

OPES.29/1/98/ V.1



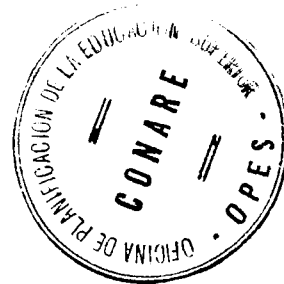
ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 8024

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA  
1997**

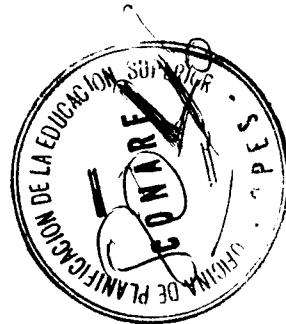
OPES-1/98

Enero, 1998



OFICINA DE PLANIFICACION  
DE LA EDUCACION SUPERIOR

OPES



*[Handwritten signature or scribble]*

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA  
1997**

OPES-1/98

Enero, 1998

658.306

C-a Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación  
OPES-1/98 de la Educación Superior

Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República 1997 / Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José C.R. : CONARE, OPES : Publicaciones, 1998.

47 p. : il ; 28 cm.

Incluye anexos

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. PROFESIONALES  
ANÁLISIS DEMANDA. 3. TRABAJO. 4. GRADO ACADÉMICO.  
5. CARRERAS PROFESIONALES. 6. COSTA RICA. I TITULO.

## PRESENTACION

El estudio presentado en este documento, (OPES-1/98) "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República, 1997", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la gentil colaboración de las señoras Ligia Espinoza y Sandra Rodríguez, funcionarias del Departamento Docente de la Dirección General de Servicio Civil, quienes amablemente nos suministraron información sobre los concursos de puestos en el Ministerio de Educación Pública.

La revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor A. Martin G., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

  
José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA  
1997

INDICE DE TEXTO

|                                    | <u>PAGINA</u> |
|------------------------------------|---------------|
| 1. Introducción                    | 1             |
| 2. Metodología                     | 2             |
| 3. Consideraciones teóricas        | 7             |
| 4. Resultados obtenidos y análisis | 8             |
| 5. Conclusiones                    | 37            |

INDICE DE CUADROS

|                               |  |    |
|-------------------------------|--|----|
| <u>CUADRO N<sup>o</sup>1:</u> | Número de puestos de trabajo para profesionales solicitados por área y disciplina, en 1997   | 9  |
| <u>CUADRO N<sup>o</sup>2:</u> | Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1997 por área y disciplina según grado académico  | 16 |
| <u>CUADRO N<sup>o</sup>3:</u> | Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1997 por área y disciplina según grado académico (números relativos al total de cada área o disciplina) | 19 |
| <u>CUADRO N<sup>o</sup>4:</u> | Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1997 que requieren posgrado por área y disciplina   | 23 |
| <u>CUADRO N<sup>o</sup>5:</u> | Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1997 por área y disciplina según experiencia (números relativos al total de cada área o disciplina)     | 25 |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| <u>CUADRO N06:</u> | Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1997 por área y disciplina según conocimiento de inglés (números relativos al total de cada área o disciplina) | 31 |
|--------------------|---|----|

INDICE DE GRAFICOS

|                     |  |    |
|---------------------|--|----|
| <u>GRAFICO N01:</u> | Puestos para profesionales en los periódicos por área. 1997                                | 13 |
| <u>GRAFICO N02:</u> | Puestos para profesionales en los periódicos por el grado solicitado. 1997                 | 14 |
| <u>GRAFICO N03:</u> | Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1997                         | 28 |
| <u>GRAFICO N04:</u> | Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1997 (no incluye Educación)  | 29 |
| <u>GRAFICO N05:</u> | Puestos profesionales por área según conocimientos de inglés                               | 34 |
| <u>GRAFICO N06:</u> | Puestos para profesionales en el periódico La Nación por mes. 1994-1997                    | 35 |
| <u>GRAFICO N07:</u> | Número de puestos para profesionales en los periódicos La Nación y La República. 1994-1997 | 36 |

INDICE DE ANEXOS

|                 |  |    |
|-----------------|--|----|
| <u>ANEXO A:</u> | Puestos de trabajo para profesionales solicitados de enero a diciembre de 1997 | 39 |
|-----------------|--|----|

## 1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) tiene como una de sus funciones, conservar bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación en la educación superior. Con tal propósito, la OPES recopila y procesa información sobre matrícula, admisión, diplomas otorgados, características del personal docente y administrativo y otros aspectos de interés de la Educación Superior Costarricense. Asimismo, se mantienen bases de datos sobre los graduados de las cuatro universidades estatales (BADAGRA), sobre oportunidades académicas, sobre el número de graduados por disciplina en las universidades estatales y privadas y otras bases relacionadas con la educación superior.

Por el motivo anteriormente señalado y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la Oficina de Planificación registra información desde noviembre de 1993 sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recoge incluye la carrera, el grado y la experiencia solicitados. La División Académica también recopila información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto docentes como administrativo docentes. Estos anuncios aparecen en el periódico La República. Como resumen de la información señalada, se han pu-



blicado los estudios OPES-1/95, OPES-2/96 y OPES-2/97, sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994, 1995 y 1996, respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al año 1997. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones.

## 2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días; sin embargo, cada anuncio se tomó en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- . Cuando se establecía que los términos del contrato serían por servicios profesionales.
- . La jornada indicada fuera menor que medio tiempo.

- . Los puestos demandados eran por períodos menores a seis meses.
- . Se establecía que era para un registro de elegibles.

Las carreras que se registraron son las se indicaban en el anuncio respectivo, excepto en aquellos casos en que no estaba clara la información. En estos casos se telefoneó a la empresa o institución anunciante para que aclarara cuál o cuáles eran las carreras solicitadas. Es usual que se soliciten para un puesto profesional diversas carreras, generalmente afines, o bien, en Administración o en la carrera más relacionada con el desempeño de una empresa.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban en el anuncio varios grados a la vez, por ejemplo "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparece el grado requerido sino que se consigna "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se consignó "No se indica grado", excepto en aquellos casos que por la descripción de labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conoce que pertenecen al grado académico de Licenciatura, el cual se consignó.

En relación con la experiencia solicitada, se anotó los años de experiencia que se indicaba en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó como "0". Si se solicitaba experiencia pero no se cuantificaba, se registró "Se requiere experiencia". Si se solicitaba en el anuncio "amplia experiencia", "experiencia considerable" u otra frase afín, se registró la experiencia como "Amplia". Para categorías del sector público, cuando no se solicitaba experiencia, se utilizaron los requerimientos mínimos de experiencia para los puestos respectivos. En algunos anuncios del Gobierno Central y de varias instituciones autónomas, para determinados puestos en diferentes carreras tenían distintos requerimientos de experiencia, y se indicaba en esos anuncios que dicha experiencia se consultara para cada uno de los puestos anunciados; en estos casos, se anotó la experiencia como valor faltante.

Se recogió también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron tres categorías: cuando no se solicitaba conocimientos en inglés, cuando se requería que dichos conocimientos fueran de carácter técnico o básico, y cuando se requería de dominio del idioma.

Para efectos clasificatorios, se crearon otras dos variables: área y disciplina. La primera corresponde a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, con la diferencia de que

a las Ciencias Sociales se les separó en dos áreas: Ciencias Económicas y Ciencias Sociales propiamente dichas. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería, Salud y En cualquier área. Esta última incluye los casos en que solicitan un graduado universitario sin importar el área.

En los casos que se solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba "Profesional en Ingeniería Civil o Administración", se anotó el área "Ciencias Económicas", correspondiente a Administración, debido a que dicho puesto muy posiblemente sea de jefatura y esté más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trata de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, se creó la categoría "Contaduría", por considerarse que las labores (y los colegios profesionales) son diferentes respecto a Administración, y en las in-

genierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica" (la que varios anuncios que se solicitó Ing. Eléctrica o Electrónica), "Ing. Química" e "Ingeniería Mecánica" (la cual incluye Mantenimiento Industrial). Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- . Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- . Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se crearon categorías como "Administración u otras disciplinas", "Ingeniería Civil u otras disciplinas", "Ingeniería Industrial u otras ingenierías" o "Diversas ingenierías del proceso industrial". En esta última se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica".
- . En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

### 3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, debe tenerse presente los siguientes aspectos:

- . Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán o del francés, u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- . Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras, por ejemplo en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- . Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.

. Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Ciencias Económicas y Educación.

#### 4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados, por disciplina, durante 1997, se muestra en el Cuadro N°1. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas: Educación Primaria (24,1%), Administración (11,1%), Enseñanza de la Computación (4,1%), Educación Religiosa (3,8%), Computación (3,7%), Educación Especial (3,5%), Educación (3,4%), Enseñanza del Inglés (3,3%), Orientación (3,3%) e Ingeniería Industrial (3,3%).

CUADRO Nº1

NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES  
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA, EN 1997

| AREA Y DISCIPLINA                     | FRECUENCIA |              |
|---------------------------------------|------------|--------------|
|                                       | ABS.       | REL.         |
| <b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>      | <b>117</b> | <b>2,1%</b>  |
| Bibliotecología                       | 108        | 2,0%         |
| Artes Gráficas                        | 4          | 0,1%         |
| Otras                                 | 5          | 0,1%         |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>               | <b>248</b> | <b>4,5%</b>  |
| Computación                           | 206        | 3,7%         |
| Computación u otras                   | 22         | 0,4%         |
| Química                               | 9          | 0,2%         |
| Biología                              | 5          | 0,1%         |
| Estadística                           | 4          | 0,1%         |
| Otras                                 | 2          | 0,0%         |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>              | <b>103</b> | <b>1,9%</b>  |
| Derecho                               | 25         | 0,5%         |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 21a)       | 0,4%         |
| Ciencias Sociales                     | 17         | 0,3%         |
| Psicología                            | 16         | 0,3%         |
| Turismo                               | 7          | 0,1%         |
| Trabajo Social                        | 5          | 0,1%         |
| Otras ciencias sociales               | 12         | 0,2%         |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>            | <b>736</b> | <b>13,3%</b> |
| Administración                        | 614        | 11,1%        |
| <i>Administración</i>                 | 466        | 8,4%         |
| <i>Adm. o Ing. Indust.</i>            | 66         | 1,2%         |
| <i>Adm. o Comunicación</i>            | 23         | 0,4%         |
| <i>Adm. o Cs. Sociales</i>            | 22         | 0,4%         |
| <i>Administración u otras</i>         | 37         | 0,7%         |
| Contaduría                            | 79         | 1,4%         |
| Ciencias Económicas                   | 40         | 0,7%         |
| Otras ciencias económicas             | 3          | 0,1%         |



| AREA Y DISCIPLINA                  | FRECUENCIA  |              |
|------------------------------------|-------------|--------------|
|                                    | ABS.        | REL.         |
| <b>EDUCACION</b>                   | <b>3290</b> | <b>59,5%</b> |
| Primaria                           | 1331        | 24,1%        |
| Enseñanza de la Computación        | 229         | 4,1%         |
| Religión                           | 209         | 3,8%         |
| Educación Especial                 | 195         | 3,5%         |
| Educación                          | 186         | 3,4%         |
| Enseñanza del Inglés               | 183         | 3,3%         |
| Orientación                        | 182         | 3,3%         |
| Preescolar                         | 146         | 2,6%         |
| Educación Media                    | 120         | 2,2%         |
| Educación Artística                | 114         | 2,1%         |
| Enseñanza de las Ciencias          | 71          | 1,3%         |
| Educación Física                   | 69          | 1,2%         |
| Enseñanza de las Matemáticas       | 59          | 1,1%         |
| Enseñanza del Español              | 59          | 1,1%         |
| Enseñanza técnica (varias)         | 38          | 0,7%         |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 35          | 0,6%         |
| Enseñanza del Francés              | 16          | 0,3%         |
| Educación Familiar                 | 16          | 0,3%         |
| Administración Educativa           | 14          | 0,3%         |
| Otras de educación media           | 12          | 0,2%         |
| Enseñanza de la Psicología         | 6           | 0,1%         |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>          | <b>78</b>   | <b>1,4%</b>  |
| Agronomía                          | 50          | 0,9%         |
| Tecnología de Alimentos            | 13          | 0,2%         |
| Recursos Naturales                 | 11          | 0,2%         |
| Forestales                         | 2           | 0,0%         |
| Geografía                          | 2           | 0,0%         |

