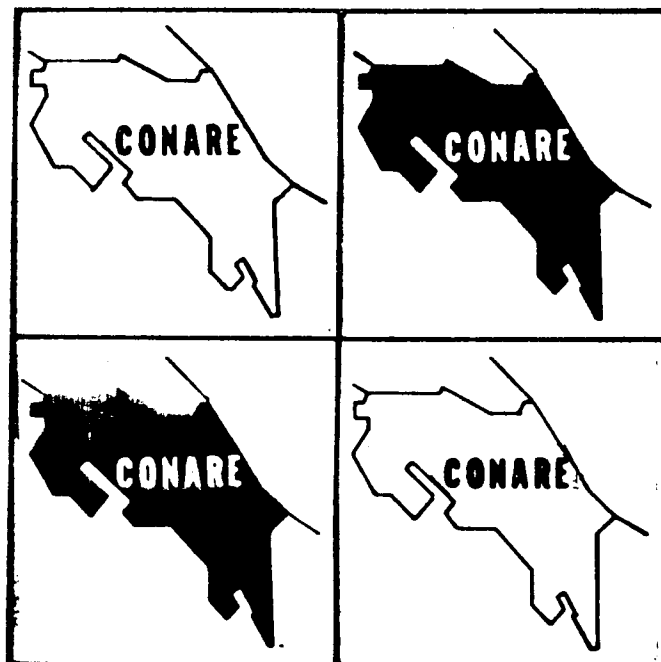


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR, DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS (UIA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 20501

378.372.2

O-c

05/86

Oficina de Planificación de la Educación  
Superior (OPES)

Comentarios adicionales sobre la Soli  
citud de apertura, del Bach. y Lic. en -  
Ciencias, de la Educación Preescolar de  
la UIA al CONESUP.--1.ed.--San Pedro: -  
Sección de Publicaciones de la OPES, 1986.  
23 p. ; cuadros. y anexos.

1. Educación Superior-Preescolar. I.  
Título.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR, DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS (UIA) AL CONSEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA (CONESUP)

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	3
2. Información presentada sobre el bachillerato y la licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar.	3
3. Ciclos y unidades valorativas del plan de estudios de la carrera solicitada	4
4. Análisis comparativos del plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación Preescolar con el de otras universidades nacionales y extranjeras	7
5. Otros comentarios	8
6. Conclusiones generales	9
7. A manera de recomendación	10

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u>	Comparación de diferentes variables de las carreras de Ciencias de la Educación Preescolar de la Universidad Internacional de las Américas y la Universidad de Costa Rica	5
<u>Cuadro A.1:</u>	Plan de estudios del bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar, de la Universidad Internacional de las Américas	13

	<u>PAGINA</u>
<u>Cuadro A.2:</u> Plan de estudios de la licenciatura en Educación Preescolar, de la Universidad Internacional de las Américas	15
<u>Cuadro B.1:</u> Plan de estudio del bachillerato en - Ciencias de la Educación, énfasis en - Educación Preescolar, Universidad de - Costa Rica	18
<u>Cuadro B.2:</u> Plan de estudios de la licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar, - Universidad de Costa Rica	21

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Plan de estudios del Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad Internacional de las Américas, según créditos y distribución del tiempo semanal.	12
<u>Anexo B:</u> Planes de estudio del Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica	17
<u>Anexo C</u> Listado de profesores de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar, según cursos	22

## 1. Introducción

Se pretende en este estudio señalar algunos elementos adicionales (al análisis realizado del estudio de mercado de la carrera de Ciencias de la Educación Preescolar) de la documentación presentada por la Universidad Internacional de las Américas al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), sobre la solicitud de apertura del Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar, que le sirvan de fundamento a este organismo para una mejor toma de decisiones sobre el particular.

## 2. Información presentada sobre el bachillerato y la licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar

La Universidad Internacional de las Américas en un documento extenso presenta la información siguiente:

- . Perfil profesional de la carrera.
- . Planes de estudio de los grados solicitados en Educación Preescolar.
- . Para cada curso de los planes de estudio detalla lo siguiente:
  - Objetivo general
  - Contenido
  - Bibliografía básica y complementaria
- . Duración y créditos de la carrera.
- . Requisitos de ingreso y graduación.
- . Programa del trabajo comunal.
- . Necesidades de biblioteca y laboratorio.
- . Estudio comparativo con otras universidades.
- . Listado de profesores.

- . Títulos y grados que se otorgan.
- . Costos de matrícula y mensualidades.
- . Análisis de la demanda.

