

**OFICINA DE PLANIFICACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

OPES

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE
PROFESIONALES EN EL PERIÓDICO LA
NACIÓN EN EL 2007**

658.306
C755-a

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior

Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2007 / CONARE-OPES, Jorge Mario Cabrera Valverde. – San José C.R. : OPES, 2008.

58 h. : cuadros, gráficos ; 28 cm.

ISSN 1409-3073

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. DEMANDA DE TRABAJO. 3. GRADOS ACADEMICOS. 4. PRENSA ESCRITA. 5. LA NACION. 6. EMPLEO. 7. COSTA RICA. I. Cabrera Valverde, Jorge Mario. II Título.



**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN
EN EL 2007**

OPES-5/2008

Febrero, 2008

PRESENTACIÓN

El estudio presentado en este documento, (OPES-5/2008) "Análisis de la demanda de profesionales en el periódico La Nación en el 2007", fue elaborado por el M.L. Jorge Mario Cabrera Valverde, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La digitación de los cuadros, la graficación y la edición del texto fueron realizadas por la Licda. Johanna Jiménez Bolaños, Asistente de la División Académica.

La revisión estuvo a cargo del M.Ed. José Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.



José Andrés Masis Bermúdez
Director de OPES

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN
EN EL 2007**

Tabla de contenido

	Página
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	5
4. Resultados obtenidos y análisis	6
5. Conclusiones	62

Tabla de cuadros

<u>CUADRO N°1:</u>	Número de puestos por área y disciplina. 2007	9
<u>CUADRO N°2:</u>	Número de puestos por área y disciplina según grado. 2007	16
<u>CUADRO N°3:</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según grado. 2007	25
<u>CUADRO N°4:</u>	Número de puestos en los que se requiere posgrado por área y disciplina según grado. 2007	33
<u>CUADRO N°5 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según años de experiencia laboral requerida. 2007	42
<u>CUADRO N°6 :</u>	Porcentaje de puestos por área y disciplina según conocimientos de inglés. 2007	53

Tabla de gráficos

		<u>Página</u>
<u>GRAFICO N°1:</u>	Porcentaje de puestos por área.	15
<u>GRAFICO N°2:</u>	Porcentaje de puestos por grado.	32
<u>GRAFICO N°3:</u>	Número de puestos por años de experiencia.	50
<u>GRAFICO N°4:</u>	Número de puestos por años de experiencia (excluye el área de Educación).	51
<u>GRAFICO N°5:</u>	Porcentaje de puestos por área según si se requiere experiencia.	52
<u>GRAFICO N°6:</u>	Número de puestos por área según si se requieren conocimientos de inglés .	60
<u>GRAFICO N°7:</u>	Número de puestos solicitados en los periódicos La Nación, según años 1994-2000, 2003 y 2005 (se excluye el área de Educación).	61

1. INTRODUCCIÓN

La educación superior se presenta como uno de los sectores de mayor crecimiento, cuantitativo y cualitativo y como uno de los elementos fundamentales del desarrollo del país. Conscientes de esta realidad, en la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se mantienen bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación de la educación superior.

Por tal motivo, y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la OPES registró, desde los años 1994 hasta 2000, y luego en 2003 y en 2005, información sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recogió incluía la carrera, el grado, conocimiento del inglés y la experiencia solicitados. La División Académica también recopiló información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto de docentes como de administrativo-docentes. Estos anuncios aparecieron en el periódico La República hasta 1999. De allí en adelante, han aparecido en diversos periódicos.

Como resumen de la información señalada, se publicaron los estudios OPES-1/95, OPES-2/96, OPES-2/97, OPES-1/98, OPES-3/99, OPES-7/2000, OPES-5/2001, OPES-4/2004 y OPES-2/2006, sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2003 y 2005, respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al periódico La Nación del año 2007. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones. Precisamente para que pudiera servir como punto de referencia, se trataron de utilizar los mismos esquemas de clasificaciones, cuadros y gráficos que en la última publicación de febrero de 2006 (OPES-2/2006), excepto los del MEP, cuyas variables tienen un comportamiento muy especial.

2. METODOLOGÍA

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato o de Profesorado, en el caso del área de Educación. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días. Cada anuncio se procuró tomarlo en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- La jornada indicada era menor que un tiempo completo.
- Los puestos demandados eran por períodos menores a doce meses.
- Se trataba de un registro de elegibles.
- El puesto podía ejercerlo un estudiante, o bien, un graduado de una institución parauniversitaria o técnica con grado máximo de Diplomado.

Las carreras que se registraron son las que se indicaban en el anuncio respectivo. Las carreras se agruparon en áreas. Las áreas son las grandes subdivisiones del conocimiento y corresponden a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (BADAGRA), con la diferencia de que el área de Ciencias Sociales está dividida en dos: *Ciencias Económicas* y *Ciencias Sociales* propiamente dicha. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: *Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería y Salud*. Los casos en que se solicitaba un graduado universitario sin especificar el área, se incluyeron en la categoría *En Cualquier Área*. En los casos en que solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba “Profesional en Ingeniería Civil o Administración”, se anotó en el área de *Ciencias Económicas*, correspondiente a la disciplina *Administración*, debido a que dicho puesto muy posiblemente era de jefatura y estaba más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trataba de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Similarmente, cuando se solicitaban profesionales en Ingeniería Industrial u otras disciplinas científicas o tecnológicas, se registraba en Ingeniería Industrial, pues se consideró que ese puesto se relacionaba más con la administración de los procesos de producción que con la otra disciplina.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica", "Ing. Química" e "Ing. Mecánica". Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se usaron las categorías: "Administración u otras ciencias económicas", en la que se incluyeron, además, graduados en Contaduría Pública, en Finanzas, etc.; "Ingeniería Civil u otras"; "Ingeniería Industrial u otras". En la categoría que se denomina simplemente "Ingeniería" se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial (porque ya estaba considerada en otra categoría aparte), por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica" o, que solicitaban "Graduado en Ingeniería", en general.
- En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

- Hay carreras que, por el número de veces que se solicitaron, exigirán una categoría aparte en futuros estudios. Por ejemplo, Diseño Interior, Fitotecnia y Zootecnia.
- En otros casos, se tendrán que eliminar categorías o quedar reagrupadas por no tener demanda, tales como: Artesanía, Filosofía, Teología, Moda, Enseñanza de las Artes Industriales y Tecnologías Médicas.
- Carreras similares, con distinto nombre según la Universidad que emitió el título, se colocaron en la misma categoría. Así ocurrió con Ingeniería Industrial o Ingeniería en Producción, con Ingeniería Civil o Ingeniería en Construcción, con Ingeniería en Sistemas, Computación o Informática.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban varios grados a la vez, por ejemplo, "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparecía el grado requerido, sino que se consignaba "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se anotó el grado más bajo que se requiere para ejercer (Profesorado o Bachillerato). Cuando, por la descripción de las labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conocía que pertenecían al grado académico de Licenciatura, así se consignó.

Es muy difícil dilucidar en el caso de Diseño Gráfico y de Diseño Interior, si el empleador está solicitando un Diplomado o un Bachiller.

En relación con la experiencia solicitada, se anotaron los años de experiencia que se indicaban en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó "NS" (No se Solicita). Anteriormente, si se solicitaba experiencia, pero no se cuantificaba, se registró "NC" (No se Cuantifica). Posteriormente, siguiendo las escalas de otras instituciones, la clasificación quedó de la siguiente manera:

NC = alguna experiencia = de 3 meses a menos de un año

1 = experiencia = de 1 a menos de 2 años

2 = amplia experiencia = de 2 a menos de 3 años

3 A 5 = considerable experiencia = de 3 a 5 años

6 Y MÁS = de 6 años en adelante.

Se recopiló también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron dos categorías: a) cuando no se solicitaban conocimientos en inglés y b) cuando se requerían dichos conocimientos (ya fueran de carácter técnico, básico o dominio del idioma).

3. CONSIDERACIONES TEÓRICAS

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, deben tenerse presentes los siguientes aspectos:

- Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia física y presentación personal, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán (especialmente en Turismo), del francés, del portugués o del chino mandarín, manejo de paquetes computacionales u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras. Por ejemplo, en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas uni-

versitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.

- Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Computación, Ciencias Económicas y Educación (excepto el MEP).

4. RESULTADOS OBTENIDOS Y ANÁLISIS

El número total de puestos para profesionales solicitados durante 2007 fue de 7198; esto indica un aumento del 65,7% respecto al año 2005 (4345 puestos). El área de Educación incluye solo lo que salió publicado en La Nación (se exceptúa el MEP). En el Cuadro N° 1 se muestra la distribución por área y por disciplina. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas:

- Computación (8,0%),
- Administración (6,2%),
- Ingeniería Civil (5,9%),
- Contaduría Pública (5,3%),
- Enseñanza del Inglés (excepto MEP: 4,6%),
- Ingeniería Industrial (3,8%),
- Derecho (3,5%),
- Administración o Ingeniería (3,3%),

- Farmacia (3,0%),
- Mercadeo o Ventas (2,8%),
- Arquitectura (2,3%),
- Microbiología (2,3%)
- Diseño Gráfico (2,1%)

Utilizando agrupación de algunas disciplinas, tendríamos:

- *Administración* (24,1%),
- *Computación* (8,4%),
- *Ingeniería Civil* (6,4%),
- Inglés o Enseñanza del Inglés (4,8%),
- *Ingeniería Industrial* (4,5%),
- Arquitectura (incluye Ingeniería o Arquitectura: 3,6%)
- Derecho (3,5%),
- Farmacia (incluye Farmacia o Medicina: 3,2%),
- Microbiología (2,3%),
- Diseño Gráfico (2,1%).

Se consideraron en total 113 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las áreas.

En el Gráfico N°1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestra aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

En el Cuadro N° 2 se presenta el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N° 3, se unieron las categorías de "Profesorado" y "Bachillerato" en una sola, que se aplica solo a Educación. Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

Debe tomarse en cuenta que la demanda de los puestos del Ministerio de Educación Pública (MEP), cuando ésta aparezca, es para ser cubierta al año siguiente, aunque las solicitudes se publiquen a principios de año.

