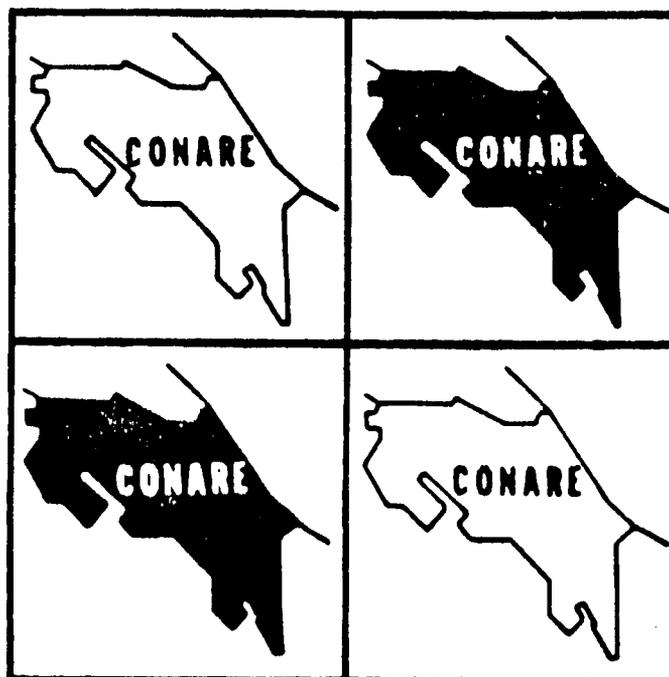
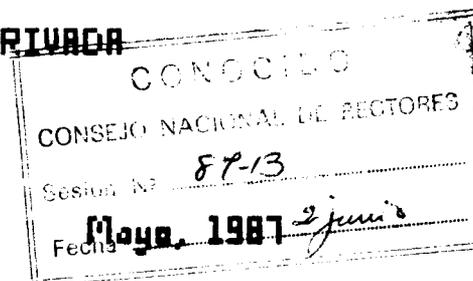


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA
DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD
ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA AL CONSEJO NACIONAL
ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA

OPES-11/87





ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20485

378.231

O-c

11/87

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Comentarios adicionales sobre la solicitud de apertura del Bach. en Teología por parte de la Univ. Adventista de Centro América al CONESUP.-- 1.ed.--San Pedro: Secc. de Publicaciones de la OPES, 1987.

21 p. ; anexos.

1. Educación Superior - Teología Cristiana. I. Título.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA
DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA POR PARTE DE LA UNIVERSI-
DAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA AL CONSEJO NACIONAL --
DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Caracterización del Bachillerato en Teología de la UNADECA	2
3. Profesores para el Bachillerato en Teología	4
4. Comparación del programa solicitado por la UNADECA con los de otras instituciones teológicas	5
5. Conclusiones	7
6. Recomendaciones	8

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Universidad Adventista de Centro América: Plan de Estudios del Bachillerato en - Teología	10
<u>Anexo B:</u> Universidad Adventista de Centro América: Perfil profesional del Bachillerato en - Teología	13
<u>Anexo C:</u> Universidad Adventista de Centro América: Listado de profesores del Bachillerato - en Teología y sus respectivos cursos	18

1. Introducción

Se pretende en este estudio señalar algunos elementos adicionales (al análisis realizado del estudio de mercado del Bachillerato en Teología) sobre la documentación presentada por la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), sobre la solicitud de apertura del Bachillerato en Teología, que le sirvan de fundamento a este organismo para una mejor toma de decisión sobre el particular.

La información académica del Bachillerato en Teología de la UNADECA fue remitida por el CONESUP a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) adjunta a las notas 100-86-CONESUP, 007-87-CONESUP y oficio del Rector de la UNADECA del 2 de febrero de 1987, que contienen lo siguiente:

- . Perfil profesional.
- . Plan de estudios.
- . Duración y créditos de la carrera.
- . Requisitos de admisión y graduación.
- . Para cada curso del plan de estudios se detalla:
 - Prerrequisitos
 - Descripción
 - Objetivos generales

- Contenido
- Bibliografía
- . Listado de profesores con sus respectivos cursos.
- . Comparación del programa solicitado con los de otras instituciones teológicas.
- . Programa de trabajo comunal o servicio social.

