2010, permitió la reflexión y la concreción de cuatro iniciativas que permitieron ensayar esfuerzos conjuntos de voluntariado, a saber: Taller sobre voluntariado universitario (coordinación de la UCR), I Jornada de Voluntariado Universitario en Caño Negro (coordinación de la UNA), participación en el Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil en Guápiles (coordinación de la UCR) y Encuentro de Voluntariado Universitario Estatal (coordinación del TEC), todas fueron iniciativas orientadas a la consolidación de un marco epistemológico, conceptual y práctico que permitiera a la Red orquestar el movimiento estudiantil de voluntariado estatal, en un grupo proactivo, bien articulado, que logre estimular en el estudiantado la formación humanista y el compromiso con la sociedad desde la proyección de las universidades en diversas organizaciones e instituciones de nuestro país.

En los últimos años, el voluntariado se ha fortalecido por el incremento de organizaciones voluntarias de diversa naturaleza y que atienden múltiples necesidades, las universidades estatales no son la excepción. Para el año 2011, las universidades miembros de la RED UNIVES cuentan a lo interno con programas o proyectos que promueven la actividad voluntaria, orientada por la gran aceptación estudiantil y por el incremento en las solicitudes que se les plantean desde el tercer sector.

De esta manera, la RED UNIVES se plantea como un espacio interuniversitario que ha pretendido homologar las diferentes experiencias de voluntariado estatal universitario, desde diversas jornadas de voluntariado, encuentros y de la participación en eventos de índole internacional, la promoción del desarrollo integral estudiantil, enfocado en el liderazgo, la sensibilidad socio ambiental y el desarrollo de las capacidades organizativas y el compromiso social universitario desde el trabajo colaborativo con las organizaciones contraparte.

El análisis de las experiencias acumuladas de los dos primeros años, permitió para el 2011 realizar variantes en la coordinación a lo interno de la comisión en dos aspectos importantes, a saber, el trabajo compartido y no bajo proyectos específicos de cada universidad, lo que ha permitido una mayor cohesión, compartir el trabajo colaborativo de diferentes experiencias universitarias así como el financiero, que se estructuró desde una programación financiera anual dividiendo en partes iguales para cada universidad el presupuesto total asignado, lo que permite una flexibilidad en el manejo de los recursos asignados de acuerdo al comportamiento histórico en CONARE y a la reglamentación interna de las universidades.

Las actividades que se desarrollaron para el año 2012 fueron:

- Campaña de Reforestación en la comunidad de San Marcos de Tarrazú.
- Proyecto de Vinculación Comunitaria para las comunidades de Amubre y Shuabb (Construcción de filtros de agua)
- Pre Encuentro de Voluntariado
- III Encuentro de Voluntariado Universitario Estatal Estudiantil
- XI Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil

Las actividades que se desarrollaron para el año 2013 fueron:

- Capacitación de bomberos forestales
- Jornada de Voluntariado para desarrollo comunitario rural en las comunidades de San Vicente y Santa Bárbara, Nicoya Guanacaste.
- I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal

Ahora bien, a nivel general el proyecto de la RED UNIVES, radica en que es el único ente que concentra de forma sistemática los esfuerzos de las universidades públicas en materia de voluntariado. Por tanto, la existencia de dicho grupo se justifica como espacio de reflexión entre universidades para enriquecer las experiencias internas, desarrollo de trabajo conjunto y colaborativo, gestión del voluntariado desde el enfoque interinstitucional y relación del voluntariado estudiantil estatal y la comunidad nacional e internacional.

Las iniciativas están desarrolladas a:

- Promover la vida universitaria plena, responsable y disciplinada en el estudiantado universitario.
- Propiciar en los y las participantes del voluntariado una actitud crítica y creativa, sustentada en valores éticos de respeto, igualdad, libertad y justicia.
- Adquirir una perspectiva inter y multidisciplinaria mediante la puesta en práctica de los conocimientos, destrezas y valores adquiridos, asimismo, la búsqueda de respuestas colectivas y creativas a necesidades concretas de la realidad.
- Fomentar en el estudiantado el trabajo colaborativo y el respeto a la autodeterminación de las comunidades, organizaciones y sectores sociales como sujetos de su propio desarrollo.
- Apoyar el desarrollo social, económico, cultural, científico, artístico y técnico de la sociedad, en concordancia con los fines y principios de cada universidad.

- Propiciar un vínculo solidario y recíproco entre las universidades y la sociedad.

La labor del colectivo de trabajo de la RED UNIVES está dirigido a:

- Difundir el quehacer de la educación universitaria como promotora de una sociedad solidaria, justa y libre, mediante procesos integrales de enseñanza que contribuyan con la formación de excelencia en el plano humano y profesional.
- Favorecer el crecimiento del voluntariado interuniversitario como actividad articulada, responsable y disciplinada tendiente a generar experiencias extracurriculares que contribuyan a la consolidación del compromiso y la solidaridad institucional.
- Generar vivencias interuniversitarias colectivas y colaborativas en el ámbito nacional e internacional que contribuyan con la formación integral del estudiantado y desarrollo de capacidades de las organizaciones contraparte.
- Ser una iniciativa interuniversitaria dirigida a la promoción del liderazgo estudiantil.

Lo anterior, pretende que la actividad de voluntariado sea una práctica que coadyuve en las Instituciones de Educación Superior Estatal para promover la participación activa y creativa del estudiantado universitario para que los conocimientos adquiridos, se conviertan en experiencias que se comparten con las organizaciones de la sociedad civil para enfrentar los nuevos desafíos y fenómenos que se desarrollan en la sociedad contemporánea.

Es vital entonces, que las universidades se vinculen de un modo sistemático y constante con los sectores sociales y productivos de interés prioritario según la universidad proponente, en concordancia con su misión, objetivos, así como con el desarrollo social del país, por lo que debe ser capaz de responder con sus requerimientos, experiencia y sus valores éticos a las exigencias del desarrollo económico, social y cultural. La ejecución de los diferentes proyectos de la Red Universitaria de Voluntariado Estudiantil, se torna como un imperativo no sólo académico, sino también social, ético y político.

Finalmente, la ejecución de los proyectos de la Red-Unives deberá posibilitar un intercambio académico ínter y multidisciplinario, en donde sus actores aporten en proyectos que se enfocan en situaciones de naturaleza compleja y que demandan, por lo tanto, una construcción colectiva de opciones de solución.

Para el periodo 2014, se pretende mejorar los procesos y posicionar a la RED UNIVES como la instancia articuladora de la actividad de voluntariado interuniversitaria Estatal

de Costa Rica, además con la propuesta de realización del IV Encuentro de Voluntariado Estatal Universitario Costarricense, participación en jornadas de voluntariado y en el Festival Regional Interuniversitario de Vida estudiantil (FRIVE), proponer un marco referencial de la actividad de Voluntariado Interuniversitario Estatal Costarricense, además dar el apoyo que sea pertinente a la continuidad en la realización del II Encuentro Centroamericano de Voluntariado Estatal y la promoción de movilidad estudiantil en el marco de la Red-UNIVOCES perteneciente al Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Objetivo general:

- Articular esfuerzos de Voluntariado Interuniversitario que impulsen el fortalecimiento de la RED UNIVES y la formación de personas con sensibilidad social y ambiental con el fin de fomentar una educación integral del estudiantado universitario.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación estudiantil en diversos espacios afines a la realidad costarricense, centroamericana e internacional.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Participación estudiantil en tres jornadas de voluntariado nacional por año.	2014	Jornadas Nacionales	Participación de 200 estudiantes de las cuatro universidades estatales por año.
Participación de la RED UNIVES en una jornada de voluntariado a nivel internacional por año.	2014	Jornadas Internacionales	Participación de 20 estudiantes de las cuatro universidades estatales por año.
Apertura internacional para promover la movilidad estudiantil en el marco del CSUCA en las diversas jornadas de voluntariado nacional.	2014	Espacios gestionados	Apertura de 10 espacios para estudiantes en intercambios internacionales por año.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Facilitar espacios de discusión multidisciplinarios para la creación de un marco referencial del voluntariado interuniversitario costarricense.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Elaboración del marco referencial de la RED-UNIVES	2014	Marco referencial	Se determina la importancia del voluntariado universitario, el cual, será la base para la formulación de políticas de voluntariado Universitario.
Creación de lineamientos del funcionamiento interno de la RED-UNIVES	2014	Lineamientos de funcionamiento	Ordenamiento de la gestión de la RED-UNIVES

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Posicionar el quehacer de la Red-Unives en el plano Nacional e Internacional**METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META**

Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Posicionamiento del quehacer de la RED-UNIVES a nivel interno en las Universidades Estatales.	2014	Acciones realizadas del posicionamiento a nivel interno	Reconocimiento inter-institucional de la Red.
Posicionamiento del quehacer de la RED-UNIVES a nivel externo en las Universidades Estatales.	2014	Acciones realizadas del posicionamiento a nivel externo	Reconocimiento externo de la Red.