Cuadro N° 1
NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA. 2007

ÁREA Y DISCIPLINA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	292	4,1%
Artes	3	0,0%
Artes Dramáticas	4	0,1%
Artes Plásticas	1	0,0%
Artesanía	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	14	0,2%
Artes Musicales	2	0,0%
Danza	1	-
Historia del Arte	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	20	0,3%
Lenguas (Inglés)	15	0,2%
Filosofía	-	-
Teología	-	0,0%
Bibliotecología	13	0,2%
Moda		0,0%
Producción de cine y televisión	1	0,0%
Artes Gráficas	16	0,2%
Diseño Gráfico	148	2,1%
Traducción (Chino, Inglés)	12	0,2%
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	42	0,6%
CIENCIAS BÁSICAS	729	10,1%
Biología	20	0,3%
Física	13	0,2%
Geología	6	0,1%

ÁREA Y DISCIPLINA	N° DE PUESTOS		
	Abs	Rel	
<i>Computación</i>		603	8,4%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	578	8,0%	
Computación u otras	25	0,3%	
Estadística		13	0,2%
Matemática o Actuaría		12	0,2%
Química		36	0,5%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)		26	0,4%
CIENCIAS SOCIALES		593	8,2%
Antropología		3	0,0%
Comunicación (Periodismo)		37	0,5%
Politología		4	0,1%
Derecho		250	3,5%
Historia		1	0,0%
Psicología		65	0,9%
Sociología		8	0,1%
Trabajo Social		16	0,2%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)		46	0,6%
Ciencias Sociales		58	0,8%
Publicidad (o Mercadeo)		45	0,6%
Archivo		8	0,1%
Relaciones públicas		31	0,4%
Relaciones Internacionales		3	0,0%
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)		18	0,3%

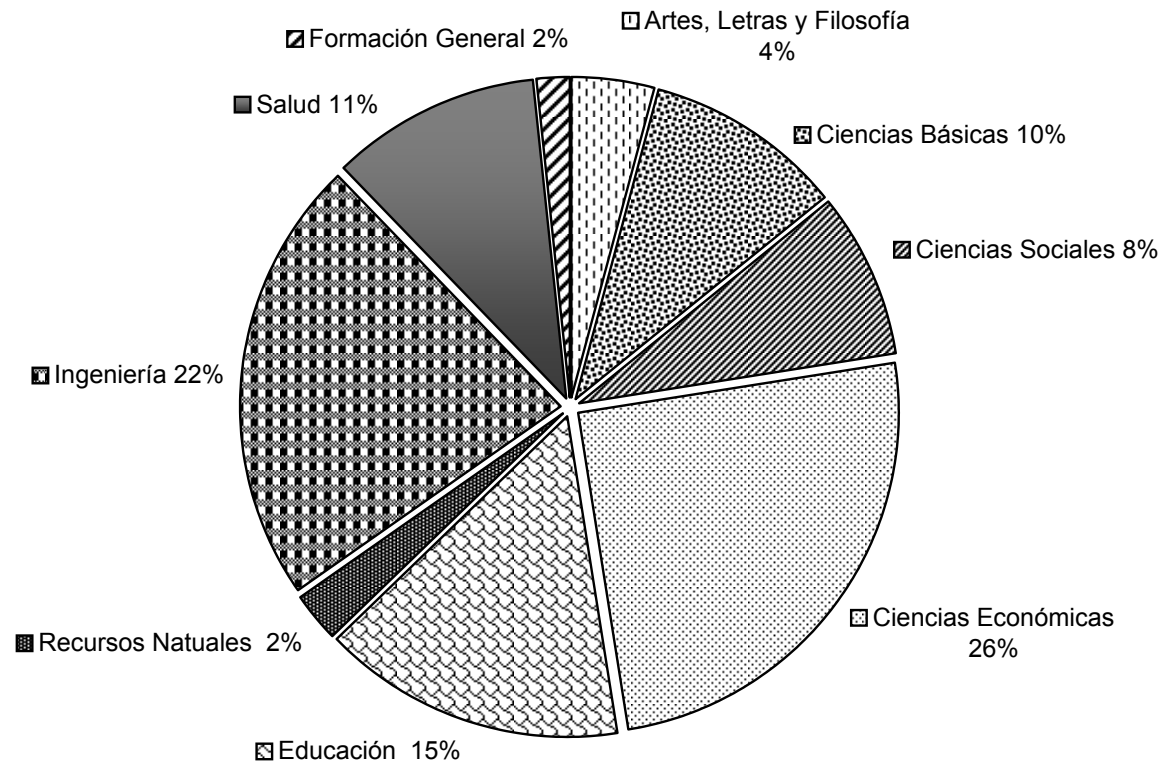
ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
CIENCIAS ECONÓMICAS	1809	25,1%
<i>Administración</i>	<i>1736</i>	<i>24,1%</i>
Administración	448	6,2%
Recursos Humanos	98	1,4%
Mercadeo o Ventas	202	2,8%
Contaduría Pública	383	5,3%
Finanzas o Banca	98	1,4%
Contaduría o Finanzas	135	1,9%
Comercio Internacional	26	0,4%
Administración Aduanera	16	0,2%
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	13	0,2%
Administración o Ingeniería (Industrial)	234	3,3%
Administración o Comunicación	5	0,1%
Administración u otras ciencias económicas	78	1,1%
Economía	36	0,5%
Planificación	10	0,1%
Ciencias económicas	13	0,2%
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos)	14	0,2%
EDUCACIÓN	1105	15,4%
Educación en general	24	0,3%
Preescolar	80	1,1%
Primaria	65	0,9%
Educación Media	23	0,3%
Enseñanza del Castellano	117	1,6%
Enseñanza del Inglés	333	4,6%
Enseñanza del Francés	17	0,2%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	89	1,2%
Enseñanza de las Matemáticas	64	0,9%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Enseñanza de los Estudios Sociales	41	0,6%
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	12	0,2%
Primaria y Secundaria	5	0,1%
Educación Física	25	0,3%
Educación Especial	4	0,1%
Administración Educativa	48	0,7%
Enseñanza de la Computación	51	0,7%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	4	0,1%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	27	0,4%
Orientación	8	0,1%
Psicopedagogía	7	0,1%
Currículo	3	0,0%
Docencia	1	0,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	51	0,7%
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)	6	0,1%
RECURSOS NATURALES	171	2,4%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	104	1,4%
Forestales y Ecología	19	0,3%
Geografía	5	0,1%
Tecnología de Alimentos	38	0,5%
Agroindustria	2	0,0%
Otras de recursos naturales o marinos (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina)	3	0,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	N° DE PUESTOS	
	Abs	Rel
INGENIERÍA	1611	22,4%
<i>Ingeniería Civil</i>	458	6,4%
Ingeniería Civil o en Construcción	427	5,9%
Ingeniería Civil y otras	31	0,4%
<i>Ingeniería Industrial</i>	326	4,5%
Ingeniería Industrial o en Producción	276	3,8%
Ingeniería Industrial u otras	50	0,7%
Arquitectura	164	2,3%
Topografía	39	0,5%
Ingeniería Mecánica	78	1,1%
Ingeniería Eléctrica	89	1,2%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	66	0,9%
Ingeniería Electromecánica	83	1,2%
Ingeniería Química	37	0,5%
Otras de industria (Química Industrial)	4	0,1%
Ingeniería Agrícola	11	0,2%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	58	0,8%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos)	8	0,1%
Ingeniería	80	1,1%
Ingeniería o Arquitectura	92	1,3%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	18	0,3%
SALUD	755	10,5%
Medicina	111	1,5%
Tecnologías Médicas	–	0,0%
Nutrición	22	0,3%
Optometría	24	0,3%
Salud Pública	2	0,0%
Salud Ocupacional	22	0,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Nº DE PUESTOS	
	Abs	Rel
Odontología	34	0,5%
Farmacia	218	3,0%
Farmacia o Medicina	15	0,2%
Microbiología	164	2,3%
Enfermería	90	1,3%
Veterinaria	27	0,4%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje)	19	0,3%
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	7	0,1%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	133	1,8%
TOTALES 2007	7198	100,0%

Gráfico N°1
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA



Cuadro N° 2

**NÚMERO DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO. 2007**

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	270	21	1	292
Artes	2	1	-	3
Artes Dramáticas	1	2	1	4
Artes Plásticas	1	-	-	1
Artesanía	-	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	14	-	-	14
Artes Musicales	1	1	-	2
Danza	1	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	17	3	-	20
Lenguas (Inglés)	7	8	-	15
Filosofía	-	-	-	-
Teología	-	-	-	0
Bibliotecología	9	4	-	13
Moda	-	-	-	0
Producción de cine y televisión	1	-	-	1
Artes Gráficas	15	1	-	16
Diseño Gráfico	148	-	-	148
Traducción (Chino, Inglés)	12	-	-	12
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	41	1	-	42

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
CIENCIAS BÁSICAS	625	73	31	729
Biología	11	4	5	20
Física	13	-	-	13
Geología	2	4	-	6
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	526	37	15	578
Computación u otras	21	4	-	25
Estadística	6	4	3	13
Matemática o Actuaría	2	9	1	12
Química	25	7	4	36
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	19	4	3	26
CIENCIAS SOCIALES	241	247	105	593
Antropología	1	2	-	3
Comunicación (Periodismo)	26	10	1	37
Politología	1	2	1	4
Derecho	9	155	86	250
Historia	-	1	-	1
Psicología (o Recursos Humanos)	42	20	3	65
Sociología	7	1	-	8
Trabajo Social	5	10	1	16
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	36	8	2	46
Ciencias Sociales	35	15	8	58
Publicidad (o Mercadeo)	32	12	1	45