Posteriormente, ante solicitud de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) al CONESUP, fue remitida a la OPES información adicional referente al desglose de créditos y horas para cada curso del plan de estudios, lo mismo que fotocopia de los programas similares que se imparten en las universidades nacionales y extranjeras mencionadas en el estudio comparativo suministrado por la Universidad Internacional de las Américas al CONESUP.

### 3. Ciclos y unidades valorativas del plan de estudios de la carrera solicitada

El Presidente de la Fundación Internacional de las Américas, mediante nota fechada 7 de abril de 1986, envió al Secretario General del CONESUP los planes de estudio del bachillerato y la licenciatura en Educación Preescolar indicando los ciclos respectivos y para cada curso la respectiva distribución de tiempo semanal, en horas clase, horas de práctica y horas de estudio individual, lo mismo que su valoración en créditos CONESUP (ver Anexo A).

Las citadas variables y otras derivadas del plan de estudios se consig<sup>u</sup>nan en el Cuadro N°1, comparadas con el plan de estudios del bachillerato y licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica (ver Anexo B).

CUADRO N° 1

COMPARACION DE DIFERENTES VARIABLES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACION PRE-  
ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS Y LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INSTITUCION GRADO VARIABLES	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS BACHILLERATO LICENCIATURA		UNIVERSIDAD DE COSTA RICA BACHILLERATO LICENCIATURA	
	Número de ciclos <u>1/</u>	8 <u>a/</u>	12 <u>a/</u>	8
Duración en años	2.83	4.16	4	5 <u>b/</u>
Número de créditos	128 <u>c/</u>	192 <u>c/</u>	139	175
Número de cursos	30	46	42	55

. 5 .

a/ Incluye un semestre que abarca la práctica docente y una tesina.

b/ No se considera el tiempo necesario para el trabajo final de graduación.

c/ Créditos CONESUP.

1/ Al utilizar la UIA la norma de crédito CONESUP se infiere que sus cuatrimestres son de 15 semanas, en cuyo caso serían similares a los semestres de la Universidad de Costa Rica.

Sin entrar al análisis del contenido de cada uno de los cursos de los planes de estudio considerados, del Cuadro N°1 se obtienen las siguientes observaciones:

- . La carrera de bachillerato en Preescolar de la Universidad Internacional de las Américas entraría dentro del rango que el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) tiene establecido para este grado (mínimo 120 créditos, máximo 144 créditos).
- . La licenciatura en Preescolar de la Universidad Internacional de las Américas sobrepasa el requisito de créditos establecidos en el CONARE (mínimo 150 créditos, máximo 180 créditos) ya que el total de créditos de la licenciatura (192) excede en 12 créditos el límite superior del rango establecido por CONARE.
- . El número de ciclos lectivos (se supone que son equivalentes) es similar (8), tanto en la Universidad Internacional de las Américas como en la Universidad de Costa Rica, para el caso de bachillerato en Educación Preescolar, no ocurriendo lo mismo para la licenciatura, ya que para este grado la carrera de la Universidad Internacional de las Américas supera en dos ciclos la duración de su similar en la Universidad de Costa Rica.
- . El número de cursos totales en los grados solicitados por la Universidad Internacional de las Américas es menor que el número de cursos impartidos en sus similares en la Universidad de Costa Rica,



el bachillerato tiene 12 cursos menos y la licenciatura 9 -  
cursos menos.

4. Análisis comparativos del plan de estudios de la carrera de Ciencias de la Educación Preescolar con el de otras universidades nacionales y extranjeras

En la documentación de la carrera de bachillerato y licenciatura de la carrera de Ciencias de la Educación Preescolar, suministrada por la Universidad Internacional de las Américas, se presenta un estudio comparativo del programa propuesto por dicha universidad con otros programas similares de la Universidad de Costa Rica, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad Femenina de México <sup>1/</sup>. Asimismo, la OPES consideró conveniente realizar esta comparación con la carrera similar que ofrece el Collegium Magister de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA).

En la página 92 del documento suministrado por la Universidad Internacional de las Américas se afirma que su enfoque de la licenciatura es tá dirigido hacia el área de la Psicología Infantil mientras que el de la Universidad de Costa Rica se dirige al área de Problemas de Aprendizaje. En realidad, la orientación de la licenciatura de la Universidad de Costa Rica es hacia el curriculum con énfasis en el desarrollo del niño.

./.

---

1/ Pág. 91-95.