| AREA Y DISCIPLINA                | FRECUENCIA |               |               |
|----------------------------------|------------|---------------|---------------|
|                                  | ABS.       | REL.          |               |
| <b>INGENIERIA</b>                |            | <b>561</b>    | <b>10,2%</b>  |
| Ingeniería Industrial            |            | 181 <b>b)</b> | 3,3%          |
| <i>Ingeniería Industrial</i>     | 137        |               | 2,5%          |
| <i>Ing. Ind. u otras</i>         | 44         |               | 0,8%          |
| Ingeniería Civil                 |            | 100           | 1,8%          |
| <i>Ingeniería Civil</i>          | 75         |               | 1,1%          |
| <i>Ing. Civil u otras</i>        | 25         |               | 0,3%          |
| Ingeniería Electrónica y afines  |            | 68            | 1,2%          |
| Ing. Mecánica                    |            | 55            | 1,0%          |
| Ingeniería Eléctrica             |            | 37            | 0,7%          |
| Ingeniería                       |            | 33            | 0,6%          |
| Ingeniería Química               |            | 31            | 0,6%          |
| Diversas ingenierías del proceso |            | 27            | 0,5%          |
| Arquitectura                     |            | 12            | 0,2%          |
| Ingeniería Agrícola              |            | 5             | 0,1%          |
| Otras                            |            | 12            | 0,2%          |
| <b>SALUD</b>                     |            | <b>373</b>    | <b>6,7%</b>   |
| Especialidades médicas           |            | 104           | 1,9%          |
| Enfermería                       |            | 77            | 1,4%          |
| Microbiología                    |            | 54            | 1,0%          |
| Farmacia                         |            | 51            | 0,9%          |
| Medicina                         |            | 47            | 0,9%          |
| Farmacia o Medicina              |            | 17            | 0,3%          |
| Veterinaria                      |            | 10            | 0,2%          |
| Odontología                      |            | 4             | 0,1%          |
| Nutrición                        |            | 4             | 0,1%          |
| Otras                            |            | 5             | 0,1%          |
| <b>EN CUALQUIER AREA</b>         |            | <b>20</b>     | <b>0,4%</b>   |
| En cualquier disciplina          |            | 20            | 0,4%          |
| <b>TOTAL</b>                     |            | <b>5526</b>   | <b>100,0%</b> |

**NOTAS:**

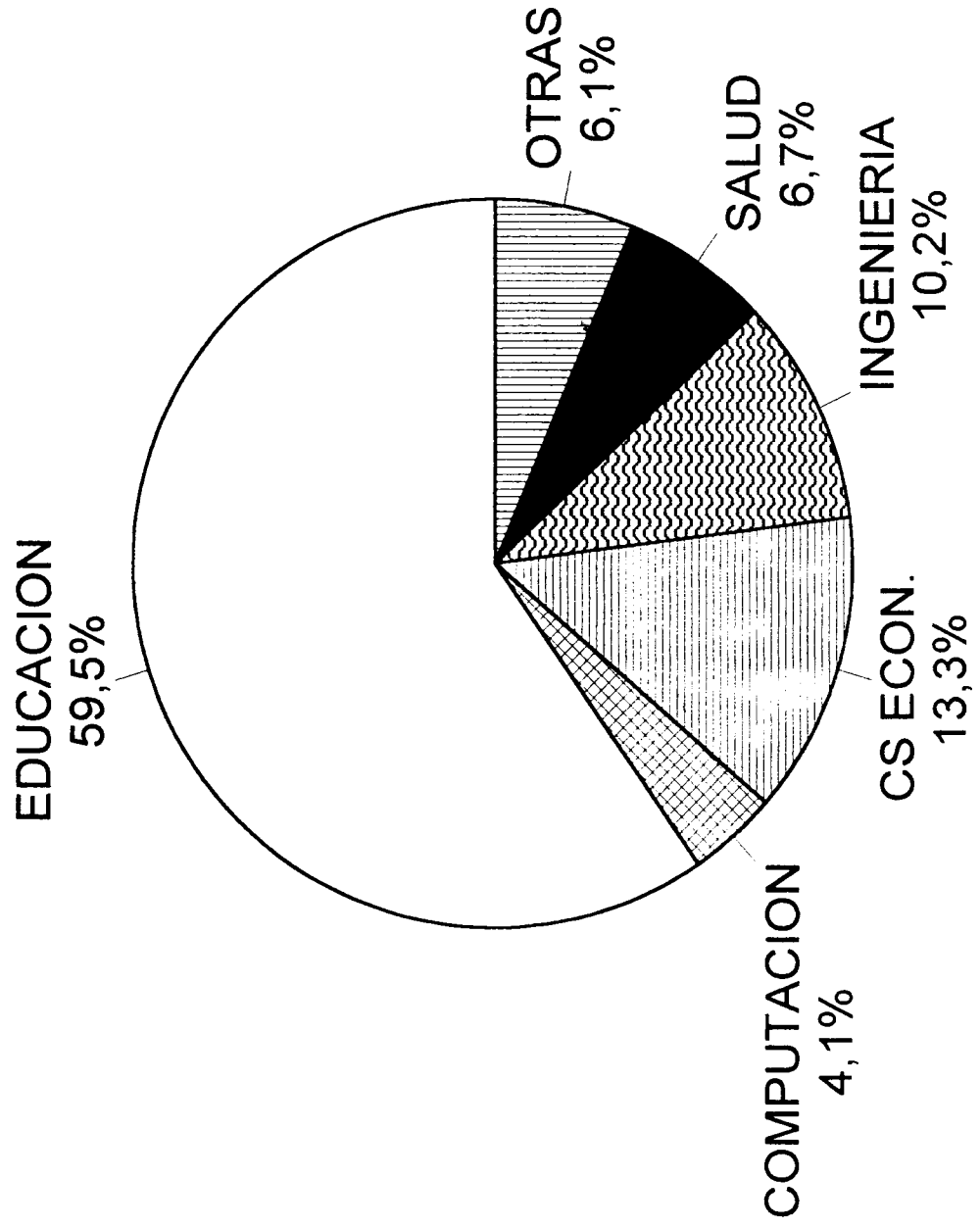
- a) No incluye solicitudes en Administración o Comunicación (23 en total), las cuales se incluyen en Administración.
- b) No incluye solicitudes en Administración o Ing. Industrial (66 en total), las cuales se incluyen en Administración.

Se consideraron en total 67 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las primeras ocho áreas, excepto en Recursos Naturales y Educación, donde todos los puestos solicitados se pudieron clasificar en alguna de las disciplinas. Sólo 39 de los 5526 anuncios del año 1997 se clasificaron en esas seis categorías de "Otras". En el Gráfico N°1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestra aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

En el Anexo A se presenta el número de puestos solicitados por carrera, de una forma casi idéntica a la que aparecía en cada uno de los anuncios.

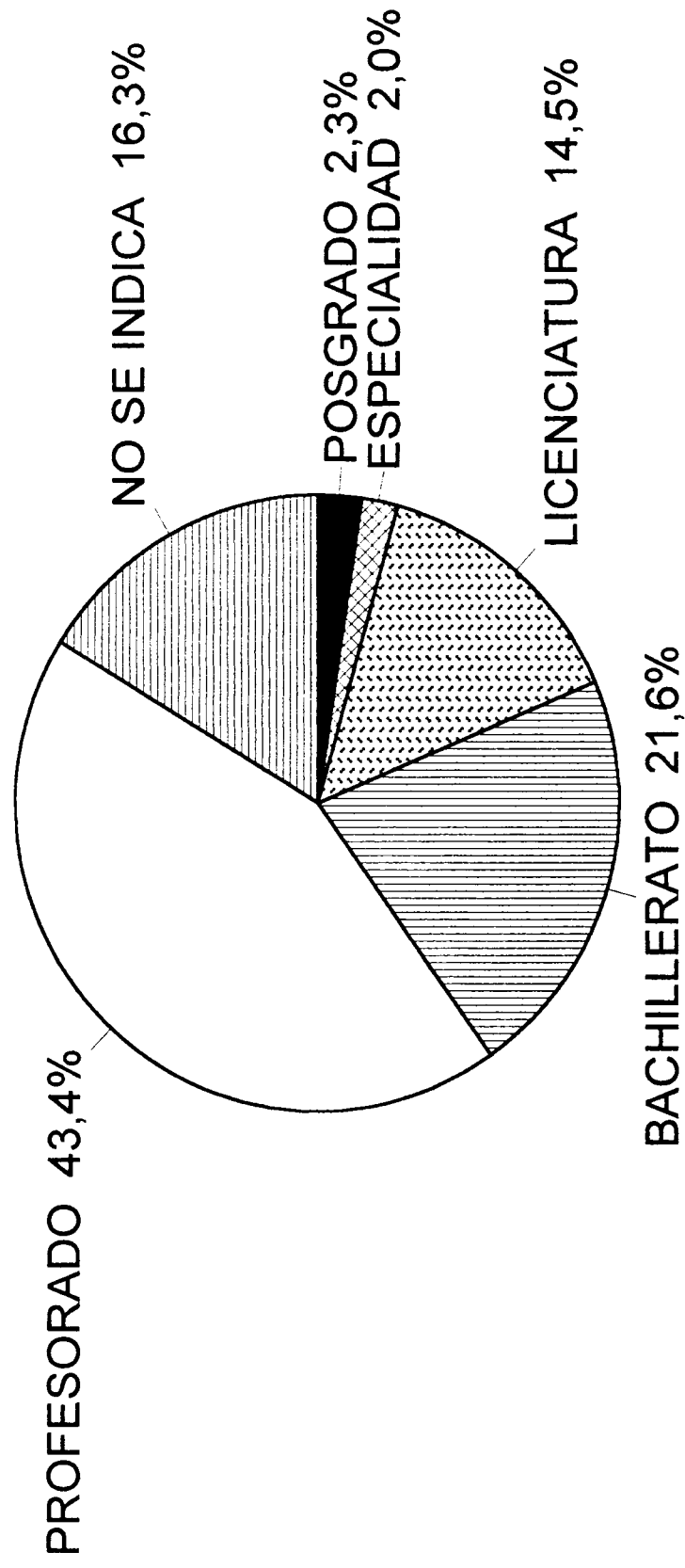
En el Gráfico N°2 (número de puestos por grado académico) se observa que en el 16,3% de los anuncios bajo estudio no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que podría indicar que se está solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 13,3% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 21,6% se solicitaba el Bachillerato y en el 43,4%, se solicitaba el Profesorado. En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

**GRAFICO N°1**  
**PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS**  
**PERIODICOS POR AREA. 1997**



Computación se muestra aparte de su área

**GRAFICO N°2**  
**PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS**  
**PERIODICOS POR EL GRADO SOLICITADO. 1997**



En Posgrado se incluyen cuatro puestos que solicitaban doctorado.

En el Cuadro N°2 se presentan el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unió la categoría "No indica grado" con las de "Profesorado" y "Bachillerato". Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

En el Cuadro N°3 se presenta los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, el grado académico más solicitado es el Bachillerato. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho (sólo en una ocasión se solicitó el grado de Bachillerato), Contaduría, Ingeniería Civil, Arquitectura, Medicina, Farmacia y Microbiología. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Profesorado es casi el único solicitado, aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores. Las disciplinas en las que porcentualmente más se requiere el posgrado son Ciencias Económicas (principalmente maestrías en Administración) y en Recursos Naturales; casi todos los anuncios que solicitan posgrado en esta área corresponden al CATIE.