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Archivo	5	3	-	8
Relaciones públicas	27	3	1	31
Relaciones Internacionales	-	3	-	3
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	15	2	1	18
CIENCIAS ECONÓMICAS	1124	468	217	1809
Administración	301	66	81	448
Recursos Humanos	70	23	5	98
Mercadeo o Ventas	125	48	29	202
Contaduría Pública	195	182	6	383
Finanzas o Banca	39	31	28	98
Contaduría o Finanzas	72	45	18	135
Comercio Internacional	18	8	-	26
Administración Aduanera	12	4	-	16
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	6	4	3	13
Administración o Ingeniería Industrial	198	24	12	234
Administración o Comunicación	5	-	-	5
Administración u otras ciencias económicas	53	16	9	78
Economía	14	6	16	36
Planificación (y Desarrollo)	3	6	1	10
Ciencias económicas	9	4	-	13
Otras de ciencias económicas	4	1	9	14

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
EDUCACIÓN	1034	58	13	1105
Educación en general	19	3	2	24
Preescolar	78	2	0	80
Primaria	62	3	-	65
Educación Media	23	-	-	23
Enseñanza del Castellano	114	3	-	117
Enseñanza del Inglés	321	11	1	333
Enseñanza del Francés	17	-	0	17
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	87	2	-	89
Enseñanza de las Matemáticas	62	1	1	64
Enseñanza de los Estudios Sociales	41	-	-	41
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	12	-	-	12
Primaria y Secundaria	5	-	-	5
Educación Física	21	4	-	25
Educación Especial	2	2	0	4
Administración Educativa	25	17	6	48
Enseñanza de la Computación	46	3	2	51
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	4	-	-	4
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	27	0	-	27
Orientación	7	1	-	8
Psicopedagogía	3	3	1	7
Currículo	1	2	-	3

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Docencia	0	1	0	1
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	51	-	-	51
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)	6	0	0	6
RECURSOS NATURALES	103	50	18	171
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	80	15	9	104
Forestales y Ecología	13	3	3	19
Geografía	3	-	2	5
Tecnología de Alimentos	5	32	1	38
Agroindustria	1	0	1	2
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos naturales y Biología marina)	1	0	2	3
INGENIERÍA	1288	287	36	1611
Arquitectura	81	82	1	164
Ingeniería Civil o en Construcción	320	90	17	427
Topografía	36	3	-	39
Ingeniería Industrial o en Producción	243	30	3	276
Ingeniería Mecánica	73	5	-	78
Ingeniería Eléctrica	84	4	1	89
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	59	7	0	66

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado	Total
Ingeniería Electromecánica	72	10	1	83
Ingeniería Química	31	5	1	37
Ingeniería Civil u otras	19	8	4	31
Ingeniería Industrial u otras	46	4	0	50
Otras de industria (Química Industrial)	2	2	-	4
Ingeniería Agrícola	11	-	-	11
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	50	8	-	58
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos)	7	0	1	8
Ingeniería	72	5	3	80
Ingeniería o Arquitectura	66	23	3	92
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	16	1	1	18
SALUD	141	507	107	755
Medicina	-	38	73	111
Tecnologías Médicas	0	-	-	0
Nutrición	14	8	-	22
Optometría	24	-	-	24
Salud Pública	0	-	2	2
Salud Ocupacional	20	2	0	22
Odontología	-	25	9	34
Farmacia	0	218	-	218
Farmacia o Medicina	-	15	0	15
Microbiología	0	145	19	164

Enfermería	66	23	1	90
Veterinaria	-	26	1	27
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del lenguaje)	13	5	1	19
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	4	2	1	7
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	114	13	6	133
TOTALES 2007	4940	1724	534	7198

En el Cuadro N° 3 se presentan los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, los grados académicos más solicitados son los menores. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho, Trabajo Social, Contaduría Pública y las del área de Salud, excepto Salud Ocupacional, Enfermería y Nutrición, entre otras. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Profesorado es casi el único solicitado (aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores). Las disciplinas en las que porcentualmente más se requirió el posgrado fueron en Salud Pública, Otras de Recursos Naturales (Manejo de Recursos Naturales y Biología Marina), Medicina, Otras de Ciencias Económicas (Administración de Proyectos), Economía, Geografía, Derecho y Finanzas o Banca. El caso de Agroindustria no es representativo porque se refiere a una sola persona. En varios anuncios solicitan personas con grado en disciplinas científico-tecnológicas y con posgrado en Administración. El alza de demanda de posgrado en Derecho se debe, especialmente, al ejercicio del Notariado.

En el Gráfico N° 2 (porcentaje de puestos por grado académico) debe tomarse en cuenta que, en cierto número de los anuncios bajo estudio, no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que se consideró que se estaba solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 24% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 69% se solicitaba el Bachillerato (o el Profesorado, en el caso de Educación). En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado (7%). Las Licenciaturas han venido en aumento (del 21 al 24%). Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

En el Cuadro N° 4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En este cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son: Derecho (en cuanto al Notariado), Administración y Especialidades Médicas. En Ingeniería Civil se ha notado un incremento

cuando solicitan profesionales con formación en Estructuras. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (341), seguido por el de Especialidad (186). Solo se solicitó el grado de Doctorado en siete puestos.

Cuadro N° 3

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA
SEGÚN GRADO. 2007**

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	92,5%	7,2%	0,3%
Artes	66,7%	33,3%	-
Artes Dramáticas	25,0%	50,0%	25,0%
Artes Plásticas	100,0%	-	-
Artesanía	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	100,0%	-	0,0%
Artes Musicales	50,0%	50,0%	-
Danza	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	85,0%	15,0%	-
Lenguas (Inglés)	46,7%	53,3%	-
Filosofía	-	-	-
Teología	-	-	-
Bibliotecología	69,2%	30,8%	-
Moda	-	-	-
Producción de cine y televisión	100,0%	-	-
Artes Gráficas	93,8%	6,3%	-
Diseño Gráfico	100,0%	-	-
Traducción (Chino, Inglés)	100,0%	-	-
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	97,6%	2,4%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
CIENCIAS BÁSICAS	85,7%	10,0%	4,3%
Biología	55,0%	20,0%	25,0%
Física	100,0%	-	-
Geología	33,3%	66,7%	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	91,0%	6,4%	2,6%
Computación u otras	84,0%	16,0%	-
Estadística	46,2%	30,8%	23,1%
Matemática o Actuaría	16,7%	75,0%	8,3%
Química	69,4%	19,4%	11,1%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	73,1%	15,4%	11,5%
CIENCIAS SOCIALES	40,6%	41,7%	17,7%
Antropología	33,3%	66,7%	-
Comunicación (Periodismo)	70,3%	27,0%	2,7%
Politología	25,0%	50,0%	25,0%
Derecho	3,6%	62,0%	34,4%
Historia	-	100,0%	-
Psicología (o Recursos Humanos)	64,6%	30,8%	4,6%
Sociología	87,5%	12,5%	-
Trabajo Social	31,3%	62,5%	6,3%
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	78,3%	17,4%	4,3%
Ciencias Sociales	60,3%	25,9%	13,8%
Publicidad (o Mercadeo)	71,1%	26,7%	2,2%
Archivo	62,5%	37,5%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Relaciones públicas	87,1%	9,7%	3,2%
Relaciones Internacionales	-	100,0%	-
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	83,3%	11,1%	5,6%
CIENCIAS ECONÓMICAS	62,1%	25,9%	12,0%
Administración	67,2%	14,7%	18,1%
Recursos Humanos	71,4%	23,5%	5,1%
Mercadeo o Ventas	61,9%	23,8%	14,4%
Contaduría Pública	50,9%	47,5%	1,6%
Finanzas o Banca	39,8%	31,6%	28,6%
Contaduría o Finanzas	53,3%	33,3%	13,3%
Comercio Internacional	69,2%	30,8%	-
Administración Aduanera	75,0%	25,0%	-
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	46,2%	30,8%	23,1%
Administración o Ingeniería Industrial	84,6%	10,3%	5,1%
Administración o Comunicación	100,0%	-	-
Administración u otras ciencias económicas	67,9%	20,5%	11,5%
Economía	38,9%	16,7%	44,4%
Planificación (y Desarrollo)	30,0%	60,0%	10,0%
Ciencias económicas	69,2%	30,8%	-
Otras de ciencias económicas	28,6%	7,1%	64,3%