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	Vinculación con el entorno	Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en los ámbitos nacional e internacional, para el mejoramiento de la calidad de vida.	<p>Impulsar estrategias innovadoras que garanticen la vinculación sistémica de las universidades públicas con los diferentes sectores de la sociedad.</p> <p>Desarrollar un sistema de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria con la sociedad.</p>	Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación de los estudiantes en diversos espacios afines a la realidad costarricense, Centroamericana e Internacional.
	Compromiso con el ambiente	Vincular y gestionar el quehacer universitario con acciones orientadas al desarrollo sostenible (social, biológico, físico).	<p>Fortalecer programas y proyectos de Docencia, Investigación, Vida Estudiantil, Extensión y Acción Social, así como de gestión universitaria, orientados a impulsar el desarrollo sostenible.</p> <p>Consolidar el tema ambiental en los programas académicos, para formar profesionales con una clara conciencia de su responsabilidad en ese ámbito.</p> <p>Apoyar planes, programas y proyectos en temas estratégicos con implicaciones ambientales, en</p>	Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación de los estudiantes en diversos espacios afines a la realidad costarricense, Centroamericana e Internacional.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			coordinación con los diversos sectores nacionales	
	Desarrollo regional	Potenciar la regionalización universitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación, y contribuir así con el desarrollo integral de las regiones.	<p>Fortalecer el programa de regionalización universitaria para que, en función de las necesidades de la población, permita integrar el quehacer de las universidades estatales en las diferentes regiones del país.</p> <p>Construir redes con organizaciones gubernamentales regionales y locales, para favorecer la vinculación conjunta en las diferentes regiones.</p> <p>Promover proyectos conjuntos de Investigación, y Extensión y Acción Social en las regiones del país, especialmente en los cantones con bajos índices de desarrollo humano.</p>	Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación de los estudiantes en diversos espacios afines a la realidad costarricense, Centroamericana e Internacional.
	Internacionalización	Fortalecer las acciones del sistema interuniversitario estatal en materia de internacionalización, entendiendo que ésta es un factor fundamental para la calidad académica, la promoción de la investigación y el aporte a la sociedad.	<p>Desarrollar una plataforma interuniversitaria para la internacionalización que incluya la movilidad del conocimiento y la cooperación internacional.</p> <p>Promover y apoyar acciones con instituciones de otros países que</p>	Posicionar el quehacer de la Red-Unives en el plano Nacional e Internacional.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			permitan pasantías, proyectos de investigación conjuntos e intercambios de estudiantes y personal académico y administrativo, para impulsar la difusión e innovación del quehacer universitario.	
Acceso y Equidad	Accesibilidad	Incrementar la cobertura y el acceso a las universidades estatales, en una forma equitativa y planificada que permita promover la cohesión y la movilidad sociales.	Potenciar los vínculos con diferentes sectores sociales en todas las regiones del país, para atender poblaciones con requerimientos especiales. Desarrollar programas y proyectos que permitan una participación plena de las personas con discapacidad en las actividades universitarias	Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación de los estudiantes en diversos espacios afines a la realidad costarricense, Centroamericana e Internacional.
	Permanencia y graduación	Promover la participación exitosa y la culminación de los estudios con una visión integral del ser humano.	Promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas, para favorecer su éxito académico y su formación integral Apoyar la integración a la vida universitaria de la comunidad estudiantil que proviene de regiones y sectores sociales vulnerables, o que tiene necesidades especiales, mediante	Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación de los estudiantes en diversos espacios afines a la realidad costarricense, Centroamericana e Internacional.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			<p>la provisión de servicios que cumplan con el principio de equiparación de oportunidades.</p> <p>Fortalecer la articulación de la vida estudiantil y las áreas académicas, para el desarrollo de proyectos conjuntos.</p> <p>Promover la movilidad interuniversitaria de la comunidad estudiantil en las diferentes carreras y programas.</p>	
Aprendizaje	Desarrollo académico	<p>Impulsar el desarrollo de programas y proyectos académicos con una perspectiva innovadora, integrando los componentes de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social.</p> <p>Garantizar la excelencia y la innovación en la formación profesional, de acuerdo con las necesidades de la sociedad.</p>	<p>Implementar proyectos académicos conjuntos que articulen la Docencia, la Investigación, la Extensión y la Acción Social.</p> <p>Fortalecer proyectos que permitan desarrollar enfoques innovadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>	Fortalecer la RED-UNIVES a través de la articulación de jornadas que permitan la participación de los estudiantes en diversos espacios afines a la realidad costarricense, Centroamericana e Internacional.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
	Articulación de la investigación a través del proceso de formación	Impulsar el desarrollo de la investigación en temáticas pertinentes y en forma articulada con la actividad docente, para fortalecer el proceso formativo de la población estudiantil.	Sensibilizar y estimular a la población estudiantil para que incorpore la investigación en sus procesos de aprendizaje y fortalezca sus vínculos con los sectores sociales y productivos.	Posicionar el quehacer de la Red-Unives en el plano Nacional e Internacional.
Ciencia y tecnología	Gestión de tecnologías de información y comunicación	Fortalecer el desarrollo, adaptación y uso de tecnologías de información y comunicación en el quehacer universitario.	Consolidar el acceso, desarrollo y mantenimiento de redes informáticas, nacionales y regionales, que apoyen el quehacer institucional. Mejorar el acceso, uso y gestión de las tecnologías de información y comunicación en las diferentes actividades universitarias.	Posicionar el quehacer de la Red-Unives en el plano Nacional e Internacional.
Gestión	Planificación	Consolidar la planificación y la gestión de la calidad como procesos de mejoramiento continuo que contribuyan al desarrollo institucional en concordancia con los objetivos del quehacer universitario.	Estimular la planificación estratégica como herramienta de gestión para la búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer institucional. Implementar sistemas de seguimiento y evaluación vinculados a los planes, programas y proyectos que permitan el mejoramiento continuo.	Facilitar espacios de discusión multidisciplinarios para la creación de un marco referencial del Voluntariado Interuniversitario Costarricense.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			Analizar y aplicar las mejores prácticas en el marco de la planificación universitaria.	

Población beneficiada:

Primaria: se pretende impactar mediante este proyecto prioritariamente a la población estudiantil de las universidades miembros de la Red-UNIVES, con la finalidad de contribuir con su formación integral.

Secundaria: las comunidades u organizaciones contraparte que comparten la experiencia con la Red UNIVES incluyendo a las universidades miembro del CSUCA.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 2014				
Actividades	Presupuesto	Fecha** inicio	Fecha Fin	Responsables
Jornadas de Voluntariado Nacional	¢12.500.000	I Semestre	II Semestre	RED-UNIVES
Jornada de Voluntariado Internacional*	¢5.000.000	Por definir		
Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil	Presupuesto Extraordinario		II Semestre	RED-UNIVES
Invitación Internacional a participar en actividades de la Red	¢2.000.000		II Semestre	RED-UNIVES
Creación de materiales alusivos a la imagen coordinada de la red	¢1.500.000	I Semestre		RED-UNIVES
Fortalecimiento interno de los programas de voluntariado	¢5.000.000	I Semestre	II Semestre	RED-UNIVES
Capacitación en primeros auxilios	¢250.000	I Semestre		RED-UNIVES
TOTAL				¢26.250.000

*Se presupuesta Jornada de Voluntariado Internacional, en vista de que no existe aún claridad si se realizará en II Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal (ECVUN) en República Dominicana para el 2014, pero existe interés por parte de Universidades de Panamá de que la RED pueda participar de una de sus actividades. En caso de no realizarse el ECVUN y de que no existiera propuesta de Jornada Internacional, se realizaría el IV Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal.

** Se indica el periodo en que se realizaría, ya que aún se discuten las fechas exactas de cada una.

PLAN DE TRABAJO 2014

Programa Acceso en Equidad

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil**

Equipo Interuniversitario de Directores de Registro

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo:

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
1-570-756	Jose Rivera Monge	UCR	Registro	Director	2511-4749	8993-8520	jose.rivera@ucr.ac.cr
9-0094-0369	Giovanni Rojas Rodríguez	TEC	Departamento de Admisión y Registro	Director	2550-2624	8372-7150	gero@itcr.ac.cr
4-120-574	Marvin Sánchez Hernández	UNA	Departamento de Registro	Director	2562-6182	8870-5435	marvin.sanchez.hernandez@una.cr
1-600-222	Susana Saborío Alvarez	UNED	Oficina de Registro y Administración Estudiantil	Jefe	2253-8473	8862-0899	susaborio@uned.ac.cr

Antecedentes

El Equipo Asesor de Trabajo de Directores de Registro se conforma para realizar esfuerzos en el desarrollo de proyectos conjuntos, para la estandarización de procedimientos que permitan un manejo eficiente de la información estudiantil y académica a su cargo.

En el año 2014 se dará continuidad a proyectos, para consolidar la plataforma que sustente el sistema integrado de información estudiantil estatal, este sistema contempla los macro-procesos de Admisión, Permanencia, Graduación, Calendarización, Reconocimiento y/o Equiparación de títulos obtenidos en el extranjero.

Objetivo general:

Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del Área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar proyectos que atiendan la política marco para el desarrollo de un Sistema Integrado de Información Estudiantil.

Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
2014	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos desarrollados para fortalecer el Sistema Integrado de Información Estudiantil: Información Geográfica (ATLAS) – Sistema de Gestión de Instituciones de Educación (SIGIE II Etapa) y Sistema de Admisión Universitaria (SAU II Etapa) 2. Admisión conjunta 3. Calendarización 4. Homologación de procesos 	Alianza estratégica que permite la optimización de los recursos públicos con el fin de brindar un mejor servicio a la población estudiantil de último año de Bachillerato de Educación Secundaria y egresados de Educación Secundaria que deseen realizar el proceso de inscripción al sistema universitario estatal.

Atender los siguientes aspectos de los macro-procesos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 2.1: ADMISION CONJUNTA			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Actualizar y firmar la Carta de entendimiento entre las cuatro universidades que permita el proceso conjunto de inscripción	2014	Carta de entendimiento firmada	<ul style="list-style-type: none"> • Base legal de todos los esfuerzos conjuntos que se realizan
Desarrollar la inscripción para la Admisión Conjunta de cuatro universidades estatales	2014	Proceso de inscripción conjunta realizada	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar requerimientos adicionales de información que tienen las universidades entorno a la información contenida en el SAU, para el proceso de toma de decisiones. • Aumentar la vinculación del SAU con las bases de datos de las universidades miembros de

			<p>CONARE para filtrar y elaborar un mejor perfil del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de los servicios complementarios que requiere SAU y ORE de los sistemas ATLAS e instituciones de educación SIGIE.
Desarrollo de sistemas automatizados para la administración del proceso de admisión, Sistema de Admisión Universitaria (SAU)	2014	Desarrollo segunda etapa (SAU)	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la vinculación del SAU con las bases de datos de las universidades miembros de CONARE para filtrar y elaborar un mejor perfil del estudiante.
Agregar facilidades al sistema de admisión universitarias para satisfacer necesidades de las y los estudiantes y mejorar la experiencia a realizar la inscripción.	2014	Desarrollo segunda etapa (SAU)	<ul style="list-style-type: none"> • Buscador de carrera. • Desarrollo de aplicaciones para teléfonos móviles • Video demostrativo del uso de SAU. • Construir una página para redes sociales con el fin de promocionar la aplicación del SAU. • Desarrollar requerimientos adicionales de información que tienen las universidades entorno a la información contenida en el SAU, para el proceso de toma de decisiones. • Aumentar la vinculación del SAU con las bases de datos de las universidades miembros de CONARE para filtrar y elaborar un mejor perfil del estudiante. • Desarrollo de los servicios complementarios que requiere SAU y la Oficina de Reconocimientos de Estudios (ORE) de los sistemas ATLAS y de Gestión de Instituciones de Educación (SIGIE).
Consolidar una mutua colaboración en los procesos de admisión	2014	Procesos consolidados en colaboración	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del documento para la inscripción a las universidades estatales (folleto). • Promocionar el proceso de admisión conjunta mediante uso de medios de comunicación masiva. • Actualización de la información general de todos los colegios del país. • Realización de giras por provincias (alianza estratégica) para la distribución del material de inscripción a la totalidad de instituciones de

			<p>educación secundaria, población egresada y extranjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de visitas a instituciones de educación secundaria con el fin de brindar charlas para el uso del sistema de admisión universitaria (SAU) para la inscripción por web. • Acopio, sistematización, control y digitación de las solicitudes de inscripción al proceso de admisión conjunta. • Entrega de información referente al proceso de inscripción para cada una de las universidad. • Elaboración de estadísticas del proceso de admisión conjunta
Homologación de procesos de desarrollo conjunto, Sistema Atlas y Sistema de Gestión de Instituciones de Educación (SIGIE).	2014	Sistema Atlas Sistema de Gestión de Instituciones de Educación (SIGIE)	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la navegación de los sistemas ATLAS e instituciones de educación (SIGIE) para el acceso de las universidades miembros del CONARE. • Desarrollo de los servicios complementarios que requiere SAU y ORE de los sistemas • ATLAS e instituciones de educación SIGIE.
Distribución de la información de oferta educativa y solicitudes de inscripción	2014	Información de oferta educativa y solicitudes de inscripción distribuidas	<ul style="list-style-type: none"> • Por medio de giras efectuadas por las universidades participantes del proceso de admisión conjunta se atienden la totalidad de instituciones de educación secundaria, población egresada y extranjera que es atendida en las distintas sedes y recintos de las universidades.
Elaborar folleto conjunto del proceso de Inscripción a la Educación Estatal Costarricense 2014-2015.	2014	Folleto de Inscripción a la Educación Estatal Costarricense 2013-2014	<ul style="list-style-type: none"> • Este proceso está a cargo de las sub comisión de admisión y reúne aportes brindados por las Vicerrectorías de Docencia, Vida Estudiantil y diferentes comisiones del CONARE.
Confeccionar material para el embalaje y distribución de los documentos a todos colegios (folleto, circulares, padrón inscritos y resultados).	2014	Material para distribución a colegios confeccionado y elaborado	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechando la alianza estratégica existente, cada universidad miembro del CONARE hace entrega del material específico de las cuatro universidades participantes en el proceso, a los colegios y a la población que cursa el último año de la Educación Secundaria, así mismo a la población egresada y extranjera en sus distintas Sedes Universitarias.

