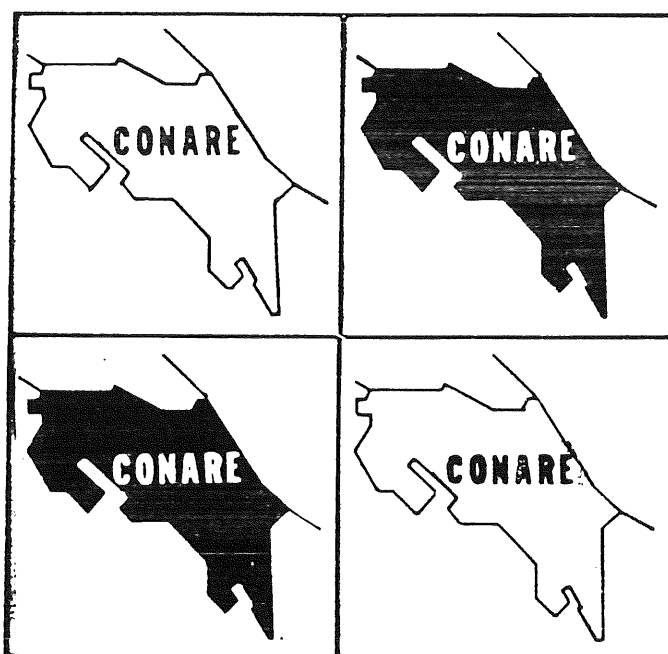


COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION -  
DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS,  
PROPUESTA POR LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO -  
AMERICA (UNADECA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA  
SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION -  
DE LA CARPEPA DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS,  
PROPUESTA POR LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO -  
AMERICA (UNADECA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA  
SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE  
APROBACION DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN -  
ADMINISTRACION DE EMPRESAS, PROPUESTA POR LA  
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA  
(UNADECA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA  
SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	3
2. Aspectos académicos	3
2.1. El nombre de la carrera, título y grado	3
2.2. La información sobre la carrera	4
2.2.1. El perfil profesional	4
2.2.2. Los planes y los programas de estudios	5
2.2.3. El profesorado	8
2.2.4. Los requisitos de ingreso y de graduación	8
2.2.5. El programa de Trabajo Comunal o de Servicio Social	9
2.2.6. Las instalaciones, biblioteca y equipo	9
3. Conclusiones	10
4. Recomendaciones	12

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N<sup>o</sup>1:</u>	Comparación de algunas variables de la carrera de Bachillerato en Administración de Empresas o de Negocios (varios énfasis) de la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) y de la Universidad de Costa Rica (UCR)	6
-------------------------------	--	---

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u>	Perfil profesional de la carrera - de Bachillerato en Administración - de Empresas (con énfasis en Gerencia o en Contabilidad) propuesto por la Universidad Adventista de Centro - América (UNADECA)	13
<u>Anexo B:</u>	Plan de estudios de la carrera de - Bachillerato en Administración de - Negocios (con énfasis en Gerencia o en Contabilidad), propuesto por la Universidad Adventista de Centro - América (UNADECA)	16

## 1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) pretende en este dictamen referirse a algunos aspectos académicos, en forma adicional a lo ya tratado en el documento OPES-07/88 sobre condiciones de mercado de trabajo, de la propuesta que presentó la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) para que se le aprobase la apertura de la carrera que otorgaría el Bachillerato en Administración de Empresas.

## 2. Aspectos académicos

### 2.1. El nombre de la carrera, título y grado

La UNADECA solicita al CONESUP la aprobación del Bachillerato en Administración de Empresas con dos énfasis:

- . Gerencia
- . Contabilidad

La diferencia entre ellos estriba, casi exclusivamente, en cinco materias pertenecientes al último año (cuarto) de estudios, de tal manera que a un alumno graduado en uno de los énfasis le bastaría un ciclo lectivo más para graduarse en el otro énfasis. Los tres primeros años son comunes para ambos.

## 2.2. La información sobre la carrera

La UNADECA presenta el perfil profesional, los requisitos de ingreso y de graduación, los planes y programas de estudio (incluyendo descripción, objetivos, contenido y bibliografía), la duración de la carrera y el número de créditos, el programa de trabajo comunal, los costos de matrícula y mensualidades, información sobre sus instalaciones, equipo y biblioteca, lista de profesores con sus calidades personales y algunas constancias de ellas, y un estudio comparativo de los planes de estudios de la carrera propuesta por la UNADECA con los vigentes en la Universidad de Costa Rica en 1984.