CUADRO Nº2

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS  
EN 1997 POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGUN GRADO ACADEMICO

| AREA Y DISCIPLINA                     | GRADO ACADEMICO   |                   |          |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|----------|
|                                       | BACHILLE-<br>RATO | LICENCIA-<br>TURA | POSGRADO |
| <b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>      | <b>116</b>        | <b>1</b>          | <b>-</b> |
| Bibliotecología                       | 108               | -                 | -        |
| Artes Gráficas                        | 4                 | -                 | -        |
| Otras                                 | 4                 | 1                 | -        |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>               | <b>212</b>        | <b>28</b>         | <b>8</b> |
| Computación                           | 178               | 24                | 4        |
| Computación u otras                   | 20                | -                 | 2        |
| Química                               | 7                 | 2                 | -        |
| Biología                              | 4                 | -                 | 1        |
| Estadística                           | 1                 | 2                 | 1        |
| Otras                                 | 2                 | 3                 | -        |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>              | <b>47</b>         | <b>51</b>         | <b>5</b> |
| Derecho                               | 1                 | 24                | -        |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 17                | 4                 | -        |
| Ciencias Sociales                     | 5                 | 9                 | 3        |
| Psicología                            | 7                 | 9                 | -        |
| Turismo                               | 7                 | -                 | -        |
| Trabajo Social                        | 1                 | 3                 | 1        |
| Otras ciencias sociales               | 9                 | 2                 | 1        |

| AREA Y DISCIPLINA                  | GRADO ACADEMICO   |                   |           |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|
|                                    | BACHILLE-<br>RATO | LICENCIA-<br>TURA | POSGRADO  |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>         | <b>434</b>        | <b>224</b>        | <b>78</b> |
| Administración                     | 269               | 140               | 57        |
| Administración o Ing. Industrial   | 49                | 10                | 7         |
| Administración o Comunicación      | 18                | 4                 | 1         |
| Adm. u otras Ciencias Sociales     | 20                | 2                 | -         |
| Administración u otras             | 29                | 4                 | 4         |
| Contaduría                         | 31                | 47                | 1         |
| Ciencias Económicas                | 18                | 15                | 7         |
| Otras ciencias económicas          | -                 | 2                 | 1         |
| <b>EDUCACION</b>                   | <b>3135</b>       | <b>154</b>        | <b>1</b>  |
| Primaria                           | 1331              | -                 | -         |
| Enseñanza de la Computación        | 228               | 1                 | -         |
| Religión                           | 206               | 3                 | -         |
| Educación Especial                 | 191               | 4                 | -         |
| Educación                          | 119               | 66                | 1         |
| Enseñanza del Inglés               | 182               | 1                 | -         |
| Orientación                        | 182               | -                 | -         |
| Preescolar                         | 146               | -                 | -         |
| Educación Media                    | 72                | 48                | -         |
| Educación Artística (varias)       | 114               | -                 | -         |
| Enseñanza de las Ciencias          | 71                | -                 | -         |
| Educación Física                   | 68                | 1                 | -         |
| Enseñanza de las Matemáticas       | 58                | 1                 | -         |
| Enseñanza del Español              | 58                | 1                 | -         |
| Enseñanza técnica (varias)         | 19                | 19                | -         |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 34                | 1                 | -         |
| Enseñanza del Francés              | 16                | -                 | -         |
| Educación Familiar                 | 16                | -                 | -         |
| Administración Educativa           | 6                 | 8                 | -         |
| Otras de educación media           | 12                | -                 | -         |
| Ens. de la Psicología              | 6                 | -                 | -         |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>          | <b>56</b>         | <b>12</b>         | <b>10</b> |
| Agronomía                          | 37                | 7                 | 6         |
| Tecnología de Alimentos            | 8                 | 5                 | -         |
| Recursos Naturales                 | 7                 | -                 | 4         |
| Forestales                         | 2                 | -                 | -         |
| Geografía                          | 2                 | -                 | -         |



| AREA Y DISCIPLINA                   | GRADO ACADEMICO |              |             |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|-------------|
|                                     | BACHILLERATO    | LICENCIATURA | POSGRADO    |
| <b>INGENIERIA</b>                   | <b>390</b>      | <b>147</b>   | <b>24a)</b> |
| Ingeniería Industrial               | 120             | 13           | 4           |
| Ing. Industrial u otras ingenierías | 41              | 1            | 2           |
| Ingeniería Civil                    | -               | 74           | 1           |
| Ingeniería Civil u otras            | 15              | 7            | 3           |
| Ingeniería Electrónica y afines     | 63              | 1            | 4           |
| Ing. Mecánica                       | 51              | 4            | -           |
| Ingeniería Eléctrica                | 34              | 1            | 2           |
| Ingeniería                          | 27              | -            | 6           |
| Ingeniería Química                  | -               | 31           | -           |
| Diversas ingenierías del proceso    | 22              | 4            | 1           |
| Arquitectura                        | -               | 11           | 1           |
| Ingeniería Agrícola                 | 5               | -            | -           |
| Otras                               | 12              | -            | -           |
| <b>SALUD</b>                        | <b>90</b>       | <b>175</b>   | <b>108</b>  |
| Especialidades médicas              | -               | -            | 104         |
| Enfermería                          | 75              | 2            | -           |
| Microbiología                       | -               | 50           | 4           |
| Farmacia                            | 1               | 50           | -           |
| Medicina                            | 1               | 46           | -           |
| Farmacia o Medicina                 | 1               | 16           | -           |
| Veterinaria                         | -               | 10           | -           |
| Odontología                         | -               | 4            | -           |
| Nutrición                           | 2               | 2            | -           |
| Otras                               | 5               | -            | -           |
| <b>EN CUALQUIER AREA</b>            | <b>16</b>       | <b>3</b>     | <b>1</b>    |
| En cualquier disciplina             | 16              | 3            | 1           |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>4491</b>     | <b>800</b>   | <b>235</b>  |

a) Incluye 13 anuncios en los que solicitó grado en alguna de las ingenierías y un posgrado en Administración.

NOTA: En la categoría de Bachillerato se incluyen adicionalmente las categorías "Profesorado" y "No indica grado".

CUADRO Nº3

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1997 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN GRADO ACADEMICO

(números relativos al total de cada área o disciplina)

| AREA Y DISCIPLINA                     | GRADO ACADEMICO   |                   |            |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                                       | BACHILLE-<br>RATO | LICENCIA-<br>TURA | POSGRADO   |
| <b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>      | <b>99,1</b>       | <b>0,9</b>        |            |
| Bibliotecología                       | 100,0             | -                 | -          |
| Artes Gráficas                        | 100,0             | -                 | -          |
| Otras                                 | 80,0              | 20,0              | -          |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>               | <b>85,5</b>       | <b>11,3</b>       | <b>3,2</b> |
| Computación                           | 86,4              | 11,7              | 1,9        |
| Computación u otras                   | 90,9              | -                 | 9,1        |
| Química                               | 77,8              | 22,2              | -          |
| Biología                              | 80,0              | -                 | 20,0       |
| Estadística                           | 25,0              | 50,0              | 25,0       |
| Otras                                 | 100,0             | -                 | -          |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>              | <b>45,6</b>       | <b>49,5</b>       | <b>4,9</b> |
| Derecho                               | 4,0               | 96,0              | -          |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 81,0              | 19,0              | -          |
| Ciencias Sociales                     | 29,4              | 52,9              | 17,6       |
| Psicología                            | 43,8              | 56,3              | -          |
| Trabajo Social                        | 20,0              | 60,0              | 20,0       |
| Otras ciencias sociales               | 75,0              | 16,7              | 8,3        |
| Turismo                               | 100,0             | -                 | -          |

| AREA Y DISCIPLINA                        | GRADO ACADEMICO   |                   |             |
|--|-------------------|-------------------|-------------|
|  | BACHILLE-<br>RATO | LICENCIA-<br>TURA | POSGRADO    |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>               | <b>59,0</b>       | <b>30,4</b>       | <b>10,6</b> |
| Administración                           | 57,7              | 30,0              | 12,2        |
| Administración o Ing. Industrial         | 74,2              | 15,2              | 10,6        |
| Administración o Comunicación            | 78,3              | 17,4              | 4,3         |
| Administración u otras Ciencias Sociales | 90,9              | 9,1               | -           |
| Administración u otras                   | 78,4              | 10,8              | 10,8        |
| Contaduría                               | 39,2              | 59,5              | 1,3         |
| Ciencias Económicas                      | 45,0              | 37,5              | 17,5        |
| Otras ciencias económicas                | -                 | 66,7              | 33,3        |
| <b>EDUCACION</b>                         | <b>95,3</b>       | <b>4,7</b>        | <b>0,0</b>  |
| Primaria                                 | 100,0             | -                 | -           |
| Enseñanza de la Computación              | 99,6              | 0,4               | -           |
| Religión                                 | 98,6              | 1,4               | -           |
| Educación Especial                       | 97,9              | 2,1               | -           |
| Educación                                | 64,0              | 35,5              | 0,5         |
| Enseñanza del Inglés                     | 99,5              | 0,5               | -           |
| Orientación                              | 100,0             | -                 | -           |
| Preescolar                               | 100,0             | -                 | -           |
| Educación Media                          | 60,0              | 40,0              | -           |
| Educación Artística                      | 100,0             | -                 | -           |
| Enseñanza de las Ciencias                | 100,0             | -                 | -           |
| Educación Física                         | 98,6              | 1,4               | -           |
| Enseñanza de las Matemáticas             | 98,3              | 1,7               | -           |
| Enseñanza del Español                    | 98,3              | 1,7               | -           |
| Enseñanza técnica (varias)               | 50,0              | 50,0              | -           |
| Enseñanza de los Estudios Sociales       | 97,1              | 2,9               | -           |
| Enseñanza del Francés                    | 100,0             | -                 | -           |
| Educación Familiar                       | 100,0             | -                 | -           |
| Administración Educativa                 | 42,9              | 57,1              | -           |
| Otras de educación media                 | 100,0             | -                 | -           |
| Ens. de la Psicología                    | 100,0             | -                 | -           |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>                | <b>71,8</b>       | <b>15,4</b>       | <b>12,8</b> |
| Agronomía                                | 74,0              | 14,0              | 12,0        |
| Tecnología de Alimentos                  | 61,5              | 38,5              | -           |
| Recursos Naturales                       | 63,6              | -                 | 36,4        |
| Forestales                               | 100,0             | -                 | -           |
| Geografía                                | 100,0             | -                 | -           |

| AREA Y DISCIPLINA                   | GRADO ACADEMICO |              |               |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|---------------|
|                                     | BACHILLERATO    | LICENCIATURA | POSGRADO      |
| <b>INGENIERIA</b>                   | <b>80,6</b>     | <b>15,2</b>  | <b>4,3 a)</b> |
| Ingeniería Industrial               | 87,6            | 9,5          | 2,9           |
| Ing. Industrial u otras ingenierías | 93,2            | 2,3          | 4,5           |
| Ingeniería Civil                    | -               | 98,7         | 1,3           |
| Ingeniería Civil u otras            | 60,0            | 28,0         | 12,0          |
| Ingeniería Electrónica y afines     | 92,6            | 1,5          | 5,9           |
| Ing. Mecánica                       | 92,7            | 7,3          | -             |
| Ingeniería Eléctrica                | 91,9            | 2,7          | 5,4           |
| Ingeniería                          | 81,8            | -            | 18,2          |
| Ingeniería Química                  | -               | 100,0        | -             |
| Diversas ingenierías del proceso    | 81,5            | 14,8         | 3,7           |
| Arquitectura                        | -               | 91,7         | 8,3           |
| Ing. Agrícola                       | 100,0           | -            | -             |
| Otras                               | 100,0           | -            | -             |
| <b>SALUD</b>                        | <b>24,1</b>     | <b>46,9</b>  | <b>29,0</b>   |
| Especialidades médicas              | -               | -            | 100,0         |
| Enfermería                          | 97,4            | 2,6          | -             |
| Microbiología                       | -               | 92,6         | 7,4           |
| Farmacia                            | 2,0             | 98,0         | -             |
| Medicina                            | 2,1             | 97,9         | -             |
| Farmacia o Medicina                 | 5,9             | 94,1         | -             |
| Veterinaria                         | -               | 100,0        | -             |
| Odontología                         | -               | 100,0        | -             |
| Nutrición                           | 50,0            | 50,0         | -             |
| Otras                               | 100,0           | -            | -             |
| <b>EN CUALQUIER AREA</b>            | <b>80,0</b>     | <b>15,0</b>  | <b>5,0</b>    |
| En cualquier disciplina             | 80,0            | 15,0         | 5,0           |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>81,3</b>     | <b>14,5</b>  | <b>4,3</b>    |

a) Incluye 13 anuncios en los que solicitó grado en alguna de las ingenierías y un posgrado en Administración.

NOTA: En la categoría de Bachillerato se incluyen adicionalmente las categorías "Profesorado" y "No indica grado".

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En el cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Administración y las de Ingeniería. En muchos de los anuncios se solicita un grado en una de las ingenierías y un posgrado en Administración; estos anuncios se consignaron en las ingenierías, pero se indica su número por medio de una nota en el Cuadro N°4. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (123), seguido por el de Especialidad (108); sólo se solicitó el grado de Doctorado en cuatro puestos.

En cuanto a la experiencia solicitada (Cuadro N°5), se puede observar que la experiencia laboral no es de gran importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación y Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudio. En el Gráfico N°3 se presenta el número de puestos según la experiencia solicitada. Debido al gran número de puestos en el área de Educación, los cuales usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N°4 la misma información, excluyendo dicha área. Ahí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales.