Recolección de solicitudes de inscripción y promedios de cuarto (IV) ciclo.	2014	Solicitudes de inscripción y promedios de cuarto (IV) ciclo recolectadas	<ul style="list-style-type: none"> Las solicitudes de inscripción son recibidas en cualquiera de las cuatro universidades participantes del proceso. En lo que respecta a la Universidad de Costa Rica y a la Universidad Nacional, los promedios de presentación serán solicitados al Ministerio de Educación Pública. En el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica, se realizarán consultas al Ministerio de Educación Pública para valorar posibles acciones con el fin de obtener la información en mención.
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: CALENDARIZACIÓN			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Elaboración de un cronograma conjunto de admisión	2014	Cronograma en conjunto	<ul style="list-style-type: none"> La Subcomisión de Admisión valora las necesidades de cada Universidad y elabora un cronograma que contiene: actualización documento "Proceso de inscripción a las Universidades Estatales" y la boleta de solicitud de inscripción, revisión de normativa de cada Universidad, calendarización de las giras de admisión, divulgación de las distintas etapas del proceso (fechas de aplicación de exámenes de admisión, remisión padrones inscritos, periodos de apelaciones de diferentes etapas, envío de resultados de notas de admisión, entre otros). Fechas que luego son avaladas por el Equipo Asesor de Trabajo de Directores de Registro.
Programación de pruebas de admisión por Universidad.	2014	Pruebas realizadas según programación	<ul style="list-style-type: none"> La subcomisión de Admisión elabora propuesta de fechas de aplicación de pruebas específicas y pruebas de examen de admisión por Universidad, con el fin de que no coincidan entre sí, las cuales luego son avaladas por el Equipo Asesor de Trabajo de Directores de Registro.

Programación de entrega y recepción de solicitudes de inscripción para admisión.	2014	Recepción de solicitudes de inscripción según cronograma	<ul style="list-style-type: none"> Con base en el cronograma citado anteriormente, se programan giras para la distribución del documento "Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales" que contiene la solicitud de inscripción, así como información para realizar el proceso de inscripción vía web o de manera presencial.
Programación de la captura (digitación de datos) de las solicitudes de admisión.	2014	Captura de solicitudes según programación	<ul style="list-style-type: none"> En atención al cronograma de admisión citado con anterioridad, se realiza en el Centro de acopio y digitación, ubicado en la Oficina de Registro e Información de las Universidad de Costa Rica, el procesamiento de las boletas de inscripción recibidas de manera presencial, con la participación de digitadores de las cuatro Universidades Estatales contratados para este efecto.
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Reconocimiento y/ o Equiparación (Lo desarrolla la Comisión de Reconocimiento y Equiparación que tiene Oficina propia que depende del CONARE)			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Diseño y desarrollo del sistema de reconocimientos de grados y títulos de estudios universitarios realizados en el exterior para utilizar en ORE	2014	Diseño del sistema	<ul style="list-style-type: none"> Finalización de la programación del sistema ORE. Implementación del sistema ORE. Pruebas y modificación del sistema ORE. Poner en funcionamiento el sistema ORE. Desarrollo de los servicios complementarios que requiere SAU y ORE de los sistemas ATLAS y Sistemas de Gestión de Instituciones de Educación (SIGIE).

2. Unificar criterios en la administración de la información estadística que se genera en las dependencias de Admisión y Registro de las Universidades Estatales.

2014	Criterios unificados	<ul style="list-style-type: none"> Definición de las variables que permitirán la generación de la información. Estandarizar los mecanismos para la obtención de las variables que permitan la generación de la información de las cuatro Universidades Estatales, que permitan una mejor comprensión de la misma tanto a nivel informativo como de toma de decisiones.
------	----------------------	--

69

3. Aplicar la Ley 8220 “Protección al ciudadano del exceso de requisitos y trámites administrativos”, en lo relacionado con la inscripción para admisión y captura de promedios de cuarto ciclo.

2014	Proceso de Admisión y Captura que cumpla con la Ley 8220	<ul style="list-style-type: none"> En cumplimiento con lo establecido en dicha ley, se han incluido tanto para la inscripción al proceso de admisión en la modalidad presencial como web, la obtención de información en un único momento de aquellos datos considerados relevantes para las Universidades participantes, así como la homologación en lo posible de los distintos requerimientos de éstas. Además en el caso de la inscripción presencial se ofrece a la población interesada la posibilidad de presentar la solicitud de inscripción para el proceso de admisión
------	--	--

		en cualquiera de las Universidades participantes. Resaltamos el hecho de que el mecanismo de inscripción vía web, permite la inscripción a las distintas Universidades en una única dirección electrónica (admission.ac.cr).
--	--	--

4. Homologar codificaciones de diferentes tipos de datos concernientes a la información personal del estudiante.

2014	Codificaciones homologadas	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de código de conformidad con los datos de la solicitud inscripción.
------	----------------------------	--

5. Coordinar la implantación de sistemas de información estudiantil para uso de todas las Universidades Estatales.

2014	Sistema de información en cada universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el acceso a las diferentes aplicaciones que existen en cada Universidad, en relación con la implementación del Sistema de Admisión Universitaria, así como la posibilidad de acceso a la misma por parte de otras comisiones de CONARE.
------	--	---

6. Realizar un proceso de admisión conjunta en las etapas de inscripción de solicitantes, visitas a colegios, captura de notas de cuarto ciclo.

2014	Proceso de admisión conjunta	Lo anterior con base al cronograma citado y lo indicado en el Objetivo específico 2.1: Admisión Conjunta
------	------------------------------	--

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Acceso y Equidad	Oportunidades de Acceso	Promover la equidad en los procesos de admisión a las universidades públicas como medio de movilidad social.	Elaborar una política conjunta de admisión que considere la equidad de oportunidades y las necesidades particulares de los y las estudiantes en la construcción de su proyecto vocacional Integrar gradualmente los esfuerzos en los procesos de admisión para brindar mayores facilidades para los y las estudiantes y una reducción de costos	Consolidar un sistema de información vía Internet que permita la captura de las solicitudes de admisión

Población beneficiada:

- Estudiantes de secundaria, egresados/as, población universitaria y público en general para las metas de Admisión.
- Profesionales Graduados en universidades extranjeras para las metas de Reconocimiento y Equiparación.

Cronograma de actividades y presupuesto:

SAU TERCERA ETAPA				
	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
	30.000.000			
Levantamiento de requerimientos		21/4/2014		Comisión Directores
Publicación de cartel		19/5/2014		Comisión Directores
Diseño e incorporación a la base de datos		18/7/2014		Comisión Directores
Programación / Pruebas / Programación		20/10/2014		Comisión Directores
Implementación en desarrollo		Noviembre, 2014		Comisión Directores
Pruebas de usuario final		Noviembre- Diciembre, 2014		Comisión Directores
Implementación en producción		Diciembre, 2014		Comisión Directores

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil**

Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
401280628	Lisbeth Alfaro Vargas Coordinadora CIAES	UCR	Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad. (CASED)	Orientadora y Jefa del Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad	25112723	89979925	lisbeth.alfaro@ucr.ac.cr
112940548	Pamela Guevara Alfaro	UCR	Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad.(CASED)	Asistente de apoyo a CIAES	25112723	85017792	pamelaguevara_86@hotmail.com
10895097	Katherine Palma Picado	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga y Directora a.i Departamento de Orientación y Psicología	25502514 25502814	88275702	kpalma@itcr.ac.cr
109720990	Lizeth Martínez Corrales	UNA	Departamento de Orientación y psicología	Psicopedagoga	2562-6163	88255930	lizeth.martinez.corrales@una.cr
70471951	Damaris Picado Cordero	UNA	Departamento de Orientación y psicología	Orientadora	2562-6173	89376559	damaris.picado.cordero@una.cr
111060803	Tatiana Valverde Calderón	UNA	Unidad de Admisión UNA	Orientadora	25626181		Tatiana.valverde.calderon@una.cr
10736975	Olivey Badilla López	UNED	Encargada Programa de Necesidades Educativas	Orientadora	25272795	88125288	obadilla@uned.ac.cr
106550440	Yolanda Morales Quesada	UNED	Jefatura Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Encargada de Programa Necesidades Educativas	25272795		ymorales@uned.ac.cr

Antecedentes del proyecto

La Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES) ha venido desarrollando diferentes acciones en coordinación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil en el CONARE desde el año 2006, siendo conocida anteriormente con el nombre de COSEDIS bajo la coordinación de la Comisión de Rectores.

Esta Comisión se reactiva a finales del 2005 con el nombre de CIAES. Durante el 2006, tomando en cuenta la definición de un proceso de inscripción conjunta de admisión a las Universidades Estatales, se rescata la importancia de que la CIAES se incorpore dentro del equipo de trabajo de la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil.

La CIAES está conformada por representantes de los Programas de Servicios para personas con discapacidad de cuatro Universidades Estatales: UCR, ITCR, UNA y UNED.

Con este proyecto, se busca fortalecer los esfuerzos que se han realizado en los procesos de admisión para brindar mayores facilidades a los y las estudiantes. También se reducen los costos con acciones como la revisión integrada de documentos y valoración de casos, esto último tomando en cuenta la zona de procedencia de los y las estudiantes.

Además, con el propósito de favorecer la equiparación de oportunidades en los procesos de admisión, permanencia y graduación de los estudiantes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, esta Comisión planifica y ejecuta actividades de capacitación dirigidas al personal y estudiantes de las cuatro universidades estatales, adscritas al CONARE.

Considerando lo anterior, la coordinación de dichos procesos permite dar cumplimiento a la Ley 7600 "Igualdad de Oportunidades para las personas con discapacidad en Costa Rica y su Reglamento" y de la Ley 8661 "Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo", de tal manera, que se plantean acciones a seguir para optimizar el acceso a la Educación Superior y al proceso de enseñanza -aprendizaje, con el fin de responder a la atención de diversas condiciones de la población solicitante de cada universidad como lo son las emocionales, específicas del aprendizaje, de salud, visuales, auditivas y motoras, entre otras.

El acceso de población estudiantil que requiere adecuaciones en la Educación Superior Pública, va en aumento y demanda mayor acompañamiento que potencialice el desarrollo de competencias personales y académicas, que favorezcan la autonomía y la integración laboral de esta población en la sociedad costarricense.