A continuación se presentan algunos de los puntos mencionados y luego se consignarán las observaciones respectivas.

2. Características del Bachillerato en Teología de la UNADECA

El Bachillerato en Teología que está planteando la UNADECA tendrá una duración de cuatro años -ocho ciclos semestrales- y su plan de estudios consta de 44 cursos, ver Anexo A para el detalle de horas de teoría, de práctica o laboratorio, y de estudio individual del estudiante para cada curso y los correspondientes créditos de éstos, con un total de 128 (ó 129) créditos CONESUP --según escogencia entre el curso de matemática o el de ciencias--.

La mayoría de los semestres tienen una carga académica para el estudiante que oscila entre 16 y 18 créditos, con excepción del quinto que tiene 10 créditos, sin embargo, en éste se incluye el proyecto evangelístico -sin créditos-, que demanda una dedicación del estudiante de 35 horas por semana durante las últimas ocho

semanas del citado ciclo lectivo, en el que "los estudiantes participarán como observadores, y al mismo tiempo darán su contribución en la visitación de hogares, evangelismo personal y colaborarán en las reuniones evangelísticas propiamente dichas" 1/.

Además, de aprobar todas las materias del plan de estudios, se considera como requisito de graduación la aprobación del proyecto de trabajo comunal.

El perfil profesional del graduado del programa solicitado se expresa en términos del grado de realización de objetivos básicos espirituales, intelectuales, éticos y profesionales establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día para sus ministros (ver Anexo B), su logro se refleja en la estructura del plan de estudios, que tiene la distribución porcentual de los cursos por área según número de créditos siguiente: Estudios generales -incluye ciencias y lenguas modernas- (28,1), Antiguo Testamento (10,2), Nuevo Testamento (8,6), Teología sistemática (12,5),

1/ UNADECA. Documentación presentada al CONESUP del Bachillerato en Teología. 1986, p. 93.

Teología aplicada (21,9), Lenguas Bíblicas (14,1), Historia Universal (2,3) e Historia Eclesiástica (2,3), además, del proyecto evangelístico y el trabajo comunal citados.

La duración de la carrera solicitada, el número y duración de los ciclos lectivos, el número de créditos del plan de estudios y el número de horas por créditos de cada curso, responden en términos generales a las normas establecidas por el CONARE para el Bachillerato Universitario en la Educación Superior Universitaria Estatal. Igualmente, el perfil profesional del Bachiller en Teología de la UNADECA responde a los objetivos establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día para sus ministros.

3. Profesores para el Bachillerato en Teología

La UNADECA presentó un listado de los profesores con los respectivos cursos que impartirán en el Bachillerato en Teología (ver Anexo C), donde aparentemente cumplen con las calificaciones necesarias para dictarlos, sin embargo, no se presenta ninguna evidencia del cumplimiento de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP que expresan lo siguiente:

"ch.) Lista, con calidades personales y firma de aceptación, debidamente autenticada, de los profesionales que fungirán como docentes y de los que integran los órganos fundamentales;

d.) Fotocopia auténtica de los títulos profesionales de las personas a que se refiere el inciso anterior, títulos que no podrán corresponder a grados inferiores al de bachiller universitario y deberán ser reconocidos por alguna de las instituciones de educación superior del país;"

Lo anterior nos preocupa puesto que son requisitos señalados por el reglamento para la autorización del funcionamiento de una universidad privada.

4. Comparación del programa solicitado por la UNADECA con los de otras instituciones teológicas

La UNADECA presenta un cuadro comparativo de su plan de estudios con los de otras instituciones, según distribución porcentual del número de créditos por áreas 2/, sin embargo, nos es difícil bajo esta presentación efectuar algún tipo de análisis más allá del numérico, igualmente nos parece adecuado lo expresado por la UNADECA en el punto correspondiente, a saber:

"Es bien sabido que una comparación de planes de estudio de carreras teológicas de distintas instituciones es tarea difícil y no siempre productiva. En carreras científicas o humanísticas o aún de formación administrativa contable, se trabaja con temas o

2/ Ibid. p. 160.

asignaturas más o menos universales: no es ése, sin embargo, el caso con las de carácter teológico, particularmente de las que pertenecen al área de la teología pastoral o aplicada.