CUADRO Nº4

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1997 QUE REQUIEREN POSGRADO

POR AREA Y DISCIPLINA

| AREA Y DISCIPLINA                | GRADO ACADEMICO |          |           |
|----------------------------------|-----------------|----------|-----------|
|                                  | ESPECIALIDAD    | MAESTRIA | DOCTORADO |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>          | -               | 8        | -         |
| Computación                      | -               | 4        | -         |
| Computación u otras              | -               | 2        | -         |
| Biología                         | -               | 1        | -         |
| Estadística                      | -               | 1        | -         |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>         | -               | 5        | -         |
| Ciencias Sociales                | -               | 3        | -         |
| Trabajo Social                   | -               | 1        | -         |
| Otras ciencias sociales          | -               | 1        | -         |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>       | -               | 78       | -         |
| Administración                   | -               | 57       | -         |
| Administración u otras           | -               | 4        | -         |
| Administración o Ing. Industrial | -               | 7        | -         |
| Administración o Comunicación    | -               | 1        | -         |
| Contaduría                       | -               | 1        | -         |
| Ciencias Económicas              | -               | 7        | -         |
| Otras ciencias económicas        | -               | 1        | -         |
| <b>EDUCACION</b>                 | -               | 1        | -         |
| Educación                        | -               | 1        | -         |

| AREA Y DISCIPLINA                   | GRADO ACADEMICO |            |           |
|-------------------------------------|-----------------|------------|-----------|
|                                     | ESPECIALIDAD    | MAESTRIA   | DOCTORADO |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>           | -               | 6          | 4         |
| Agronomía                           | -               | 6          | -         |
| Recursos Naturales                  | -               | -          | 4         |
| <b>INGENIERIA</b>                   | -               | 24a)       | -         |
| Ingeniería Industrial               | -               | 4          | -         |
| Ing. Industrial u otras ingenierías | -               | 2          | -         |
| Ingeniería Civil                    | -               | 1          | -         |
| Ingeniería Civil u otras            | -               | 3          | -         |
| Ing. Electrónica y afines           | -               | 4          | -         |
| Ing. Eléctrica                      | -               | 2          | -         |
| Ingeniería                          | -               | 6          | -         |
| Diversas ingenierías del proceso    | -               | 1          | -         |
| Arquitectura                        | -               | 1          | -         |
| <b>SALUD</b>                        | 108             | -          | -         |
| Especialidades médicas              | 104             | -          | -         |
| Microbiología                       | 4               | -          | -         |
| <b>EN CUALQUIER AREA</b>            | -               | 1          | -         |
| En cualquier disciplina             | -               | 1          | -         |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>108</b>      | <b>123</b> | <b>4</b>  |

a) Incluye 13 anuncios en los que solicitó grado en alguna de las ingenierías y un posgrado en Administración.

CUADRO N°5

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1997 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN EXPERIENCIA

(números relativos al total de cada área o disciplina)

| AREA Y DISCIPLINA                | EXPERIENCIA |             |             |             |            |             |             |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                  | NSS         | 1           | 2           | 3           | A 5        | 6 Y MAS     | NSC AMPLIA  |
| <b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b> | <b>84,6</b> | <b>10,3</b> | -           | <b>2,6</b>  | -          | <b>2,6</b>  |             |
| Bibliotecología                  | 88,9        | 10,2        |             |             |            |             | 0,9         |
| Artes Gráficas                   | 25,0        | 25,0        |             | 25,0        | -          |             | 25,0        |
| Otras                            | 40,0        |             |             | 40,0        | -          |             | 20,0        |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>          | <b>19,4</b> | <b>4,8</b>  | <b>16,5</b> | <b>21,0</b> | <b>0,8</b> | <b>35,1</b> | <b>2,4</b>  |
| Computación                      | 16,0        | 4,4         | 17,5        | 21,4        | 1,0        | 36,9        | 2,9         |
| Computación u otras              | 40,9        | 4,5         | 13,6        | 22,7        | -          | 18,2        | -           |
| Química                          | 44,4        | -           | 22,2        | -           | -          | 33,3        | -           |
| Biología                         | 20,0        | -           | -           | 60,0        | -          | 20,0        | -           |
| Estadística                      | 25,0        | -           | -           | -           | -          | 75,0        | -           |
| Otras                            | -           | 100         | -           | -           | -          | -           | -           |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>         | <b>14,6</b> | <b>3,9</b>  | <b>12,6</b> | <b>29,1</b> | <b>1,0</b> | <b>28,2</b> | <b>10,7</b> |
| Derecho                          | 16,0        | -           | -           | 44,0        | -          | 12,0        | 28,0        |
| Ciencias de la Comunicación      | 9,5         | 4,8         | 4,8         | 19,0        | -          | 61,9        | -           |
| Psicología                       | 18,8        | 6,3         | 31,3        | 12,5        | -          | 18,8        | 12,5        |
| Ciencias Sociales                | 5,9         | -           | 17,6        | 41,2        | -          | 29,4        | 5,9         |
| Turismo                          | 28,6        | 28,6        | -           | 28,6        | -          | 14,3        | -           |
| Trabajo Social                   | 20,0        | -           | 60,0        | 20,0        | -          | -           | -           |
| Otras ciencias sociales          | 16,7        | -           | 8,3         | 25,0        | 8,3        | 33,3        | 8,3         |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>       | <b>11,0</b> | <b>2,3</b>  | <b>18,6</b> | <b>38,9</b> | <b>2,3</b> | <b>22,4</b> | <b>4,5</b>  |
| Administración                   | 10,5        | 2,1         | 19,1        | 39,1        | 1,7        | 22,1        | 5,4         |
| Administración o Ing. Industrial | 9,1         | -           | 15,2        | 43,9        | 4,5        | 22,7        | 4,5         |
| Adm. u otras Ciencias Sociales   | 9,1         | 4,5         | 18,2        | 36,4        | 4,5        | 27,3        | -           |
| Contaduría                       | 8,9         | 1,3         | 29,1        | 39,2        | -          | 20,3        | 1,3         |
| Administración o Comunicación    | 17,4        | 4,3         | 17,4        | 17,4        | -          | 43,5        | -           |
| Administración u otras           | 24,3        | 2,7         | 8,1         | 35,1        | 2,7        | 24,3        | 2,7         |
| Ciencias Económicas              | 7,5         | 5,0         | 10,0        | 47,5        | 10,0       | 12,5        | 7,5         |
| Otras ciencias económicas        | 33,3        | 33,3        | -           | -           | -          | 33,3        | -           |



| AREA Y DISCIPLINA                   | EXPERIENCIA |            |             |             |            |             |            |     |        |
|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-----|--------|
|                                     | NSS         | 1          | 2           | 3           | 4          | 5           | 6 Y MAS    | NSC | AMPLIA |
| <b>EDUCACION</b>                    | <b>77,3</b> | <b>1,2</b> | <b>8,9</b>  | <b>10,9</b> | <b>0,6</b> | <b>1,1</b>  | <b>0,1</b> |     |        |
| Primaria                            | 87,1        | 0,2        | 8,9         | 2,3         | 1,3        | 0,3         | -          |     |        |
| Enseñanza de la Computación         | 83,0        | -          | 0,4         | 16,6        | -          | -           | -          |     |        |
| Religión                            | 95,2        | -          | 0,5         | 4,3         | -          | -           | -          |     |        |
| Educación Especial                  | 92,3        | -          | 1,0         | 5,6         | -          | 1,0         | -          |     |        |
| Educación                           | 47,8        | 0,5        | 0,5         | 46,8        | 1,6        | 2,2         | 0,5        |     |        |
| Enseñanza del Inglés                | 83,6        | -          | 0,5         | 10,9        | -          | 4,9         | -          |     |        |
| Orientación                         | 23,6        | -          | 54,4        | 22,0        | -          | -           | -          |     |        |
| Preescolar                          | 83,6        | -          | 1,4         | 15,1        | -          | -           | -          |     |        |
| Educación Media                     | 5,0         | 28,3       | 41,7        | 25,0        | -          | -           | -          |     |        |
| Educación Artística                 | 97,4        | -          | -           | 1,8         | -          | 0,9         | -          |     |        |
| Enseñanza de las Ciencias           | 76,1        | -          | 1,4         | 12,7        | -          | 9,9         | -          |     |        |
| Educación Física                    | 95,7        | -          | 1,4         | 1,4         | -          | 1,4         | -          |     |        |
| Enseñanza de las Matemáticas        | 72,9        | -          | 3,4         | 22,0        | -          | 1,7         | -          |     |        |
| Enseñanza del Español               | 71,2        | -          | -           | 22,0        | -          | 6,8         | -          |     |        |
| Enseñanza técnica (varias)          | 44,7        | -          | 26,3        | 28,9        | -          | -           | -          |     |        |
| Enseñanza de los Estudios Sociales  | 71,4        | -          | 2,9         | 20,0        | -          | 5,7         | -          |     |        |
| Enseñanza del Francés               | 93,8        | -          | 6,3         | -           | -          | -           | -          |     |        |
| Educación Familiar                  | 87,5        | -          | -           | 12,5        | -          | -           | -          |     |        |
| Administración Educativa            | -           | 7,1        | 7,1         | 78,6        | -          | -           | -          |     | 7,1    |
| Otras de educación media            | 83,3        | -          | -           | 8,3         | -          | 8,3         | -          |     | -      |
| Ens. de la Psicología               | 100         | -          | -           | -           | -          | -           | -          |     | -      |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>           | <b>28,2</b> | <b>5,1</b> | <b>10,3</b> | <b>20,5</b> | <b>1,3</b> | <b>26,9</b> | <b>7,7</b> |     |        |
| Agronomía                           | 24,0        | 4,0        | 8,0         | 18,0        | 2,0        | 36,0        | 8,0        |     |        |
| Tecnología de Alimentos             | 38,5        | -          | 15,4        | 46,2        | -          | -           | -          |     |        |
| Recursos Naturales                  | 45,5        | -          | 9,1         | -           | -          | 27,3        | 18,2       |     |        |
| Forestales                          | -           | 50,0       | -           | 50,0        | -          | -           | -          |     |        |
| Geografía                           | -           | 50,0       | 50,0        | -           | -          | -           | -          |     |        |
| <b>INGENIERIA</b>                   | <b>26,9</b> | <b>3,2</b> | <b>14,1</b> | <b>27,8</b> | <b>3,0</b> | <b>22,3</b> | <b>2,7</b> |     |        |
| Ingeniería Industrial               | 21,2        | 5,8        | 15,3        | 27,0        | 2,9        | 26,3        | 1,5        |     |        |
| Ing. Industrial u otras ingenierías | 15,9        | -          | 6,8         | 50,0        | -          | 20,5        | 6,8        |     |        |
| Ingeniería Civil                    | 33,3        | 2,7        | 6,7         | 34,7        | 8,0        | 14,7        | -          |     |        |
| Ingeniería Civil u otras            | 28,0        | 4,0        | -           | 28,0        | 4,0        | 36,0        | -          |     |        |
| Ingeniería Electrónica y afines     | 33,8        | 4,4        | 14,7        | 13,2        | -          | 27,9        | 5,9        |     |        |
| Ing. Mecánica                       | 23,6        | 1,8        | 25,5        | 27,3        | -          | 16,4        | 5,5        |     |        |
| Ingeniería Eléctrica                | 37,8        | 2,7        | 18,9        | 24,3        | 8,1        | 5,4         | 2,7        |     |        |
| Ingeniería                          | 15,2        | -          | 12,1        | 33,3        | 3,0        | 33,3        | 3,0        |     |        |
| Ingeniería Química                  | 32,3        | 6,5        | 19,4        | 19,4        | -          | 19,4        | 3,2        |     |        |
| Diversas ingenierías del proceso    | 14,8        | -          | 18,5        | 37,0        | 7,4        | 22,2        | -          |     |        |
| Arquitectura                        | 58,3        | -          | 8,3         | 8,3         | -          | 25,0        | -          |     |        |
| Ing. Agrícola                       | 20,0        | -          | 20,0        | 40,0        | -          | 20,0        | -          |     |        |
| Otras                               | 50,0        | -          | 16,7        | 8,3         | -          | 25,0        | -          |     |        |

| AREA Y DISCIPLINA       | EXPERIENCIA |      |      |       |         |      |        |
|-------------------------|-------------|------|------|-------|---------|------|--------|
|                         | NSS         | 1    | 2    | 3 A 5 | 6 Y MAS | NSC  | AMPLIA |
| SALUD                   | 56,3        | 2,5  | 7,5  | 12,5  | 0,6     | 19,4 | 1,3    |
| Especialidades médicas  | 72,4        | -    | -    | -     | -       | 24,1 | 3,4    |
| Enfermería              | 21,4        | -    | 14,3 | 35,7  | 7,1     | 14,3 | 7,1    |
| Microbiología           | -           | -    | 33,3 | 33,3  | -       | 33,3 | -      |
| Farmacia                | 70,6        | 2,0  | 7,8  | 2,0   | -       | 17,6 | -      |
| Medicina                | 65,2        | -    | 8,7  | 13,0  | -       | 13,0 | -      |
| Farmacia o Medicina     | 47,1        | 11,8 | 5,9  | 5,9   | -       | 29,4 | -      |
| Veterinaria             | 10,0        | -    | -    | 70,0  | -       | 20,0 | -      |
| Odontología             | 50,0        | 25,0 | -    | -     | -       | 25,0 | -      |
| Nutrición               | 50,0        | -    | -    | 50,0  | -       | -    | -      |
| Otras                   | 40,0        | -    | 40,0 | -     | -       | 20,0 | -      |
| EN CUALQUIER AREA       | 25,0        | 5,0  | 10,0 | 20,0  | 5,0     | 25,0 | 10,0   |
| En cualquier disciplina | 25,0        | 5,0  | 10,0 | 20,0  | 5,0     | 25,0 | 10,0   |
| TOTAL                   | 55,3        | 2,0  | 10,6 | 16,7  | 1,1     | 9,1  | 1,4    |