Con respecto al plan de estudios del bachillerato del Collegium Magister de la Universidad Autónoma de Centro América, es importante señalar - que existe una gran similitud con el plan de estudios del bachillerato solicitado por la Universidad Internacional de las Américas, con la diferencia de que el último plan de estudios incluye un sétimo cuatrimestre con - cuatro materias más. Asimismo, la Universidad Autónoma de Centro América ofrece durante el primer semestre un Seminario sobre "La Educación Preescolar Costarricense", el cual fue cambiado en el plan de estudios de la - Universidad Internacional de las Américas por una tesina sobre la misma - temática.

Finalmente, de la comparación con los programas similares de la Universidad de Costa Rica y de otras universidades del exterior, se desprende - que el programa de la Universidad Internacional de las Américas cubre adecuadamente las áreas fundamentales para el desempeño de un profesional - en Ciencias de la Educación Preescolar.

##### 5. Otros comentarios

Llama poderosamente la atención que dentro del listado de profesores - que suministró la Universidad Internacional de las Américas para impartir los cursos de la licenciatura, se encuentra un alto porcentaje de personas que aún no poseen el grado de licenciatura, ya que son bachilleres o egresados (Ver Anexo C).

Otro aspecto que debe destacarse es que los cursos (excepto práctica docente) de los planes de estudio de las carreras solicitadas por la UIA, tienen una valoración de 4 créditos, incluyendo los cursos básicos, la tesis (bachillerato) y la tesis (licenciatura) de graduación.

#### 6. Conclusiones generales

- . El bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar solicitado por la Universidad Internacional de las Américas cumple con las características académicas solicitadas por el CONESUP. En el caso de la licenciatura el total de créditos sobrepasa, en 12 créditos, el máximo aceptado por el CONARE para carreras con este grado.
- . Con la excepción señalada anteriormente para la licenciatura, el plan de estudios del programa solicitado es del nivel de los que se imparten en el país y en universidades de reconocido prestigio en este campo.
- . En la nómina de profesores presentada para los cursos de licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar se presentan varias personas sin el grado académico de licenciatura.
- . Las limitaciones con respecto al mercado de trabajo para sus graduados se consignan en el documento "Dictamen sobre el estudio de mercado de la carrera Bachillerato - Licenciatura en Educación Preescolar para la Universidad Internacional de las Américas" OPES-03/86.

7. A manera de recomendación

Es conveniente contar con una equivalencia de criterio entre el CONESUP y el CONARE en cuanto a la asignación del número total de créditos para los diferentes grados académicos de las carreras que ambos entes autorizan.

En el caso bajo estudio, dicha equivalencia se podría lograr suficiente mente si el CONESUP contempla los trabajos finales de graduación -tesina, para el bachillerato; tesis, para la licenciatura- como requisitos para la obtención del grado respectivo, pero sin asignación de créditos.

Esta situación nos llevaría a la siguiente comparación entre los créditos asignados para los grados de las carreras propuestas al CONESUP y los rangos establecidos por el CONARE:

- . Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar, con 124 créditos, queda comprendido dentro del rango que para el bachillerato señala el convenio suscrito por las instituciones universitarias estatales.
- . Licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar, con 184 créditos, supera el límite superior (180 créditos) establecido para la educación superior universitaria estatal en 4 unidades.

Pareciera prudente en este caso solicitarle a la institución petente la reducción de 4 créditos del nivel correspondiente a la licenciatura.

El hecho de que figure un porcentaje tan elevado de profesores sin el grado de licenciatura debe ser motivo de especial atención por el CONESUP.

Debería estipularse, por razones de conveniencia académica obvias, que los profesores que participen en un programa que conduce a la licenciatura deben poseer -salvo casos excepcionales- dicho grado académico.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS, SEGUN CREDITOS Y DISTRIBUCION DEL TIEMPO SEMANAL

CUADRO A.1

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
PREESCOLAR, DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS

CODIGO	CUATRIMESTRES	CREDI- TOS	DISTRIBUCION TIEMPO SEMANAL				TOTAL HORAS
			HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
Primer cuatrimestre							
1	Filosofía de la Educa- ción	4	3		9		12
2	Historia de la Educ. Preescolar	4	3		9		12
3	Desarrollo Integral - del niño	4	3	2	7		12
4	Tecnología en la Edu- cación	4	3	3	6		12
Segundo cuatrimestre							
5	Psicología del niño	4	3		9		12
6	Expresión corporal	4	3	4	5		12
7	Nutrición infantil	4	3	2	7		12
8	Educación científica para el preescolar	4	3	3	6		12
Tercer cuatrimestre							
9	Estudios sociales pa- ra el preescolar	4	3	2	7		12
10	Educación artística - para el preescolar	4	3	3	6		12
11	Educación musical pa- ra el preescolar	4	3	3	6		12
12	Problemas de aprendi- zaje	4	3	1	8		12
Cuarto cuatrimestre							
13	Educación matemática para el preescolar	4	3	3	6		12