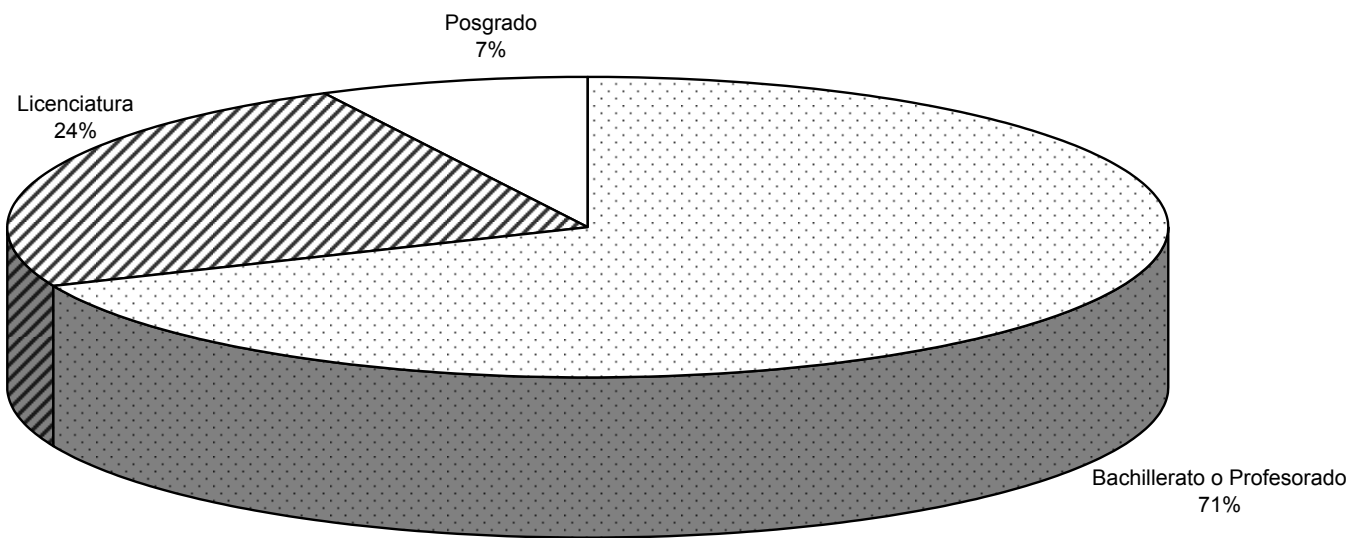
ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
EDUCACIÓN	93,6%	5,2%	1,2%
Educación en general	79,2%	12,5%	8,3%
Preescolar	97,5%	2,5%	0,0%
Primaria	95,4%	4,6%	-
Educación Media	100,0%	-	-
Enseñanza del Castellano	97,4%	2,6%	-
Enseñanza del Inglés	96,4%	3,3%	0,3%
Enseñanza del Francés	100,0%	-	0,0%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	97,8%	2,2%	-
Enseñanza de las Matemáticas	96,9%	1,6%	1,6%
Enseñanza de los Estudios Sociales	100,0%	-	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	100,0%	-	-
Primaria y Secundaria	100,0%	-	-
Educación Física	84,0%	16,0%	-
Educación Especial	50,0%	50,0%	0,0%
Administración Educativa	52,1%	35,4%	12,5%
Enseñanza de la Computación	90,2%	5,9%	3,9%
Educación Técnica (Servicios, Agropecuaria, Industrial)	100,0%	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	100,0%	0,0%	-
Orientación	87,5%	12,5%	-
Psicopedagogía	42,9%	42,9%	14,3%
Currículo	33,3%	66,7%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Docencia	0,0%	100,0%	0,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	100,0%	-	-
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)	100,0%	0,0%	0,0%
RECURSOS NATURALES	60,2%	29,2%	10,5%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	76,9%	14,4%	8,7%
Forestales y Ecología	68,4%	15,8%	15,8%
Geografía	60,0%	-	40,0%
Tecnología de Alimentos	13,2%	84,2%	2,6%
Agroindustria	50,0%	0,0%	50,0%
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos naturales y Biología marina)	33,3%	0,0%	66,7%
INGENIERÍA	80,0%	17,8%	2,2%
Arquitectura	49,4%	50,0%	0,6%
Ingeniería Civil o en Construcción	74,9%	21,1%	4,0%
Topografía	92,3%	7,7%	-
Ingeniería Industrial o en Producción	88,0%	10,9%	1,1%
Ingeniería Mecánica	93,6%	6,4%	-
Ingeniería Eléctrica	94,4%	4,5%	1,1%
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	89,4%	10,6%	0,0%
Ingeniería Electromecánica	86,7%	12,0%	1,2%
Ingeniería Química	83,8%	13,5%	2,7%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Ingeniería Civil u otras	61,3%	25,8%	12,9%
Ingeniería Industrial u otras	92,0%	8,0%	0,0%
Otras de industria (Química Industrial)	50,0%	50,0%	-
Ingeniería Agrícola	100,0%	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	86,2%	13,8%	-
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos)	87,5%	0,0%	12,5%
Ingeniería	90,0%	6,3%	3,8%
Ingeniería o Arquitectura	71,7%	25,0%	3,3%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	88,9%	5,6%	5,6%
SALUD	18,7%	67,2%	14,2%
Medicina	-	34,2%	65,8%
Tecnologías Médicas	-	-	-
Nutrición	63,6%	36,4%	-
Optometría	100,0%	-	-
Salud Pública	0,0%	-	100,0%
Salud Ocupacional	90,9%	9,1%	0,0%
Odontología	-	73,5%	26,5%
Farmacia	0,0%	100,0%	-
Farmacia o Medicina	-	100,0%	0,0%
Microbiología	0,0%	88,4%	11,6%
Enfermería	73,3%	25,6%	1,1%
Veterinaria	-	96,3%	3,7%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del lenguaje)	68,4%	26,3%	5,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Bachillerato o Profesorado	Licenciatura	Posgrado
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	57,1%	28,6%	14,3%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	85,7%	9,8%	4,5%
TOTALES 2007	68,6%	24,0%	7,4%

Gáfico N°2
PORCENTAJE DE PUESTOS POR GRADO



Cuadro N° 4

**NÚMERO DE PUESTOS EN LOS QUE SE REQUIERE POSGRADO
POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO, 2007**

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	-	1	0	1
Artes	-	-	-	-
Artes Dramáticas	-	1	-	1
Artes Plásticas	-	-	-	-
Artesanía	-	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	-	-	-	0
Artes Musicales	-	-	-	-
Danza	-	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	-	-	-	0
Lenguas (Inglés)	-	-	-	0
Filosofía	-	-	-	-
Teología	-	-	-	0
Bibliotecología	-	-	-	-
Moda	-	-	-	-
Producción de cine y televisión	-	-	-	-
Artes Gráficas	-	-	-	-
Diseño Gráfico	-	-	-	-
Traducción (Chino, Inglés)				
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales)	-	-	-	0
Creativo, Arte finalista, Fotografía				

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
CIENCIAS BÁSICAS	1	29	1	31
Biología	-	4	1	5
Física	-	-	-	-
Geología	-	-	-	0
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	1	14		15
Computación u otras	-	-	-	-
Estadística	-	3	-	3
Matemática o Actuaría	-	1		1
Química	-	4	-	4
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	-	3	-	3
CIENCIAS SOCIALES	84	20	1	105
Antropología	-	-	-	0
Comunicación (Periodismo)	-	1	-	1
Politología	-	-	1	1
Derecho	82	4	-	86
Historia	-	-	-	0
Psicología (o Recursos Humanos)	2	1	-	3
Sociología	-	-	-	0
Trabajo Social (y Promoción Social)	-	1	-	1
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	-	2	-	2
Ciencias Sociales	-	8		8
Publicidad (o Mercadeo)	-	1	-	1
Archivo	-	-	-	0

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Relaciones públicas	-	1		1
Relaciones Internacionales	-	-	-	0
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	-	1	-	1
CIENCIAS ECONÓMICAS	0	216	1	217
Administración	-	81	-	81
Recursos Humanos	-	5	-	5
Mercadeo o Ventas	-	29	-	29
Contaduría Pública	-	6	-	6
Finanzas o Banca	-	28	-	28
Contaduría o Finanzas	-	18	-	18
Comercio Internacional	-	-	-	0
Administración Aduanera	-	-	-	-
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	-	3	-	3
Administración o Ingeniería (Industrial)	-	12	-	12
Administración o Comunicación	-	-	-	-
Administración u otras ciencias económicas	-	9	-	9
Economía	-	15	1	16
Planificación	-	1	-	1
Ciencias económicas	-	-	-	0
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos)	-	9	-	9

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
EDUCACIÓN	0	13	0	13
Educación en general	-	2	-	2
Preescolar	-	-	-	0
Primaria	-	-	-	-
Educación Media	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano	-	-	-	-
Enseñanza del Inglés	-	1	-	1
Enseñanza del Francés	-	-	-	0
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	-	-	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	-	1	-	1
Enseñanza de los Estudios Sociales	-	-	-	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	-	-	-	-
Primaria y Secundaria	-	-	-	-
Educación Física	-	-	-	-
Educación Especial	-	-	-	0
Administración Educativa	-	6	-	6
Artes Industriales	-	-	-	-
Enseñanza de la Computación	-	2	-	2
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	-	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	-	-	-	-
Orientación	-	-	-	-
Psicopedagogía	-	1	-	1
Currículo	-	-	-	0
Docencia	-	-	-	0

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Enseñanza de Idiomas(Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	-	-	-	0
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)	-	-	-	0
	-	-	-	
RECURSOS NATURALES	0	15	3	18
				-
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	-	9	-	9
Forestales y Ecología	-	1	2	3
Geografía	-	1	1	2
Tecnología de Alimentos	-	1	-	1
Agroindustria	-	1	-	1
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina)	-	2	-	2
INGENIERÍA	1	34	1	36
				-
Ingeniería Civil o en Construcción	-	17	-	17
Ingeniería Civil y otras	1	3	-	4
Ingeniería Industrial o en Producción	-	3	-	3
Ingeniería Industrial u otras	-	-	-	0
Arquitectura	-	1	-	1
Topografía	-	-	-	-
Ingeniería Mecánica	-	-	-	-
Ingeniería Eléctrica	-	1	-	1
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	-			0
Ingeniería Electromecánica	-	1	-	1

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Ingeniería Química	-	1	-	-
Otras de industria (Química Industrial)	-	-	-	-
Ingeniería Agrícola	-	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial				
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos)	-	1	-	1
Ingeniería	-	2	1	3
Ingeniería o Arquitectura	-	3	-	3
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	-	1	-	1
SALUD	100	7	-	107
Medicina	72	1	-	73
Tecnologías Médicas	-	-	-	-
Nutrición	-	-	-	-
Optometría	-	-	-	-
Salud Pública	-	2	-	2
Salud Ocupacional	-	-	-	0
Odontología	9	-	-	9
Farmacia	-	-	-	-
Farmacia o Medicina	-	-	-	0
Microbiología	19	-	-	19
Enfermería	-	1	-	1
Veterinaria	-	1	-	1
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. Lenguaje)	-	1	-	1

ÁREA Y DISCIPLINA	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	-	1	-	1
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	-	6	-	6
TOTALES 2007	186	341	7	534

En cuanto a los años de experiencia solicitados (Cuadro N° 5), se puede observar que ésta no es de gran importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación (excepto el MEP) y de Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudios. El periodo dominante, por este año, ha sido el de 'No se requiere experiencia', seguido por el de 3 a 5 años y el de al menos 1 año. Las áreas que más exigen experiencia son: Ciencias Económicas, Ingeniería, Recursos Naturales y Ciencias Básicas.

En el Gráfico N° 3 se presenta el número de puestos según la experiencia en años solicitada. Debido al gran número de puestos en el área de Educación, que usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N° 4 la misma información, excluyendo el área de Educación. Allí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, estos requerimientos en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales. Aun así, el porcentaje de solicitudes de personas sin experiencia ha subido notablemente. Actualmente es del 31%. En el Gráfico N° 5 se presentan los requerimientos de experiencia por área, donde se observa de nuevo que la experiencia es necesaria en todas las áreas, aunque menos en Educación y Salud (especialmente en las disciplinas de Odontología, Microbiología, Farmacia y Medicina).