Objetivo general:

Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto desde 4 Universidades Estatales para la atención a la población con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones en la aplicación del examen de admisión de cada universidad.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META

Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Atender con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales, de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales	I Ciclo 2014	Población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad inscrita para realizar con adecuación la aplicación del examen de admisión.	Total de solicitantes inscritos que piden adecuación en la aplicación de las Pruebas de admisión/boletas de inscripción de los solicitantes de adecuación.
2. Analizar las solicitudes de admisión a las Universidades en forma conjunta	I Ciclo 2014	Población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad inscrita para realizar con adecuación la aplicación del examen de admisión.	Total de solicitantes inscritos que piden adecuaciones en la aplicación de las Pruebas de admisión/boletas de inscripción de los solicitantes de adecuación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Mantener el análisis de la normativa, accesos, servicios y apoyos que se brindan al estudiante con necesidades educativas especiales en los procesos de admisión y permanencia en las universidades estatales.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Crear espacios de análisis sobre las acciones desarrolladas por las diferentes universidades de tal forma que se retroalimente el accionar en atención de la población con discapacidad.	I y II Ciclo 2014	Actividades de intercambio e implementación de acciones conjuntas.	Número de participantes/Listas de asistencia a las actividades de capacitación e informes de seguimiento

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Favorecer espacios de intercambio y capacitación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal de las cuatro universidades estatales para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Realización de capacitaciones dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil de las Universidades Estales sobre temáticas referentes a accesibilidad y discapacidad.	I y II Ciclo 2014	Personas que asisten en las diferentes temáticas desarrolladas en las actividades de capacitación.	Número de participantes/Listas de asistencia a las actividades de capacitación. Actividades de capacitación al personal docente-administrativo y población estudiantil con discapacidad de las diferentes universidades sobre el tema de accesibilidad y adecuaciones. Publicación de material de apoyo para las actividades de capacitación.

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015)

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	1.Pertinencia e impacto	1.1. Vinculación con el entorno	1.1.1. Fortalecer la vinculación de la Educación Superior Universitaria Estatal con los sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.	1.1.1.2 Desarrollar un sistema de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria con la sociedad.

	1.2 Articulación con el sistema educativo en conjunto	1.2.1 Potenciar la articulación de la educación superior universitaria estatal con los diversos componentes del sistema educativo nacional, para garantizar mejores oportunidades de formación para las nuevas generaciones.	1.2.1.3 Proponer y dar continuidad a proyectos que abran nuevas oportunidades educativas en todos los niveles de educación formal, a poblaciones que han sido excluidas de ella.	1. Pertenencia e impacto.
	1.3.Desarrollo regional	1.3.1 Potenciar la regionalización universitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación, y contribuir así con el desarrollo integral de las regiones.	1.3.1.1 Fortalecer el programa de regionalización universitaria para que, en función de las necesidades de la población, permita integrar el quehacer de las universidades estatales en las diferentes regiones del país. 1.3.1.2 Reforzar la capacidad académica, logística, de infraestructura y de talento humano de las sedes regionales, para afianzar el desarrollo de todo el quehacer de las universidades. 1.3.1.3 Optimizar el uso de la infraestructura de las sedes regionales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la vida estudiantil, la extensión y la acción social.	Favorecer espacios de intercambio y capacitación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal de las diferentes universidades estatales para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación.
Acceso y Equidad	2.1 Accesibilidad	2.1.1 Incrementar la cobertura y el acceso a las universidades estatales, en una forma equitativa y planificada que permita promover la cohesión y la movilidad social.	2.1.1.1 Elaborar e implementar una estrategia de admisión conjunta que considere la equidad de oportunidades y las necesidades particulares de la población estudiantil en la	Dar continuidad a un modelo conjunto desde las Universidades Estatales para la atención a la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad que solicitan adecuaciones a la aplicación del

			<p>construcción de su proyecto vocacional.</p> <p>2.1.1.3 Establecer condiciones que permitan la equidad y oportunidad de acceso para las poblaciones vulnerables.</p> <p>2.1.1.6 Potenciar los vínculos con diferentes sectores sociales en todas las regiones del país, para atender poblaciones con requerimientos especiales.</p> <p>2.1.1.7 Desarrollar programas y proyectos que permitan una participación plena de las personas con discapacidad en las actividades universitarias.</p> <p>2.1.1.8 Implementar estrategias para promover la salud integral de la totalidad de las comunidades universitarias.</p>	examen de admisión de cada universidad.
Aprendizaje	3.1 Evaluación	3.1.1 Consolidar sistemas de evaluación que propicien la excelencia del quehacer académico.	3.1.1.1 Desarrollar una estrategia integrada para la conducción de los procesos de autoevaluación, autorregulación, acreditación, mejoramiento y certificación de los programas, proyectos y procesos universitarios, en particular las acciones desarrolladas por el SINAES.	Mantener el análisis de la normativa, accesos, servicios y apoyos que se brindan al estudiante con necesidades educativas especiales en los procesos de admisión y permanencia en las universidades estatales.
		4.1.1. Garantizar a las y los integrantes y visitantes de la comunidad universitaria, condiciones adecuadas de	4.1.1.1 Ampliar las condiciones de acceso a la infraestructura en las diversas sedes universitarias.	Mantener el análisis de la normativa, accesos, servicios y apoyos que se brindan al estudiante con necesidades educativas especiales en los procesos

Gestión	4.1 Administración	acceso a la infraestructura y los servicios de apoyo.	4.1.1.2 Mejorar los servicios de apoyo, para que garanticen la equidad en el quehacer universitario.	de admisión y permanencia en las universidades estatales.
---------	--------------------	---	--	---

Población beneficiada:

- 1-Estudiantes de secundaria, egresados/as y población universitaria con discapacidad o que presentan necesidades educativas especiales.
- 2- Personal docente y administrativo de las diferentes universidades.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Actividades	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
<u>PROCESO DE ADMISIÓN CONJUNTA UCR-UNA-TEC-UNED</u>			
Planificación y elaboración de material para la capacitación de personal de los departamentos de Admisión y Registro que realizará la recepción de documentos para la inscripción al Examen de Admisión con adecuaciones.	Enero 2014	Enero 2014	Representantes de la CIAES en cada universidad
Capacitación al personal de las oficinas de Registro de las cuatro universidades, que realiza la recepción de documentos para la inscripción al Examen de Admisión	Febrero 2014	Febrero 2014	Representantes de la CIAES
Redacción y tiraje de carta para Orientadores (as) de Colegios, en donde se resume el procedimiento a seguir para la solicitud de adecuaciones y se integra cronograma de actividades. Se hace llegar por medio del proyecto de Visitas a Colegios.	Febrero 2014	Febrero 2014	Representantes de la CIAES en cada universidad
Corrección y aprobación del Manual de Revisión Conjunta 2014	Febrero 2014	Marzo 2014	Representantes de la CIAES
Edición y reproducción del Manual de Revisión Conjunta 2014	Marzo 2014	Marzo 2014	Coordinación CIAES
Resolución de dudas y coordinaciones varias durante el período de inscripción al Examen de Admisión y de recepción de documentos requeridos para la			

Actividades	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
solicitud de adecuaciones, tanto con las Oficinas de Registro, con personal administrativo de las instituciones de procedencia de los solicitantes y con los solicitantes al examen	Febrero 2014	Abril 2014	Representantes de la CIAES en cada universidad
Recepción y verificación periódica de información de solicitudes de adecuaciones y documentación enviadas por parte de las Oficinas de Registro e Información a la CIAES.	Febrero 2014	Mayo 2014	Representantes de la CIAES en cada universidad
Capacitación a especialistas que realizan revisión integrada y entrevistas.	Abril 2014	Abril 2014	Representantes de la CIAES
Se da acceso al SAE a las integrantes de CIAES para verificar el listado de solicitudes de postulantes con adecuación.	Mayo 2014	Mayo 2014	Oficinas de Registro de UCR- UNA-ITCR
Revisión integrada de los documentos presentados por los/as estudiantes y verificación de las solicitudes procesadas en cada universidad, por parte del personal de las diferentes universidades estatales	Mayo 2014	Mayo 2014	Representantes de la CIAES – Programas y Servicios de Apoyo – Especialistas Colaboradores
Digitación y verificación de inconsistencias de las solicitudes de adecuación.	Mayo 2014	Mayo 2014	Representantes de la CIAES y Digitadores.
Se definen horarios, lugares y encargados de hacer entrevistas y se digitaliza esta información en el SAE o y en a la base de CIAES	Mayo 2014	Mayo 2014	Representantes de la CIAES
Realización de entrevistas en sedes centrales y regionales.	Junio 2014	Junio 2014	Representantes de la CIAES y Especialistas Colaboradores
Digitación y verificación de inconsistencias de las solicitudes de adecuación de solicitantes que realizaron entrevista	Junio 2014	Junio 2014	Representantes de la CIAES y Digitadores.
Fotocopiado de expedientes por universidad según inscritos	Junio 2014	Julio 2014	Representantes de la CIAES
CIAES informa a las Oficinas de Registro, a quienes no se les aplicará adecuación para traslado a aplicación ordinaria.	Julio 2014	Julio 2014	Representantes de la CIAES
Se da el pase en SAE a los Equipos de Examen de Admisión de la UCR y del TEC para la organización de los grupos de aplicación del examen y para la confección de las citas del examen.	Julio 2014	Julio 2014	Representantes de la CIAES
Impresión de las citas de examen de admisión con adecuaciones en formatos accesibles	Julio 2014	Julio 2014	Representantes de la CIAES
Entrega de citas de examen de admisión impresas conjuntamente con la información de adecuaciones (UCR-UNA- ITCR).	Agosto 2014	Setiembre 2014	Oficinas de Registro de UCR- UNA-ITCR

Actividades	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
Recibe y resuelve apelaciones presentadas por las y los solicitantes	Agosto 2014	Agosto 2014	Oficinas de Registro de UCR- UNA-ITCR y Representantes de la CIAES
Apoyo a los Comités de Examen de Admisión para la aplicación de adecuaciones	Setiembre 2014	Octubre 2014	Comités de Examen de Admisión y Representantes de la CIAES
Definición y elaboración de información sobre la solicitud de adecuaciones para ser integrada en el Folleto informativo de inscripción para el proceso de admisión 2015-2016	Setiembre 2014	Noviembre 2014	Representantes CIAES
Ubicación de solicitantes que aprobaron el examen de admisión para su seguimiento en cada universidad.	Noviembre 2014	Noviembre 2014	Representantes de la CIAES
OTRAS ACCIONES			
A-Elaboración de Plan de Trabajo e Informe de Labores	Marzo 2014	Noviembre 2014	Representantes de la CIAES
B-Realización de sesiones de trabajo mensuales y otras fechas para el planeamiento y ejecución del Plan de Trabajo	Enero 2014	Noviembre 2014	Representantes de la CIAES Y CIAES ampliada
C-Organización y planificación de Foro Recreativo con población estudiantil con discapacidad de cuatro universidades estatales. Ejecución y evaluación del evento	Abril 2014 23 de agosto	Julio 2014 23 de agosto	Representantes de la CIAES y CIAES ampliada
D-Ejecución de capacitaciones dirigidas al personal docente y administrativo de las diferentes universidades en las siguientes temáticas: -Atención al estudiante con discapacidad visual. -Estrategias pedagógicas para trabajar con estudiantes con discapacidad visual. -Servicios de Interpretación LESCO, rol y funciones del intérprete. -Normativa nacional e institucional sobre discapacidad.	Marzo 2014	Octubre 2014	Representantes de la CIAES y CIAES ampliada en las diferentes universidades según requerimiento.
E- Editar y reproducir material informativo sobre la CIAES	Abril 2014	Mayo 2014	Representantes de la CIAES
F- Elaboración y publicación de artículo, en el marco del 40º Aniversario de OPES-CONARE, sobre el trabajo realizado desde el proyecto de Articulación de Políticas de Accesibilidad en la Educación Superior para favorecer el acceso y la equiparación de oportunidades de la población estudiantil con discapacidad que sigue estudios universitarios.	Abril 2014	Agosto 2014	Representantes de la CIAES
G- Espacios de intercambio sobre investigaciones y proyectos realizados en las diferentes universidades sobre discapacidad y accesibilidad	I y II Ciclos 2014	I y II Ciclos 2014	Representantes de la CIAES
Presupuesto Total: 15.000.000 millones colones			