Continuación Cuadro A.1

CODIGO	CUATRIMESTRES	CREDI- TOS	DISTRIBUCION		TIEMPO SEMANAL		TOTAL HORAS
			HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
14	Educación física para el preescolar	4	3	3	6		12
15	Literatura infantil	4	3	2	7		12
16	Inglés I	4	3	3	6		12
Quinto cuatrimestre							
17	Desarrollo de destre - zas	4	3	3	6		12
18	Recreación infantil	4	3	3	6		12
19	Administración Educ. - para el preescolar	4	3	1	8		12
20	Inglés II	4	3	3	6		12
Sexto cuatrimestre							
21	Diseño curricular I	4	3	2	7		12
22	Diagnóstico y Tec. de evaluación	4	3	3	6		12
23	Impostación de la voz	4	3	4	5		12
24	Inglés III	4	3	3	6		12
Sétimo cuatrimestre							
25	Métodos de invest.	4	3	4	5		12
26	Taller de comunic. y - dinámica grupal	4	3	4	5		12
27	Educación musical para el preescolar II	4	3	3	6		12
28	Diseño curricular II	4	3	2	7		12
Primer semestre							
29	Tesina sobre Educ. pre escolar. Costarricense	4	1			11 a/	12
30	Práctica docente	12		36			36
TOTAL DE CREDITOS CONESUP PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLER		128	85	105	183	11	384

a/ Trabajo de Investigación.



CUADRO A.2

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION PREES-  
COLAR 1/, DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS

CODIGO	CUATRIMESTRES	CREDI- TOS	DISTRIBUCION		TIEMPO SEMANAL		TOTAL HORAS
			HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
Primer cuatrimestre							
31	Introducción a la psi- cología	4	3	2	7		12
32	Desarrollo infantil	4	3	2	7		12
33	Psicología del niño	4	3	3	6		12
34	Trastornos del desarro llo infantil	4	3		9		12
Segundo cuatrimestre							
35	Bases biológicas de la conducta	4	3		9		12
36	Metodología y didáctica	4	3	2	7		12
37	Diagnóstico y evalua - ción	4	3	2	7		12
38	La teoría de Piaget - aplic. a la Educ. Pre- escolar	4	3	3	6		12
Tercer cuatrimestre							
39	Artes del idioma	4	3	3	6		12
40	Trastornos de persona- lidad en el niño	4	3		9		12
41	Introducción a la tera pia de juego	4	3	3	6		12
42	Técnicas de modifica - ción de conducta	4	3	4	5		12
Cuarto cuatrimestre							
43	Administración de Cen- tros Infantiles	4	3	2	7		12

Continuación Cuadro A.2

CODIGO	CUATRIMESTRE	CREDI- TOS	DISTRIBUCION		TIEMPO SEMANAL		TOTAL HORAS
			HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
44	El maestro y la fam. del educando	4	3	1	8		12
45	Investigación dirigi da	4	1			11 <u>a/</u>	12
46	Tesis de graduación	4				12 <u>a/</u>	12
TOTAL DE CREDITOS CONESUP PARA OBTENER EL NIVEL DE LICENCIA DO		64	43	27	99	23	192

a/ Trabajo de investigación.

1/ Tiene como requisito el Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar.

ANEXO B

PLANES DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA  
EN EDUCACION PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CUADRO B.1

PLAN DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO EN CIENCIAS DE  
LA EDUCACION, ENFASIS EN EDUCACION PREESCOLAR  
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/

CICLO	PERIODO	CREDITOS
I Ciclo		
Seminario Integrado de Humanidades	A	12
Actividad Artística	A	2
Actividad Deportiva I	S	0
Repertorio		3
Seminario de la Realidad Nacional	S	2
Principios de la Educ. I	S	3
Principios de la Educ. II	S	3
II Ciclo		
Actividad Deportiva II	S	0
Principios de la Educ. III	S	3
Expresión Corporal en la Educación	S	3
La Comunicación y los Procesos de En señanza y Aprendizaje	S	2
La voz hablada en la Educación	S	2
III Ciclo		
Problemas de Aprendizaje	S	3
Servicios de Orientación en la Educ. Preescolar	S	3
Funs. Históricas de la Educación Pre escolar	S	2
Desenvolvimiento del niño	S	4
Nutrición y Salud del Preescolar I	S	2
Curso Electivo	S	2
Seminario de la Realidad Nacional II	S	2
IV Ciclo		
Literatura Infantil para el Preesco- lar II	S	4