En el Cuadro N° 6 y en el Gráfico N° 6 se presenta el porcentaje de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés, excluyendo la carrera de Enseñanza del Inglés. Se observa que en las áreas de Formación General, Ciencias Básicas (Matemática o Actuaría, Biología y Computación u otras), Ciencias Económicas (Administración o Comunicación, Administración de Proyectos y Comercio Internacional), Ciencias Sociales (Turismo u Hotelería, Comunicación o Periodismo y Politología), Educación (solo Educación Especial), Recursos Naturales (Otras de recursos naturales) e Ingeniería (Química Industrial, Ingeniería de Procesos y Tecnólogos y la disciplina de Ingeniería) son particularmente importantes los conocimientos e incluso el dominio del

inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües. En general, se puede decir que uno de cada dos puestos exige formación en Inglés. Debe tomarse en cuenta que la demanda en el sector privado de profesionales para “Enseñanza del Inglés” es muy alta, considerando que no se incluye la demanda del sector público y que, además, se solicita un dominio total del idioma.

En el Gráfico N° 7, se presentan los puestos de profesionales demandados (excepto el área de Educación) en el periódico La Nación durante el período 1994-2000 y los años 2003, 2005 y 2007.

Cuadro Nº 5

PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA. 2007

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	29,8%	0	38,4%	15,1%	16,8%	-
Artes	33,3%	-	-	66,7%	-	-
Artes Dramáticas	25,0%	-	-	25,0%	50,0%	-
Artes Plásticas	100,0%	-	-	-	-	-
Artesanía	-	-	-	-	-	-
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	14,3%	-	42,9%	35,7%	7,1%	-
Artes Musicales	50,0%	-	50,0%	-	-	-
Danza	100,0%	-	-	-	-	-
Literatura y Lingüística (Filología)	5,0%	-	15,0%	5,0%	75,0%	-
Lenguas (Inglés)	40,0%	-	53,3%	6,7%	-	-
Filosofía	-	-	-	-	-	-
Teología	-	-	-	-	-	-
Bibliotecología	30,8%	-	23,1%	15,4%	30,8%	-
Moda	-	-	-	-	-	-
Producción de cine y televisión	-	-	100,0%	-	-	-
Artes Gráficas	25,0%	-	43,8%	25,0%	6,3%	-

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Diseño Gráfico	31,8%	-	45,9%	14,2%	8,1%	-
Traducción (Chino, Inglés)	66,7%	-	33,3%	-	-	-
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, Creativo, Arte Finalista, Fotografía)	23,8%	-	26,2%	16,7%	33,3%	-
CIENCIAS BÁSICAS	21,1%	0,3%	31,0%	19,5%	26,6%	1,5%
Biología	30,0%	-	45,0%	10,0%	10,0%	5,0%
Física	84,6%	-	15,4%	-	-	-
Geología	33,3%	-	66,7%	-	-	-
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	17,5%	0,2%	30,4%	20,6%	30,1%	1,2%
Computación u otras	16,0%	-	32,0%	20,0%	32,0%	-
Estadística	30,8%	-	23,1%	15,4%	15,4%	15,4%
Matemática o Actuaría	8,3%	8,3%	33,3%	16,7%	25,0%	8,3%
Química	44,4%	-	33,3%	13,9%	8,3%	-
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	34,6%	-	30,8%	26,9%	7,7%	-
CIENCIAS SOCIALES	29,7%	0,5%	28,0%	17,4%	21,8%	2,7%
Antropología	-	-	33,3%	-	66,7%	-
Comunicación (Periodismo)	10,8%	-	21,6%	13,5%	51,4%	2,7%

Politología	75,0%	-	-	25,0%	-	-
ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Derecho	51,6%	-	24,0%	7,2%	14,8%	2,4%
Historia	-	-	100,0%	-	-	-
Psicología (o Recursos Humanos)	16,9%	-	29,2%	15,4%	38,5%	-
Sociología	12,5%	-	50,0%	12,5%	12,5%	12,5%
Trabajo Social (y Promoción Social)	6,3%	-	43,8%	25,0%	25,0%	-
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	13,0%	2,2%	37,0%	19,6%	28,3%	-
Ciencias Sociales	1,7%	1,7%	8,6%	62,1%	17,2%	8,6%
Publicidad (o Mercadeo)	13,3%	2,2%	40,0%	17,8%	26,7%	-
Archivo	12,5%	-	50,0%	37,5%	-	-
Relaciones públicas	29,0%	-	48,4%	16,1%	6,5%	-
Relaciones Internacionales	-	-	33,3%	33,3%	-	33,3%
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	22,2%		33,3%	11,1%	22,2%	11,1%
CIENCIAS ECONÓMICAS	12,1%	0,1%	22,1%	20,9%	41,7%	3,2%
Administración	17,2%	-	21,9%	17,9%	40,6%	2,5%
Recursos Humanos	12,2%	-	18,4%	12,2%	51,0%	6,1%
Mercadeo o Ventas	9,4%	-	28,2%	24,8%	35,1%	2,5%

Contaduría Pública	13,8%	0,3%	19,8%	17,2%	46,2%	2,6%
ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Finanzas o Banca	7,1%	-	13,3%	22,4%	52,0%	5,1%
Contaduría o Finanzas	8,1%	0,7%	19,3%	22,2%	45,9%	3,7%
Comercio Internacional	3,8%	-	30,8%	26,9%	38,5%	-
Administración Aduanera	25,0%	-	31,3%	12,5%	31,3%	-
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	23,1%	-	7,7%	38,5%	23,1%	7,7%
Administración o Ingeniería (Industrial)	9,0%	-	24,8%	29,9%	32,5%	3,8%
Administración o Comunicación	20,0%	-	60,0%	-	20,0%	-
Administración u otras ciencias económicas	3,8%	-	30,8%	24,4%	39,7%	1,3%
Economía	13,9%	-	13,9%	8,3%	58,3%	5,6%
Planificación	-	-	10,0%	50,0%	40,0%	-
Ciencias económicas	7,7%	-	30,8%	53,8%	7,7%	-
Otras de ciencias económicas (Administración de Proyectos)	-	-	14,3%	-	71,4%	14,3%
EDUCACIÓN	57,3%	0,0%	22,9%	10,7%	8,6%	0,5%
Educación en general	41,7%	-	20,8%	8,3%	20,8%	8,3%
Preescolar	65,0%	-	23,8%	8,8%	2,5%	-
Primaria	53,8%	-	23,1%	16,9%	6,2%	-
Educación Media	65,2%	-	21,7%	8,7%	4,3%	-

Enseñanza del Castellano	56,4%	-	27,4%	12,8%	3,4%	-
ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Enseñanza del Inglés	62,8%	-	21,0%	10,5%	5,7%	-
Enseñanza del Francés	47,1%	-	17,6%	23,5%	11,8%	-
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	44,9%	-	31,5%	12,4%	11,2%	-
Enseñanza de las Matemáticas	53,1%	-	25,0%	10,9%	10,9%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	51,2%	-	34,1%	4,9%	9,8%	-
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	66,7%	-	33,3%	-	-	-
Primaria y Secundaria	60,0%	-	20,0%	20,0%	-	-
Educación Física	36,0%	-	32,0%	8,0%	24,0%	-
Educación Especial	-	-	25,0%	50,0%	25,0%	-
Administración Educativa	37,5%	-	8,3%	8,3%	39,6%	6,3%
Enseñanza de la Computación	70,6%	-	19,6%	2,0%	7,8%	-
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	-	-	75,0%	-	25,0%	-
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	55,6%	-	14,8%	22,2%	7,4%	-
Orientación	75,0%	-	-	12,5%	12,5%	-
Psicopedagogía	14,3%	-	28,6%	28,6%	28,6%	-
Currículo	-	-	33,3%	-	33,3%	33,3%
Docencia	100,0%	-	-	-	-	-
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	80,4%	-	13,7%	5,9%	-	-

Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación Educativa, Matemática por computadora)

83,3% - 16,7% - - -

ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
RECURSOS NATURALES	19,9%	0,0%	33,9%	15,2%	28,7%	2,3%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	21,2%		30,8%	16,3%	30,8%	1,0%
Forestales y Ecología	15,8%		26,3%	10,5%	31,6%	15,8%
Geografía	20,0%		20,0%	20,0%	40,0%	
Tecnología de Alimentos	18,4%		50,0%	13,2%	18,4%	
Agroindustria	50,0%		50,0%			
Otras de recursos naturales (Manejo de Recursos Naturales, Biología Marina)				33,3%	66,7%	
INGENIERÍA	22,2%	0,2%	27,8%	15,5%	32,0%	2,3%
Ingeniería Civil o en Construcción	22,2%	0,2%	24,8%	14,1%	36,8%	1,9%
Ingeniería Civil y otras	19,4%		35,5%	16,1%	29,0%	
Ingeniería Industrial o en Producción	20,7%	0,7%	35,5%	17,8%	24,6%	0,7%
Ingeniería Industrial u otras	16,0%		28,0%	18,0%	36,0%	2,0%
Arquitectura	24,4%		21,3%	11,0%	39,0%	4,3%
Topografía	48,7%		20,5%	12,8%	17,9%	
Ingeniería Mecánica	21,8%		23,1%	20,5%	32,1%	2,6%