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil**

Comisión de Becas de las Universidades Estatales (BEUNE)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
1-586-818	MBA. Anabelle León Chinchilla	UCR	Oficina Becas y Atención Socioeconómica	Directora Coordinadora de la Comisión	2511-1021	8842-2387	anabelle.leon@ucr.ac.cr
3-198-964	Mev.Ed. Marta Elena Vargas Villalobos	ITCR	Oficina Trabajo Social y Salud	Trabajadora Social	2550-2512		evargas@itcr.ac.cr
1-714-619	Licda. Astrid Mora Cedeño	UNA	Programa de Adjudicación Becas, Bienestar Estudiantil	Coordinadora	2562-4855	8354-6410	amora@una.cr
1-1093-079	Mag. Raquel Zeledón Sánchez	UNED	Oficina Atención Socioeconómica	Jefa, a.i.	2527-2785	8849-6769	rzedon@uned.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

Como reseña histórica significativa para el quehacer del equipo BEUNE, se tiene que en el año 2005, el Consejo Nacional de Rectores de las Universidades Estatales, le solicitó a los Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil, la elaboración de un proyecto como parte de las estrategias de “La nueva visión de la Educación Superior Universitaria Estatal” (sesión #32-04 del Consejo Nacional de Rectores), orientado a “establecer un sistema conjunto de becas para estudiantes universitarios”, como una acción del eje de desarrollo: Cobertura y Equidad, incluido en el Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2006-2010. En este marco, se han elaborado Planes a cinco años (2006-2010 y 2010-2015) que este equipo ha desarrollado por etapas, con la finalidad de facilitar la gestión de los Sistemas de Becas de las Instituciones de Educación Superior Estatal, sin dejar de observar la realidad de cada una.

Objetivo general:

Creación de un sistema conjunto de Becas, que favorezca la permanencia de la población estudiantil de las instituciones de educación superior estatal, procedentes de sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Contratación de una empresa especializada en el campo de sistemas e informática que se encargue de la creación de un sistema de información, que facilite la gestión integrada de los Sistemas de Becas de las Universidades Estatales.			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META			
Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Concretar el proceso de Contratación de la empresa que realizará el diseño del Sistema Informático para consulta de información de becas	2014	Aprobación de requisitos	Contar con una empresa especializada en el campo de la informática para el diseño de un sistema conjunto de información de becas
Análisis de requerimientos del sistema informático	2014	Documento	Analizar los requerimientos indicados en la contratación para el diseño del sistema de becas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Creación de un sistema informático que integre las características socioeconómicas de las poblaciones becadas y facilite las gestiones integrales de las Universidades Estatales			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Seguimiento y acompañamiento en la construcción del sistema informático	2014	Sistema informático	Información sistematizada de las características socioeconómicas y beneficios complementarios de la población becada.
Diseño de pruebas del Sistema informático	2014	Bitácora de pruebas	Etapa en el que se somete a prueba el sistema informático para constatar que cumple con los requerimientos solicitados

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Inducción del Sistema Informático que facilitará las gestiones integrales de las Universidades Estatales.

METAS DEL OBJETIVO ESPECIFICO 3 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Reunión conjunta con los funcionarios de las Universidades Estatales para la realizar pruebas	2014	Documento	Retroalimentación con los funcionarios de las universidades estatales con el fin de realizar pruebas al sistema informático
Mejoras en el Sistema Informático	2014	Sistema informático	Realizar las mejoras al sistema según las observaciones que se planteen en la reunión conjunta.
Capacitación del sistema informático	2015	Cantidad de Personas capacitadas	Realizar una sesión de capacitación en la cual se incluyan las mejoras sugeridas

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Realizar un estudio de clasificación de las zonas de procedencia en relación con cada centro de estudio que permita la creación de un modelo de referencia en la asignación de beneficios

METAS DEL OBJETIVO ESPECIFICO 4 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Definición y elaboración de requerimientos para la realización de un estudio de clasificación de zonas de procedencia	2014	Documento de requerimientos	Definición de requerimientos que permitirán definir el alcance y objetivos del estudio.
Contratación de una empresa para realización del estudio citado	2014	Adjudicación	Contratación efectuada a la organización a cargo del estudio.
Acompañamiento y análisis en el desarrollo del estudio de clasificación de las zonas de procedencia en relación con cada centro de estudio que permita la creación de un modelo de referencia en la asignación de beneficios.	2014	Estudio realizado	Desarrollo y conclusión del estudio.

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Población beneficiada: Estudiantes becarios de cuatro Universidades Estatales.

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Acceso y Equidad	Incremento en el ingreso de forma equitativa	Incrementar la cobertura y el acceso a las universidades estatales, en una forma equitativa y planificada que permita promover la cohesión y la movilidad social.	Establecer condiciones que permitan la equidad y oportunidad de acceso para las poblaciones vulnerables	Definir y concretar el desarrollo del Sistema informático para la administración y de datos y consulta. Creación de un sistema de zona y población con medición de distancias y accesibilidad.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
	20,000.000			
Concretar el proceso de Contratación de la empresa que realizará el diseño del Sistema Informático. I Etapa.		01/01/2014	31/01/2014	
Implementación del Sistema Informático		14/03/2014	05/05/2014	Empresa Contratada
Capacitación al equipo técnico de los Programas de Becas, Universidades Estatales		05/05/2014	05/06/2014	Empresa Contratada
Elaboración de requerimientos para la realización de un estudio de clasificación de zonas de procedencia en relación con cada centro de estudio que permita la creación de un modelo de referencia en la asignación de beneficios		09/04/2014	14/05/2014	Comisión Becas

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
Contratación de una empresa para realización del estudio citado		14/05/2014	13/08/2014	Comisión Becas
Acompañamiento y análisis en el desarrollo del estudio de clasificación de las zonas de procedencia en relación con cada centro de estudio que permita la creación de un modelo de referencia en la asignación de beneficios.		13/08/2014	30/11/2014	Comisión Becas y Empresa Contratada

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil**

Comisión de Divulgación e Información para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes de la Comisión

Identificación	Nombre completo*	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
1-1021-0447	Ma. Isabel Sánchez Jiménez (CP)	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación	Orientadora	25111962	88875002	maria.sanchezjimenez@ucr.ac.cr
1-1109-0782	Jolien Figueroa Siles (RU)	Universidad Estatal a Distancia	Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa	Orientadora	22807686	83960090 86643009	jfigueroa@uned.ac.cr
1-1014-0666	Andrea Zamora Quesada (RU)	Universidad Nacional	Departamento de Orientación y Psicología	Orientadora	22773199	88419727	andrea.zamora.quesada@una.cr
1-0116-0856	Adriana Mata Salas (RU)	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga	25502353	88231593	admata@itcr.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

“Descubriendo el Sistema Universitario Estatal: Un acercamiento a la Comunidad Nacional” es un proyecto que parte de otro que se ha venido desarrollando en los últimos años denominado: Desplegable Descubriendo la U. Pretende, mediante diferentes estrategias, brindar información integrada sobre el Sistema Estatal de Educación Superior que favorezca el proceso de elección de carreras universitarias.

Dentro de las estrategias que se han venido integrando se encuentran:

- Entrega de un desplegable a estudiantes de último año de la Educación Secundaria, que ofrece información integrada, estructurada y organizada sobre la oferta académica de cuatro universidades estatales. El mismo se envía a través de la COMVISOI, durante las visitas a los colegios.
- En el 2009 se elaboró el video “Descubriendo la U” el cual es un recurso audiovisual que se utiliza durante la charla que se ofrece en la visita a colegios. En el 2013 este material fue valorado en la Sesión de Evaluación realizada por la COMVISOI y se determinó la necesidad de que el mismo se actualizara. Para este año se proyecta la producción de un nuevo material audiovisual que permite continuar apoyando la agenda de visita a colegios.
- Se dispone del sitio web INFOUES (<http://infoues.conare.ac.cr/>), el cual demanda una labor constante de actualización de la información y divulgación entre la población beneficiaria. La labor de actualización es realizada por las personas representantes de cada universidad en coordinación con los funcionarios del Departamento de Informática de CONARE. Para la divulgación, se edita y distribuye un afiche y un brochure a los Departamentos de Orientación de los Colegios y se realiza un Taller con estudiantes de cuarto nivel de la carrera de Orientación (UNA-UCR), para asesorarlos sobre el uso de este sitio, de manera que se egresen dominando esta herramienta y puedan utilizarla como recurso de apoyo en los procesos de orientación vocacional que realicen.

Para este año, se mantendrá la ejecución de las estrategias de información descritas anteriormente y se pondrá especial énfasis en garantizar que la población indígena tenga acceso a la información integrada, sobre la oferta académica de cuatro universidades estatales.

Objetivo general:

Brindar a la población interesada en ingresar al Sistema Estatal de Educación Superior la información integrada que favorezca el proceso de elección de carrera a través de diferentes estrategias.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Revisar y actualizar la información contenida en el desplegable Descubriendo la U en lo referente a carreras, perfiles vocacionales y otras informaciones anexas.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
100% de la información de las cuatro universidades, adscritas al CONARE revisada y actualizada	2014	Información actualizada de cada universidad al mes de setiembre.	Desplegable aprobado por las 4 universidades. Desplegable impreso sin errores de contenido.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Actualizar la presentación gráfica del Desplegable Descubriendo la U

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Diseño gráfico actualizado del desplegable acorde con las características de la población meta.	2014	Porcentaje de estudiantes que opinan favorablemente del diseño del desplegable	Desplegable con un diseño gráfico atractivo para la población meta.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Coordinar con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la respectiva distribución del desplegable Descubriendo la U.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
------	-----	-------------	---

Entrega del desplegable Descubriendo la U a la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) en la primera semana de febrero.	2014	Entrega de 55 mil ejemplares del desplegable Descubriendo la U.	Población meta cubierta con la entrega del desplegable a través de las visitas a los colegios realizadas por la COMVISOI.
OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Distribuir el desplegable Descubriendo la U a los pueblos indígenas que cuenten con población aspirante a ingresar a la Educación Superior Universitaria Estatal			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 4 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Entrega del desplegable Descubriendo la U a la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) en la primera semana de febrero.	2014	Entrega de ejemplares del desplegable Descubriendo la U a toda la población indígena aspirante a ingresar a la Educación Superior Universitaria Estatal	Población meta cubierta con la entrega del desplegable a través de las visitas a los colegios realizadas por la COMVISOI.
OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Actualizar el video Descubriendo la U			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 5 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Video Descubriendo la U actualizado	2014	Porcentaje de estudiantes que opinan favorablemente del material audiovisual	Material audiovisual actualizado y disponible para utilizar en las visita a colegios. Contenido del material audiovisual aprobado por las 4 universidades Estatales.
OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Actualizar el contenido de información del sitio web			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 6 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto

Contenidos de información del sitio web actualizados	2014	Porcentaje de usuarios que opinan favorablemente sobre el contenido del sitio web	Sitio web con información actualizada de las 4 universidades estatales.
OBJETIVO ESPECÍFICO 7: Divulgar el sitio web INFOUES			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 7 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Taller de capacitación sobre el sitio web INFOUES a estudiantes de último año de la carrera de Orientación de las Universidades Públicas	2014	Planeamiento y ejecución del taller al 100% de los estudiantes de último año de la carrera de Orientación	Futuros profesionales en Orientación capacitados en el uso de esta herramienta tecnológica.
2. Envío de materiales divulgativos (afiche y brochure) al 100% de los Departamentos de Orientación de los Colegios de Secundaria	2014	Diseño, impresión y distribución de materiales a los Departamentos de Orientación de los Colegios de Secundaria	Profesionales en Orientación informados sobre la existencia del sitio web INFOUES
3. Publicación de un anuncio en el Periódico de Orientación Vocacional En La Cima	2014	Diseño y publicación del anuncio	Aspirantes a ingresar a la Educación Superior y Profesionales en Orientación informados sobre la existencia del sitio web INFOUES.