A riesgo de aparecer como redundantes, tal vez convenga recordar la razón de ello. La formación teológica no puede ser de validez totalmente universal, debido a que apunta a un ministerio religioso altamente especializado, cuyo propósito es satisfacer las demandas y necesidades espirituales de una determinada confesión religiosa. Como en su mayor parte los seminarios e institutos de educación religiosa son patrocinados por una denominación religiosa particular o, a lo más, por un grupo de ellas, el perfil profesional buscado difícilmente puede responder a una situación abstracta más o menos ideal. Ese perfil está necesariamente condicionado por un sentido de misión muy específico, directamente vinculado con la interpretación que la denominación o iglesia que sostiene el seminario tenga de su propia razón de ser".

De todas maneras si el CONESUP quisiera ahondar en este asunto, podría consultar a un experto o grupo de expertos, según lo facultan los artículos 5 y 6 de su reglamento.

5. Conclusiones

Con respecto al Bachillerato en Teología de la UNADECA tenemos que:

- . Cumple en términos generales con las normas académicas que tiene establecido el CONARE para los bachilleratos en la Educación Superior Universitaria Estatal (duración de la carrera, número y duración de los ciclos lectivos, el número de créditos del plan de estudios y el número de horas por créditos de cada curso).
- . El perfil profesional planteado responde a los objetivos básicos espirituales, intelectuales, éticos y profesionales establecidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día para sus ministros.
- . El plan de estudios parece responder al logro del perfil profesional planteado, sin embargo, su comparación con los de otras instituciones teológicas parece improcedente por lo comentado en el punto 5.
- . Los profesores que impartirán cursos en este Bachillerato en Teología aparentemente cumplen con las calificaciones necesarias, sin embargo, la UNADECA no presenta ninguna

evidencia del cumplimiento de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP.

6. Recomendaciones

La OPES recomienda al CONESUP la apertura del Bachillerato en Teología de la UNADECA previo cumplimiento de los dos puntos siguientes:

- . Si el CONESUP desea profundizar en el estudio comparativo del plan de estudios solicitado con los de otras instituciones teológicas, debería efectuar la consulta respectiva a un teólogo o grupos de teólogos, según lo facultan los artículos 5 y 6 de su Reglamento.
- . El CONESUP debe solicitar a la UNADECA el cumplimiento, en referencia a sus profesores, de los incisos ch) y d), del artículo 13, del Reglamento General del CONESUP.

ANEXO A

**UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA**

ANEXO A

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

ANOS Y SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
<u>PRIMER AÑO</u>						
<u>Primer semestre</u>	48	11	4	1	32	16
Gramática y Composición	12	2	2	-	8	4
Inglés Básico I	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial I	3	-	1	-	2	1
Propedéutica y Hermenéutica	9	3	-	-	6	3
Vida y Enseñanza de Jesús	9	3	-	-	6	3
Instrumentos Musicales	3	-	1	-	2	1
<u>Segundo semestre</u>	51	13	3	1	34	17
Técnicas de Investigación Bibliográfica	9	2	1	-	6	3
Inglés Básico II	12	3	-	1	8	4
Mecanografía Especial II	3	-	1	-	2	1
Antiguo Testamento I	12	4	-	-	8	4
Relaciones Interpersonales	6	2	-	-	4	2
Instrumentos Musicales	3	-	1	-	2	1
Principios de Salud	6	2	-	-	4	2
<u>SEGUNDO AÑO</u>						
<u>Tercer semestre</u>	51	17	-	-	34	17
Teología Sistemática	12	4	-	-	8	4
Griego I	12	4	-	-	8	4
Historia de la Civilización	9	3	-	-	6	3
Administración Eclesiástica	12	4	-	-	8	4
Organización y Administración Educativa	6	2	-	-	4	2