Ingeniería Eléctrica	29,2%		28,1%	10,1%	31,5%	1,1%
ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Ingeniería Electrónica	22,7%		33,3%	19,7%	24,2%	
Ingeniería Electromecánica	18,1%		28,9%	14,5%	36,1%	2,4%
Ingeniería Química	10,8%		35,1%	24,3%	29,7%	
Otras de industria (Química Industrial)			75,0%			25,0%
Ingeniería Agrícola	36,4%		18,2%	18,2%	27,3%	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	17,2%		27,6%	24,1%	29,3%	1,7%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos y procesos)	12,5%		12,5%	37,5%	37,5%	
Ingeniería	25,0%		21,3%	11,3%	31,3%	11,3%
Ingeniería o Arquitectura	15,2%		27,2%	16,3%	38,0%	3,3%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	38,9%		55,6%	5,6%		
SALUD	73,8%	0,0%	17,2%	3,6%	5,3%	0,1%
Medicina	80,2%	-	12,6%	2,7%	4,5%	-
Tecnologías Médicas	-	-	-	-	-	-
Nutrición	45,5%	-	22,7%	13,6%	18,2%	-
Optometría	62,5%	-	37,5%	-	-	-
Salud Pública		-	-	-	50,0%	50,0%
Salud Ocupacional	9,1%	-	27,3%	27,3%	36,4%	-

Odontología	91,2%	-	8,8%	-	-	-
ÁREA Y DISCIPLINA	<u>NS</u>	<u>NC</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3 A 5</u>	<u>6 Y MÁS</u>
Farmacia	84,4%	-	11,5%	1,4%	2,8%	-
Farmacia o Medicina	20,0%	-	40,0%	6,7%	33,3%	-
Microbiología	87,2%	-	8,5%	3,7%	0,6%	-
Enfermería	60,0%	-	31,1%	4,4%	4,4%	-
Veterinaria	48,1%	-	29,6%	3,7%	18,5%	-
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje)	63,2%	-	36,8%	-	-	-
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	14,3%	-	71,4%	-	14,3%	-
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	17,3%	-	32,3%	18,8%	25,6%	6,0%
TOTALES 2007	31,1%	0,1%	25,5%	15,4%	25,9%	1,9%

NS: no se solicita

NC: de 3 meses a menos de un año

1: de 1 a menos de 2 años

2: de 2 a menos de 3 años

3 A 5: de 3 a 5 años

6 Y MÁS: de 6 años en adelante

Gráfico N° 3
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA

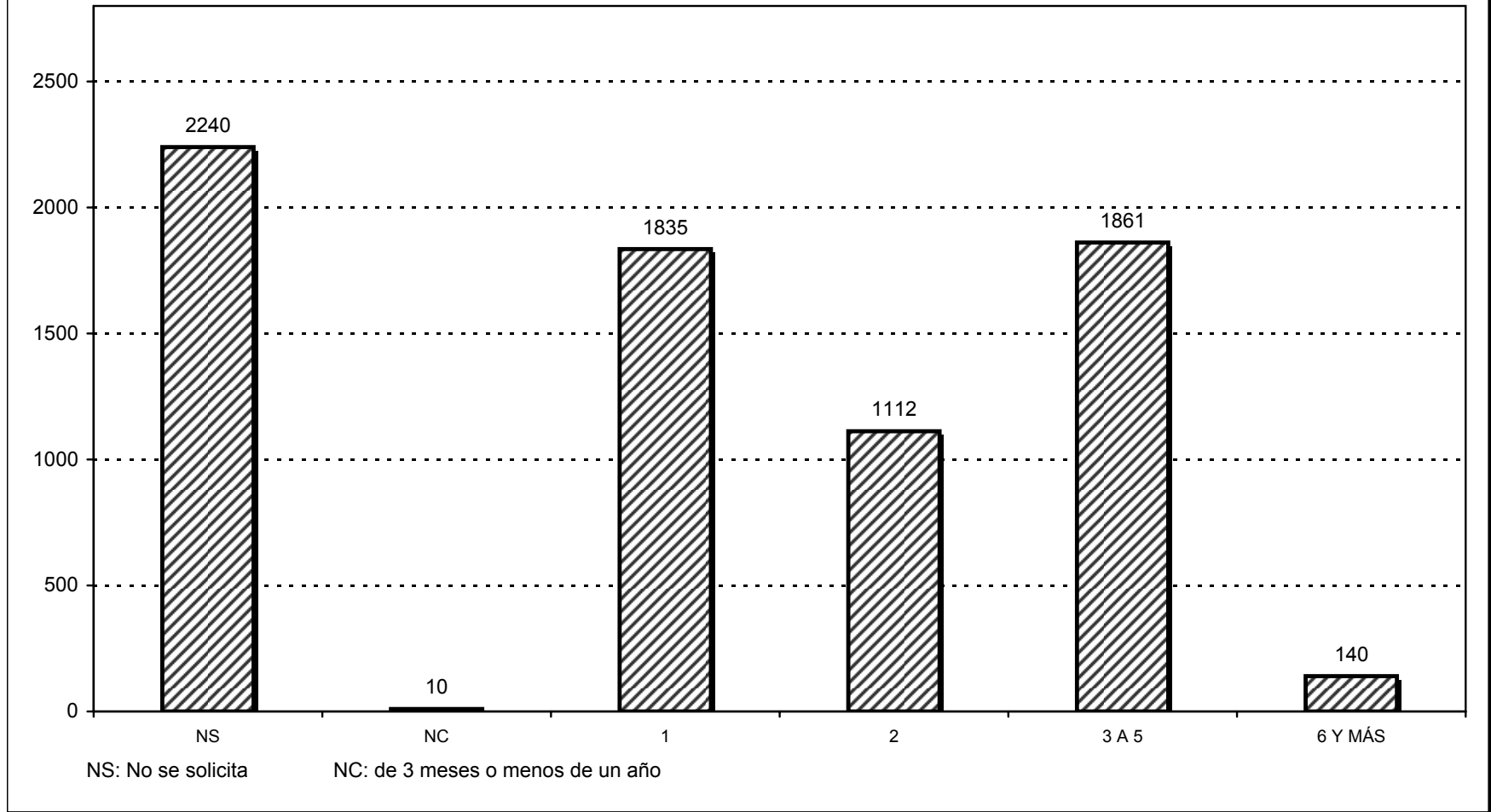


Gráfico N° 4
NÚMERO DE PUESTOS POR AÑOS DE EXPERIENCIA
(excluye el área de educación)

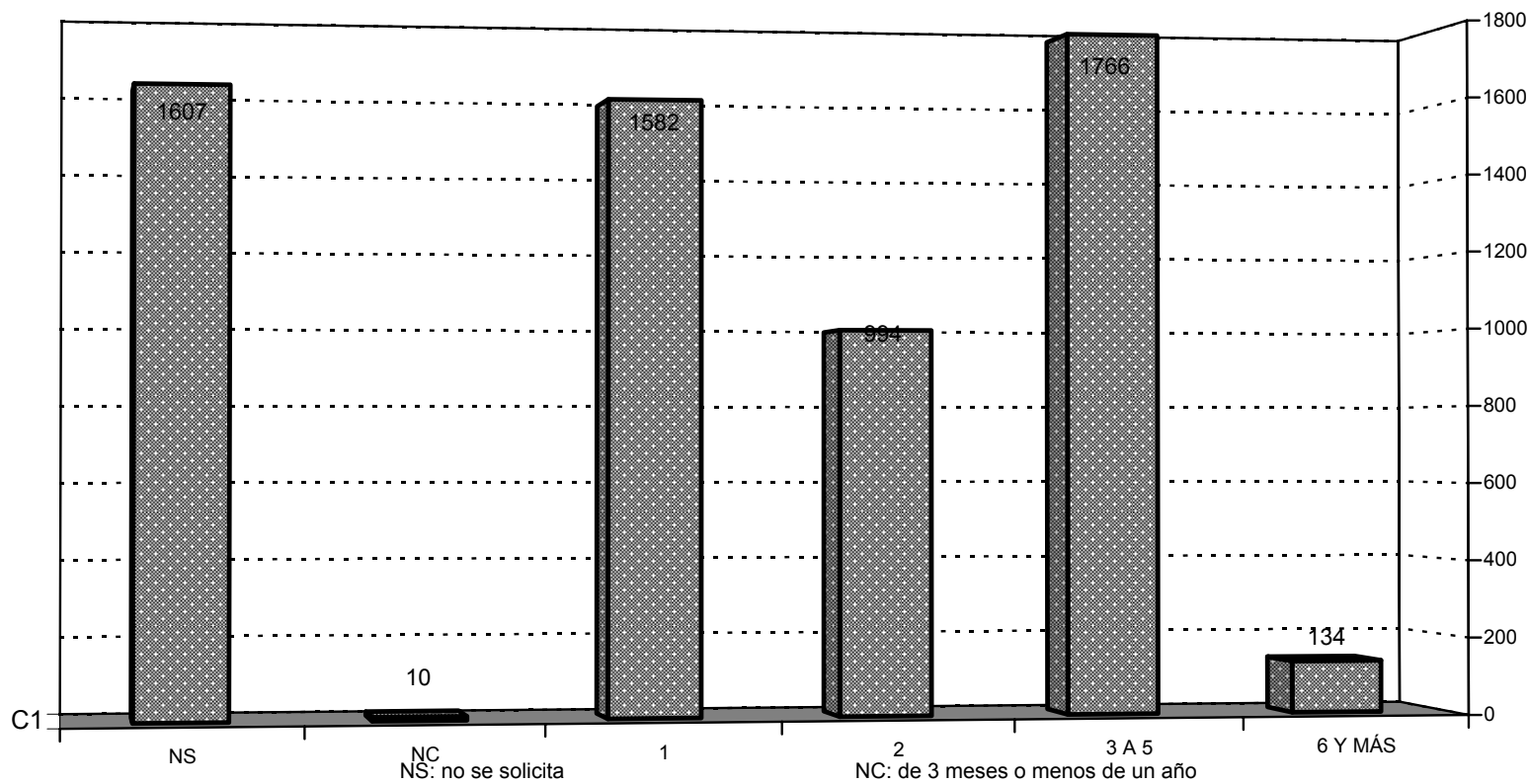
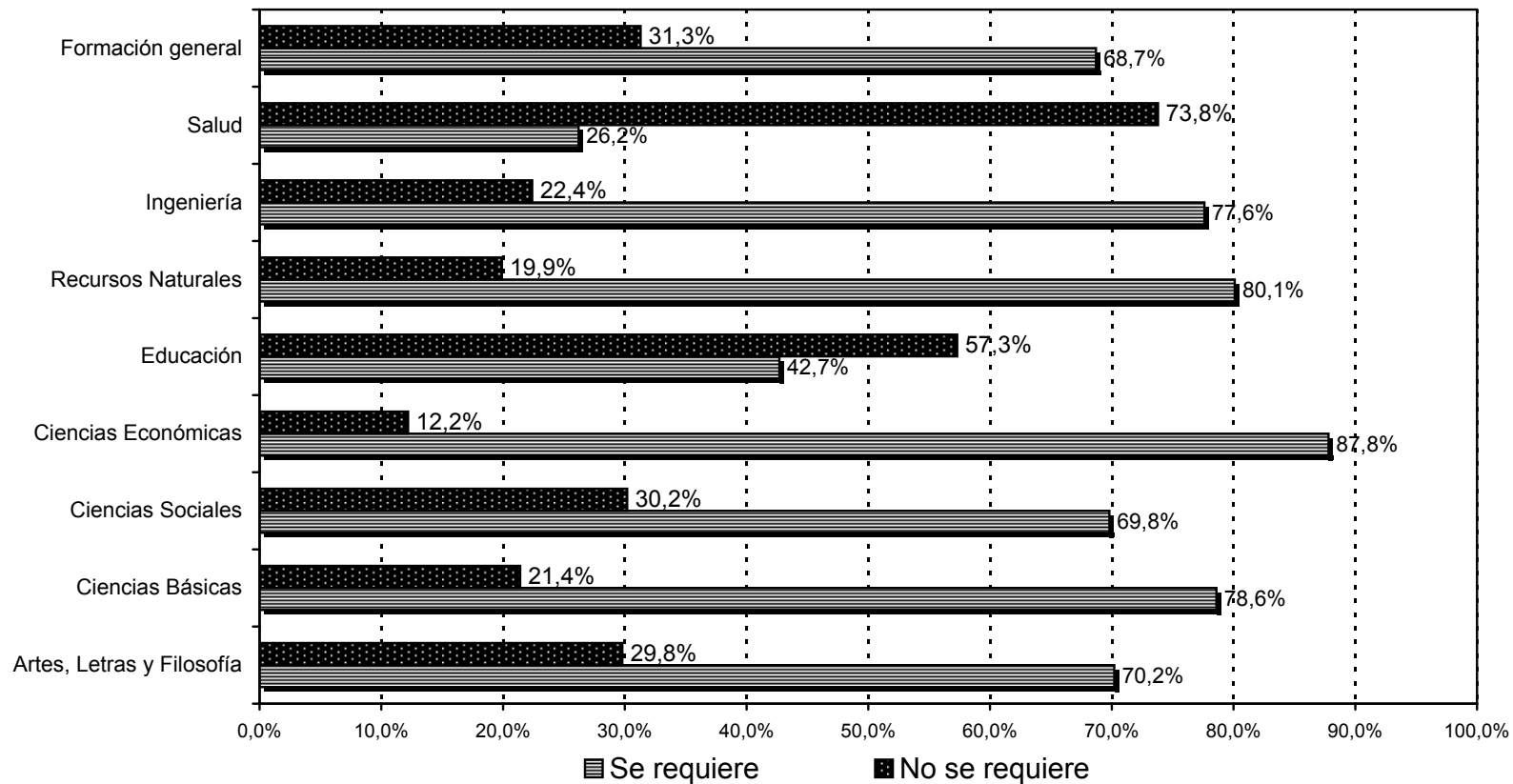