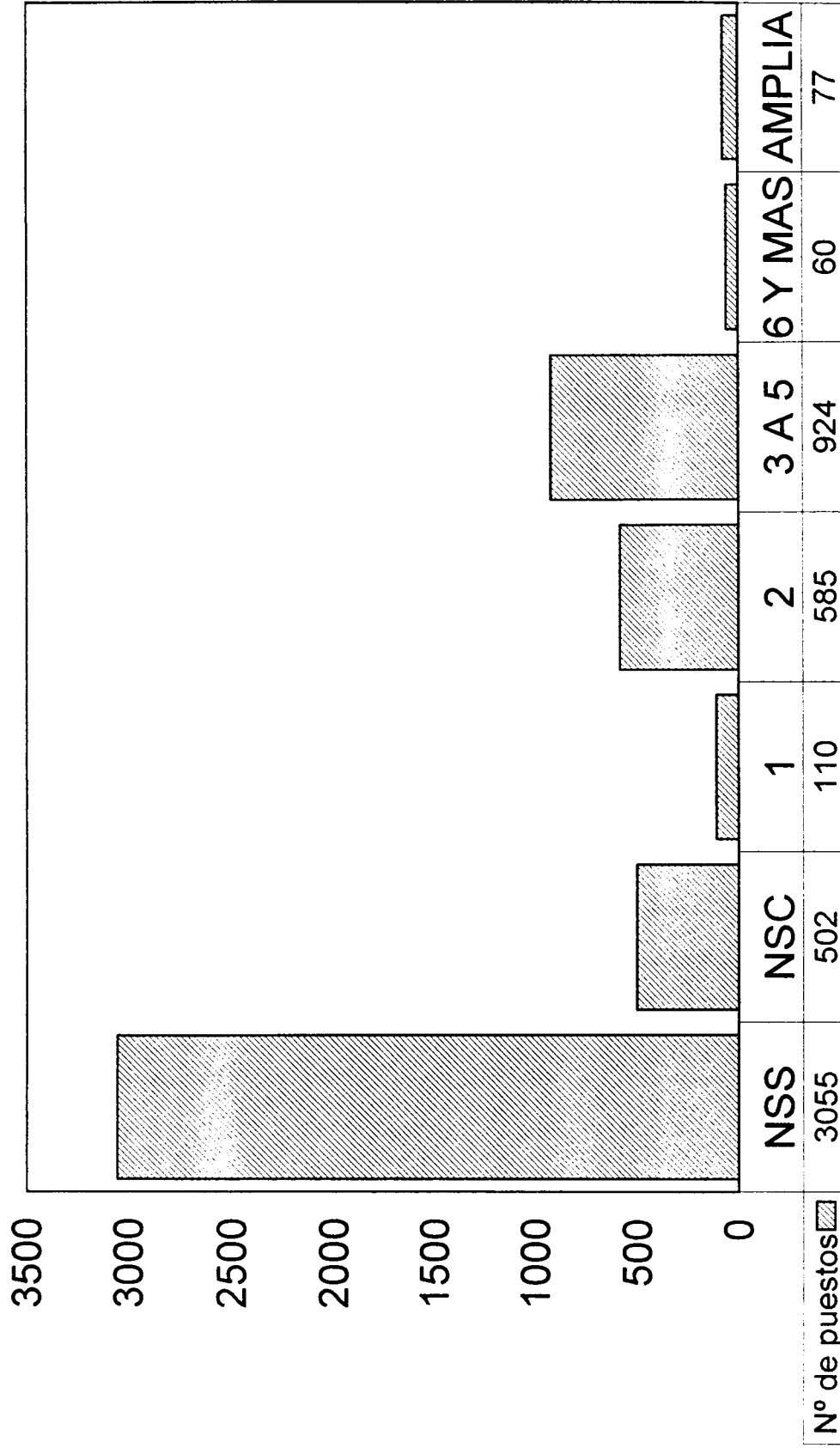
NSS = No se solicita experiencia.

NSC = Se solicita experiencia, pero no se cuantifica.

... 0 por redondeo

NOTA: Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo.

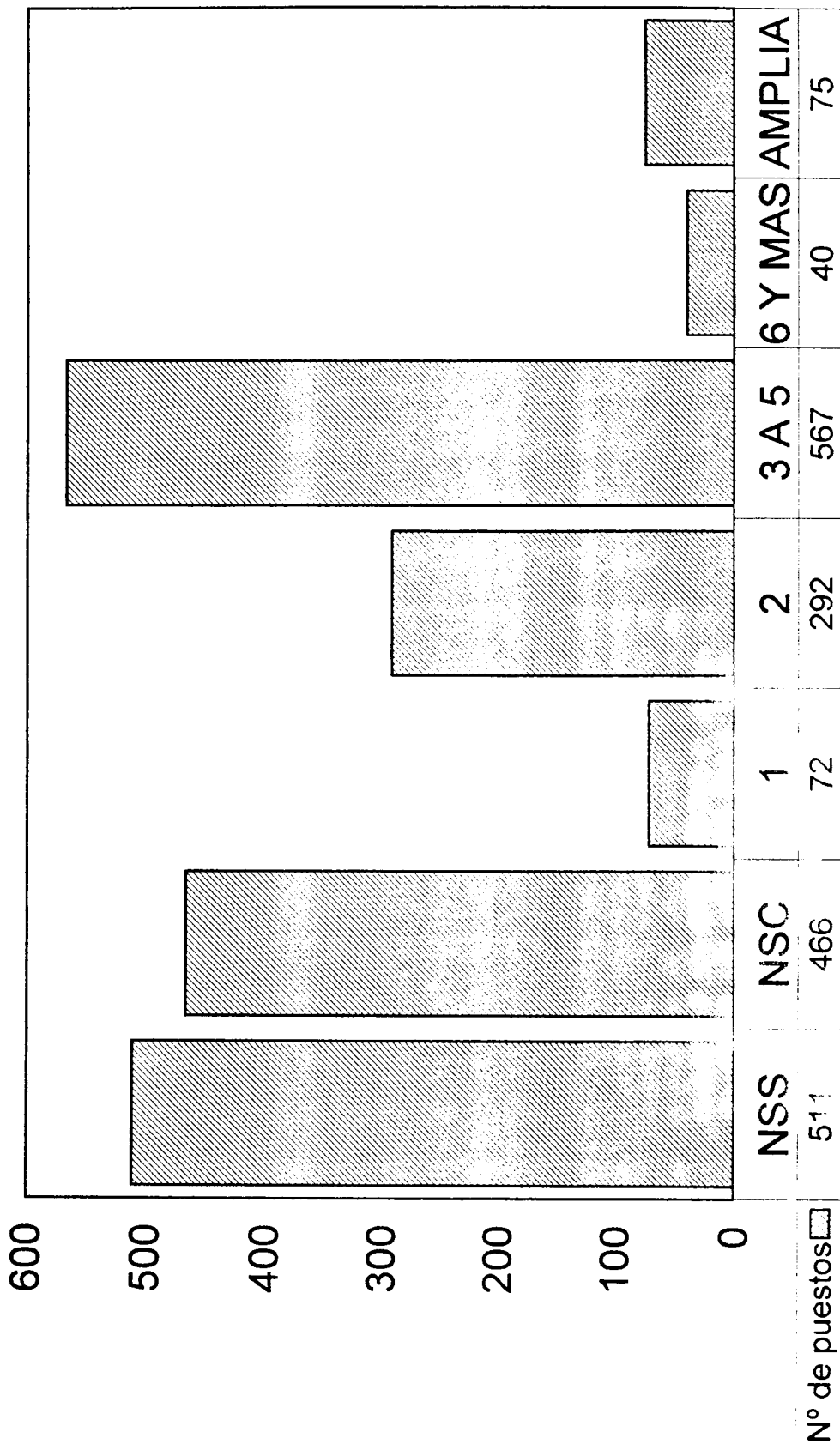
# GRAFICO N°3 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1997



Hay 213 datos faltantes.

NSS: No se solicita. NSC: Se solicita experiencia, pero no se cuantifica.

# GRAFICO N°4 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1997



No incluye el área de Educación. Hay 213 datos faltantes.

NSS : No se solicita NSC: Se solicita experiencia pero no se cuantifica.

En el Cuadro NQ6 y en el Gráfico NQ5 se presenta el número de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés. Se observa que en las áreas de Ciencias Económicas e Ingeniería es particularmente importante los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües.

En el Gráfico NQ6 se presenta la distribución por mes de los puestos solicitados únicamente en el periódico La Nación durante los años 1994, 1995, 1996 y 1997. Se nota que, en términos generales, la línea de 1996 tiende a estar entre las de 1994 y la de 1995. La línea de 1997 tiende a ser más parecida a la de 1994. En términos globales, el número de puestos solicitados descendió de 2618 a 1640 de 1994 a 1995, aumentó a 1874 en 1996 y en 1998 aumentó a 2383. En el Gráfico NQ7, se presentan los puestos de los dos periódicos durante el período 1994-1997. Se observa una tendencia parecida a la descrita anteriormente: la demanda disminuye de 1994 a 1995, aumenta en 1996; en 1997 se vuelve a alcanzar los niveles de 1994.

CUADRO NQ6

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1997 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN CONOCIMIENTO DE INGLES

(números relativos al total de cada área o disciplina)

| AREA Y DISCIPLINA                | CONOCIMIENTO DE INGLES |             |            |
|----------------------------------|------------------------|-------------|------------|
|                                  | NINGUNO                | DOMINIO     | BASICO     |
| <b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b> | <b>99,1</b>            | <b>0,9</b>  | <b>-</b>   |
| Bibliotecología                  | 99,1                   | 0,9         | -          |
| Artes Gráficas                   | 100,0                  | -           | -          |
| Otras                            | 100,0                  | -           | -          |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>          | <b>62,5</b>            | <b>28,2</b> | <b>9,3</b> |
| Computación                      | 65,0                   | 24,8        | 10,2       |
| Computación u otras              | 50,0                   | 45,5        | 4,5        |
| Química                          | 55,6                   | 33,3        | 11,1       |
| Biología                         | 60,0                   | 40,0        | -          |
| Estadística                      | -                      | 100,0       | -          |
| Otras                            | 100,0                  | -           | -          |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>         | <b>54,4</b>            | <b>35,9</b> | <b>9,7</b> |
| Derecho                          | 44,0                   | 20,0        | 36,0       |
| Ciencias de la Comunicación      | 47,6                   | 52,4        | -          |
| Ciencias Sociales                | 47,1                   | 47,1        | 5,9        |
| Psicología                       | 87,5                   | 12,5        | -          |
| Turismo                          | 28,6                   | 71,4        | -          |
| Trabajo Social                   | 100,0                  | -           | -          |
| Otras ciencias sociales          | 50,0                   | 50,0        | -          |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>       | <b>51,4</b>            | <b>45,0</b> | <b>3,7</b> |
| Administración                   | 53,0                   | 42,9        | 4,1        |
| Administración o Ing. Industrial | 39,4                   | 57,6        | 3,0        |
| Administración o Comunicación    | 30,4                   | 65,2        | 4,3        |
| Adm. u otras Ciencias Sociales   | 54,5                   | 36,4        | 9,1        |
| Administración u otras           | 29,7                   | 70,3        | -          |
| Contaduría                       | 73,4                   | 25,3        | 1,3        |
| Ciencias Económicas              | 40,0                   | 55,0        | 5,0        |
| Otras ciencias económicas        | 33,3                   | 66,7        | -          |