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	1.1. Vinculación con el entorno	1.1.1. Fortalecer la vinculación de la Educación Superior Universitaria Estatal con los sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.	1.1.1.1. Desarrollar un sistema universitario de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria en la sociedad.	Coordinar con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la respectiva distribución del folleto y análisis del video. Entrega de ejemplares del desplegable Descubriendo la U a toda la población indígena aspirante a ingresar a la Educación Superior Estatal.
	1.2. Desarrollo regional	1.2.1. Potenciar la regionalización interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación que contribuyan con el desarrollo integral de las regiones.	1.2.1.1. Fortalecer el programa de Regionalización Universitaria que en función de las necesidades de la población permita integrar el quehacer de las Universidades Estatales en las diferentes regiones. 1.4.6. Optimizar el uso de la infraestructura de las Sedes Regionales para el desarrollo de la Docencia, la Investigación, la Vida Estudiantil, la Extensión y la Acción Social.	Coordinar con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la respectiva distribución del folleto y análisis del video
Calidad	1.3. Talento Humano	1.3.1. Formación, Capacitación y Desarrollo del Personal	1.3.1.1. Impulsar procesos de inducción, actualización, capacitación y desarrollo del talento humano	Desarrollar un taller a estudiantes de último año de la carrera de Orientación de 4 Universidades públicas sobre el sitio WEB INFOUES

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Acceso y equidad	1.4. Permanencia y Graduación	1.4.1. Promover la participación exitosa y la culminación de los estudios con una visión integral del ser humano	<p>1.4.1.1 Promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas para favorecer su éxito académico y la formación integral.</p> <p>1.4.1.2. Establecer proyectos que apoyen la integración a la vida universitaria de la comunidad estudiantil que provienen de regiones y sectores sociales vulnerables o con necesidades especiales que permitan brindar servicios que cumplan con los principios de equiparación de oportunidades.</p> <p>1.4.1.3. Fortalecer la articulación de la vida estudiantil y de las áreas académicas para el desarrollo de los proyectos conjuntos.</p> <p>1.4.1.4. Promover el desarrollo de habilidades y experiencias que faciliten un buen desempeño en su vida profesional y laboral.</p> <p>1.4.1.5. Promover la movilidad interuniversitaria de la</p>	<p>Coordinar con la Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI) para la respectiva distribución del folleto.</p> <p>Entrega de ejemplares del desplegable Descubriendo la U a toda la población indígena aspirante a ingresar a la Educación Superior Estatal.</p> <p>Analizar en las visitas a colegios el video promocional "Descubriendo la U".</p> <p>Desarrollar un taller a estudiantes de último año de la carrera de Orientación de las Universidades Públicas sobre el sitio WEB INFOUES</p>

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
			<p>comunidad estudiantil en las diferentes carreras y programas.</p> <p>1.4.1.6. Promover la participación estudiantil en el diseño, implementación y evaluación de los currículos y de las actividades de la vida estudiantil.</p>	

Población beneficiada:

- Estudiantes que cursan el último año de Educación Secundaria (55 mil).
- Profesionales en Orientación que laboran en las Instituciones de Educación Secundaria
- Estudiantes del último año de la Carrera de Orientación (Universidad Nacional y Universidad de Costa Rica)

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
Entrega de los 55 mil despleables de Descubriendo la U.	-	01/02/14	10/02/14	Coordinación CDOIES
Actualización del contenido del desplegable Descubriendo la U	-	01/05/14	30/11/14	Comisión CDOIES
Actualización del diseño gráfico del desplegable Descubriendo la U	1.200.000,00	02/4/14	30/11/14	Comisión CDOIES
Actualizar contenido del sitio web INFOUES	-	02/4/14	30/11/14	Comisión CDOIES
Actualizar video Descubriendo la U	7.000.000,00	02/4/14	30/10/14	Comisión CDOIES
Publicación de anuncio sobre sitio web INFOUES en Periódico de Orientación Vocacional En La Cima	410.000,00	01/06/14	17/08/14	Comisión CDOIES
Diseño e Impresión de afiches divulgativos del Sitio WEB INFOUES	1.200.000,00	05/11/14	14/12/14	Coordinación CDOIES
Impresión de los 55 mil despleables de Descubriendo la U para el 2015	6.285.000,00	01/12/14	15/01/15	Coordinación CDOIES
Taller de capacitación sobre el sitio INFOUES con estudiantes de último año de la carrera de Orientación de la Universidad Nacional y Universidad de Costa Rica	800.000,00	16/10/14	16/10/14	Coordinación CDOIES
Total año 2014		16.895.000,00		

Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil

Comisión de Visitas de Orientación & Información (COMVISOI)

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
105020549	Leyla Salazar Guerrero (CP)	UCR	Oficina de Orientación	Orientadora Coordinadora	25116347	83263019	leyla.salazar@ucr.ac.cr
111060983	Ingrid María Chaves Mata (RU)	UNED	Asuntos Estudiantiles	Divulgadora Académica	25272781	88272783	ichaves@uned.ac.cr
205690776	Luis Roberto Viquez Rodríguez (RU)	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	Orientador	22773845	83331055	lviquez@una.ac.cr
303800150	Juan Pablo Flores Loaiza (RU)	TEC	Departamento de Orientación y Psicología	Asesor Psicoeducativo	25502559	87106582	jflores@itcr.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

Hasta la creación de la COMVISOI cada una de las Universidades Estatales realizaba sus propios procesos de difusión que implicaban desde lo individual una gran inversión económica. Aunque actualmente cada una de las instituciones promociona sus carreras y servicios en su área de atracción, el grosor de la información del sistema Universitario Estatal se realiza en conjunto a través de visitas con agenda integrada.

Objetivo general:

Generar espacios de reflexión y análisis que contribuyan con el proceso de toma de decisiones de la población estudiantil interesada en ingresar a la Educación Superior Estatal, mediante el suministro de información actualizada e integrada de las cuatro Universidades.

Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Promover en la población estudiantil una visión integrada de Educación Superior Estatal.			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META			
Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Visitas a colegios públicos del país desarrollando una agenda integrada	2014	El 95% de colegios públicos visitados	Número de colegios públicos visitados

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Informar sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal (examen de admisión, servicios estudiantiles, oferta académica) a la población estudiantil

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
Creación y distribución de recursos escritos u otros, como audiovisuales, multimedia y/o electrónicos para el abordaje de temas como examen de admisión, servicios de las Universidades y oferta académica entre los facilitadores de las visitas a los colegios	2014	Distribución del material elaborado al 100% de los facilitadores	Número de recursos creados y distribuidos que contemplan la información

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Favorecer la toma de decisiones de la población estudiantil.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Contemplar en la agenda de las visitas el desarrollo de un apartado de Orientación Vocacional, que apoye el proceso de toma de decisiones en la población estudiantil.	2014	Desarrollo del tema de Orientación Vocacional en el 95% de las sesiones ejecutadas.	Número de sesiones en que se abordó temas de Orientación Vocacional
2. Capacitar a los y las facilitadores de las visitas en Orientación Vocacional e información de las Universidades		100% de facilitadores capacitados.	Número de facilitadores capacitados

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Facilitar información a profesionales en orientación u otras disciplinas sobre aspectos relacionados con la educación superior estatal.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 4 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
------	-----	-------------	---

1. Distribución de material e intercambio de información de las Universidades Estatales a Orientadores de colegios públicos de todo el país.	2014	Entrega de material al 100% de los Orientadores. Una sesión de intercambio de información con orientadores de todo el país	Número de orientadores (as) a los que se les entregó el material Número de orientadores que asisten a la sesión de intercambio.
--	------	---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Facilitar un espacio de evaluación de las visitas a colegios para el mejoramiento del proceso.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 5 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Evaluación del proceso de las visitas a colegios.	2014	Sesión de evaluación con funcionarios colaboradores en las visitas a colegios	Sistematización de los aportes que brinden los funcionarios colaboradores en las visitas a colegios.

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Desarrollar una estrategia conjunta de atracción y admisión para la población indígena, acorde a sus características.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 6 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
1. Garantizar la incorporación de los colegios de las zonas indígenas en las visitas a colegios que se realizan con agenda integrada.	2014	100% de los centros educativos de los pueblos indígenas incorporados	Número de centros educativos indígenas visitados.

Vinculación del Plan de Trabajo con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Acceso y Equidad	Cobertura y Equidad	Oportunidades de Acceso	Generar espacios de reflexión y análisis que contribuyan con el proceso de toma de decisiones de la población estudiantil interesada en ingresar a la educación superior estatal, mediante el suministro de información integrada de las cuatro instituciones estatales, adscritas al CONARE.	<p>Integrar los procesos de información de las cuatro universidades estatales.</p> <p>Utilizar las tecnologías de información para aumentar la cobertura y la calidad de las acciones y servicios de las cuatro universidades estatales.</p>

Población beneficiada:

Estudiantes aspirantes a ingresar a la educación superior estatal.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 1				
Actividades	Presupuesto	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsables
Desarrollar una agenda que integre la información de las cuatro Universidades	-	x		COMVISOI
Suministro de información oportuna sobre examen de admisión, servicios estudiantiles, oferta académica a los colegios públicos del país, mediante atención presencial y virtual.	-	x		COMVISOI y Funcionarios de todas las universidades
Adquisición de elementos de identificación (camisetas, entre otros) que reflejen el objetivo de trabajar de forma integrada.	500.000		x	Coordinadora
Adquisición de materiales para el embalaje y distribución de la información.	300.000		x	Coordinadora
Distribución de material informativo a estudiantes de último nivel de educación secundaria y de décimo año.	2.500.000	x		COMVISOI y Funcionarios de todas las universidades
Definición de estrategia de atención virtual a estudiantes aspirantes a ingresar a la educación superior estatal.	4.880.000	x	x	COMVISOI y equipo de apoyo
Suministro de información oportuna sobre examen de admisión, servicios estudiantiles, oferta académica a los colegios públicos del país, mediante atención presencial y virtual	-	x	x	COMVISOI y Funcionarios de todas las universidades
Capacitación a funcionarios encargados de realizar las visitas	160.000	x		COMVISOI
Reflexión en torno al proceso de toma de decisiones dirigido a la población aspirante a ingresar a la educación superior estatal.	-	x		COMVISOI y Funcionarios de todas las universidades
Suministro de información pertinente y actualizada de educación superior estatal a profesionales en Orientación de Colegios Públicos.	-	x		COMVISOI y Funcionarios de todas las universidades
Evaluación del proceso con funcionarios que participaron en las visitas	160.000		x	COMVISOI Funcionarios de todas las universidades
Capacitación y asesoría sobre la cultura de la población indígena a funcionarios y funcionarias involucrados en este proyecto.	-	x		COMVISOI
Sesión de asesoría con estudiantes de décimo y undécimo año, profesionales en orientación, líderes comunales, padres y madres de familia de las comunidades indígenas.	1.500.000	x		COMVISOI
Solicitar a registro la base de datos de los y las estudiantes de décimo y undécimo de las comunidades indígenas.	-	x		COMVISOI
Total año 2014*	10.000.000			