Gráfico N° 5
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE EXPERIENCIA



Cuadro N° 6

**PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA Y DISCIPLINA SEGÚN
CONOCIMIENTOS DE INGLÉS. 2007**

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
ARTES, LETRAS Y FILOSOFÍA	34,2%	65,8%
Artes	33,3%	66,7%
Artes Dramáticas	25,0%	75,0%
Artes Plásticas		100,0%
Artesanía		
Arte Publicitario (Diseño Publicitario)	21,4%	78,6%
Artes Musicales		100,0%
Danza		100,0%
Literatura y Lingüística (Filología)	5,0%	95,0%
Lenguas (Inglés)	100,0%	
Filosofía		
Teología		
Bibliotecología	46,2%	53,8%
Moda		
Producción de cine y televisión	100,0%	
Artes Gráficas	50,0%	50,0%
Diseño Gráfico	20,9%	79,1%
Traducción (Chino, Inglés)	91,7%	8,3%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Otras de artes y letras (Diseño de interiores, Artes Industriales, creativo, arte finalista, fotografía)	52,4%	47,6%
CIENCIAS BÁSICAS	59,9%	40,1%
Biología	90,0%	10,0%
Física	23,1%	76,9%
Geología	16,7%	83,3%
Computación, Ing.de Sistemas o Informática	59,2%	40,8%
Computación u otras	84,0%	16,0%
Estadística	61,5%	38,5%
Matemática o Actuaría	91,7%	8,3%
Química	58,3%	41,7%
Otras de ciencias básicas (Meteorología, Laboratorio Químico)	46,2%	53,8%
CIENCIAS SOCIALES	49,7%	50,3%
Antropología	33,3%	66,7%
Comunicación (Periodismo)	75,7%	24,3%
Politología	75,0%	25,0%
Derecho	48,0%	52,0%
Historia		100,0%
Psicología (o Recursos Humanos)	41,5%	58,5%
Sociología	62,5%	37,5%
Trabajo Social (y Promoción Social)	25,0%	75,0%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Turismo u Hotelería (Empresas Turísticas)	78,3%	21,7%
Ciencias Sociales	37,9%	62,1%
Publicidad (o Mercadeo)	42,2%	57,8%
Archivo	12,5%	87,5%
Relaciones públicas	58,1%	41,9%
Relaciones Internacionales	66,7%	33,3%
Otras de ciencias sociales (Secretariado, Gestión Social, Seguridad, Comportamiento Organizacional, Criminología, Desarrollo Organizacional)	50,0%	50,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	59,3%	40,7%
Administración	58,3%	41,7%
Recursos Humanos	52,0%	48,0%
Mercadeo o Ventas	58,9%	41,1%
Contaduría Pública	43,1%	56,9%
Finanzas o Banca	65,3%	34,7%
Contaduría o Finanzas	77,8%	22,2%
Comercio Internacional	84,6%	15,4%
Administración Aduanera	75,0%	25,0%
Otras administrativas (Administración Pública, Gestión Ambiental)	53,8%	46,2%
Administración o Ingeniería Industrial	65,4%	34,6%
Administración o Comunicación	100,0%	
Administración u otras ciencias económicas	73,1%	26,9%
Economía	83,3%	16,7%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Planificación	10,0%	90,0%
Ciencias económicas	53,8%	46,2%
Otras de ciencias económicas(Administración de Proyectos)	92,9%	7,1%
EDUCACIÓN	54,1%	45,9%
Educación en general	66,7%	33,3%
Preescolar	66,3%	33,8%
Primaria	47,7%	52,3%
Educación Media	21,7%	78,3%
Enseñanza del Castellano	18,8%	81,2%
Enseñanza del Inglés	100,0%	
Enseñanza del Francés	11,8%	88,2%
Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología)	48,3%	51,7%
Enseñanza de las Matemáticas	25,0%	75,0%
Enseñanza de los Estudios Sociales	22,0%	78,0%
Otras de enseñanza media (Cívica, Psicología, Filosofía, Religión)	33,3%	66,7%
Primaria y Secundaria	60,0%	40,0%
Educación Física	28,0%	72,0%
Educación Especial	75,0%	25,0%
Administración Educativa	58,3%	41,7%
Enseñanza de la Computación	13,7%	86,3%
Educación Técnica (Servicios, Industrial, Agropecuaria)	25,0%	75,0%
Educación Artística (Música, Artes Plásticas, Teatro, Danza)	33,3%	66,7%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Orientación		100,0%
Psicopedagogía	42,9%	57,1%
Currículo	33,3%	66,7%
Docencia		100,0%
Enseñanza de otros idiomas (Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Chino)	3,9%	96,1%
Otras de educación (Evaluación educativa, Investigación educativa, Matemática por computadora)		100,0%
RECURSOS NATURALES	43,3%	56,7%
Agronomía (Ing. Agronómica, Economía agrícola)	45,2%	54,8%
Forestales y Ecología	57,9%	42,1%
Geografía	60,0%	40,0%
Tecnología de Alimentos	26,3%	73,7%
Agroindustria		100,0%
Otras de recursos naturales	100,0%	0,0%
INGENIERÍA	43,6%	56,4%
Arquitectura	36,6%	63,4%
Ingeniería Civil o en Construcción	32,6%	67,4%
Topografía	12,8%	87,2%
Ingeniería Industrial o en Producción	40,2%	59,8%
Ingeniería Mecánica	59,0%	41,0%
Ingeniería Eléctrica	56,2%	43,8%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Ingeniería Electrónica (y Telecomunicaciones)	68,2%	31,8%
Ingeniería Electromecánica	48,2%	51,8%
Ingeniería Química	43,2%	56,8%
Ingeniería Civil u otras	41,9%	58,1%
Ingeniería Industrial u otras	56,0%	44,0%
Otras de industria (Química Industrial)	75,0%	25,0%
Ingeniería Agrícola	9,1%	90,9%
Ing.en Mantenimiento Industrial	48,3%	51,7%
Diversas disciplinas tecnológicas (Tecnólogos, Procesos)	75,0%	25,0%
Ingeniería	73,8%	26,3%
Ingeniería o Arquitectura	43,5%	56,5%
Otras de ingeniería (Ing. en Biotecnología, Logística/Transporte, Ing. Sanitaria, Ing. Biomédica, Ing. en Electromedicina)	66,7%	33,3%
SALUD	13,9%	86,1%
Medicina	19,8%	80,2%
Tecnologías Médicas		
Nutrición	13,6%	86,4%
Optometría	0,0%	100,0%
Salud Pública	100,0%	0,0%
Salud Ocupacional	13,6%	86,4%
Odontología	14,7%	85,3%
Farmacia	7,8%	92,2%