Continuación Anexo A

ANOS Y SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
<u>Cuarto semestre</u>	51	16	1	-	34	17
Credos Cristianos	12	4	-	-	8	4
Griego II	12	4	-	-	8	4
Evangelismo Personal y Público	12	4	-	-	8	4
Homilética	12	4	-	-	8	4
Artes Prácticas o Instrumentos Musicales	3	-	1	-	2	1
<u>TERCER AÑO</u>						
<u>Quinto semestre</u>	30	10	-	-	20	10
Proyecto Evangelístico	35	10	25	-	-	0
Historia Eclesiástica	9	3	-	-	6	3
Hechos y Epístolas Paulinas	12	4	-	-	8	4
Epístolas Generales	9	3	-	-	6	3
<u>Sexto semestre</u>	51	17	-	-	34	17
Evangelios y Cristología	12	4	-	-	8	4
Griego III	12	4	-	-	8	4
Historia de la Iglesia Adventista y Orientación Profética	12	4	-	-	8	4
Introducción a la Psicología	9	3	-	-	6	3
Filosofía de la Educación	6	2	-	-	4	2
<u>CUARTO AÑO</u>						
<u>Sétimo semestre</u>	51	17	-	-	34	17
Daniel y Santuario	9	3	-	-	6	3
Consejería Pastoral	9	3	-	-	6	3
Antiguo Testamento II	12	4	-	-	8	4
Hebreo I	9	3	-	-	6	3
Arqueología Bíblica	6	2	-	-	4	2
Liturgia Cristiana	6	2	-	-	4	2

Continuación Anexo A

ANOS Y SEMESTRES	HORAS TOTAL	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS LABORATORIO	HORAS TRABAJO INDIVIDUAL	CREDITOS
<u>Octavo semestre</u>	54(51)	16(16)	2(1)	-	36(34)	18(17)
Doctrina del Sábado	6	2	-	-	4	2
Romanos y Justificación por la Fe	9	3	-	-	6	3
Apocalipsis y Escatología	9	3	-	-	6	3
Hebreo II	9	3	-	-	6	3
Ciencias o	12	2	2	-	8	4
Matemática	9	2	1	-	6	3
Seminario de Realidad Nacional	9	3	-	-	6	3

FUENTE: Nota del Rector de la Universidad Adventista de Centro América del 2 de febrero de 1987.

ANEXO B

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
PERFIL PROFESIONAL DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

ANEXO B

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA: PERFIL PROFESIONAL DEL BACHILLERATO EN TEOLOGIA

El perfil profesional del graduado de este programa puede expresarse en términos del grado de realización de los siguientes objetivos básicos:

A. Espirituales

1. Ha alcanzado una comprensión más profunda de Dios como Creador y Redentor, y ha cimentado una relación dinámica con Cristo como su Señor, por medio del ministerio del Espíritu Santo, que contribuye en hacer de él un ejemplo de lo que enseña.
2. Tiene clara conciencia del llamamiento divino, y de la respuesta apropiada al mismo traducida en una vocación de servicio. En este sentido, ha logrado una comprensión de la misión de la Iglesia en el contexto de las postrimerías del siglo XX, y del ámbito latinoamericano en particular.
3. Tiene la capacidad de interpretar las Sagradas Escrituras, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, incluyendo las porciones proféticas, y comprende, acepta, practica y predica sus doctrinas.
4. Ha desarrollado la capacidad de relacionar su estudio de la Biblia con las diversas situaciones de la vida diaria, incluyendo sus relaciones interpersonales.

B. Intelectuales

1. Su capacidad exegética se demuestra en un abarcante conocimiento del trasfondo histórico y de las características literarias de todos los libros de ambos Testamentos. Mediante herramientas hermenéuticas apropiadas está en condiciones de captar el pensamiento y mensaje de los autores bíblicos, y de transmitirlos en forma relevante al hombre actual.
2. Su capacidad teológica se manifiesta en su familiaridad con las grandes corrientes del pensamiento cristiano, su comprensión de los núcleos doctrinales distintivos que caracterizan el mensaje de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y su capacidad de asimilar los contenidos doctrinales impartidos, y la transmisión de los mismos en un sistema coherente y armónico.
3. Su desarrollo cultural le permite comprender las diversas corrientes filosóficas del pasado y del presente.