### 2.2.1. El perfil profesional

En la OPES se hizo un estudio comparativo del perfil profesional presentado por la UNADECA, con el perfil que se presenta en el Catálogo General de 1985 de la Universidad de Costa Rica (Fascículo 3301).

Como resultado de dicha comparación se pudo apreciar que:

- . La Universidad de Costa Rica presenta en cuatro puntos - el perfil profesional. Dos de esos puntos se refieren a los contadores públicos, y los otros dos a dirección de empresas.

. La UNADECA presenta en ocho puntos el perfil profesional de los cuales:

- Tres se refieren a la Administración de Empresas propiamente. Dos de estos puntos se pueden considerar equivalentes a los de Dirección de Empresas de la Universidad de Costa Rica. No aparece ningún punto específico para el énfasis en Contabilidad.
  
- Los otros cinco puntos se refieren al enfoque bajo el cual una persona de religión adventista ha de ver la empresa y el mundo que la rodea.

Por sus características tan especiales, este último perfil se presenta en forma íntegra en el Anexo A.

#### 2.2.2. Los planes y programas de estudios

En la OPES se hizo también una comparación, a nivel de macroprogramación, entre los planes de estudios de la UNADECA (Anexo B) y los de la Universidad de Costa Rica correspondientes al año 1984 los cuales utilizó la UNADECA como referencia.

Al efectuar la comparación, se pudo observar que el 80% de las materias (véase Cuadro N°1) que se ofrecen en el énfasis en Contabilidad por la UNADECA, coinciden con alguna o algunas de la Universidad de Costa Rica, mientras que del énfasis en Gerencia sólo coinciden el 70%.

CUADRO Nº1

COMPARACION DE ALGUNAS VARIABLES DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACION  
DE EMPRESAS O DE NEGOCIOS (VARIOS ENFASIS) DE LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA  
DE CENTRO AMERICA (UNADECA) Y DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (UCR)

INSTITUCION	CARRERA Y ENFASIS	UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA		UNIVERSIDAD DE COSTA RICA		
		BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS CONTABILIDAD	GERENCIA	BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS CONTABILIDAD	DIRECCION DE EMPRESAS FINANZAS	MERCADERO
Número de ciclos		8	8	8	8	8
Número de cursos totales		40	40	40	40	40
Número de créditos CONARE		128	128	138	138	138
Número de materias equivalentes de la - UNADECA en la UCR		32 <sup>1</sup>	28 <sup>2</sup>	*	*	*
Número de materias que da la - UNADECA, pero no la UCR		8	12	*	*	*
Número de materias que da la UCR, pero no la UNADECA		*	*	17	18	<sup>3</sup>

Simbología: \* = No aplicable

FUENTE: Elaborado en la OPES con datos de:  
Universidad de Costa Rica. Vicerrectoría de Docencia. Centro de Evaluación Académica. Fascículo 3301. Escuela de Administración de Negocios. Ed. Centro de Evaluación Académica. San José, C.R.: 24 p., 1985.  
Universidad Adventista de Centro América. Bachillerato en Administración de Empresas. (Diseño curricular), s.e., Costa Rica: p. 166, 1987.

<sup>1</sup>Incluye 7 materias que aparecen a nivel de licenciatura en la Universidad de Costa Rica.

<sup>2</sup>Incluye 4 materias que aparecen a nivel de licenciatura en la Universidad de Costa Rica.

<sup>3</sup>Los planes de estudios con los que se hizo la comparación ya no incluyen el énfasis en Gerencia en la UCR. El más parecido al énfasis en Gerencia de la UNADECA es el de Finanzas de la UCR.



Las principales razones que vemos para explicar la diferencia son:

- . La UNADECA pretende formar profesionales con una mayor especialidad en la carrera que la Universidad de Costa Rica, en la cual se prefiere que los graduados en bachillerato sean más generalistas.