| AREA Y DISCIPLINA                   | CONOCIMIENTO DE INGLES |             |            |
|-------------------------------------|------------------------|-------------|------------|
|                                     | NINGUNO                | DOMINIO     | BASICO     |
| <b>EDUCACION</b>                    | <b>98,3</b>            | <b>1,7</b>  | <b>0,0</b> |
| Primaria                            | 98,7                   | 1,3         | -          |
| Enseñanza de la Computación         | 100,0                  | -           | -          |
| Religión                            | 100,0                  | -           | -          |
| Educación Especial                  | 98,5                   | 1,0         | 0,5        |
| Educación                           | 95,2                   | 4,8         | -          |
| Orientación                         | 100,0                  | -           | -          |
| Preescolar                          | 95,9                   | 4,1         | -          |
| Educación Media                     | 100,0                  | -           | -          |
| Educación Artística                 | 98,2                   | 1,8         | -          |
| Enseñanza de las Ciencias           | 88,7                   | 11,3        | -          |
| Educación Física                    | 98,6                   | 1,4         | -          |
| Enseñanza de las Matemáticas        | 96,6                   | 3,4         | -          |
| Enseñanza del Español               | 98,3                   | 1,7         | -          |
| Enseñanza técnica (varias)          | 100,0                  | -           | -          |
| Enseñanza de los Estudios Sociales  | 94,3                   | 5,7         | -          |
| Enseñanza del Francés               | 100,0                  | -           | -          |
| Educación Familiar                  | 100,0                  | -           | -          |
| Administración Educativa            | 85,7                   | 14,3        | -          |
| Otras de educación media            | 91,7                   | 8,3         | -          |
| Ens. de la Psicología               | 100,0                  | -           | -          |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>           | <b>67,9</b>            | <b>28,2</b> | <b>3,8</b> |
| Agronomía                           | 74,0                   | 26,0        | -          |
| Tecnología de Alimentos             | 69,2                   | 15,4        | 15,4       |
| Recursos Naturales                  | 36,4                   | 54,5        | 9,1        |
| Forestales                          | 100,0                  | -           | -          |
| Geografía                           | 50,0                   | 50,0        | -          |
| <b>INGENIERIA</b>                   | <b>52,4</b>            | <b>41,0</b> | <b>6,6</b> |
| Ingeniería Industrial               | 46,0                   | 51,1        | 2,9        |
| Ing. Industrial u otras ingenierías | 29,5                   | 65,9        | 4,5        |
| Ingeniería Civil                    | 80,0                   | 16,0        | 4,0        |
| Ingeniería Civil u otras            | 68,0                   | 32,0        | -          |
| Ingeniería Electrónica y afines     | 42,6                   | 41,2        | 16,2       |
| Ing. Mecánica                       | 56,4                   | 32,7        | 10,9       |
| Ingeniería Eléctrica                | 51,4                   | 40,5        | 8,1        |
| Ingeniería                          | 24,2                   | 72,7        | 3,0        |
| Ingeniería Química                  | 54,8                   | 38,7        | 6,5        |
| Diversas ingenierías del proceso    | 44,4                   | 44,4        | 11,1       |
| Arquitectura                        | 83,3                   | 8,3         | 8,3        |
| Ing. Agrícola                       | 100,0                  | -           | -          |
| Otras                               | 83,3                   | 8,3         | 8,3        |

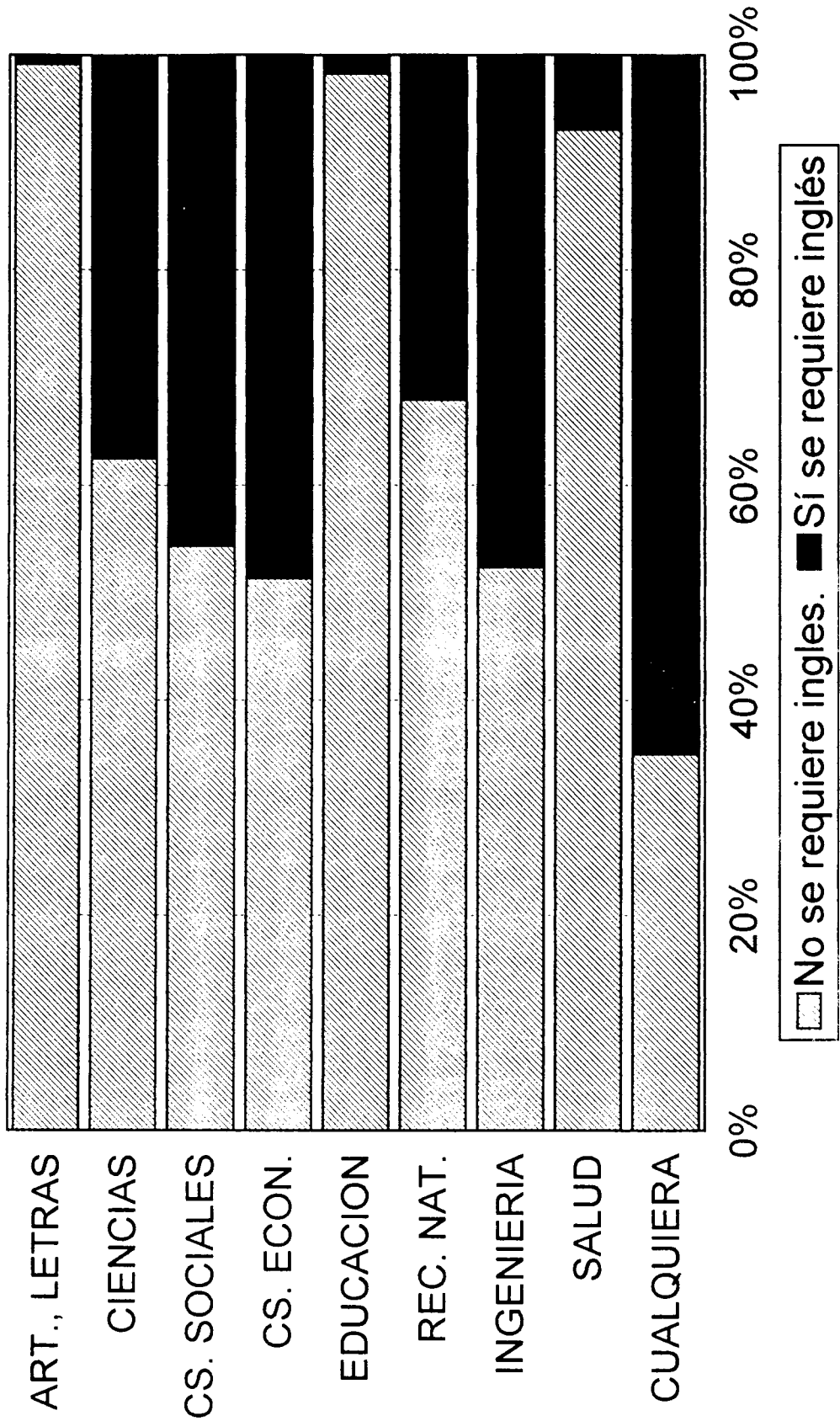
| AREA Y DISCIPLINA        | CONOCIMIENTO DE INGLES |             |            |
|--------------------------|------------------------|-------------|------------|
|                          | NINGUNO                | DOMINIO     | BASICO     |
| <b>SALUD</b>             | <b>93,0</b>            | <b>5,9</b>  | <b>1,1</b> |
| Especialidades médicas   | 97,1                   | 2,9         | -          |
| Enfermería               | 94,8                   | 3,9         | 1,3        |
| Microbiología            | 98,1                   | 1,9         | -          |
| Farmacia                 | 86,3                   | 9,8         | 3,9        |
| Medicina                 | 95,7                   | 4,3         | -          |
| Farmacia o Medicina      | 76,5                   | 17,6        | 5,9        |
| Veterinaria              | 80,0                   | 20,0        | -          |
| Odontología              | 75,0                   | 25,0        | -          |
| Nutrición                | 100,0                  | -           | -          |
| Otras                    | 60,0                   | 40,0        | -          |
| <b>EN CUALQUIER AREA</b> | <b>35,0</b>            | <b>65,0</b> | <b>-</b>   |
| En cualquier disciplina  | 35,0                   | 65,0        | -          |
| <b>TOTAL</b>             | <b>83,5</b>            | <b>14,6</b> | <b>2,0</b> |

NOTA: Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo. No se incluyen las carreras de Inglés ni de Enseñanza del Inglés.



## GRAFICO N°5

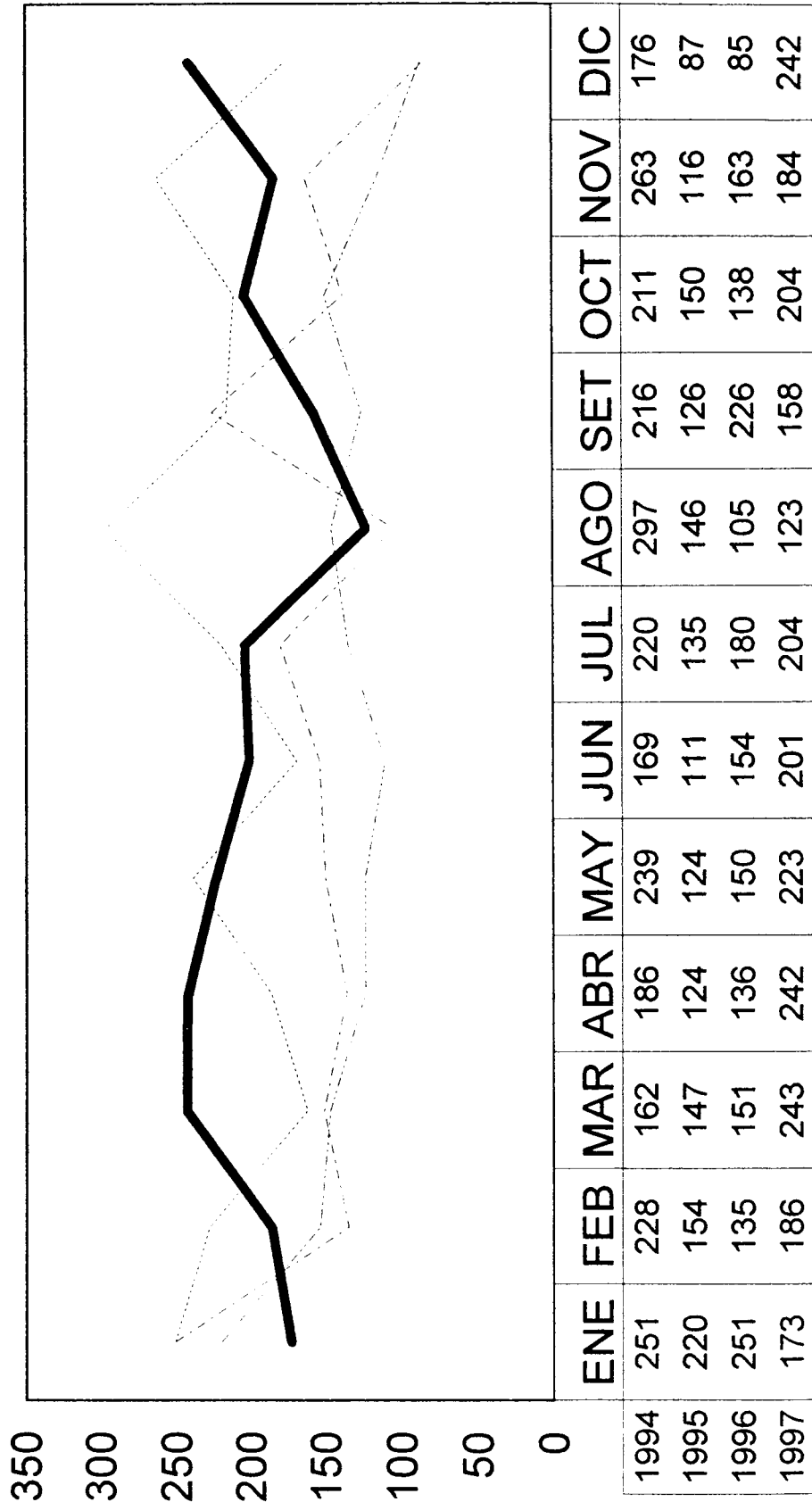
### PUESTOS PROFESIONALES POR AREA SEGUN CONOCIMIENTOS DE INGLES



No se incluye las carreras de Inglés o Ens. del Inglés.