PLAN DE TRABAJO 2014

Programa Desarrollo Académico

**Consejo Nacional de Rectores
División de Coordinación
Área de Vida Estudiantil
Equipo Éxito Académico**

PLAN DE TRABAJO 2014

Integrantes del equipo

Identificación	Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
1-0794-0043	Ana Yancy Herrera Arroyo	UCR	Oficina de Orientación	Trabajadora Social, Jefa Case Agroalimentarias	2511-5662	8920-8919	ana.herrera@ucr.ac.cr
1-1276-0481	Priscilla Venegas Herrera	UNA	Dirección de Docencia	Orientadora	2277-3714	8990-8150	pvenegas@una.ac.cr
2-0529-0220	Alejandra Alfaro Barquero	ITCR	Depto. Orientación y Psicología	Psicóloga	2550-2353	8367-5780	alealfaro@itcr.ac.cr
2-0594-0585	Karla Morera Alfaro	UNED	Dirección Asuntos Estudiantiles	Orientadora	2527-2313	8843-3724	kmorera@uned.ac.cr

Antecedentes del proyecto:

En las cuatro universidades estatales, adscritas al CONARE, se realizan constantes esfuerzos para lograr la excelencia y el éxito académico de los estudiantes. Se procura para ello seleccionar y admitir a estudiantes con capacidad, aptitud y motivación, para hacerle frente a las exigencias de una educación superior.

Cada Universidad cuenta con instancias responsables que intervienen en la construcción de los currículos de las carreras y de las metodologías de enseñanza, promoviendo la formación integral del estudiante y su permanencia adecuada en el medio universitario. Sin embargo, los problemas de rendimiento académico son temas cotidianos y que parecen no resolverse: la deserción es algo permanente, el número de años para cursar las carreras es mayor al estipulado en los planes de estudio, y los índices de graduación permanecen bajos en comparación con la matrícula.

Esta problemática ha sido objeto de intervención por parte del CONARE y de los profesionales de 4 universidades estatales. Para su abordaje se han realizado investigaciones, se han planteado experiencias, proyectos específicos y variedad de acciones interdisciplinarias e interuniversitarias.

Este proyecto ha logrado un trabajo coordinado y en equipo con todas las instancias responsables de los procesos de enseñanza y aprendizaje de cada universidad en conjunto con el Área de Vida Estudiantil. Por lo que se considera importante unir esfuerzos a través del CONARE, con el respaldo político administrativo de las Vicerrectorías de Vida Estudiantil, de Docencia y de las instancias involucradas en el proceso.

Una de las áreas en las que más se ha intervenido es en la matemática, ya que es una disciplina fundamental en la construcción de estructuras mentales que permiten a las personas el acceso al conocimiento en áreas imprescindibles para el desarrollo humano.

El proceso de enseñanza aprendizaje de esta disciplina ha sido históricamente complejo en casi todas las regiones del planeta pues se ha convertido en un obstáculo para que niños, niñas y jóvenes culminen sus ilusiones de acceder el conocimiento y desenvolverse en una sociedad cada vez más competitiva y exigente.

Nuestro país no es la excepción en este caso, por el contrario el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática se ha tornado un problema grave del sistema educativo: alta repitencia, deserción, bajos resultados en los exámenes de bachillerato y disminución de la posibilidad de ingreso a las Universidades. Todo lo anterior, trae

consigo desmotivación, baja autoestima, desocupación de la juventud y consecuencias importantes que aquejan la niñez, adolescencia y juventud.

Las Universidades Estatales, tienen la responsabilidad y los recursos profesionales para aportar en este ámbito y desarrollar programas articulados que les permitan identificar y desarrollar acciones individuales y conjuntas para llegar a la mayor cantidad de población.

Este proyecto vino desde un inicio, no solo a identificar y caracterizar la problemática de la matemática en el ingreso, permanencia y graduación de la población estudiantil universitaria, sino también a ofrecer una serie de alternativas que han permitido sacar adelante población estudiantil que se llegó a considerar a sí misma incapaz de aprobar los cursos universitarios de matemática.

Las propuestas han ido madurando y concretándose con el paso de los años, y se han superado etapas que son la base fundamental de lo que hoy es el proyecto Éxito Académico-RAMA. Ejemplo de ello es la instauración de exámenes diagnóstico para población de primer ingreso, talleres de nivelación para población que va a ingresar por primera vez a los cursos de matemática y química, elaboración de material educativo, tutorías, cursos de pre-cálculo, preparación de tutores, entre otros.

Estos antecedentes han traído un aumento en la demanda de los servicios instaurados hasta el momento y obligan a exponer la propuesta actual, en donde ya se hace necesario no solo continuar con el acompañamiento implementado, sino también intervenir desde otras áreas académicas en las que también enfrentan problemas académicos los y las estudiantes.

Justificación

La ciencia avanza y el desarrollo tecnológico se acelera, lo que trae consigo demandas concretas que caracterizan el conocimiento en esta época. Es así, como uno de los principales desafíos del ser humano actual es el de mantener un equilibrio entre el desarrollo tecnológico y el desarrollo integral.

Surge aquí entonces el paradigma de la educación, de la enseñanza integral, del para qué y el cómo del proceso de conocimiento y aprehensión de la modernidad. Se vuelve complejo el enseñar y el aprender. Se confunden los roles: ¿Quién enseña, quién aprende? ¿Qué se enseña y qué se aprende?

Pero además de esto, y dada la cantidad de conocimientos que se requiere aprender, surge el cómo se aprende desde una concepción humanista. Esto por cuanto la misma esencia del ser humano, se ve amenazada por el desarrollo vertiginoso de la ciencia.

Asimismo, en lo que respecta al conocimiento en materia de enseñanza y aprendizaje se requiere estar al día con las últimas investigaciones y enfoques del tema. Se sabe que en la última década se han roto paradigmas en el abordaje del conocimiento de los procesos cognoscitivos inherentes al aprendizaje y del pensamiento humano. La Ciencia y el desarrollo tecnológico nos han permitido conocer cada vez más nuestro cerebro y el sistema neurofisiológico, asociado a nuestra capacidad de pensar y aprender.

Las universidades han desarrollado diversas experiencias, estudios e investigaciones en materia de enseñanza y aprendizaje, sin embargo, han faltado los espacios que permitan compartir y analizar estas experiencias desde el contexto de vida estudiantil y en coordinación con el sector académico para desarrollar proyectos específicos y en conjunto enfrentar las situaciones de repitencia y deserción, entre otros.

En primer lugar las estadísticas indican que el rendimiento académico en matemática de los estudiantes de educación media ha mostrado un porcentaje menor de aprobación en todos los niveles, en comparación con las otras materias académicas. Diferentes estudios señalan que esta situación es multicausal pues intervienen factores relacionados propiamente con la planificación de políticas educativas a nivel de educación media y con situaciones propias del estudiante.

A nivel del Ministerio de Educación, se realizan nombramientos de docentes, especialmente en zonas alejadas, que no cumplen con los requisitos académicos, ya que en algunos casos son nombrados sin haber concluido la formación académica y en otros casos solamente con el título de Bachillerato en Educación Media y la razón que se aduce es, que hay faltante de profesores graduados en esta disciplina.

Esta situación va en detrimento del proceso enseñanza-aprendizaje ya que a falta de una formación rigurosa en matemática y en metodología de enseñanza, el docente no tiene las herramientas académicas necesarias para estructurar y guiar de manera adecuada los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en el salón de clases, lo que trae como consecuencia estudiantes poco motivados para aprender esta disciplina y por ende para considerarla como una opción de estudio, pues ya de todas maneras ha sido considerada tradicionalmente como de gran dificultad.

En segundo lugar, se da la situación de docentes de matemática titulados que poseen una formación académica sólida en matemática y en pedagogía, pero que se ven enfrentados a seguir políticas institucionales de máxima promoción o de imagen institucional, lo cual conlleva a preparar al estudiante a que apruebe el Bachillerato, sin importar si es solamente con asistencia de la calculadora, perdiendo la perspectiva de enseñar al estudiante a enfrentar la resolución de problemas matemáticos mediante el

razonamiento lógico deductivo e inductivo, condiciones necesarias para seguir estudios a nivel superior.

Esta debilidad en la formación de los estudiantes ha sido demostrada por las Universidades Estatales mediante pruebas diagnósticas en matemática, las cuales han arrojado resultados alarmantes en relación al bajo nivel de ejecución mostrado por los estudiantes, los cuales, en algunos casos, habían obtenido nota sobresaliente en el examen de bachillerato. Se ha dado seguimiento a estudiantes de primer ingreso a las Universidades Estatales y se ha podido corroborar el sentir del estudiante sobre la formación recibida en los colegios por medio de frases como:

“En el cole era el mejor en matemática y aquí en la U, me siento como un tonto”

Estudiante de la carrera de Ingeniería Civil, UCR

Las situaciones expuestas se pueden ver reflejadas en el aumento de estudiantes que obtienen una nota inferior a 7 en los exámenes de diagnóstico que realizan las Universidades Estatales a la población de primer ingreso que tiene dentro de sus planes de estudio cursos de matemática. A modo de ejemplo, se expone el caso de la Universidad de Costa Rica, institución donde se realiza examen diagnóstico desde el año 2004 y en donde la población que requiere apoyo supera los 2.200 estudiantes en los últimos años.

Tabla 1
Examen diagnóstico de matemáticas
Distribución de notas entre 0 y 6.9
UCR 2007-2012

2007		2008		2009		2010		2011		2012	
Est.	%	Est.	%	Est.	%	Est.	%	Est.	%	Est.	%
2489	85.2	2103	82.1	2415	86.4	2223	84.7	2401	81.7	2311	87.1

Los datos expuestos, aunque son ejemplo de lo que ocurre en una sola institución, son espejo de lo que sucede en las otras instituciones de Educación Superior. Es importante hacer énfasis que con el aumento de notas insuficientes, viene un aumento en la demanda de servicios de nivelación y acompañamiento, para avanzar y en el mejor de los casos concluir los planes de estudio en el tiempo establecido.

Como se ha expuesto en informes anteriores, la población que ha obtenido beneficios de Éxito Académico-RAMA aumentó considerablemente sus posibilidades de

aprobar los cursos, sin embargo, hasta el momento la oferta dista mucho de lograr cubrir la demanda.