Por esta razón, pensamos que la UNADECA decidió ofrecer dentro del bachillerato varias materias que la Universidad de Costa Rica ofrece sólo en la licenciatura (7 en contabilidad y 4 en gerencia).

- . La Universidad de Costa Rica no ofrece el énfasis en gerencia a partir de los planes de estudios de 1984.

De la misma comparación también podemos afirmar que el número de créditos (128) del bachillerato en Administración de Empresas, en cualquiera de los dos énfasis, propuesta por la UNADECA, está dentro de los señalados por el CONARE (mínimo 120, máximo 144) y del señalado por el CONESUP (mínimo 120), y que el número de ciclos de las carreras (8) es el mismo en ambas universidades.

### 2.2.3. El profesorado

Como ya se hizo notar en otros documentos (véanse OPES-11/87, pp. 4 y 5, y OPES-14/87, pp. 3 y 4), la UNADECA presenta listado de profesores con los respectivos cursos que impartirán, pero no presenta -en varios casos- evidencia de reconocimiento de los títulos por parte de alguna de las instituciones de educación superior del país, ni firma de aceptación autenticada de los profesores.

### 2.2.4. Requisitos de ingreso y de graduación

#### a) Respecto a los requisitos de ingreso

Entre otros requisitos, se señala el haber cursado y aprobado los estudios secundarios exigidos por el Consejo Superior de Educación de Costa Rica para ingresar a estudios universitarios. No se menciona presentación del diploma de conclusión de dichos estudios ni de constancia de calificaciones.

#### b) Respecto a los requisitos de graduación

Entre otros puntos se pide completar y aprobar el programa establecido por la escuela; sin embargo, como en los requisitos de ingreso no se establece diferencia de credo religioso, para estar más de acuerdo con el artículo 16 de la Ley de Universidades Privadas (Ley Nº6693 del 23 de noviembre de 1981) que dice: "El respeto a las opiniones y creencias de los estudiantes y la libertad de cátedra de los profesores, serán principios que obligadamente deberán cumplirse en la

organización y actuación de las universidades privadas", nos parece apropiado sugerir que el grupo de cursos denominados Religión - -integrado por "Vida y Enseñanza de Jesús" (3 créditos), "Creencias cristianas" (3 créditos) e "Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética" (4 créditos)- no sea considerado obligatorio para personas con creencias distintas del adventismo y, en cambio, tengan opción a tomar cursos opcionales con un número equivalente de créditos.

#### 2.2.5. El Programa de Trabajo Comunal o Servicio Social

La UNADECA propone tres proyectos de Trabajo Comunal:

- . Alfabetización de adultos.
- . Integración familiar, programa para dejar de fumar, consejos y prácticas sobre nutrición y salud, y charlas - sobre asuntos hogareños.
- . Asistencia y educación a niños hospitalizados.

El programa propuesto no señala un número de horas mínimo o final de servicio social.

#### 2.2.6. Las instalaciones, biblioteca y equipo

La UNADECA manifiesta disponer de todas las instalaciones, etc., necesarias para impartir adecuadamente las carreras propuestas.

### 3. Conclusiones

Con base en el estudio de la documentación presentada por la UNADECA para la aprobación de la carrera de Bachillerato en Administración de Empresas, con énfasis en Contabilidad o en Gerencia, podemos concluir que:

- . La UNADECA presenta el mismo perfil profesional para el énfasis en Gerencia y para el énfasis en Contabilidad: el perfil es más bien el de un administrador de empresas generalista.
- . El perfil profesional consta de ocho puntos: tres de ellos se refieren a las funciones de un administrador; los cinco restantes se refieren a la manera como una persona de religión adventista ha de enfocar la empresa y el mundo que la rodea.
- . Por lo señalado en los dos párrafos anteriores, el perfil profesional y los planes de estudios guardan congruencia en cuanto a la integración entre la profesión y la vida personal del futuro profesional. En cambio, en cuanto a la parte técnica, no se aprecia tanto esa congruencia en el énfasis en Contabilidad.
- . Los planes y programas de estudios de la UNADECA para el énfasis en Contabilidad coinciden en un 80% con materias del mismo énfasis de la Universidad de Costa Rica.

- . Los planes y programas de estudios de la UNADECA para el énfasis en Gerencia coinciden en un 70% con materias del énfasis en Dirección de Empresas: Finanzas, de la Universidad de Costa Rica. La Universidad de Costa Rica no ofrece el énfasis en Gerencia desde 1984.
  