## GRAFICO N°6

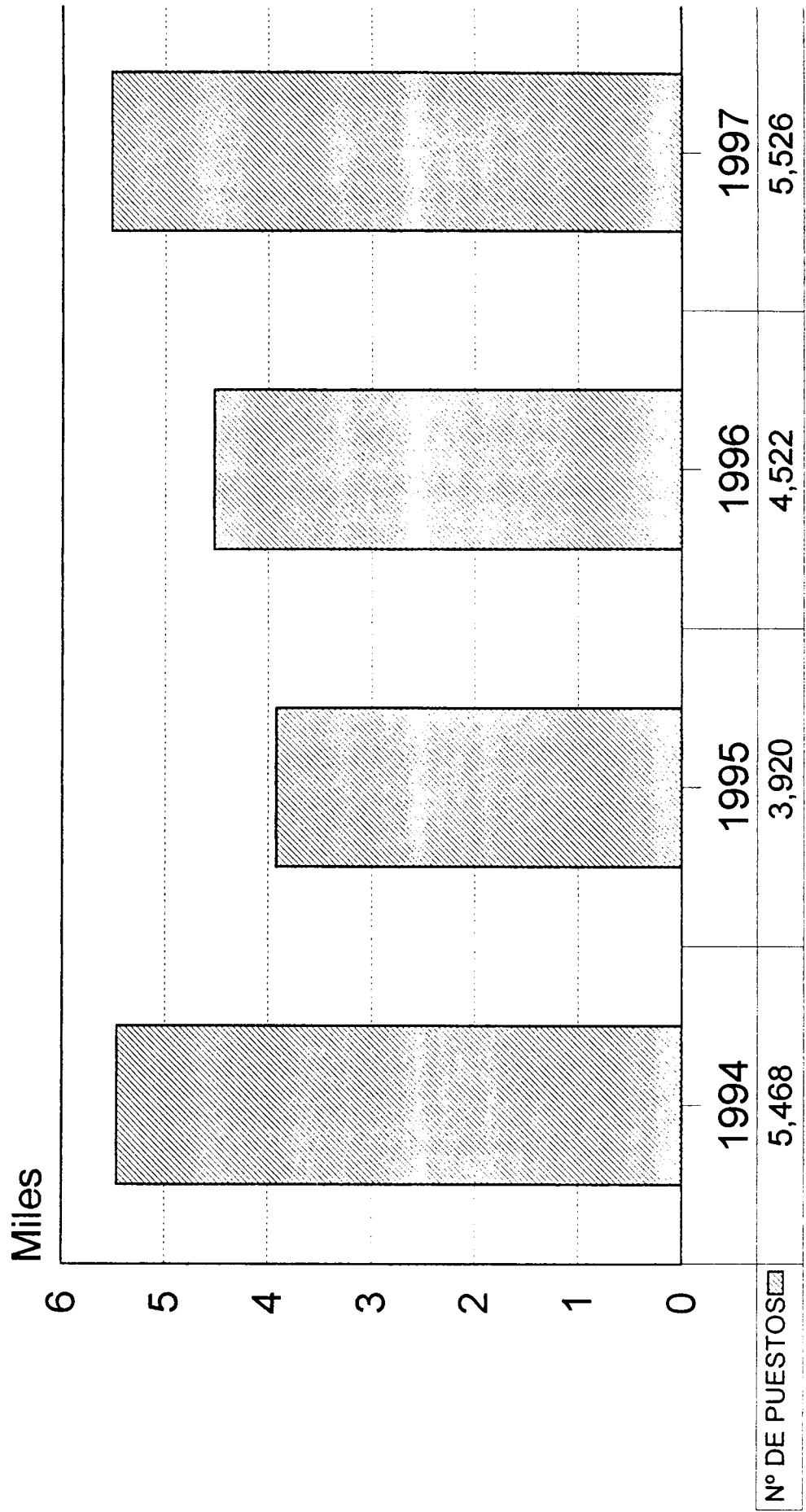
### PUESTOS PARA PROFESIONALES EN EL PERIODICO LA NACION POR MES



1994
  1995
  1996
  1997

## GRAFICO N°7

NUMERO DE PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA. 1994-1997



## 5. Conclusiones

- . Del total de profesionales solicitados en los periódicos La Nación y La República en 1997 (5526), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Educación Primaria          | 24,1% |
| Administración              | 11,1% |
| Enseñanza de la Computación | 4,1%  |
| Educación Religiosa         | 3,8%  |
| Computación                 | 3,7%  |
| Educación Especial          | 3,5%  |
| Educación                   | 3,4%  |
| Enseñanza del Inglés        | 3,3%  |
| Orientación                 | 3,3%  |
| Ingeniería Industrial       | 3,3%  |

- . Los grados más solicitados son los de Profesorado o Bachillerato, excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Contaduría, Ingeniería Civil, Derecho, Farmacia, Medicina).
- . En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado y, de estos casos, casi la mitad son especialidades médicas. Del resto, a unas tres cuartas partes de los puestos se puede acceder con un posgrado en Administración.

- . Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con la excepción de las áreas de Salud y Educación. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: bastan con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.
  
- . El número de puestos solicitados disminuyó de 5468 en 1994 a 3920 en el año 1995. En 1996 aumentó a 4522 y en 1997 se superó la cifra de 1994, alcanzando 5526 puestos.
  
- . Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son las de Ciencias Económicas (48,7%) e Ingeniería (47,7%).

ANEXO A

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES  
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1997

ANEXO A

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES  
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1997

| AREA Y CARRERA  | FRECUENCIA |             |
|---|------------|-------------|
|   | ABS.       | REL.        |
| <b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>                        | <b>117</b> | <b>2,1%</b> |
| Bibliotecología   | 108        | 2,0%        |
| Inglés  | 2          | ...         |
| Filología o Artes Gráficas                              | 2          | ...         |
| Filología   | 1          | ...         |
| Artes Plásticas   | 1          | ...         |
| Artes Gráficas  | 1          | ...         |
| Música  | 1          | ...         |
| Artes Gráficas, Diseño Publicitario o Arte Publicitario | 1          | ...         |
| <b>CIENCIAS BASICAS</b>                                 | <b>248</b> | <b>4,5%</b> |
| Computación   | 206        | 3,7%        |
| Química   | 9          | 0,2%        |
| Biología  | 5          | 0,1%        |
| Computación o Ingeniería Electrónica                    | 5          | 0,1%        |
| Estadística   | 4          | 0,1%        |
| Computación, Ingeniería Eléctrica o Electrónica         | 3          | 0,1%        |
| Computación o Contaduría                                | 3          | 0,1%        |
| Computación o Ingeniería Industrial                     | 3          | 0,1%        |
| Computación o Ingeniería Eléctrica                      | 2          | ...         |
| Geología  | 2          | ...         |
| Computación, Ing. Industrial o Eléctrica                | 2          | ...         |
| Computación o Ingeniería                                | 1          | ...         |
| Enseñanza de la Computación o Computación               | 1          | ...         |
| Computación, Estadística o Matemática                   | 1          | ...         |
| Computación, Geología o Topografía                      | 1          | ...         |
| <b>CIENCIAS SOCIALES</b>                                | <b>103</b> | <b>1,9%</b> |
| Derecho   | 25         | 0,5%        |
| Psicología  | 14         | 0,3%        |
| Comunicación  | 9          | 0,2%        |
| Ciencias Sociales                                       | 8          | 0,1%        |
| Turismo   | 7          | 0,1%        |
| Ciencias Sociales o Educación                           | 6          | 0,1%        |
| Trabajo Social  | 5          | 0,1%        |

| AREA Y CARRERA   | FRECUENCIA |             |
|--|------------|-------------|
|  | ABS.       | REL.        |
| Periodismo   | 5          | 0,1%        |
| Relaciones Públicas                                      | 2          | ...         |
| Sociología   | 2          | ...         |
| Relaciones Internacionales                               | 2          | ...         |
| Ciencias Sociales o Recursos Naturales                   | 2          | ...         |
| Publicidad   | 1          | ...         |
| Relaciones Públicas o Turismo                            | 1          | ...         |
| Publicidad o Relaciones Públicas                         | 1          | ...         |
| Psicología u Orientación                                 | 1          | ...         |
| Sociología o Antropología                                | 1          | ...         |
| Comunicación o Lingüística                               | 1          | ...         |
| Ciencias Políticas, Rel. Internacionales o Sociología    | 1          | ...         |
| Criminología   | 1          | ...         |
| Ciencias Sociales o Humanidades                          | 1          | ...         |
| Economía, Sociología, Cs. Políticas o Rel. Int.          | 1          | ...         |
| Filosofía, Sociología o Historia                         | 1          | ...         |
| Lingüística, Sociología o Historia                       | 1          | ...         |
| Publicidad o Diseño Gráfico                              | 1          | ...         |
| Psicopedagogía   | 1          | ...         |
| Sociología, Antropología o Psicología                    | 1          | ...         |
| Trab. Social, Planific., Sociología, Educación o Turismo | 1          | ...         |
| <b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>                               | <b>736</b> | <b>13,3</b> |
| Administración   | 279        | 5,0%        |
| Administración con énfasis en Mercadeo                   | 90         | 1,6%        |
| Contaduría   | 79         | 1,4%        |
| Administración o Ingeniería Industrial                   | 53         | 1,0%        |
| Administración con énfasis en Rec. Humanos               | 38         | 0,7%        |
| Administración con énfasis en Finanzas                   | 34         | 0,6%        |
| Ciencias Económicas                                      | 26         | 0,5%        |
| Administración énf. Finanzas o Contabilidad              | 20         | 0,4%        |
| Administración o Publicidad                              | 12         | 0,2%        |
| Administración o Ingeniería                              | 11         | 0,2%        |
| Administración o Turismo                                 | 8          | 0,1%        |
| Administración o Comunicación                            | 6          | 0,1%        |
| Administración énf. Recursos Humanos o Psicología        | 5          | 0,1%        |
| Administración, Ingeniería, Computación, Matemática      | 5          | 0,1%        |
| Administración o Psicología                              | 4          | 0,1%        |
| Administración o Computación                             | 4          | 0,1%        |
| Administración o Ing. Civil                              | 4          | 0,1%        |
| Comercio Internacional                                   | 3          | 0,1%        |
| Ciencias Económicas o Ingeniería                         | 3          | 0,1%        |
| Ciencias Económicas o Ing. Industrial                    | 3          | 0,1%        |
| Administración énf. Mercadeo o Publicidad                | 2          | ...         |



| AREA Y CARRERA  | FRECUENCIA  |              |
|---|-------------|--------------|
|   | ABS.        | REL.         |
| Administración o Farmacia                                 | 2           | ...          |
| Administración, Ing. Industrial o Psicología              | 2           | ...          |
| Economía  | 2           | ...          |
| Ciencias Económicas o Rec. Naturales                      | 2           | ...          |
| Adm. énf Mercadeo o Comunicación                          | 2           | ...          |
| Administración énf. Finanzas o Economía                   | 2           | ...          |
| Administración, Ing. Industrial o Computación             | 2           | ...          |
| Adm. énf. Mercadeo o Ing. Industrial                      | 2           | ...          |
| Administración o Economía Agrícola                        | 1           | ...          |
| Administración o Ingeniería Agronómica                    | 1           | ...          |
| Administración o Ciencias Sociales                        | 1           | ...          |
| Planificación   | 1           | ...          |
| Administración o Estadística                              | 1           | ...          |
| Economía, Administ. énf Finanzas o Contaduría             | 1           | ...          |
| Administración Aduanera                                   | 1           | ...          |
| Administración, Ing. Industrial o Ing. Química            | 1           | ...          |
| Administración o Derecho                                  | 1           | ...          |
| Administración o Ing. Agrícola                            | 1           | ...          |
| Administración o Bellas Artes                             | 1           | ...          |
| Administración, Computación o Recursos Naturales          | 1           | ...          |
| Administración o Educación                                | 1           | ...          |
| Administración, Ing. Industrial, Eléctrica o Mecánica     | 1           | ...          |
| Administración, Ing. Industrial o Nutrición               | 1           | ...          |
| Administración, Química o Ing. Industrial                 | 1           | ...          |
| Administración, Ing. Mecánica o Agrícola                  | 1           | ...          |
| Administración, Rel. Internacionales o Comunicación       | 1           | ...          |
| Administración Agrícola                                   | 1           | ...          |
| Adm. énf. Finanzas o Economía Agrícola                    | 1           | ...          |
| Adm. énf. Finanzas, Economía o Sociología                 | 1           | ...          |
| Adm. énf. Finanzas o Ing. Industrial                      | 1           | ...          |
| Adm. énf. Mercadeo, Relaciones Públicas o Psicología      | 1           | ...          |
| Adm. énf. Mercadeo, Computación o Electrónica             | 1           | ...          |
| Ciencias Económicas o Periodismo                          | 1           | ...          |
| Ciencias Económicas, Psicología, Sociología o Estadística | 1           | ...          |
| Adm. énf. Mercadeo o Ciencias Sociales                    | 1           | ...          |
| Educación, Ing. Industrial, Administración o Psicología   | 1           | ...          |
| Administración, Electrónica o Computación                 | 1           | ...          |
| Adm. énf. Mercadeo, Psicología, Rel. Públicas o Educación | 1           | ...          |
| Adm., Computación, Ing. Industrial o Mecánica             | 1           | ...          |
| <b>EDUCACION</b>  | <b>3290</b> | <b>59,5%</b> |
| Primaria  | 1327        | 24,0%        |
| Educación Religiosa                                       | 209         | 3,8%         |
| Educación Especial  | 194         | 3,5%         |