En este mismo punto es importante destacar la tendencia que se está dando en secundaria de presentar el examen de Bachillerato de Ciencias en Biología. Según datos tomados del Ministerio de Educación Pública, el 84% presenta en esta materia, mientras que el 9% lo hace en Física y solamente un 7% se decide por Química. Funcionarios de gestión de calidad educativa del MEP opinan que la preferencia se da pues es una prueba más conceptual y no tanto de razonamiento. También, refieren que la mayoría de profesores de Ciencias están más inclinados hacia la Biología, incluso hay estudiantes que les gustaría ahondar en Física o Química pero no lo pueden hacer por falta de profesores. Este hecho repercute en las bases que deben dominar los y las jóvenes cuando ingresan a la universidad.

Así también, se ha visto en estos años la necesidad de contar con una página web en donde se puedan poner a disposición de quien lo requiera el material que ya se ha producido y el que está por producirse, como por ejemplo “El Cordel de Ariadna”, las monografías de temas específicos en matemática, el multimedia “Ruta U” así como apoyos y foros que permitan tener un contacto directo con los estudiantes sin importar en dónde se encuentren.

Y como se indicó anteriormente, la problemática de bajo rendimiento tiene muchas aristas, se considera que se debe hacer una abordaje psicopedagógico paralelo de otros acompañamientos, y para lo cual se plantea también la elaboración de material que se puede aplicar y analizar tanto presencialmente con el personal de Vida Estudiantil, como desde la web con la utilización de la página web.

El actual Proyecto Éxito Académico pretende responder a las necesidades anteriormente mencionadas y forma parte de un plan nacional organizado por las Vicerrectorías de Vida Estudiantil de las cuatro universidades estatales -desde el Consejo Nacional de Rectores (CONARE)- en conjunto con algunas escuelas académicas y aunque en cada una de las universidades el proyecto funciona con ciertas particularidades, los objetivos y las acciones a realizar se establecen de forma conjunta.

En este proyecto se da seguimiento a las acciones ejecutadas inicialmente desde el Proyecto RAMA (Rendimiento Académico en Matemática) iniciado en el segundo semestre del 2006 para abordar la problemática de rendimiento académico a lo interno de los cursos de matemática. Sin embargo, debido al crecimiento de RAMA en sus acciones y a la falta de crecimiento de la Comisión que lo impulsó (Éxito Académico), la Comisión de Vicerrectores (as) de Vida Estudiantil en CONARE decide -a partir del año 2011- renombrar el Proyecto RAMA como Proyecto Éxito Académico, ampliando su

campo de incidencia no solo al área de matemática sino también a otras áreas en las que se presenten necesidades de apoyo y acompañamiento académico.

1. Objetivo general:

Apoyar el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje en el Sistema Educativo Universitario Estatal Costarricense por medio del impulso de actividades que desarrollen destrezas, competencias prácticas y actitudes favorables de los y las estudiantes hacia el estudio.

2. Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Implementar acciones con las y los estudiantes de primer ingreso a partir de la detección de necesidades de apoyo.			
METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1 E INDICADORES POR META			
Metas	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
<p>1.1. Identificar las necesidades educativas de los y las estudiantes de primer ingreso en riesgo académico.</p> <p>1.2. Generar acciones de apoyo académico de acuerdo a las necesidades específicas identificadas.</p> <p>1.3. Brindar seguimiento y evaluación constante de las actividades generadas.</p>	2014	<p>1.1 Acciones de diagnóstico e informe del análisis de los resultados.</p> <p>1.2 Bases de datos con cantidad de estudiantes inscritos en las acciones de apoyo.</p> <p>1.3 Evaluaciones realizadas a las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informe de los resultados de la aplicación del examen diagnóstico. ✓ Recomendaciones a partir del informe. ✓ Opciones de nivelación, apoyo y acompañamiento integradas, con cobertura nacional, como talleres de nivelación, estudiaderos, tutorías, grupos de apoyo entre otras. ✓ Registro completo de estudiantes inscritos en las acciones. ✓ Informe de evaluación de las acciones.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Promover acciones de apoyo y acompañamiento académico en las áreas de formación en que los y las estudiantes presenten dificultades de rendimiento para favorecer el éxito y la permanencia.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
<p>2.1. Identificar las áreas en las que se presentan dificultades de rendimiento académico.</p> <p>2.2. Generar acciones de apoyo académico para los y las estudiantes ubicados en las áreas identificadas.</p> <p>2.3. Brindar seguimiento y evaluación constante de las actividades generadas.</p>	2014	<p>2.1 Aumento en la cobertura de acciones de identificación de áreas con bajo rendimiento</p> <p>2.2 Registro de datos con cantidad de estudiantes inscritos en las acciones de apoyo</p> <p>2.3 Evaluaciones a las actividades realizadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ .Listado de las áreas nuevas en las que se implementan apoyos. ✓ Informe de acciones coordinadas y ejecutadas. ✓ Registro completo de estudiantes inscritos en las acciones. <p>Informe de evaluación de las acciones</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Desarrollar acciones de apoyo psico-socio-educativo en los procesos de enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
<p>3.1. Desarrollar un plan de aplicación diferenciada del cuestionario psicoeducativo para valorar particularidades de poblaciones estudiantiles específicas.</p> <p>3.2 Automatizar el instrumento psicoeducativo</p> <p>3.3. Brindar apoyo y seguimiento psicoeducativo a la población estudiantil inserta en el proyecto.</p>	2014	<p>3.1 Plan de ejecución del cuestionario psicoeducativo.</p> <p>3.2 Uso accesible del instrumento.</p> <p>3.3 Registro de estudiantes atendidos desde el apoyo y seguimiento psicoeducativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un informe de necesidades psicoeducativas de la población que asiste a las actividades del proyecto. ✓ Material de apoyo para el abordaje de temas psicoeducativo en población Universitaria acorde a las necesidades de la población estudiantil. <p>Informe de acciones de apoyo y seguimientos psicoeducativo ejecutadas.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje por medio de materiales y herramientas que utilicen las nuevas tecnologías de información y comunicación.

METAS DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 4 E INDICADORES POR META

Meta	Año	Indicadores	Impacto de la ejecución de la meta en el campo de acción del proyecto
<p>4.1. Finalizar la herramienta multimedia que incluye los temas de funciones, geometría y trigonometría.</p> <p>4.2. Implementar estrategias de divulgación y utilización de las herramientas multimedia generadas (Multimedia técnicas de estudio y Multimedia módulos de matemática).</p> <p>4.3. Emplear las redes sociales como medio de divulgación y apoyo de las acciones y productos generados en el proyecto.</p> <p>4.4. Evaluar las herramientas multimedia generadas.</p>	<p>2014</p>	<p>4.1 Herramienta multimedia de funciones, geometría y trigonometría.</p> <p>4.2 Planes de divulgación de las herramientas multimedia.</p> <p>4.3 Utilización de las redes de apoyo.</p> <p>4.4 Proceso de evaluación.</p>	<p>✓ Herramienta completa para el estudio de las matemáticas en temas de: funciones, geometría y álgebra.</p> <p>✓ Herramienta multimedia para el abordaje de técnicas de estudio en población universitaria.</p> <p>Sitio de encuentro en la red para desarrollo de foros, subir materiales, entre otras.</p>

Vinculación del plan con los objetivos y acciones estratégicas establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES 2011-2015):

Vinculación con PLANES				Objetivo específico a vincular
Eje	Tema	Objetivo estratégico	Acción estratégica	
Pertinencia e impacto	1.1. Vinculación con el entorno	1.1.1. Fortalecer la vinculación de la educación superior universitaria estatal con los sectores sociales y productivos en el ámbito nacional e internacional para el mejoramiento de la calidad de vida.	1.1.1.1. Desarrollar un sistema universitario de gestión del conocimiento de los programas y proyectos de vinculación universitaria en la sociedad.	Objetivos específicos a vincular: 1, 2, 3 y 4
	1.4. Desarrollo regional	1.4.1. Potenciar la regionalización interuniversitaria e interuniversitaria para ampliar el acceso y la participación que contribuyan con el desarrollo integral de las regiones.	1.4.1.1. Fortalecer el programa de regionalización universitaria que en función de las necesidades de la población permita integrar el quehacer de las universidades estatales en las diferentes regiones.	
			1.4.6. Optimizar el uso de la infraestructura de las Sedes Regionales para el desarrollo de la docencia, la investigación, la vida estudiantil, la extensión y la acción social.	
Acceso y Equidad	2.2. Permanencia y Graduación	2.2.1. Promover la participación exitosa y la culminación de los estudios con una visión integral del ser humano	2.2.1.1 Promover la participación activa y sostenida de la población estudiantil en las actividades sustantivas para favorecer su éxito académico y la formación integral.	Objetivos específicos 1,2,3 y 4

		<p>2.2.1.2. Establecer proyectos que apoyen la integración a la vida universitaria de la comunidad estudiantil que provienen de regiones y sectores sociales vulnerables o con necesidades especiales que permitan brindar servicios que cumplan con los principios de equiparación de oportunidades.</p>	Objetivos específicos 1,2,3 y 4
		<p>2.2.1.5. Fortalecer la articulación de la vida estudiantil y de las áreas académicas para el desarrollo de los proyectos conjuntos.</p>	Objetivos específicos 1 y 2
		<p>2.2.1.6. Promover el desarrollo de habilidades y experiencias que faciliten un buen desempeño en su vida profesional y laboral.</p>	
		<p>2.2.1.7. Promover la movilidad interuniversitaria de la comunidad estudiantil en las diferentes carreras y programas.</p>	Objetivos específicos 3 y 4
		<p>4.2 Promover la participación estudiantil en el diseño, implementación y evaluación de los currículos y de las actividades de la vida estudiantil.</p>	Objetivos específicos 1 y 2

Población beneficiada:

Estudiantes admitidos y matriculados en las carreras de las Universidades Estatales que incluyen cursos de baja promoción y que se encuentren en riesgo académico o que manifiesten problemas en su rendimiento académico.

Cronograma de actividades y presupuesto:

Año 1				
Actividades	Presupuesto			Responsables
	Total	I Semestre	II Semestre	
1. Organización de resultados de aplicación de exámenes diagnósticos	2.000.000	x		Equipo EXAC
2. Elaboración de informe con recomendaciones		x		Equipo EXAC
3. Aplicación de exámenes diagnósticos	2.000.000	x		Equipo EXAC
4. Definición de estrategias		x		Equipo EXAC
5. Búsqueda y designación de tutores y profesores	51.000.000	x	x	Equipo EXAC
6. Coordinación con sedes universitarias		x	x	Equipo EXAC
7. Control y seguimiento de estrategias		x	x	Equipo EXAC
8. Elaboración de informes		x	x	Equipo EXAC
9. Validación de instrumentos psicoeducativos		x		Equipo EXAC
10. Aplicación de instrumentos de evaluación y acciones	4.000.000	x	x	Equipo EXAC
11. Planeamiento y ejecución de sesiones de capacitación a tutores	1.000.000	x	x	Equipo EXAC
12. Coordinar elaboración de material a partir de diagnóstico	10.000.000	x		
13. Preparar y ejecutar campaña informativa masiva	2.000.000	x	x	Equipo EXAC
14. Finalizar módulo de material multimedia sobre tema de funciones, trigonometría y geometría		x		Equipo EXAC
15. Mantenimiento a sitio web de RAMA y ampliar servicios		x	x	Equipo EXAC
16. Coordinar la implementación de las herramientas multimedia sobre Ruta U y Cordel de Ariadna	12.000.000	x	x	Equipo EXAC