- . Según el diseño curricular del bachillerato en Administración de Empresas de la UNADECA, el profesional que pretende graduar esta universidad es más especializado que el correspondiente de la Universidad de Costa Rica: varias materias que la Universidad de Costa Rica ofrece en licenciatura, fueron incorporadas al currículo de bachillerato de la UNADECA.
  
- . Los planes de estudios de la carrera en cuestión presentados por la UNADECA tienen el número de créditos (128) dentro de los límites fijados por el CONARE y por el CONESUP para un bachillerato universitario.
  
- . La UNADECA presentó lista de los profesores para las materias de esta carrera, aunque falta -en varios casos- constancias de reconocimiento de títulos.
  
- . La UNADECA tiene en los planes de estudios de las carreras citadas un grupo de cursos obligatorios de religión -formado por tres materias con un total de 10 créditos-.

- . El programa de trabajo comunal presentado por la UNADECA no tiene fijado un número mínimo de horas de dedicación.

#### 4. Recomendaciones

De lo anteriormente dicho, se puede concluir que la solicitud de autorización de la carrera de Bachillerato en Administración de Empresas, con énfasis en Gerencia o Contabilidad, presentada por la Universidad Adventista de Centro América, llena los requisitos necesarios para su aprobación, aunque la UNADECA aún deberá:

- . Presentar las constancias de reconocimiento de títulos y de aceptación autenticada de los profesores de las materias de la carrera en cuestión.
- . Requerir de los alumnos de esta carrera la realización de un trabajo comunal durante, al menos, ciento cincuenta horas.

El CONESUP deberá considerar, además el carácter obligatorio de los cursos formativos de religión que aparecen en el curriculum de la propuesta, a la luz del artículo 16 de la Ley de Universidades Privadas, ya citado.

ANEXO A

PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN  
ADMINISTRACION DE EMPRESAS (CON ENFASIS EN GERENCIA  
O EN CONTABILIDAD) PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD  
ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA (UNADECA)

## ANEXO A

### PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS (CON ENFASIS EN GERENCIA O EN CONTABILIDAD) PROPUESTO POR LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA (UNADECA)

#### Escuela de Administración de Empresas

Los programas ofrecidos por la Escuela de Administración - de Empresas tienen el fin de preparar al estudiante para carreras de Administración de Empresas en la organización adventista, en empresas privadas o en organismos gubernamentales.

#### Perfil profesional

El perfil profesional del graduado de las carreras en Administración de Empresas puede expresarse en los siguientes términos:

1. Poseerá las habilidades básicas necesarias en el mundo de la empresa y los negocios.
2. Tendrá un trasfondo amplio de conocimientos en administración, contabilidad, economía y finanzas, que le permita desenvolverse a nivel de ejecutivo empresarial.
3. Habrá desarrollado una filosofía cristiana integral hacia el moderno y dinámico mundo empresarial.
4. Habrá adquirido la preparación para asumir posiciones de responsabilidad dentro de la organización adventista y fuera de ella.
5. Combinará el conocimiento con habilidad de análisis que le permitan: identificar y definir con precisión los problemas, obtener y organizar información relevante, seleccionar entre varias alternativas, y llevar a efecto las decisiones inteligentemente.



6. Contribuirá al bienestar de la iglesia, comunidad u organización con las que esté vinculado, mediante programas dinámicos de extensión cultural y social.
7. Integrará consistentemente los valores cristianos a sólidos principios administrativos de modo que pueda así testificar de la filosofía cristiana de la vida.
8. Verá su profesión como parte integral de su vida en la - comunidad eclesiástica y de su misión en el mundo.

FUENTE: Prospecto Oficial 1988 de la UNADECA según nota del 23 de mayo de 1988 del rector de la UNADECA dirigida al jefe de la División Académica de OPES.