| AREA Y CARRERA                                  | FRECUENCIA |             |
|---|------------|-------------|
|   | ABS.       | REL.        |
| Orientación                                     | 182        | 3,3%        |
| Educación                                       | 181        | 3,3%        |
| Educación Preescolar                            | 146        | 2,6%        |
| Informática Educativa                           | 144        | 2,6%        |
| Educación Media                                 | 120        | 2,2%        |
| Ens. del Inglés I y II ciclos                   | 105        | 1,9%        |
| Educación Musical                               | 101        | 1,8%        |
| Enseñanza del Inglés                            | 76         | 1,4%        |
| Informática Educativa o Ens. de la Computación  | 73         | 1,3%        |
| Educación Física                                | 69         | 1,2%        |
| Enseñanza de la Matemática                      | 59         | 1,1%        |
| Enseñanza del Español                           | 59         | 1,1%        |
| Enseñanza de las Ciencias                       | 51         | 0,9%        |
| Enseñanza de los Estudios Sociales              | 35         | 0,6%        |
| Enseñanza Técnica                               | 17         | 0,3%        |
| Enseñanza del Francés                           | 16         | 0,3%        |
| Enseñanza de las Artes Industriales             | 16         | 0,3%        |
| Educación Familiar                              | 16         | 0,3%        |
| Administración Educativa                        | 14         | 0,3%        |
| Enseñanza de las Artes Plásticas                | 13         | 0,2%        |
| Enseñanza de la Computación                     | 12         | 0,2%        |
| Enseñanza de la Física                          | 12         | 0,2%        |
| Enseñanza de la Psicología                      | 12         | 0,2%        |
| Enseñanza de la Química                         | 4          | 0,1%        |
| Enseñanza de la Biología                        | 4          | 0,1%        |
| Enseñanza de la Filosofía                       | 3          | 0,1%        |
| Enseñanza del Inglés o Inglés                   | 2          | ...         |
| Primaria o Inglés                               | 2          | ...         |
| Primaria o Preescolar                           | 2          | ...         |
| Ens. de la Mecánica                             | 2          | ...         |
| Ens. de la Contabilidad                         | 2          | ...         |
| Educación Ambiental                             | 1          | ...         |
| Trastornos de Aprendizaje                       | 1          | ...         |
| Educación o Psicología                          | 1          | ...         |
| Adm. Educativa, Currículum o Educación Especial | 1          | ...         |
| Educación, Orientación o Trabajo Social         | 1          | ...         |
| Educación, Psicología o Teología                | 1          | ...         |
| Dibujo Técnico                                  | 1          | ...         |
| Ens. de las Artes Dramáticas                    | 1          | ...         |
| Currículum                                      | 1          | ...         |
| Educación Agrícola                              | 1          | ...         |
| <b>RECURSOS NATURALES</b>                       | <b>78</b>  | <b>1,4%</b> |
| Ingeniería Agronómica                           | 41         | 0,7%        |

| AREA Y CARRERA                                      | FRECUENCIA |              |
|---|------------|--------------|
|   | ABS.       | REL.         |
| Tecnología de Alimentos                             | 11         | 0,2%         |
| Ing. Forestal, Agronomía o Biología                 | 9          | 0,2%         |
| Economía Agrícola                                   | 5          | 0,1%         |
| Fitotecnia  | 3          | 0,1%         |
| Ingeniería Forestal                                 | 2          | ...          |
| Recursos Naturales                                  | 2          | ...          |
| Geografía   | 2          | ...          |
| Tec. de Alimentos o Química                         | 1          | ...          |
| Fisiología Vegetal                                  | 1          | ...          |
| Tec. de Alimentos, Microbiología o Química          | 1          | ...          |
| <b>INGENIERIA</b>                                   | <b>561</b> | <b>10,2%</b> |
| Ingeniería Industrial                               | 137        | 2,5%         |
| Ingeniería Civil                                    | 61         | 1,1%         |
| Ingeniería Eléctrica                                | 36         | 0,7%         |
| Ingeniería Electrónica                              | 36         | 0,7%         |
| Ingeniería Mecánica                                 | 31         | 0,6%         |
| Ingeniería  | 29         | 0,5%         |
| Ingeniería Química                                  | 20         | 0,4%         |
| Ingeniería Eléctrica o Electrónica                  | 17         | 0,3%         |
| Ingeniería Industrial o Mecánica                    | 13         | 0,2%         |
| Mantenimiento Industrial                            | 12         | 0,2%         |
| Ing. Mecánica o Mantenimiento Industrial            | 11         | 0,2%         |
| Ingeniería Civil o de Construcción                  | 9          | 0,2%         |
| Ingeniería Eléctrica, Electromecánica o Electrónica | 8          | 0,1%         |
| Ing. Civil o Mecánica                               | 8          | 0,1%         |
| Arquitectura  | 6          | 0,1%         |
| Ingeniería Civil o Arquitectura                     | 6          | 0,1%         |
| Ing. Eléctrica, Electrónica o Mecánica              | 6          | 0,1%         |
| Electrónica o Electromecánica                       | 6          | 0,1%         |
| Ingeniería Industrial o Química                     | 5          | 0,1%         |
| Ingeniería Industrial, Química o Mecánica           | 5          | 0,1%         |
| Ing. Mecánica o Electromecánica                     | 5          | 0,1%         |
| Construcción  | 4          | 0,1%         |
| Ingeniería Eléctrica o Mecánica                     | 4          | 0,1%         |
| Ingeniería Industrial o Tecnología de Alimentos     | 4          | 0,1%         |
| Ingeniería Química o Química                        | 4          | 0,1%         |
| Tecnología de Alimentos, Ing. Química o Química     | 4          | 0,1%         |
| Ingeniería Agrícola o Mecánica                      | 3          | 0,1%         |
| Ing. Eléctrica, Industrial o Mecánica               | 3          | 0,1%         |
| Geodesia y Topografía                               | 3          | 0,1%         |
| Metalurgia  | 3          | 0,1%         |
| Seguridad Ocupacional                               | 3          | 0,1%         |
| Ing. Civil o Ing. Industrial                        | 3          | 0,1%         |

| AREA Y CARRERA   | FRECUENCIA |      |
|--|------------|------|
|  | ABS.       | REL. |
| Ing. Mecánica o Ing. Química                           | 3          | 0,1% |
| Ing. Mecánica, Electromecánica o Mant. Industrial      | 2          | ...  |
| Ing. Industrial o Electromecánica                      | 2          | ...  |
| Ingeniería Industrial o Electrónica                    | 2          | ...  |
| Tecnología de Alimentos o Ingeniería Química           | 2          | ...  |
| Ingeniería Civil, Eléctrica o Mecánica                 | 2          | ...  |
| Arquitectura o Diseño de Interiores                    | 2          | ...  |
| Arquitectura, Diseño de Interiores o Ingeniería        | 2          | ...  |
| Electrónica o Ing. Química                             | 2          | ...  |
| Ingeniería Civil o Agrícola                            | 1          | ...  |
| Ingeniería Civil, Industrial o Mecánica                | 1          | ...  |
| Ingeniería Electromecánica                             | 1          | ...  |
| Ingeniería Industrial o Eléctrica                      | 1          | ...  |
| Ingeniería o Arquitectura                              | 1          | ...  |
| Psicología o Comunicación                              | 1          | ...  |
| Ingeniería Agrícola                                    | 1          | ...  |
| Ingeniería Tecnológica                                 | 1          | ...  |
| Ing. Eléctrica, Mecánica o Electromecánica             | 1          | ...  |
| Ing. Mecánica, Química o Eléctrica                     | 1          | ...  |
| Ingeniería Electrónica o Mecánica                      | 1          | ...  |
| Ing. Industrial, Electrónica o Mecánica                | 1          | ...  |
| Agronomía o Ing. Industrial con M.B.A.                 | 1          | ...  |
| Ing. Agrícola, Construcción o Mant. Industrial         | 1          | ...  |
| Arquitectura, Ing. Mecánica o Diseño de Interiores     | 1          | ...  |
| Ing. Civil, Construcción o Arquitectura                | 1          | ...  |
| Ing. Civil, Electromecánica o Mantenimiento Industrial | 1          | ...  |
| Ing. Civil, Ing. Industrial o Salud Ocupacional        | 1          | ...  |
| Diseño Industrial                                      | 1          | ...  |
| Electrónica, Electromecánica o Química                 | 1          | ...  |
| Ing. Industrial o Farmacia                             | 1          | ...  |
| Ing. Civil o Ing. Industrial                           | 1          | ...  |
| Ing. Civil, Ing. Industrial o Salud Ocupacional        | 1          | ...  |
| Ing. Industrial, Electromecánica o Metalurgia          | 1          | ...  |
| Ing. Industrial, Ing. Química o Química                | 1          | ...  |
| Ing. Industrial, Mecánica, Ing. Civil o Eléctrica      | 1          | ...  |
| Ing. Industrial, Ing. Mecánica o Tec. de Alimentos     | 1          | ...  |
| Ing. Sanitaria o Biología                              | 1          | ...  |
| Ingeniería o Ciencias                                  | 1          | ...  |
| Arquitectura o Ing. Mecánica                           | 1          | ...  |
| Ing. Mecánica o Diseño Industrial                      | 1          | ...  |
| Mant. Industrial, Ing. Eléctrica o Electrónica         | 1          | ...  |
| Metrología   | 1          | ...  |
| Ing. Industrial. Ing. Química o Química                | 1          | ...  |
| Tec. de Alimentos, Ing. Química o Bioquímica           | 1          | ...  |
| Telemática   | 1          | ...  |

| AREA Y CARRERA                         | FRECUENCIA |             |
|--|------------|-------------|
|  | ABS.       | REL.        |
| Ing. Industrial o Agronomía            | 1          | ...         |
| <b>SALUD</b>                           | <b>373</b> | <b>6,7%</b> |
| Enfermería                             | 77         | 1,4%        |
| Farmacia                               | 51         | 0,9%        |
| Microbiología                          | 51         | 0,9%        |
| Medicina                               | 47         | 0,9%        |
| Farmacia o Medicina                    | 17         | 0,3%        |
| Siquiatría                             | 14         | 0,3%        |
| Veterinaria                            | 10         | 0,2%        |
| Ginecología                            | 6          | 0,1%        |
| Medicina Interna                       | 6          | 0,1%        |
| Otorrinolaringología                   | 6          | 0,1%        |
| Cirugía General                        | 5          | 0,1%        |
| Radiología                             | 5          | 0,1%        |
| Ortopedia                              | 5          | 0,1%        |
| Oftalmología                           | 5          | 0,1%        |
| Obstetricia                            | 5          | 0,1%        |
| Nutrición                              | 4          | 0,1%        |
| Odontología                            | 4          | 0,1%        |
| Endocrinología                         | 4          | 0,1%        |
| Cardiología                            | 4          | 0,1%        |
| Gastroenterología                      | 4          | 0,1%        |
| Neumología                             | 4          | 0,1%        |
| Hematología                            | 3          | 0,1%        |
| Vascular-periférico                    | 3          | 0,1%        |
| Salud Ocupacional                      | 3          | 0,1%        |
| Anestesia                              | 3          | 0,1%        |
| Urología                               | 3          | 0,1%        |
| Patología                              | 3          | 0,1%        |
| Pediatría                              | 2          | ...         |
| Neurología                             | 2          | ...         |
| Dermatología                           | 2          | ...         |
| Esp. en Química Clínica                | 2          | ...         |
| Optometría                             | 1          | ...         |
| Medicina del Trabajo                   | 1          | ...         |
| Neonatología                           | 1          | ...         |
| Cirugía Reconstructiva                 | 1          | ...         |
| Infectología                           | 1          | ...         |
| Inmunología                            | 1          | ...         |
| Oncología                              | 1          | ...         |
| Bacteriología                          | 1          | ...         |
| Medicina con posgrado en Salud Pública | 1          | ...         |
| Medicina Interna                       | 1          | ...         |

| AREA Y CARRERA           | FRECUENCIA  |               |
|--------------------------|-------------|---------------|
|                          | ABS.        | REL.          |
| Nefrología               | 1           | ...           |
| Neurocirugía             | 1           | ...           |
| Terapia Respiratoria     | 1           | ...           |
| <b>EN CUALQUIER AREA</b> | <b>20</b>   | <b>0,4%</b>   |
| En cualquier disciplina  | 20          | 0,4%          |
| <b>TOTAL</b>             | <b>5526</b> | <b>100,0%</b> |

... 0 por redondeo.