Continuación Cuadro B.1

CICLO	PERIODO	CREDITOS
Nutrición y Salud del Preescolar II	S	3
Introducción a la Didáctica	S	3
Ciencias en la Educ. Preescolar I	S	4
Estudios Sociales en la Educación - Preescolar I	S	4
V Ciclo		
Ciencias en la Educación Preescolar II	S	3
Artes del Idioma en la Educación - Preescolar I	S	4
Principios de Investigación Educati va y análisis estadístico	S	3
Matemática en la Educación Preesco lar I	S	4
Educación Musical en la Educación - Preescolar I	S	4
VI Ciclo		
Artes del Idioma en la Educación - Preescolar II	S	3
Matemática en la Educación Preesco lar II	S	3
Artes Plásticas en la Educación Pre escolar I	S	3
Educación Musical en la Educación - Preescolar II	S	3
Educación Física en la Educación - Preescolar I	S	4
Curso electivo	S	2
VII Ciclo		
Principios de Evaluación en la Edu cación Preescolar	S	3
Artes Plásticas en la Educación Pre escolar II	S	3
Educación Física en la Educación - Preescolar II	S	3
Diseño Curricular para Educación - Preescolar	S	3

Continuación Cuadro B.1

CICLO	PERIODO	CREDITOS
Principios de Administración en Pre- escolar	S	3
Seminario de Práctica Docente	S	3
VIII Ciclo		
Experiencia Profesional	S	14

\* Requisito de graduación: 300 horas de trabajo comunal universitario (TCU).

1/ Rige a partir del I Ciclo de 1979, modificado en Asamblea de Escuela del 9/9/81.

Cursos optativos (complementarios)

CICLO	PERIODO	CREDITOS
Higiene Mental en la Educación	S	2
Taller de Tecnología Educativa y Audiovisual	S	3
Educación Sexual	S	
Educación Vial	S	2
Legislación Educativa	S	2
Educación Ambiental	S	2
Taller de Comunicación y Dinámica - grupal para Educ. Preescolar	S	2

CUADRO B.2

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACION PREESCOLAR, UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CICLO	CREDITOS
I Ciclo	
Métodos de Investigación Educativa	3
Organ. Curricular en Educ. Preescolar	3
Des. del Niño en Edad Preescolar I	3
El Preescolar y sus Dific. de Aprec. I	3
Sociología Educativa	3
Seminario I	2
II Ciclo	
Orientación en las Inst. Preescolar	2
Análisis Cuant. Paramet. en Educación	3
El Preescolar y sus Dific. en Aprec. II	3
Seminario II	2
Des. del Niño en Edad Preescolar II	3
Desarrollo Percentual Motor	3
Cursos optativos <u>1/</u> :	
Aprendizaje Psicomotor	3
Expresión Escrita aplicada a Inv. Educativa	3
Supervisión Docente	3
Epistemología Educativa	3
Total	175

1/ De estos cursos optativos deberá matricularse 1 (3 créditos).

ANEXO C

LISTADO DE PROFESORES DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACION PREESCOLAR, SEGUN CURSOS



ANEXO C

LISTADO DE PROFESORES DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACION PREESCOLAR, SEGUN CURSOS

<u>Código</u>	<u>Curso</u>	<u>Profesor</u>
31	Introducción a la Psicología	Lic. Sandra Ayales
32	Desarrollo infantil	Lic. Guiselle Rodríguez <u>1/</u>
33	Psicología del niño	Lic. Sandra Ayales
34	Trastornos del desarrollo infantil	Enf. Prof. Viela Mora
35	Bases biológicas de la conducta	Enf. Prof. Viela Mora
36	Metodología y didáctica	B.A. Leda Torres
37	Diagnóstico y evaluación	Lic. Sandra Ayales
38	La teoría de Piaget aplicada a la educación preescolar	B.A. María Eugenia Araya
39	Artes del idioma	Eg. Flory Sanabria
40	Trastornos de personalidad del niño	Eg. Flory Sanabria
41	Introducción a la terapia de juego	Eg. Lic. Victor Salas
42	Técnicas de modificación de conducta	Prof. Esmeralda González
43	Administración de centros infantiles	Lic. Teresita Chacón
44	El maestro y la familia del educando	Lic. Marisol Aguilar
45	Investigación dirigida	Eg. Flory Sanabria
46	Tesis de graduación	Lic. Guiselle Rodríguez

---

1/ Se desconoce exactamente su grado académico, puesto que en el listado de profesores del Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar se consigna como Bachiller.