ÁREA Y DISCIPLINA	Se requiere	No se requiere
Farmacia o Medicina	40,0%	60,0%
Microbiología	6,1%	93,9%
Enfermería	14,4%	85,6%
Veterinaria	40,7%	59,3%
Terapia (Ter. Física, Ter. Respiratoria, Ter. del Lenguaje)	42,1%	57,9%
Otras de salud (Podología, Epidemiología)	71,4%	28,6%
FORMACIÓN GENERAL (en cualquier área)	75,2%	24,8%
TOTALES 2007	48,4%	51,6%

Gráfico N° 6
PORCENTAJE DE PUESTOS POR ÁREA SEGÚN SI SE REQUIERE CONOCIMIENTOS DE INGLÉS

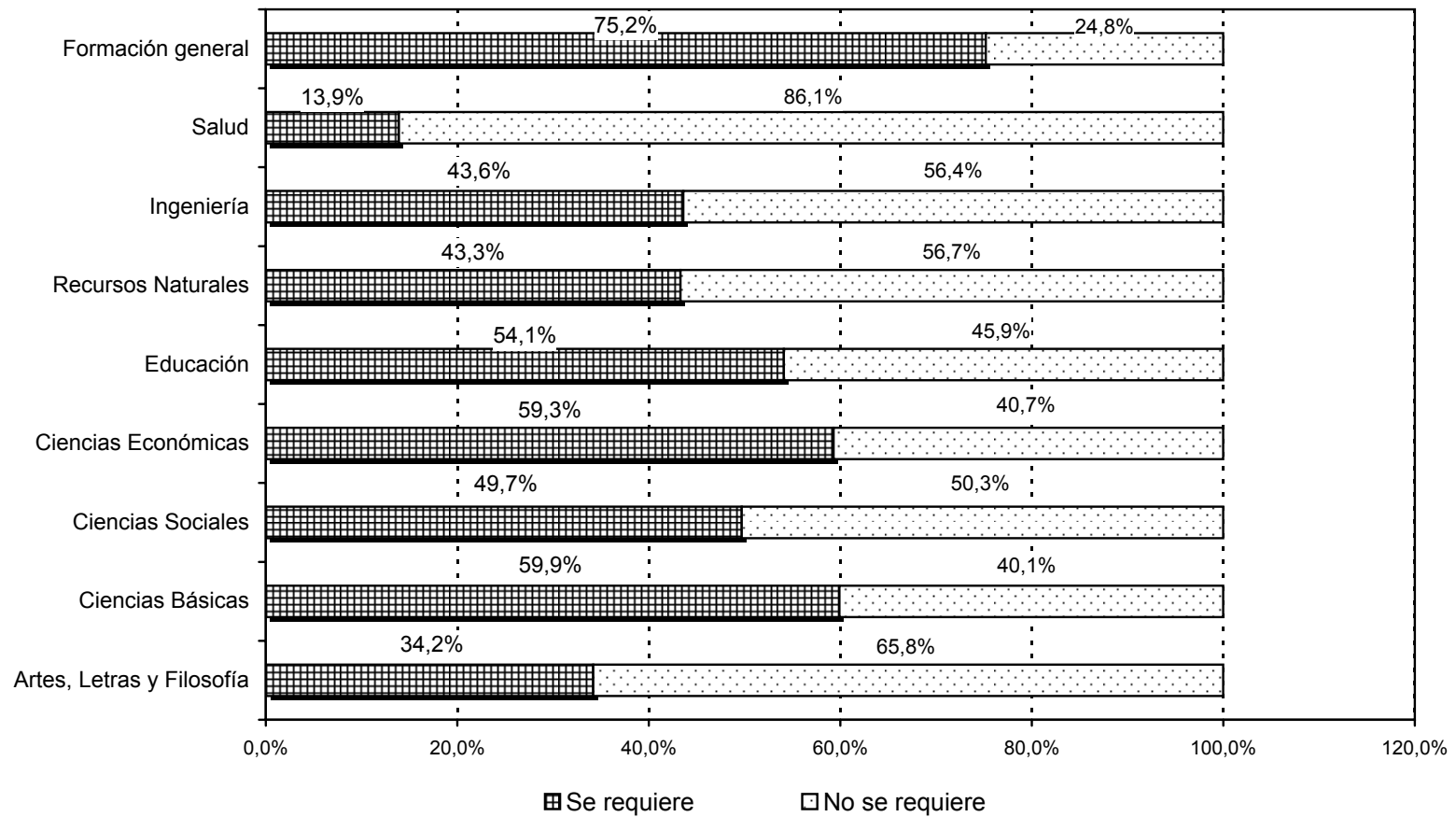
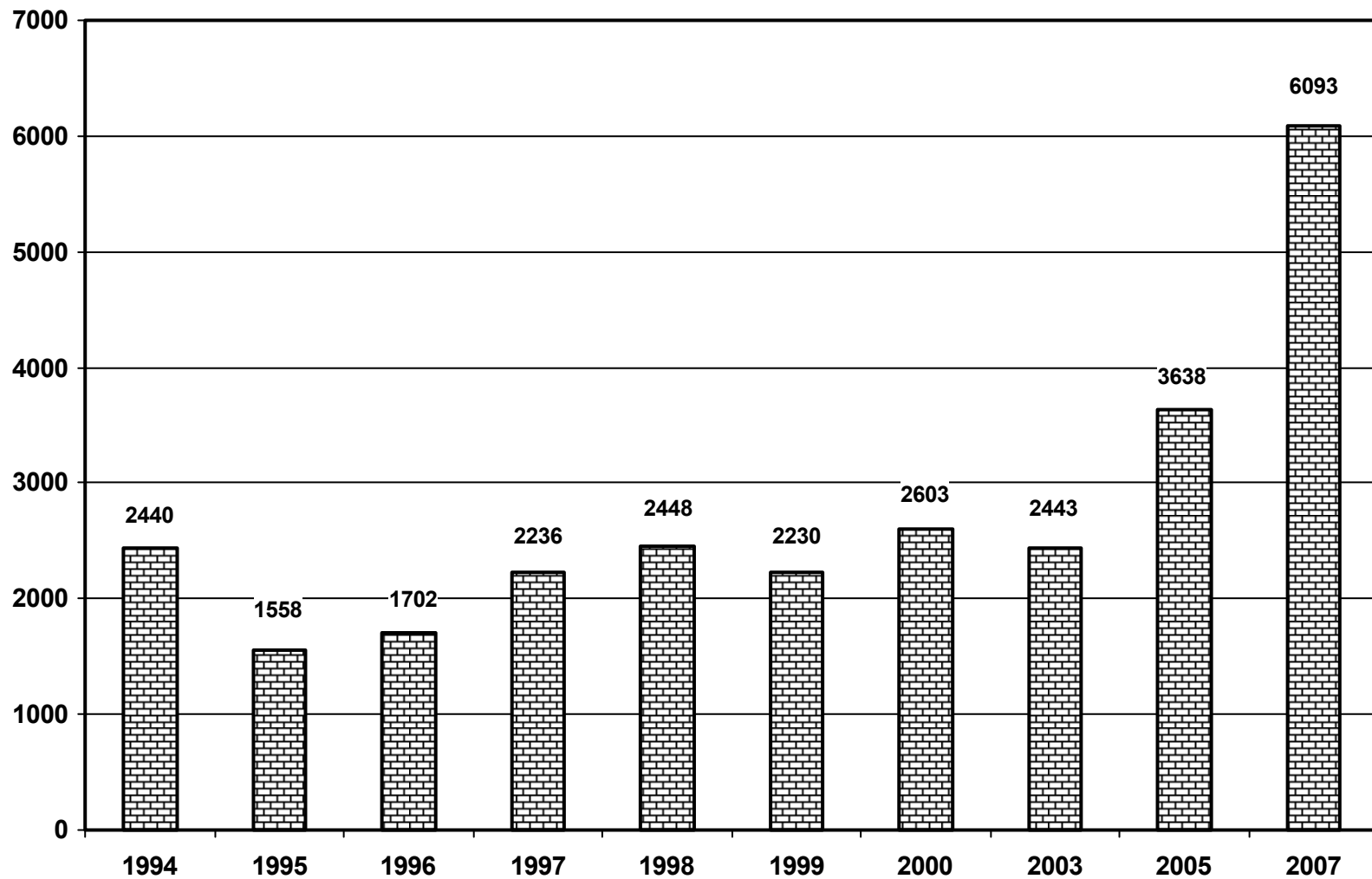


Gráfico N°7
NÚMERO DE PUESTOS SOLICITADOS EN EL PERIÓDICO LA NACIÓN SEGÚN
AÑO 1994-2000, 2003, 2005 Y 2007
(se excluye el área de Educación)



5. CONCLUSIONES

- Del total de profesionales solicitados en el periódico La Nación en 2007 (7198), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

Computación, Informática o	8,0%
Ingeniería de Sistemas	
Administración de Empresas o de	6,2%
Negocios	
Ingeniería Civil o en Construcción	5,9%
Contaduría Pública	5,3%
Enseñanza del Inglés	4,6%
Ingeniería Industrial o en Producción	3,8%
Derecho	3,5%
Administración o Ingeniería	3,3%
Farmacia	3,0%
Mercadeo o Ventas	2,8%

- Los grados más solicitados son los de Profesorado o Bachillerato, excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Derecho, Farmacia, Medicina, Veterinaria, Contaduría Pública, Tecnología de Alimentos, entre otras).
- En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado, a excepción de Otras de Recursos Naturales, las Especialidades Médicas y Administración de Proyectos.
- Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con excepción de las áreas de Educación y de Salud. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: basta con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos. Aun así, aproximadamente en uno de cada tres puestos no se requiere experiencia.

- Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son:

Formación General	75,2%
Ciencias Básicas	59,9%
Ciencias Económicas	59,3%

- No se consignan datos del MEP dado que los resultados obtenidos fueron provisionales. Actualmente, los datos se encuentran en revisión por parte del MEP y los resultados definitivos no han sido publicados oficialmente, por lo cual todavía no es posible tener acceso a ellos.