C. Eticos

1. Ha desarrollado la capacidad de comunicarse en forma efectiva con personas de diversa formación, nivel cultural, posición social y temperamento. Ha desarrollado, en una palabra, un grado de adaptabilidad apropiado para el cumplimiento de su múltiple ministerio pastoral.

2. Ha incrementado su capacidad de conducirse de manera equilibrada y positiva en las más variadas circunstancias, combinando la amabilidad y la firmeza.
3. Ha demostrado capacidad de trabajar eficientemente y armónicamente en equipo, evidenciando lealtad hacia sus superiores e iguales, y, al mismo tiempo, exhibiendo iniciativa personal.
4. Ha desarrollado la disciplina personal necesaria para ejecutar un programa de trabajo sin necesidad de controles o incentivos externos por parte de terceros.
5. Ha desarrollado también un sentido profundo de lealtad y respeto a la iglesia organizada y hacia sus dirigentes debidamente constituidos.

D. Profesionales

1. Durante sus estudios, combinando la teoría con la práctica, ha desarrollado las cualidades y condiciones necesarias para desempeñar los siguientes ministerios o servicios.
2. Ministerio Evangélico o de la Palabra de Dios: En tres aspectos fundamentales:
 - a. Cómo evangelizar: Eficacia como orador persuasivo, y como líder espiritual de su iglesia o congregación.
 - b. Como instructor bíblico o catequista: Habilidad psicológica y eficiencia didáctica.

- c. En el área de las comunicaciones. Alguna experiencia en el empleo de los medios masivos de comunicación, y también la habilidad y el tacto necesarios para vincularse con individuos de todas las clases sociales, incluyendo las personas de influencia.
- d. Ministerio Pastoral: Habilidades homiléticas, eficacia en la visitación pastoral, y capacidad de conducir satisfactoriamente la adoración de iglesia.

ANEXO C

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
LISTADO DE PROFESORES DEL BACHILLERATO EN
TEOLOGIA Y SUS RESPECTIVOS CURSOS

ANEXO C

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA:
LISTADO DE PROFESORES DEL BACHILLERATO EN
TEOLOGIA Y SUS RESPECTIVOS CURSOS

Manuel Wong (Estudiante hacia el doctorado en Linguística)

Gramática y Composición
Técnicas de Investigación Bibliográfica
Filosofía de la Educación

Zita Robinson (Master en Educación)

Inglés Básico I
Inglés Básico II

Sara Tzicap (Secretaria Bilingue y Profesora de Segunda Enseñanza en Inglés)

Mecanografía Especial I
Mecanografía Especial II

Delmy de Cabrera (Licenciada en Educación Musical)

Música Instrumental
Música e Himnología

Mike Lynch (Máster en Artes (Historia))

Historia de la Civilización
Historia Eclesiástica
Seminario de Realidad Nacional

Joyce Gregory (Máster en Salud Pública)

Principios de Salud

Beatriz de Díaz (Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación con especialización en Psicología Educativa y Administración Escolar)

Relaciones Interpersonales
Introducción a la Psicología
Consejería Familiar

Héctor Jurado (Máster en Divinidad)

Proyecto Evangelístico
Evangelismo Personal y Público
Epístolas Generales
Hechos y Epístolas Paulinas
Vida y Enseñanza de Jesús

Hugo Gambetta (Máster en Divinidad)

Teología Sistemática
Credos Cristianos
Daniel y Santuario
Romanos y Justificación por la Fe
Doctrina del Sábado

Panayotis Coutsoumpos (Máster en Religión y Teología)

Griego I
Griego II
Griego III
Hebreo I
Hebreo II

Eduardo Zurita (Doctor en Teología)

Propedéutica y Hermenéutica
Administración Eclesiástica
Homilética
Historia de la Iglesia Adventista y
Orientación Profética
Liturgia Cristiana

Alfredo Ordóñez (Estudiante hacia el Doctorado en Teología)

Antiguo Testamento I
Antiguo Testamento II
Apocalipsis y Escatología
Evangelios y Cristología
Arqueología Bíblica

Myrtle de Penniecook (Doctora en Educación -Currículo y
Planeamiento-)

Organización y Administración Educativa