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN  
ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (CON ENFASIS EN GEREN-  
CIA O EN CONTABILIDAD), PROPUESTO POR LA UNIVER-  
SIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA (UNADECA)

ANEXO B

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BACHILLERATO EN  
ADMINISTRACION DE NEGOCIOS (CON ENFASIS EN GEREN-  
CIA O EN CONTABILIDAD), PROPUESTO POR LA UNIVER-  
SIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA (UNADECA)

---

MATERIA	<u>CREDITOS</u>
<u>PRIMER AÑO</u>	
<u>Primer semestre</u>	17
Inglés Básico I	4
Matemática Básica	3
Gramática y Composición <sup>1</sup>	4
Principios de Administración I	3
Vida y Enseñanza de Jesús <sup>1 2</sup>	3
<u>Segundo semestre</u>	16
Inglés Básico II	4
Principios de Administración II	3
Matemática Financiera	3
Técnicas de Investigación Bibliográficas	3
Creencias Cristianas <sup>1 2</sup>	3

---

<sup>1</sup>Gramática y Composición, Religión y Filosofía de la Educación para fines de equiparación con el Curso Integrado de Humanidades de la Universidad de Costa Rica, se considerarán como una sola materia de 16 créditos.

<sup>2</sup>Esta materia forma parte de un curso integrado de religión de 10 créditos.

Continuación Anexo B

MATERIA	CREDITOS
<u>SEGUNDO AÑO</u>	
<u>Tercer semestre</u>	15
Principios de Contabilidad I	3
Principios de Economía I	3
Filosofía de la Educación <sup>1</sup>	2
Dos Electivas	6
Mecanografía I	1
<u>Cuarto semestre</u>	16
Principios de Contabilidad II	3
Principios de Economía II	3
Arte de hablar	2
Dos Electivas	6
Mecanografía II	1
Artes Prácticas <sup>3</sup>	1
<u>TERCER AÑO</u>	
<u>Quinto semestre</u>	16
Mercadeo I	3
Contabilidad Intermedia I	3
Ley Comercial	3
Finanzas I	3
Administración de Personal I	3
Artes Prácticas <sup>3</sup>	1

<sup>3</sup>La materia de Artes Prácticas, que aparece con un crédito en tres semestres distintos, fue considerada como una sola materia de tres créditos, por razones de unidad de criterio con las materias anuales de la Universidad de Costa Rica.

Continuación Anexo B

MATERIA	<u>CREDITOS</u>
<u>Sexto semestre</u>	16
Electiva	1
Contabilidad Intermedia II	3
Legislación Laboral y Fiscal	3
Principios de Salud	2
Relaciones Interpersonales	2
Artes Prácticas <sup>3</sup>	1
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética <sup>1 2</sup>	4
Práctica profesional	
 <u>CUARTO AÑO (énfasis en Gerencia)</u>	
<u>Sétimo semestre</u>	16
Psicología de los Negocios	3
Redacción Comercial	3
Análisis Administrativo	3
Estadística y Probabilidades	4
Moneda y Banca	3
 <u>Octavo semestre</u>	16
Estrategia Empresarial	4
Mercadeo II	3
Finanzas II	3
Seminario de Realidad Nacional	3
Electiva	3
 Total de créditos	128
 <u>CUARTO AÑO (énfasis en Contabilidad)</u>	
<u>Sétimo semestre</u>	16
Contabilidad de costos	3
Auditoría I	3
Contabilidad Avanzada	3
Estadística y Probabilidades	4
Moneda y Banca	3

Continuación Anexo B

MATERIA	<u>CREDITOS</u>
<u>Octavo semestre</u>	16
Finanzas II	3
Estrategia Empresarial	4
Auditoría II	3
Sistema de Contabilidad	3
Seminario de Realidad Nacional	3
Total de créditos	128
Total de materias de cada carrera	40
 <u>Clases electivas</u>	
<u>Generales</u>	
Inglés Intermedio I	2
Inglés Intermedio II	2
Introducción a las Computadoras	3
Procesamiento de Palabras	3
 <u>Nota:</u> Si el estudiante está sacando un énfasis, ya sea en - Contabilidad o en Gerencia, del otro énfasis podrá tomar cursos como electivas.	
 <u>Otras materias electivas</u>	
Contabilidad Gerencial	3
Administración de Personal II	3
Seminario de Relaciones Públicas	1

FUENTE: Universidad Adventista de Centro América. Bachillerato en Administración de Empresas. (Diseño curricular, s.e., Costa Rica, 1987) pp. 10 a 14 y 14 B.